

2023年学生发展报告自我评价(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学生发展报告自我评价篇一

1. 个性发展自我评价

我是一个热爱生活，做事认真的人。在高中阶段的学习生活中，我不但学到了丰富的知识，同时，在各方面也得到了完善。在困难面前，我从不后退，总是开动脑筋，想方设法去解决问题，克服困难。而每解决一个问题，克服一个困难，都使我的信心得到了提升。我相信，只要有足够的自信，加上加倍的努力，就一定能够战胜各种艰难险阻，通向成功的彼岸。

在高中阶段的学习过程中，我能够认真对待每一门课程，认真预习，积极复习。遇到问题，向同学请教，向老师咨询。我会不断改进学习方法，调整学习计划，合理安排时间。我把学习当成获取知识，丰富自己的乐事，对它充满了兴趣。

我有正确的人生观和价值观。善于与同学沟通，同他们建立良好的关系，尽最大的努力帮助他人。在生活中，我能够尊重师长，孝敬父母。我能够积极参加学校和社会上组织的有益活动，以丰富自己的课余生活。我喜欢体育，并积极参与其中，在运动中体会快乐，收获健康。

我身上还存在着不少缺点和不足，今后，我要加倍努力，不断完善自我。

2. 个性发展特长及成果

(1) 我居住社区楼房的墙壁上，经常有人张贴小广告，严重影响了社区的环境。我就利用节假日休息时间和母亲一起用铲子等工具将它们清除掉，遇到贴和散发小广告的违法行为，我会主动制止。

(2) 我舅舅工作的地方是一家培训机构，我把那里当成培养我适应社会能力的场所，高中期间的每一个暑假，我都到这家培训机构进行社会实践。通过社会实践，我深深地体会到做任何工作，不仅需要热情，更需要具备认真负责的精神和与他人合作的团队精神。

(3) 我的兴趣广泛，计算机、唱歌、足球、篮球都是我的最爱。除了利用课间、课后时间和同学一起踢足球外，节假日我还在小区里和同龄的伙伴一起锻炼。通过与同龄人的交流，提高了我与人交流与沟通的能力。

3. 研究性学习

题目一：融雪剂对城市园林植被的不利影响

每年的冬天，北京都要下几场雪，而每次刚一下雪，大街小巷的路面上就洒满了融雪剂，目的是让雪尽快融化，以免影响交通。但人们发现，融雪剂终究是一种化学试剂，会对城市生态环境尤其是城市园林植被产生很多不利影响。

由于融雪剂使用较多，容易形成氯、钠等盐离子在土壤表层聚集。融化后的雪水一旦渗入到土壤中，将会把大量的可溶性盐离子带到植物根系周围，从而导致园林植物浅层的根系死亡。融雪剂的“盐害”导致植物毛细根系的死亡，是造成园林植物枯萎死亡的重要原因。

在一定程度上，恶劣的土壤条件影响园林植物的正常生长，降低了园林植物的生长势和抵抗力，相应地也降低了园林植物对融雪剂的耐害性。在恶劣的土壤环境条件下，融雪剂的

危害作用会被加大，即使含有很低的融雪剂含量，也可能会使园林植物枯萎死亡。

据北京市园林局统计□xx年北京城区范围内，共有1万余株行道树、100多万株绿篱和色块等灌木、近20万平方米草坪等相继枯死，直接经济损失在3000万元以上。而融雪剂的'过量使用造成土壤高度盐化，正是导致上述园林植物死亡的直接原因。有关专家建议，对实在需要撒融雪剂的路面，要先扫除掉大部分积雪，然后撒少量融雪剂来防止道路冻结。严格监控氯盐融雪剂的使用情况，建议多使用环保型融雪剂，逐渐淘汰常规氯盐型融雪剂。在使用融雪剂时，严格控制单位面积使用量，加大喷洒车与道路绿化植物之间的距离，尽量避免把融雪剂直接撒入绿化池中或树坑内。

题目二：鸡精的主要成分是味精和盐

大部分鸡精的包装上都形象地画着一只肥鸡，或者写着“用上等鸡肉制成”、“真正上等鸡肉制成”。其实，鸡精并不像我们想像的那样，主要是由鸡肉、鸡骨或其浓缩提取物做成的天然调味品，它的主要成分就是味精(谷氨酸钠)和盐。其中，味精占到总成分的40%左右，盐占到10%以上。另外还有糖、鸡肉或鸡骨粉、香辛料、肌苷酸、鸟苷酸、鸡味香精、淀粉等物质复合而成。

从卫生角度讲，鸡精对人体是无毒无害的，鸡精可以用于任何味精的使用场合，适量加入到菜肴、汤、面食中，均有较好的增鲜作用，尤其是在汤中火锅中加入鸡精熬制，其香气、滋味相互适应，令人食欲大开。

鸡精的味道之所以很鲜，主要还是其中味精的作用。另外，肌苷酸、鸟苷酸都是助鲜剂，也具有调味的功效，而且它们和谷氨酸钠结合，能让鸡精的鲜味更柔和，口感更圆润、丰满，且香味更浓郁。

鸡精和味精一样，在食物中只是作为增鲜和调味目的。据调查，市场上不同品牌的鸡精之间，蛋白质含量并不一样，这主要与它们的鸡肉粉或鸡骨粉含量有关，甚至有的产品号称“鸡精”，但却并不含有鸡的成分。此外，由于鸡精本身含有约百分之十几的盐分，所以炒菜和做汤时如果用了鸡精，用盐量一定要减少。鸡精里还含有核苷酸，核苷酸的代谢产物就是尿酸，痛风患者应该少吃。

题目三：电脑使用不当可致“鼠标手”

如今，越来越多的人每天长时间的接触、使用电脑，这些上网族每天重复着在键盘上打字和移动鼠标的动作，手腕关节因长期密集、反复和过度的活动，导致腕部肌肉或关节麻痹、肿胀、疼痛、痉挛，使这种病症迅速成为一种日渐普遍的现代文明病。有人将这种不同于传统手部损伤的症状群称为“鼠标手”。除了上述手指手部的症状，还包括肩部甚至颈部的不适，手腕和前臂的疲劳酸胀，手腕的僵硬，手掌的酸涩。

3. 肘部工作角度应大于90度，以避免肘内正中神经受压；
4. 前臂和肘部应尽量贴近身体，并尽可能放松，以免使用鼠标时身体向前倾；
9. 使用快捷键等小技巧，左右手替换着使用鼠标，使用灵活轻快的鼠标。

教师评语：

在高一紧张的学习生活中，你的努力有目共睹，也取得了明显的进步。但目前你的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好！你待人真诚、热情，愿意帮助别人。你永不言败，是个坚强的孩子。

你自尊心很强，努力克服各种困难，在挫折和困难面前，始终不言放弃。希望在今后的人生道路上，保持这种不畏困难的精神，永远做生活的强者。

经过高中阶段的学习，你已逐渐成熟起来，你是个善良的孩子，与同学建立了良好的关系。你兴趣广泛，尤其喜欢计算机、足球。不仅努力学习课本知识，而且注意汲取课外知识。

学生发展报告自我评价篇二

从小对英语就是狂热的喜爱，所以在初中时，通过了全国英语等级考试的第二级的考核。游泳也是我的一大爱好，多次参加游泳比赛，相继获得几个奖项。我坚信学习的道路是坎坷，艰难但却永无止境的，勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰。“岂能尽如人意，但求不愧我心。”

学生发展报告自我评价篇三

著名的个性心理学家奥尔波特曾对个性下了定义：“决定了人的独特的行为和思想的个人内部的身心系统和动力组织。”因此个性的本质特征为：第一，个性的整体性，即个性是全面影响人的心理和行为的一种因素，对人的发展起着决定性的作用；第二，个性的独特性，即个性的差异性。个性不是芸芸众生的品质，而是活生生的各不相同的人格；第三，个性的多面性，即个性是由生物因素、心理，社会经验和人性倾向等结构组成的；第四，个性的动力性，这是由个性的稳定性和可变性推导出来的特性，即个性是人体的一个内在的动力因素，即可在一定条件下发生变动。

二、体育课发展学生个性的理论依据

体育运动在培养青少年个性方面起着独特作用，这是因为：

在任何方面都不是先于人的活动而存在的，个性也和人的意

识一样，产生于活动”。

第二，在体育课中，青少年有社会交往和人际关系。

第三，体育运动是陪伴青少年终身的一项活动。

第四，体育运动给青少年提供了较多的选择机会，它使青少年可以从中尝试成功的喜悦和得

到尊重的心理满足。

三、体育课如何发展学生个性

学生发展报告自我评价篇四

建平中学教育改革坚持理想坚守本源“合格+特长”：发展学生个性

时隔20年，中国教育学会常务副会长刘堂江再次来到上海市建平中学，吃惊不小。在应试教育未有大改观的环境下，这所学校“以学生为本”的教育改革几十年一以贯之，且不断深化，已形成独特而自信的校园文化。昨天，在教育部新闻中心、中国教育学会等单位联合举办的“建平中学深化教育改革研讨会”现场，全国各地的教育同行为这种坚守鼓掌。

20年前，一石激起千层浪

1993年，刘堂江担任《人民教育》杂志社副总编辑，带队到建平中学实地采访。他清楚地记得，一个周一的上午11:30进学校，之后整整一个星期没有跨出校门半步，他和同伴们被这所学校正在进行的教育改革深深吸引。同年9月，《人民教育》以特大篇幅隆重推出长篇通讯《跨世纪教育工程》。报道反响可以用“一石激起千层浪”来形容，北京、武汉、青岛等地教委纷纷组团赴建平考察，香港中文大学教育学院专

家也来访问，以建平为原型的三十余集电视连续剧《这里盛产金苹果》在央视黄金档播出。

在刘堂江看来，建平中学当年的改革是在构筑跨世纪教育工程。当时的校长冯恩洪在教育界率先提出“规范+选择”、“合格+特长”的办学理念，学生的个性发展开始为学校教育所重视。“教育的近期目标是帮助学生升入优质的高一级学校，教育的终极目标是帮助学生获得适合其发展的社会职业，并取得职业成就。所以说，学校不能没有升学率，但也不能只有升学率。”冯恩洪坚定地认为，学校不能把学生训练成应考机器，而要造就共和国的高素质公民。开设第二课程、按程度分层次教学、增加选修课种类……建平中学这些大胆而富有创造性的工作成为当年素质教育的成功实践，而社会上愈演愈烈的“加班加点”、“题海战术”、“抢跑抢分”等现象在建平校园里则早已没有立锥之地。

20年间，教育改革从未停歇

之后的20年里，建平中学有过两次重大人事变动，校长一职由程红兵接任，由杨振峰接任。但教育改革并没有因为校长的更替而偏移方向或者放慢步伐，而是根据时代需求不断注入新的内涵。

“书生”校长程红兵在“合格+特长”基础上，提出“自立精神、共生意识、科学态度、人文情怀、领袖气质”的个性化培养目标，出台涉及八大领域的一系列课程改革重大举措，以“新文化运动”促进学校课程文化内涵发展。

“少壮派”校长杨振峰则提出，要让课堂充满高阶思维的愉悦、深度互动的理性、解决问题的智慧和生命成长的幸福，学校逐渐形成了“基于情景、基于问题、高效互动、高阶思维”的智慧教学模式。同时，学校还依托现代教育技术在探索中满足学生个性化学习需求，整合社会资源在实践中丰富学生的学习内容。建平的学生在高中阶段至少要参加五次社

会实践和职业体验活动，通过体验不同职业形态，不断深化对自身潜能、志趣的认识。

事实上，20年后的今天，教育的社会生态环境并没有比之前有所好转，甚至更加恶劣，而建平校园里“以学生发展为本”的教育改革却从未停歇。

坚守教育理想，回归教育本源

在华东师范大学普通高中教育研究所所长霍益萍眼里，建平中学始终是中国基础教育改革的一面旗帜，“三任校长面对的时代难题不同，改革的具体内容不同，但‘对学生一生负责’的理念是一致的。”她认为，从关注分数向关注学生转变，是教育立足点的一个根本性变化，但对基层学校来说却是“好说不好做”，建平中学几十年的坚守不容易，他们的经验和成效可以给兄弟学校的改革提供动力。

“因为受到种种社会、历史的影响，我们的学校、我们的教育在某种程度上发生了异化，脱离了教育本源。今天的教育工作者要认识到，学校不是一个追求分数指标的场所，而是一个让孩子精神和道德升华的场所。”上海市教委巡视员尹后庆指出，高中学校承担着孩子从15岁到18岁这一人生重要阶段的培养任务，我们的教育必须坚持树人目标，回归育人本源，为孩子的生命成长提供丰富营养，“建平中学的发展实践表明，只有坚持教育理想，坚守教育信念，发挥文化自觉，才能使学校不至于沦为工业化的流水线，而是通过课程建设使学校真正成为让孩子生命浸润其中的文化场。”

本报记者王柏玲

来自□nangongcunfu

学生发展报告自我评价篇五

我喜欢唱歌，在班中我经常陶醉的。唱起来。唱歌令我的生活变得多姿多彩。从小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿。遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。对生活，我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。突出。

本学期我不仅注重学习成绩，还在课余时间广泛的阅读课外书，尤其喜欢读一些名著和当代小说。我还参加了学校的舞蹈队，曾在丰台区的文艺晚会上表演过扇子舞等舞蹈节目。艺术节上我不仅参加朗诵比赛获得佳绩，还参加了主持人大赛，获得了好成绩，担任了艺术节歌唱比赛的主持人，有较好的表现。