

小学思想品德课程教学 小学思想品德教学反思(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学思想品德课程教学篇一

《品德与社会》课程是以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。“儿童的生活是课程的基础”是课程的基本理念之一。在《生活中不能没有他们》一课的教学中，我始终引导学生用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体会，从而受到教育和感染，实现品德教育与学生生活的有机结合。整节课凸现以下几点：

一、找准目标，层层深入。

“我认识他们”这一活动主题以一个孩子的话为切入点，用孩子的眼光看社会，观察在他们身边，有哪些行业的劳动者在为大家辛勤服务。面对这样一个话题，我在悉心钻研了教材和教参后，拟订了本课的教学目标。并根据活动目标，指导学生开展有效的调查研究活动。课前指导学生们调查、观察、采访身边的劳动者，让学生初步体验。上课时从三个活动中循序渐进地解决好教学重难点：在活动一“生活中，处处有劳动者”中，通过师故事导入示范找身边的劳动者——学生找图片中的劳动者——找身边的劳动者，落实“了解在我们的身边有哪些为大家服务的人，认识人们的生活离不开从事各种服务的劳动者”这一目标。在活动二“调查中，走进劳动者”中，通过汇报课前调查，了解身边劳动者的苦与乐——游戏中自己体验劳动者之间互相服务，落实“初步感知人们在生活中互相依赖、互相服务共生共存的关系”的教

学目标。。在活动三“理解中，赞美劳动者”中走进劳动者的心灵，赞美劳动者。课后让学生选择自己感兴趣的一个行业，走进从业者，访谈观察或亲自体验他们的具体工作情况，将话题进行延伸。即是为下一个活动主题《我们的生活离不开他们》做好了扎实的铺垫，也是让学生带着问题走出课堂，走进社会，让学生真正学会生活，感悟生活的延续。

二、触及心灵，体验内化。

教学中，我紧紧抓住学生的心理，从他们的心理发展角度出发，找准最能触及学生心灵的那个音符。如开课时，巧用今年大雪灾，人们互相关心帮助，尤其是交通、电力、部队等部门发挥了“不能没有他们”的作用的事例。引导学生认识到过去自己身边许多不曾关注到的人，引起学生学习的共鸣。又如在课前让学生搜集身边劳动者的故事，让学生通过最确切的情感体验切口，拉近彼此间的距离。再如“人人为我，我为人人”的游戏设计。学生们在感同身受中深深体会到了人们在生活中互相依赖互相服务共生共存的关系，教学的重难点迎刃而解。在活动三中，让学生们将自己的心里话写在爱心卡上，学生的情感得到了升华。同时，本课的cai内容，完全来源于生活中的事、生活中的人，学生学起来轻松，体会起来深刻。

正如《课程标准》中所说的：在教学内容的选取和教学形式的组织上做到符合学生心理特点和接受能力，贴近儿童生活，富有生活情趣，才能为学生的自主学习和生动活泼地发展提供充分的空间。这样的教学才会有效。而这，是我们每一个品社人的追求和努力方向。

小学思想品德课程教学篇二

经验是在实践中不断积累和总结的.。对教师而言，在教学活动中对各个问题的两面都加以认真地分析和总结，才有助于自己扬长避短，不断提高。在我执教完“讲卫生的好孩子”

一课后，感到有值得肯定的地方，同时也存在一些问题。下面简单地谈谈自己对本课的认识和体会。

在教学中，我努力做到了以下几点：

1、目标明确，重难点突出。根据教学大纲对本课的知识要求和行为要求，我从知行两方面制定出本课教学目标，目标完整，符合素质教育的要求。课堂上，紧紧围绕“怎样做讲卫生的好孩子”展开教学，借助形象生动的多媒体课件，调动学生的一系列感官参与教学活动，使学生在轻松愉悦的学习氛围中，懂得哪些是讲卫生的行为习惯，树立起要做讲卫生的好孩子的情感愿望。这样，有效地突出了重点，突破了难点。

2、理解学生、尊重学生、建立和谐的师生关系。学生是老师的劳动对象，但他们也是一群活泼的生命物，有自己的思想和个性。在教学中，如何处理好师生间的关系将直接影响教学过程的顺利开展。课堂上，我始终以饱满的热情，亲切的微笑面对孩子，语言自然流畅。我认真倾听学生的回答，对学生回答欠佳处，不责备，不急躁，而是鼓励、引导他们说好。“亲其师、信其道”，我努力以自己的情绪去感染孩子，使他们积极投入到学习活动中来，充分发挥孩子的主体性。学生在学习中没有压力，轻松愉悦。我注重训练要面向全体学生，我给每个孩子充分发言的机会，一只只小手如雨后春笋一般频频举起，跃跃欲试，让我感到他们正以积极的态度投入到学习中来，更激发了我的教学热情。据统计，本节课学生的发言率达95%以上。对于坐在教室各个角落的孩子，他们往往容易被老师忽略，但我在教学中，没有忽视这些不起眼的角落，给了这些孩子表现自己的机会，让他们在教师的期待中，同学的鼓励中，获得成功的喜悦，这就更激励了孩子们的学习积极性。我注重对学生的鼓励，每一次精彩的回答，我都给予充分地肯定。他们在课堂上夸奖的良好的卫生习惯，教师及时用自制的“蛋蛋书签”予以奖励，同时提出对每个孩子的殷切希望。使学生在赞扬声中树立做讲卫生的

好孩子的愿望。

3、教与学结合，课堂教学中积极尝试启发式和讨论式教学方法，培养学生的自主、创新意识。在全教会精神的指引下，本课的学文明理，我让学生看完蛋蛋的故事以后，说说自己知道了什么，鼓励学生当小老师，大胆地帮助蛋蛋改正不卫生的习惯，这有力地培养了学生的口语表达能力和思维能力，同时也达到了自我教育、互相帮助的目的。辨析导行中，让学生进行自夸和自我批评，树立榜样。对一年级的孩子来说，这是一个让学生学会自我教育的机会，老师较好地处理了教师主导和学生主体的关系问题，把学习的主动权交给了学生。

轻快活泼的音乐和舞蹈，让学生在愉快的活动中明确了讲卫生的内涵，逐渐树立起讲卫生的愿望，使思品教学的思想性与趣味性有机地结合在一起，充分调动起学生学习的积极性。课堂时间合理，有效地保证了教学任务顺利完成。

同时也看到，作为一名教师，从事思品教学的时间尚短，还处在探索阶段。因此，教学中也存在一些不足之处，有待改进。如还应加强对教材深度和广度的钻研，教学的形式还需不断的创新，使之更有利于思品课的教学。这些将在今后的教育实践中不断学习、总结、提高。

总之，这节思品课，既有体现思品教学中实施素质教育的创新之处，同时也反映了自身尚需努力改进的地方。我将在今后的教学中，虚心听取同行教师的意见、建议，刻苦磨练，切实提高自已的教育教学水平，使自己成为一名全面的思品教师。

小学思想品德课程教学篇三

- 1、 通过找故事、听故事等形式了解家乡的过去。
- 2、 对照家乡的过去，感受家乡的巨大变化。

3、 在时间中锻炼查找资料、访谈、文献研究的能力。

1、 了解家乡的历史、地理、人文等有关的故事。

2、 了解家乡的变迁。

3、 利用网络、图书资料等工具搜集资料。

搜集和家乡有关的故事和传说

教学设计

1、 教师播放歌曲《在希望的田野上》

1、 提示：历史书上记载着许多关于北京的故事，还有一些关于北京的传说也在民间广为流传，我们可以通过这些故事或传说来了解北京的变迁。

2、 学生观察课文中的四幅图片，想一想它们说的是什么事情。

3、 学生了解明成祖建都北京、火烧圆明园、开国大典、北京申奥成功这四个故事。

4、 小结：从四个故事中，我们了解了历史上北京城的变化。

2、 结合课文中的图片，向学生介绍家乡的故事。

3、 每个地方都和北京一样，流传着很多跟这些方面有关的故事。我们的家也一样，我们可以通过故事来了解自己的家乡，了解家乡的变化。那么，让我们一起去找找自己家乡的故事。

4、 讨论：怎样搜集家乡的故事。

5、提示：我们可以从图书资料中、网络上、老人那里寻找家乡的故事。

1、教师布置学生去搜集家乡的故事。

2、学生”分成文献研究小组”“网络信息小组”和采访小组“等不同的学习单位，各有侧重地进行搜集资料活动，要求在实践活动过程中搜集有关的图片，复印有关的文字资料，对一些故事进行录音，力求故事载体多样化。

1、故事点播

学生搜集的故事可分为书面故事、网络故事、录音故事等几块不同的内容，由学生讲解与演示。其他学生根据自己的喜好，选择不同的内容进行故事交流活动，寻找家乡变化的痕迹。

2、主题故事接龙

教师从家乡的各个方面（诸如老街、老字号等）确定一些故事的主题，让学生说说有关主题不同年代的家乡故事，展现一定的纵向变化。

1、家乡的变化不止体现在单一视角（诸如园林、城墙运河等）的演变上，同时也体现在家乡面貌的改变上。

2、对照课文的图片，让学生说说自己家乡的变化。

3、提示：从故事中我们了解到家乡的过去和现在，我们的家乡和过去相比发生了翻天覆地的变化。

4、让学生展示家乡面貌所发生的变化（旧城的改造以及新城的崛起）。

5、和学生一起憧憬家乡的未来，激发学生投身于建设家乡

美好明天的热情。

小学思想品德课程教学篇四

(一)教材分析

八年级《思想品德》（上册）第三单元《相处有方》围绕“与人相处的艺术和技巧”这一主题展开。《欣赏与赞美》我设计为两个课时，第一课时是“欣赏篇”；第二课时是“赞美篇”，本节课是第一课时的内容。通过开展系列学习活动，让学生体验欣赏与赞美他人给别人和自己带来的愉悦心情，感受真诚的赞美对改善人际氛围、营造良好人际环境的作用，从而有针对性地引导和培养学生善于欣赏与乐于真诚地赞美别人的品质。因此，本节课在本单元中具有不容忽视的重要地位，为学生今后建立和谐的人际关系起着重要的作用。

(二)学生分析

八年级学生在家中是受宠爱和被赞美的对象，习惯自我欣赏，但不愿意和不善于欣赏别人则影响了他们人际关系的和谐发展，甚至导致人际关系僵化、破裂。通过本节课的学习，将引导学生学会发现别人的优点，并能够坦诚地赞美别人，掌握与他人融洽交往的艺术，培养宽和、愉悦的心境，是他们成长中不可缺少的一课。

【教学设计】

(一)教学目标

1、知识与能力：认识懂得欣赏美好事物和人们的美好特性是积极的人生态度，懂得欣赏在人际交往中的积极作用。培养学生善于发现别人优点和长处能力，掌握人际交往的技巧和艺术，主动去营造一个人人心情愉快和积极向上的人际氛

围。

2、情感、态度与价值观：培养学生热爱生活，形成欣赏美好事物的积极健康、乐观开朗的人生态度和心理品质。培养仁爱之心，完善自己的人格。

(二)教学重难点

1、重点：培养学生善于发现事物的美好和别人的长处的审美心态和能力。

2、难点：懂得学会欣赏是一种积极的人生态度，是一种健康的心理品质

(三)教学方式

1、教法

依据课程标准和教材的要求，从学生的实际出发，本节课我运用了多种有效的教学方法，如：

(1) 多媒体教学法。

(2) 艺术欣赏。引入《茉莉花》为背景音乐，展示照片，播放影片等。

(3) 小组讨论法。针对教学重难点组织学生进行分组讨论，形成生生互动、师生互动的场面，培养学生自主探究、合作学习的良好习惯，发展学生分析问题、语言表达的能力，促使学生在合作学习中解决问题。

(4) 通过猜想活动，激起全班同学参与活动的兴趣，引导学生感知、领悟，从感性体验上升到理性分析，在活动中体验、在体验中升华。学生在活动中互相欣赏，互相赞赏，共同感受相互赞赏对营造良好人际环境的作用。

2、学法

以学生自主、合作、探究为主，通过艺术欣赏、小组讨论、猜想活动、故事感悟等各个环节，使学生在合作学习中分析和解决问题，在活动探究中体验成功的愉悦，在事例分析中导出结论、解决问题，从而达到体验认知——实践导行的效果，促进学生道德的内化升华。

(四)教学构思

我设计整个教学过程就是模仿湖南卫视的娱乐节目《快乐大本营》，以快乐为宗旨，以游戏活动为形式，由我担当主持，邀请学生共同参与一系列的游戏娱乐节目，从而实现“在玩中学，在学中思，在思中提高”的教育理念。过程如下：

教师活动：欢迎大家进入“快乐大本营”，你们知道使自己快乐也使别人快乐的一个简单

易行的秘诀是什么吗？

学生活动：学生讨论，发言。

1. 小学思想品德教学设计
2. 八年级思想品德隐私和隐私权教学设计
3. 《老王》教学设计
4. 《春望》教学设计
5. 《重力》教学设计
6. 《人生》教学设计
7. 《阳光》教学设计

8. 《春雨》教学设计
9. 《将心比心》教学设计
10. 长城教学设计

小学思想品德课程教学篇五

从事品德与生活教学已有多多年，我认为在教学中应该注意四方面的问题：

1、一活用教材：

教材是教师引导学生活动的工具、资源，课堂教学中既不能脱离教材，又不能固守教材，教师应准确理解教材编写意图，创造性地使用教材，科学地、有意义的地调整使用教材，提高思品教学的针对性、实效性如课本第4页介绍自己的家人，只是从家人特定的职业、性格、特长、爱好几个方面起到抛砖引玉的作用，一年级儿童已有知识，经验较少，教师应在教材的基础上引导学生拓展思维，打开思路，举例说明还有哪些情况属于性格、爱好、特长，还可以从家人的年龄、长相、生活习惯、家人的愿望，自己的感受等各个方面来介绍。又如在讲述家人亲情故事时，可整合使用第二、三课教材的内容帮助学生开阔思维。

2、注重细节，培养学生良好习惯：

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过这些年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

3、恰当处理和学生的关系：

要想处理好这个关系我在平日的教学中从以下几个方面入手：

（1）倾听学生说，做学生的知音。

（2）相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师相机诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。

（3）放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”

（4）诚实守信，严传身教，教书育人。对学生的“人格行为”不要过分要求

四、评价要多样化：

评价对学生树立信心，体验成功，促进发展有着重要作用。课堂上除了教师还可以让学生自己，小组等多主体参与评价。多层次多角度去评价所有儿童，鼓励每一个孩子。

小学思品课的灵活性、多样性要求教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一蓝天，用你的道德行为染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。总之我要从以上几个方面努力，不断提高教育教学能力，提高课堂教学效果。

小学思想品德课程教学篇六

教学目标：

1、知道家庭的含义和家庭成员间的称呼、关系。

- 2、了解家人的工作、爱好、习惯，对家人产生敬爱之情。
- 3、为自己的家人感到骄傲。

教学重点和难点：正确介绍自己家人的情况。

课前准备：

- 1、观察并了解自己家人的职业、兴趣、爱好、生活习惯。
- 2、准备一张家庭生活照。
- 3、教师准备一张自己童年的家庭生活照

教学设计

学习内容

- 1、结合发言情况进行指导、总结
- 2、结合照片进行介绍
- 3、老师巡视指导
- 4、老师指导并对说的好的同学给与表扬

教学过程设计：

一、导入

谈话引入：我们都有自己的家，谁能告诉大家你的家里都有谁？请哪位同学介绍，就把事先收上来的照片放在投影上，全班都能看到。（如果学生在回答这个问题时，把临时居住在自己家的亲戚也算作自己的家人，教师要及时给与指导，从而明确家庭的含义。）

二、学习新课

（一）教师投影出示自己童年时的家庭生活照。

1、介绍：“这是老师和你们一样大时，和我的家人一起照的照片，大家猜一猜，哪个是老师？”“猜一猜其他几个人是谁？”

3、老师一边介绍一边把画好的图片贴在黑板上。（爸爸妈妈种田，爸爸在树下和别人下棋，妈妈在看电视，姐姐在读书，妹妹在玩耍等）

4、小结：刚才老师都向大家介绍了哪些内容？

板书：工作爱好习惯

（学生对老师的童年生活都是非常感兴趣的，通过猜一猜活动，激发学生的学习欲望，既了解了老师的童年生活，熟悉了老师的家人，在不知不觉中也学会了介绍家人的方法。）

（二）介绍自己的家人

1、谈话：你们愿不愿意把你的家人介绍给同学们？让我们以小组为单位，把自己家人的情况介绍给同学们，可以把自己知道的情况告诉大家，小组的同学如果想了解什么，也可以请她给介绍一下。

2、小组介绍（小组合作学习，同学们就像听故事一样，了解到小伙伴的家人情况；同时在语言表述上，互相指导，使每个学生在不同程度上有不同的提高。）

3、小组选举一位介绍最好的同学到前边来向全班同学介绍自己家人的情况。老师对介绍的好的同学及时进行表扬。（对于一年级同学来说，能走上讲台给全班同学介绍就已经是很

出色的了，如果再能语言流畅的进行介绍，这更是高水平的展现。教师适时的进行表扬和鼓励，学生获得的将是成功的喜悦。）

三、总结：通过今天对家人的介绍，你有什么想法？

教学反思：

小学思想品德课程教学篇七

本思想品德教研组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督备课组活动。小思品旨在培养学生的良好的生活习惯、提高品德修养，为学生的一生打下坚实的基础。尤其是中高年级，应该探索行之有效的方法，从培养学生的兴趣入手，潜移默化在学生人生观、价值观的形成过程中发挥重要作用，让品德课不但有声有色，更要行之有效。

1. 实施有效课堂，提高教学质量。
2. 加大推行教研力度，深入开展教育叙事研究写作活动。
3. 坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究教师如何构建有效课堂；组织教师探讨如何培养学生的创新精神和实践能力问题；组织有效课堂评选、教学设计、教学论文等教研活动。

1. 继续学习有关课程理论：《全国基础教育课程改革纲要》、《品德与社会课程标准》等。

2. 从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平。

3. 制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强历史教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

4. 组织教师开展对课堂教学有关问题的’讨论，努力探索提高课堂教学实效、积极实施素质教育的有效方法，提高研讨工作的针对性和实效性。

5. 加强师德、现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课题观摩交流课或示范课；写好体现教师构建有效课堂的教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并进行交流研讨。

6. 教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

7. 以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学成果并撰写教学论文。

九月份：

1. 明确本教研组的工作和任务，制定教研组工作计划。

2. 进行有关新课标，新理念的理论学习。

3. 探讨课堂“构建有效课堂”的教学模式。

十月份：

1. 继续进行有关的理论学习。

2. 组织参加“学课标，研教材”课堂教学展示活动。

十一月份：

1. 教研组研讨有效课堂教学模式的实施。

2. 探讨学生学习评价策略。

十二月份：

1. 回顾本学期教研活动情况。

2. 准备期末复习。

3. 各类资料的收集与整理工作。

4. 学期工作总结。