

# 安全培训活动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 安全培训活动方案篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

### 教学重难点

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

### 教学过程

一、我市火灾新闻记实情况导入：

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则

可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

### (三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 安全培训活动方案篇二

为切实提高学校消防安全管理水平，增强师生的消防安全意识和自防自救能力，维护学校平安、和谐，全力抓好消防安全教育，特制定本方案。

以科学发展观为统领，实现以人为本，提高学校消防安全管理水平，增强师生的消防安全意识和自防自救能力，维护学校平安、和谐。

以“学习消防知识、共创平安校园”为主题，通过开展消防安全教育活动，全面提升学校消防安全管理和消防安全教育能力，引导与激励师生学习消防安全知识，掌握必要的消防常识与逃生自救技能，最大限度地预防火灾事故发生，保障师生健康成长，维护校园消防安全环境。

为确保此次活动顺利开展，决定成立消防灭火培训工作领导小组。

消防灭火培训领导小组：

组长：

副组长：

组员：

消防灭火培训小组：

组长：

副组长：

20xx年4月19号

江南校区

灭火器材准备：油桶、废旧棉布、汽油、柴油、麻布袋、灭火器、点火器具等。

选派教师和学生代表使用灭火器具进行实操，掌握扑灭初期火灾的技能。

1、安稳办在灭火演习前要认真组织做好各项准备工作。安稳办制定灭火培训实施方案，确保教师全员参加。

2、精心准备好使用的各种器材，凡带有安全隐患的器具一律不准使用。

3、演习过程中要确保在场人员的安全，工作人员要准备灭火器具，应付随时出现的突发险情。

4、明确演习各岗位人员职责，维护现场秩序与纪律，预防及处理突发意外事故。

5、如发生突发性事件，一切行动必须服从消防灭火培训领导小组的指挥，工作人员迅速进行现场保护，有序开展救治工作。

后勤处组织人员对场地进行打扫。

## 安全培训活动方案篇三

组长：

组员：

二、活动主题：

“人人参与消防、共享平安生活”

三、活动内容：

1、营造宣传气氛

“出一期消防安全专栏”、利用晨会宣传“消防安全我知道”，丰富消防宣传形式和内容，开展有针对性、知识性和趣味性的安全宣传教育。

2、开展消防演练活动

由幼儿园安全小组成员“开展消防安全检查”、“开展全园师生参加的消防逃生自救演习”。

#### 四、活动要求：

##### 1、明确职责

为了消防宣传日活动的开展，幼儿园由园长任组长；安全员、保健老师为组员的安全宣传活动小组。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“安全文明校园”创建的重要内容，确保校园和师生安全的重要措施落实到位，抓实抓出成效。

##### 2、查改到位

在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备完好和有效、疏散通道和安全出口是否通畅等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

##### 3、宣传到位

发挥园内各种宣传途径，营造舆论氛围，增强师生消防意识。

#### 五、活动安排表：

1、制定宛二幼儿园开展“11·9消防日”活动方案。

2、安全检查——灭火器安全期日检查。

3、20\_\_—11—9开展全园“11·9消防日”消防演习活动。

4、消防宣传——周一全园晨会。

## 安全培训活动方案篇四

为了通过消防安全演练，增强全体师生的消防安全意识，使学生从小掌握火灾防范知识及逃生技能，从而减少、避免因火灾而造成的伤害事故发生。我们学校近期组织了一次消防安全演练。

组长□xx

副组长□xxxx

成员：校领导班子成员，各班主任。

2020年xx月xx日下午第一节课。

1、消防逃生演练。

2、灭火器灭火演示。

1、广播警报组：负责火灾发生后，通过广播发出疏散指令。  
责任人□xxxx□

2、疏散组：负责疏散引导学生有序安全地撤离到安全地带。

疏导责任人安排：

教学楼楼梯口疏散指挥员安排（站在楼梯转弯处，可以观测到上下情况□□xxxx等。

教学楼楼梯□xxxx教师，办公楼楼梯□xx□

进入操场秩序维持□xxxx等

雕塑前入口处□xxxx□一年级前入口处□xxxx□四年级前入口

处□XXXX□

操场秩序指挥□XX□

3、灭火器灭火演示□XX□

4、拍照组□XXXX□

1、各班主任在演练前，把有关目的、要求必须预告学生，以免造成混乱，同时，要给学生教授逃生的基本方法、注意事项等，真正使活动收到实效。

2、听到报警后，班主任立即指挥教室里的学生迅速出教室并有秩序地小跑步至大操场。

3、在演练过程中要注意途中安全，防止楼梯拥挤，快速并有序完成逃生任务。

1、13：30班主任进班，作疏散前准备，提出活动要求。

2、13：35广播发出逃生指令：“请大家注意，现在学校一教室突发火灾，请大家迅速疏散。”（播两遍）

3、各班在班主任（突发情况下由课任教师）的组织下沿疏散逃生路线，撤离现场。

具体要求：

每个班级根据本班情况分成2个小组分别从教室的前后门迅速出教室，事先在班级中进行安排练习，沿着楼道有秩序的进行撤离现场，不抢道、不惊慌。

各班主任确保学生疏散时要有秩序，保证学生的安全。



每个被疏散的学生要用湿毛巾或湿手帕捂住口鼻，弯腰撤离，在老师的指导下迅速到操场集合。

4、灭火器灭火演示。

5、校长就消防安全疏散演练作讲话。

6、各班按秩序回教室。

各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

六（xx班）xx班顺教学楼楼梯右侧下楼，五（xx班）班顺教学楼楼梯左侧下楼，五（xx班）班顺办公楼右侧下楼。

一（xx班）班出教室后沿西面路口进入篮球场。

一（xx班）二（xx班）班出教室后沿一（xx班）教室前入口进入篮球场、操场。

二（xx班）三（xx班）三（xx班）五（xx班）五（xx班）班出教室后沿雕塑处入口进入操场。

六（xx班）六（xx班）班出教室后沿四（xx班）教室前入口进入操场。

四（xx班）四（xx班）班沿东面入口处进入操场。

## 安全培训活动方案篇五

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

俗话说：水火无情。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使大自然的宝贵资源遭到破坏，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以无情地夺走人最宝贵的生命。

所以我根据幼儿的年龄特点和认识规律设计了这一活动。

- 1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识和基本的防火意识与能力。
- 3、使幼儿初步掌握基本的安全防火，学会简单的自我保护方法。

- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

- 2、vcd一盘（内容有大火烧毁房屋、拨打火警电话的镜头）。

- 3、布置好情境表演的场景。

- 4、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、教师扮演消防员，领孩子跑步带入。

- 2、组织幼儿观看大火烧毁房屋的图片，使幼儿感受火灾的危险性。

- 3、组织幼儿讨论：这些火灾是怎么引起的？火灾的后果是什么？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识防火标志。

- （1）预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

- （2）蚊香不能靠近容易着火的物品。

- （3）不能随便燃放烟花爆竹。

(4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5) 认识严禁烟火的标志。

4、发生火灾怎么办?观看影碟，使幼儿知道火警电话是119，并知道如何报警。

5、请个别幼儿模拟拨打报警电话。提示幼儿说清着火地点、着火物和自己的姓名。

6、讨论：如果幼儿园里发生火灾，消防员叔叔还没有来到，我们该怎么逃出来呢?教师可演示逃生方法。

7、安全逃生演习：教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。