

最新幼儿园游园活动方案精简篇(精选6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园游园活动方案精简篇篇一

通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让父母感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

全体幼儿、父母及教师。

5月31日10：20——10：40、

在幼儿园的'操场、走廊、门厅。

《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

以大班（东操场）、中班（西操场）、小班（门厅）分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

幼儿园游园活动方案精简篇篇二

冬日的阳光映衬着稚嫩的笑脸，欢快的迎新年乐曲响遍全园，12月31日上午，池州市直属机关幼儿园的小宝贝们以期盼的心情满怀喜悦地迎接即将到来的20xx年。上午9时左右，数百

名幼儿家长带着可爱的孩子们来到幼儿园，迫不及待地参与一场别具一格的“亲子游园会”。

上午九时许，在该园一楼“快乐梦工厂”游戏区，记者看到每个活动室门口都排起了长队，家长们带着孩子，大手牵小手，在此区域穿梭于各个游戏环进行游戏pk赚取“市幼币”，然后凭借“市幼币”到二楼“创意手工坊”传统文化体验区和“美食乐翻天”传统美食体验区进行传统文化手工体验或者享受一场美食盛宴。

大、小朋友们挽起袖子齐动手，玩游戏、剪窗花、捏泥人、包饺子、串糖葫芦、吃棉花糖……体验着迎新年的欢乐，享受着亲情的喜悦，沉浸于幼儿园大家庭的温暖中…园方相关人员介绍，为迎接新年元旦的到来，池州市直属机关幼儿园此前精心谋划了此次“欢庆元旦——亲子游园活动”，旨在为孩子与家长们提供一个增进亲子间互动、构筑融洽亲情关系的平台。

幼儿园小（二）班黄老师向介绍说：“我们往年的庆元旦活动大多是文艺演出，或者亲子运动会，本次活动是我们园第一次举办的大型全园自由游戏活动。一方面不给小朋友和家长带来过多的排练演出压力，另一方面也让小朋友在与父母共同游戏且体验的过程中，更好地启发幼儿的心智，全面培养幼儿的综合能力、增进亲子感情！”

活动现场一位张姓爸爸开心地介绍，他家宝贝今年9月才入园，感觉在园内收获满满，成长明显，“这次的游园活动我和孩子她妈一家三口齐上阵，玩了一上午，特别开心。不仅培养了小朋友的动手综合能力，也增进了我们的亲子关系。这次活动形式特别丰富，希望此类活动继续办下去。”

临近中午，本次游园活动在此起彼伏的欢闹声中结束了，热闹的氛围、暖心的画面仍在每个家长和幼儿眼前回放着。更多的小朋友在这次游园活动中感受到了合作与交往的快乐，

他们尽情体验着与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

幼儿园游园活动方案精简篇篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以娱乐游戏的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案：

3、家长以身作则，引导幼儿遵守游戏规则。

**年6月1日上午9：30——11：30

幼儿园大操场（如遇雨在各班教室）

1、布置富有欢庆气氛的环境。（负责人：各班班长）

2、各班准备娱乐游戏一个，包括所需材料、场地、活动指导等工作。（负责人：各班班长）

3、幼儿节日礼物和游戏奖品。（负责人：龚老师）

4、会标。（负责人：龚老师戴师傅）

5、场地安全检查。（负责人：周医生戴师傅）

1、园长讲话

2、家长代表讲话

3、幼儿代表讲话

4、颁发六一礼品

5、舞蹈班：舞蹈——快乐的“六·一”

6、学前班：英语童话剧——三只小猪

7、大班：英语歌曲

8、学前班：功夫操

9、游园活动

(1) 钓鱼

(2) 趣味拼图

(3) 喂娃娃

(4) 软式棍球

(5) 套圈

(6) 打靶

幼儿园游园活动方案精简篇篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以娱乐游戏的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案：

通过开展庆祝“六一”儿童节游园活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的个性在活动中得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在活动中大胆交往，体验成功、感受快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

20xx年6月1日下午2：30

幼儿园大操场（如遇雨在各班教室）

组长：

**

成员：

□

1、布置富有欢庆气氛的环境。（负责人：全体教师教师）

2、活动道具、材料的准备。（负责人：**、**）

3、幼儿节日礼物和游戏奖品。（负责人：**）

4、场地安全检查。（负责人：**）

5、摄像（负责人：**）

1、园长讲话

2、讲解游园活动的注意事项和游戏规则

3、幼儿游园活动

（1）钓鱼

（2）趣味百宝箱

（3）套圈

（4）夹珠子

（5）看谁投的准

4、颁发六一礼品

幼儿园游园活动方案精简篇篇五

1、在参加游园活动过程中，让幼儿感受到“六一”儿童节的快乐，体验幼儿园生活的愉快；2、在大带小的活动中，体验合作与交往的快乐，有初步的责任意识。

□xxxx年6月1日8：50各班级及活动点做好准备，负责老师、保育员到位。

9：00游园活动正式开始。

10：00幼儿用所得的奖券到领奖处兑换相应奖品。

10：30游园结束，幼儿回到自己教室。

1、布置富有欢庆气氛的游园环境。

2、各游戏负责老师提前准备好游戏需要的材料。

2、以班级为单位作好幼儿参加活动的准备：丰富幼儿的交往经验，培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；帮助幼儿熟悉游戏内容与玩法。

以大带小的形式开展游园活动，班级分配如下：

大一、大二、大三、大四分别带小一、小二、小三、小四中一、中二带小五中三、中四带小六中五、中六带小七四、活动场地安排：

1、中一班教室名称：抢椅高手材料：椅子7把，小鼓一个，鼓棒一根。

玩法：老师准备好七把椅子，椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。老师以鼓声(或音乐)为信号。

声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

负责人：席菊萍2、中二班教室名称：运鸡蛋材料：气球若干个玩法：两个孩子合作，用肚子夹气球，不能用手，把“鸡蛋”运到指定的筐子，看谁运得快则获胜。

负责人：沈晓依3、中三班教室名称：水中夹珠材料：大小不同的玻璃弹珠若干，筷子，调羹、盛水的容器。

玩法：在容器中盛水，放入各种珠子，孩子拿筷子在规定时间内夹珠子，。

负责人：徐丽娜、朱未(实习生)4、中四班教室名称：大头娃娃画鼻子材料：大头娃娃2个、黑板2块、笔2支、小丑脸谱若干。

玩法：幼儿蒙上眼睛站在线外，然后慢慢往前走到黑板前面，用笔给小丑画上鼻子。

负责人：侯燕丽5、中五班教室名称：青蛙过河材料：泡沫垫子若干玩法：两个幼儿一组，一人移动泡沫板，另一人逐一从泡沫板上走过，先到达终点就算胜利。

负责人：杨燕6、中六班教室名称：迷迷转材料：纸盒子三个、沙包若干玩法：幼儿原地自转三圈，转好后快速将手里的沙包扔入纸盒内，扔入者获胜。

负责人：王童娟7、小六班教室名称：套圈圈材料：塑料小圈若干，饮料瓶若干。

玩法：老师将饮料瓶排成四排，在饮料瓶前1.5米处划一条横线。幼儿两人一组比赛，每人手里拿五个圈圈，如果谁在规

定的时间内套住饮料瓶的数量越多就是胜者。

负责人：赵洁、金玉婷(实习生)8、小七班教室名称：迷宫寻宝材料：橡皮筋，凳子，标记玩法：两两结伴从入口处进入迷宫，按照小标记上的指示，找到正确的`路线，逐步走出迷宫。在迷宫的不同区域藏着不同的小玩具，引导幼儿边走边寻找。找到超过三个的为胜利者。

负责人：张佳慧、朱静怡(实习生)9、中班陶艺室名称：斗“田鸡”材料：用纸折成的“田鸡”若干，桌子等。

玩法：若干名幼儿面桌而坐，将各自的“田鸡”放在面前，两人各自屏息静气。老师一声号令，即同时吹动自己的“田鸡”，“田鸡”在气流的作用下，上下颤动着向前，10秒内谁的“田鸡”被吹过线为赢。

负责人：沈凤霞名称：夹木珠材料：木珠、筷子、小盘子8个玩法：幼儿(一大一小)手持筷子夹木珠，将木珠从一个盘子夹到另一个盘子里，在规定时间内夹得多的一组为胜。

幼儿园游园活动方案精简篇篇六

尊敬的家长：

您好！

六一儿童节很快就要到了，为了让孩子们快快乐乐地欢度属于他们自己的节日，同时也为了增进幼儿园及家长之间的`联系平台，我园定于5月30日(星期六)上午在本园举行庆“六一”系列活动。届时您会欣赏到自己孩子表演的精彩节目，同时还能够品尝到幼儿园精心为大家准备的美食。请您一定在百忙之中抽空参加本次活动，我们真诚期待孩子、老师与家长手牵手、快快乐乐共庆六一。

具体做法：找到班级花名册——填写“扫微信赢大奖”——扫微信，领取纪念品——将填写好的“扫微信赢大奖”投入信箱。

找到班级班牌——按号入座。（本流程，每个家庭仅限一个座位。）

注意事项：

- 1、活动中请不要大声喧哗、不接听电话。
- 2、尊重孩子的表演，做文明观众。并请不要中途离场。
- 3、活动结束后请有序撤离，将椅子带回孩子教室，进行班级会议。

各班家长义工务必熟悉美食节各项操作流程，辛苦大家了！

具体做法：

- 1、请家长准备一元纸币，引导孩子到换购区换取喜爱的食物券。
- 2、凭购物券到相应美食摊位领取精美食物。
- 3、找到座位和孩子一起共进午餐。

注意事项：

- 1、排队时及时提醒孩子不拥挤、不插队。
- 2、吃多少“买”多少，提醒幼儿不浪费粮食。
- 3、爱护环境，时刻保持地面干净。请家长做好榜样作用。

祝您在xx度过愉快的时光!