

最新六一活动方案小学(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

六一活动方案小学篇一

一年一度的儿童节对小孩子来说是幼儿最隆重的'一个节日，今年我园“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

六一活动方案小学篇二

1、对一学期的各项获奖情况进行表彰，使其成为全校师生学习的榜样。

2、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、各中队做好六一表彰前的评选工作

2、动员各班师生准备好各项展示内容，和游艺活动项目。

3、做好新生入队的各项准备工作。

(1) 新生入队名单

(2) 新生佩戴领巾方法、敬礼和入队誓词的练习

(3) 新老队员代表讲话稿

(4) 指定为新中队授中队旗的人中队和个人活动过程：

一、表彰活动顺序

二、二年级入队仪式

三、中队游艺活动（略）

1、宣布大会开始。

1、全体立正。

2、全体立正、出旗。唱队歌。

2、唱队歌。

3、宣布新区先进名单，颁奖。

3、宣布批准新队员名单。

4、宣布校先进名单，颁奖。

4、授予队员红领巾。

5、区优秀集体五

(2) 中队代表发言。

5、宣誓。

6、学校领导讲话。

6、辅导员讲话。

7、呼号。

7、呼号。

8、退旗。教育署意见：

六一活动方案小学篇三

为了欢庆六一儿童节，四年级开展了“六一”《放飞希望 装点明天》主题班队活动，这项举措弘扬了学生爱国主义精神，营造了积极、健康、向上的’班级文化氛围，展现我班学生团结协作、开拓创新、不断进取的精神风貌，丰富了班级生活，彰显了我班素质教育成果。

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

主持人2：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡；

主持人1：六月，是童年的太阳；

主持人2：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

班级评出特等奖1名，一等奖六名，二等奖三名，三等奖二名，颁发奖状，以资奖励。

这项活动设计优点是弘扬了学生爱国主义精神，营造了积极、健康、向上的班级文化氛围，展现我班学生团结协作、开拓创新、不断进取的精神风貌，丰富了班级生活，彰显了我班素质教育成果。在实施中的优点是弘扬了学生的个性，提升了学生素质。

设计不足之处是活动过程应丰富多彩，应更好地体现学生潜能。

这项活动在实施中的不足之处是小组之间没有形成比赶超的热情。

六一活动方案小学篇四

为丰富我校文化生活，展现我校素质教育成果，给我校学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学

生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

“飞扬的旋律、欢快的六一”

1、以班级为单位参赛，也可以多个班级联合。原则上每个班级至少一个节目，如果联合演出按平均节目算。参赛节目由班主任和艺术总监调配时间进行指导与训练。学校艺术组要排练1-3个艺术节目（包括绘画、书法）。

2、为了保证节目的质量，各班级在4月15日前上报班级节目名称及形式，4月20日将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

（一）文艺节目方案

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，同时展现我校素质教育成果。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长舞蹈不超过5分钟，语言类节目不超过10分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐在5月1日前报给李春明主任。

6、奖项设置

学校将通过我最喜爱的“六一节目评选”和活动评出特等奖一名、一等奖4名，二等奖若干，同时评出最佳表演奖和最佳

创意奖。

7、庆六一领导小组：

组长：崔栓科

副组长：柏瑞祥 张正强 杨明耀

成员：刘道德李少峰李春明王利芬 吕秀琴 马韶红及各班班主任

总导演：张正强 艺术指导：王利芬（五六年级）

吕秀琴（学前、一、二年级） 马韶红（三四年级）

主持人：选拔待

8、节目验收

五月第一周：第一次节目验收

五月第二周：节目初次彩排

五月第三周：第二次节目彩排

五月第四周：带装彩排及演出

(二)入队仪式

培养学生的主人翁意识，培养新生的爱队意识，了解队史，掌握队仪，尊敬少先队，感受作为一名光荣的少先队员的神圣使命。教育学生继承和发扬中国少年先锋队的光荣传统，培养学生健康向上、积极进取的精神。增强学校少先队组织的力量，促进我校红领巾事业的蓬勃发展。

1、活动时间：2017年5月 19 日

2、活动地点：一一班教室

应让学生知道：队名、队的领导者和入队的目的，应知道红领巾、队旗、队徽、队礼、呼号及其意义。准备好新队员代表讲话、辅导员讲话；准备好仪式所需的大队旗、红领巾；旗手、主持人；旗手、护旗手、部分老队员系红领巾培训。

总负责人：李少峰

（三）师生书画展

1、布展时间、地点

展出时间：

展出地点：校园及六一演出现场

2、参展对象：教师和学生

4、作品内容

内容健康向上，具时代性、现实性，能反映鲜活的校园生活。

5、作品形式及要求

(1) 书法：书法书体不限，软硬笔均可，简单装裱。硬笔书法16开，装裱成34×45cm[]规格不小于四尺六开，不超过 4 尺整张。

(2) 绘画：画种不限，可用素描、水彩、国画、儿童画，国画不小于四尺六开，不超过 4 尺整张，其他画种为四开。

(3) 手工制作：制作材料、方式方法自定。

6、作品选送时间

5月16日前以班级为单位，每班不少于5幅作品，美术教师作品不少于1幅选送政教处，所交作品必须注明班级、姓名。

负责人：李春明

（四）绿化角交流

小小的班级绿化角，绿意盎然，生机勃勃。各班把自己班级的花草设置成不同造型贴上标签放置于学校操场指定位置进行展览。5月25日展览过后班级之间可以协商交换互养花草。

时间：5月24日

地点：学校操场

负责人：李春明

（五）制作展板

制作宣传学校风采、风貌及成绩的展板一块。制作宣传双语幼儿园招生展板。

展出时间：

展出地点：校园及六一演出现场。

负责人：李少峰、张正强

（六）双语小学“好家长”评选

为进一步推进我校家庭教育的健康发展，优化广大在校生成长环境，我校将在“六一”前开展“好家长”评活动。（条件见邮箱）

以班级为单位，每班评选一名”好家长”，5月15日前把名单和事迹材料报给政教处李主任（第三人称角度写，200字左右先进事迹材料）。六一文艺演出时进行表彰。

六一活动方案小学篇五

一、整理队伍。

大队辅导员：接受你的.报告。

大队长：（跑回原位）稍息。

二、宣布活动开始。

斌：六一是我们欢乐的日子，同学们绽开了一张张笑脸；雯：六一是我们喜庆的日子，阳光是这样的灿烂。雯、斌：让我们一起感受六一的欢乐吧！石湾二小20xx年庆祝六一儿童节文艺汇演暨新队员入队仪式现在开始。

大队长：队旗进场，全体起立。敬礼。礼毕。

雯：新队员入队。请一、二年级预备队员集合。

斌：经同学们申请，大队部同意，一（2）班余安俊等？位同学今天光荣地加入中国少年先锋队组织。

授红领巾。

雯：新队员宣誓。（大队长领誓）

请新队员代表献词。

三、文艺汇演节目开始。

斌：第一个节目，竖笛合奏，第一首《乘着歌声的翅膀》，第二首《清晨，我们踏上小路》，由学校竖笛队同学表演。

雯：第二个节目，歌伴舞《拜访春天》，由中年级组同学表演。

斌：下一个节目，乐器表演，第一首小提琴独奏《卖报歌》，第二首电子琴独奏《友谊地久天长》。

雯：第四个节目，课本剧表演《小珊迪》。

斌：第六个节目，全校竖笛合奏，请李老师伴奏。

雯：请看下一个节目，小品《孙悟空三难张小明》，由高年级同学表演。

斌：最后一个节目，舞蹈《算一算》，由学校舞蹈队同学表演。

（表演结束）

四、颁奖。

雯：文艺汇演告一段落，上两个星期我们学校进行了电脑打字和绘画比赛，现在请梁校长为获奖同学颁发奖品。

五、呼号。

斌：呼号。（辅导员领呼）

六、队旗退场。

大队长：队旗退场，全体起立，敬礼。

七、宣布活动结束。

一、活动项目： 二、 项目规则

- 1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。
- 2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。
- 3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。
- 4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。
- 5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。
- 6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。
- 7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。
- 8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。
- 9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。
- 10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。
- 11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖

券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc□主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，

主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

六一活动方案小学篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年又是大班孩子在幼儿园度过的最后一个儿童节，我们班将在六一节那天，开展“欢歌笑语庆‘六一’”活动，让每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过本次“欢歌笑语庆‘六一’”大联欢活动，给每位孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让孩子有机会展示最精彩的自己，体验“六一”儿童节的快乐。

- 1、布置具有欢乐气氛的节日环境。
- 2、每位幼儿自己准备一个拿手的节目。
- 3、教师准备谜语30个，一个大蛋糕。
- 4、本子等奖品若干。

- 1、猜谜比赛。
- 2、幼儿自由表演节目。
- 3、分吃蛋糕。
- 4、好朋友互说一句祝福的话。

六一活动方案小学篇七

一年一度的六一接即将到了，在这是一个充满童趣的节日，

我为了让孩子们能更好的.在欢快中学习，特以“展现自我，快乐成长”为主题，制定六一节方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神熏陶。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境，让学生自己布置教室，让学生在欢乐中体验合作的快乐。

2、为了增加学生的文艺生活，让学生自己准备文艺节目，有唱歌、舞蹈、朗诵、游戏等活动，并给以学生一定的奖励，让学生体验成功的喜悦。

1、唱歌、舞蹈，朗诵

主持人：钟培煊 钟鸿彬

（1）目的：培养学生对文艺的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。

（2）要求：学生准备适合展现自我的节目，并自信地表演出来。

（3）评奖：根据表演评出最佳表演奖，

2、猜谜活动

主持人：钟钰玲 钟伟豪

（1）目的：通过猜谜活动，扩展学生的知识面，提高学生的思维能力。

（2）内容与要求：要求学生人人参与，尽可能让每一位学生

都有展示自己的机会。

(3) 评奖：根据学生的正确回答给予奖励。

3、游戏活动（抢椅子、踩气球、我比你猜、投球等）

主持人：钟薪莹 钟焕斌

(1) 目的：通过开展游戏活动，活跃气氛，增强同学间的合作。

(2) 内容与要求：要求每一位学生都要尽可能参加。

(3) 根据学生的表现给予奖励。

4、比赛的奖品由班级提供。

六月一日上午8：30至11：30结束。

六一活动方案小学篇八

目标：

1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2、理解诗歌中的形容词(艳艳的、脆脆的、甜甜的)

准备：

1、交流风向六一节的快乐：

观看录像

说说自己节日里最高兴的事情

——谁在欢庆六一儿童节?是怎么欢庆的?

你在留意儿童节里什么事情最高兴最快乐?

2、欣赏并学念诗歌

教师朗诵，幼儿听读：

——诗歌的名称叫什么?

诗歌里说道了六一节有什么?(阳光、鲜花、歌声等)

出示教学挂图，再次欣赏诗歌。

讨论理解诗歌内容

——六一的阳光是什么样的?

六一的鲜花是什么样的?艳事什么意思?

六一的歌声是什么样的?为什么这么说?(念准脆字)

六一的欢笑时什么样的?为什么欢笑总是美美的?

六一是属于谁的?我们的节日时怎么样的?怎么会是甜甜的呢?

幼儿跟着教师完整学念诗歌。

3、大胆想象，仿编诗歌

——六一节还有哪些快乐的事情也可以编到诗歌里?

如：六一的大地是绿绿的

教师启发幼儿从天空、风儿等角度思考、仿编：

如：六一的天空是蓝蓝的，六一的风儿是暖暖的……

幼儿自由结伴，开展诗歌仿编活动。

集体交流并学习背诵。