

2023年一年级班级活动方案 一年级班级 读书活动方案(大全9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级班级活动方案篇一

原国家教委主任柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”我希望通过开展“开启我的书香之窗”读书活动，引导和组织我们班级的孩子们多读书、乐读书、读好书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富知识，扩大知识面，培养孩子们的语文素养，从小热爱读书，渴望知识。本活动旨在培养孩子们良好的读书习惯，掌握良好的读书方法。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，养成从小爱读书、多读书的好习惯，让书成为他们的朋友，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。
- 2、通过活动，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，让书香充满教室的每个角落，提高孩子们的欣赏能力。
- 4、让学生在多读书、乐读书的活动中体验到读书给自己带来

的乐趣。

开启我的书香人生之窗

与书为伴快乐成长

- 1、环境布置。班级通过黑板报、学习园地、图书角等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。
 - 2、通过奖励、评价激发读书热情。充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯，在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选“读书之星”。
 - 3、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关名人读书的小故事。
 - 4、开设读书指导课，新书介绍课，充分发挥语文教师的作用。每周三的阅读课要引导学生用拼音进行阅读，巩固学生的拼读能力，增加学生的识字量。
 - 5、图书管理人员（刚开始老师与学生合作，之后让学生图书管理员自己做）做好每月班级新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。
- 录”推荐表）。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。
- 7、在学期末举行“故事童话大王”、“小诗人”的评比。在班级内进行比赛，小朋友可选择自己最喜欢的一则故事、古诗、儿歌，说给班上的小朋友听，由老师、同学一起选出讲

得最棒的、说得最好的小朋友若干名，最后评出一、二、三等奖，并授予“故事大王”、“小诗人”的荣誉称号；同时也选出进步奖若干名给予鼓励。

（一年级最好是注音版的书籍）

古诗类：《唐诗（宋词）三百首》等；

其他：《成语三百则》、《动脑筋乐园》、《十万个为什么》等；

一年级班级活动方案篇二

各年组、各班：

为了迎接20xx年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于20xx年12月30日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康·积极·向上·安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

一、 联欢主题：喜迎新年，快乐成长

二、 联欢时间□20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

三、 联欢地点：各班教室

四、 参加人员：一年级全体学生

五、 联欢形式：以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用课余时间进行编排，发动集体力量，届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到

来。

六、注意事项：

1. 本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。
5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

一年级班级活动方案篇三

□“20xx年班级庆元旦联欢”

：庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行20xx年工作总结及20xx年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3)迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

一年级班级活动方案篇四

元旦来临之际，一年级xx班班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

1、活动时间□20xx—xx—xx晚

2、活动地点：一年级xx班班教室

3、参加活动对象：一年级xx班全体学生

一、集体跳开场舞———□xxx□

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答（气球背后），如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物——变魔术

师生共同表演：在室内共唱歌曲□xxxxxx□在最后的'连环之中结束圣诞节。

一年级班级活动方案篇五

丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦□xx小学一年级年级组决定在各班举行“展我风采 喜迎新春”活动。

一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。
4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

二、活动主题：展我风采 喜迎新春

三、活动时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□xx至x□xx

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。(详见方案)

2. 各班开展“展我风采 喜迎新春”活动。

六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采 喜迎新春”活动。

2. 各班邀请5至10名家长参加当天的庆祝活动

3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。

4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

6. 按时间要求结束班级活动，活动后进行卫生的清扫工作。

7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。

一年级班级活动方案篇六

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习氛围，以丰富多彩的形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之

际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

学生、教师“同参与、共欢乐”

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

1、师生齐唱《新年好》。

2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则

1、每人套3个圈。

2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

1、用击鼓传花的方式选取选手。

2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料：弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

- 1、两个字的词语，首尾谐音接龙。
- 2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体奖励。

游戏5：双人夹夹乐

- 1、两人背对背，将一个气球夹住。
- 2、两组同时进行，在跑的过程中手不能碰气球。
- 3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。
- 4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只

一年级班级活动方案篇七

各年组、各班：

为了迎接2017年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于2017年12月30日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康·积极·向上·安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

喜迎新年，快乐成长

20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

各班教室

一年级全体学生

以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用课余时间进行编排，发动集体力量，届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

1. 本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时，要考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。
5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队

部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

一年级班级活动方案篇八

一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，

一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

一年级班级活动方案篇九

为了丰富学生的校园生活，一年级的班主任制定了什么活动计划?小编精心收集了一年级班级活动计划，供大家欣赏学习!

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

(一) 课外活动领导小组

组长：刘校长 副组长：刘主任

组员：各位老师。

(二) 活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

(三) 活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高)、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

一、 指导思想

以“五星”德育为理念，以提高学生综合素质为核心，以创新德育为终点，坚持以人为本，为争创五星班级做准备，结合本班学生特点，做好中年级学生转折的准备工作，特制定以下活动计划。

二、主要工作

1. 坚持一月五项常规养成，增强学生集体荣誉感，培养良好的行为规范。
2. 开展拟定一月常规、班训、班徽设计活动。
3. 利用“五一”长假，继续开展“创新素质实践行”活动。
4. 开好“我是光荣的少先队员”主题队会。

三、活动内容

- 一：寒假“创新素质实践行”活动反馈与总结
- 二：压岁钱怎么用
- 三：学校教育和家庭教育报告会
- 四：我爱妈妈
- 五：小树和我一起长大
- 六：美丽的教室，可爱的班级
- 七：争当文明星自评互评
- 八：我来设计班徽
- 九：春游
- 十：春季趣味运动会
- 十一：学习《未成年保护法》
- 十二：我爱武昌

十三：我的“五一”长假

十四：“我是光荣的少先队员”主题队会准备

十五：“我是光荣的少先队员”主题队会预演

十六：“我是光荣的少先队员”主题队会比赛

十七：“我们的节目”

十八：小队互帮互助，争做“学习星”

十九：五星小队自评

二十：期末总结。

一 班级基本情况

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

二 本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

三 具体措施

1 树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。

2 抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。

3 培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4 要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

四 活动安排

九月份

- 1 报名注册，打扫校园卫生。
- 2 组织好始业教育的纪律。
- 3 加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4 建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

十月份

- 1 号召学生人人做好事，并在班级里宣传。

2 以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。

3 出好第一期黑板报专刊。

4 开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

十一月份

1、利用早晨加强常规和行为养成教育。

2、开展爱国主义教育。革命传统教育

3 开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

十二月份

1 “真情献长辈”的活动。

2 开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

1 庆祝元旦(联欢活动)

2 加强复习，迎接期末考试。

3 总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望