

最新少先队活动课方案设计(优秀8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

少先队活动课方案设计篇一

- 1、使队员名礼诚信，做一个诚实守信的人。
- 2、锻炼中队委组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
- 3、营造“我口说我心”的自主表达氛围。

情景剧表演、讲故事、自由讨论相结合的活动方式。

1、主持人：诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。诚实，即忠诚老实，就是忠于事物的本来面貌，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲荣誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事就一定要去做到。

下面我宣布贾小庄小学六一中队“在信任中快乐成长”少先队活动课现在开始。请各小队向中队长报告人数，辅导员接受中队长的报告，准许活动开始，并预祝活动圆满成功。

第一项：

出旗。全体少先队员敬队礼。（播放《出旗曲》）

第二项：

唱《中国少年先锋队队歌》。（播放队歌）

第三项：

请欣赏情景剧《诚信摆渡人》：

2、情景剧表演。

4、队员各抒己见。

第四项：

讲“诚信”故事：

5、美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

6、曾参杀猪的故事。

7、卓恕交友守信的故事。

第五项：

自由讨论过程

8、主持人：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的.疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。队员们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

第六项：

请辅导员总结讲话：

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事

业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

第七项：

退旗。全体少先队员敬队礼。（播放《退旗曲》）

9、主持人：

下面我宣布“在信任中快乐成长”少先队活动课现在到此结束。

少先队活动课方案设计篇二

通过了解少先队史感知少先队和共青团、共产党之间的密切关系，激发队员从小爱少先队、爱共产党、爱祖国的情感，力求在生活中做党的好孩子。通过为自己的中队设计名片的活动使队员树立集体意识，形成良好的中队风气。通过表达心中的梦想使队员了解到个人与中队的关系，形成队员与中队共成长意识。

1. “登上时空机”了解少先队历史，感知少先队和共青团、共产党的密切关系；共唱心中的歌——“党啊，亲爱的妈妈”。
2. 放飞“我的中队梦”，在队员墙的照片下书写自己的心愿，与自己的中队共成长。

交流资料，小组交流，现场绘画，行动展示等

1. 提前一周布置查找少先队历史资料。
2. “党啊，亲爱的妈妈”歌曲及播放器。

3. 布置教室：各小队“绘制中队名片”，形成团结、拼搏、和谐、进取的中队氛围和中队风气。

4. 布置少先队宣传阵地，设计美观的背景，粘贴队员生活照。“共筑队员墙”，收集队员在中队中的生活照，懂得个人和集体的关系。

6. 准备各环节投影片

（出旗仪式，中队长宣布《我和中队共成长》主题队课正式开始。）中队长：我是一名光荣的少先队员，你是一名光荣的少先队员，他也是一名光荣的少先队员，我们共同组成了我们的中队！中队是我们梦想启程的摇篮，中队是我们遮风避雨的港湾，中队是铸就我们成长的家园！亲爱的队员们，让我们携起手来，关爱队员，心系中队，共担责任、一起去创造中队的美好未来吧！让我们和中队一起放飞理想，共同成长吧！

（一）乘上时空机

（背景音乐过渡，投影片出示“少先队的昨天……”）

2. 我知道——少先队的旗帜

3. 我知道——少先队怎样建立起来的
4. 我知道——少先队员长大了可以加入的新组织

5. 我会——敬标准的队礼

6. 我会——唱嘹亮的队歌

7. 我会——讲“老队员”的故事……

（中队长组织同学们针对投影上的提示展开讨论，交流自己查找到的资料。中队辅导员辅助中队长组织，重点了解少先

队的建队史以及少先队与共青团、共产党的密切关系。)

中队长：听了队员们的介绍，我们对少先队有了更多的了解，我们知道了，我们都是党的孩子。

(播放歌曲——党啊，亲爱的妈妈)听，这首歌曲响起时，是多么温暖，就像妈妈的手牵起我们的手，带着我们一步步走向理想的彼岸。

让我们共同唱响这首心中的歌吧……(宣传委员领唱)

(二) 绘制中队名片

中队长□xx是北京的名片，五环是奥运会的名片，什么是中队的名片？让我们一起来看一看各个小队精心绘制的中队名片吧。

(小队长介绍本小队绘制的中队名片。阐明设计理念及创意、元素含义等)中队辅导员协助中队长组织各小队队员们共同评选最佳“中队名片”。中队长：队员们，希望我们共同努力，共同为中队添砖加瓦、增光添彩，共同建设一个团结、进取的中队。

(三) 共筑队员墙

播放背景音乐，投影上出示队员们的生活照片。(活动前将这些照片贴在少先队“宣传阵地“中。)

辅导员：生活中的点点滴滴告诉我们，做一名优秀的少先队员就要从小事做起，从身边事做起，这样，才是党的好孩子啦。你们看看，这些照片已经贴到了我们的少先队宣传阵地中啦，这就是我们的队员墙，我希望，接下来的每一天都能拍摄到队员们成长的痕迹，不断丰富我们的“队员墙”，希望你们都能用行动证明，你们是党的好孩子，是优秀的少先

队员。

（四）放飞“我的中队梦”

中队长：听了辅导员的话，我懂了，我们只要心中有一个梦想，有个信念，然后努力做好身边的小事，就会为红领巾增添光彩，就会为少先队增添光彩，就会让胸前的红领巾更加鲜艳。

从现在开始，我就有了一个梦，我要每天都读半个小时的书，不断充实自己。中队辅导员，这样做是不是也可以为红领巾增添光彩？（辅导员表示肯定）

那么，就让我们共同写下自己心中梦，贴到我们的“队员墙”吧，总有一天，我们的照片都会和我们的梦在一起的。我们也会和我们的中队一起长大的。（背景音乐中队员在心形彩纸上书写梦想，贴在少先队宣传阵地。）（退旗仪式，中队长宣布《我和中队共成长》主题队课到此结束。）

1. 活动形式新颖，多以现场生成为主，队员参与意识强，能激发、调动全体队员的热情，关注每一个队员，辐射面广。
2. 活动主题鲜明，环节紧紧围绕主题，关注队员的长远发展，关注中队的日常建设。

激励手段体现在过程中对队员的评价，不断向队员注入正能量。活动后注意继续关注队员成长，继续收集队员照片，使每一个队员都有一个闪光点。

通过队课活动加深队员对少先队的认识和了解，增强队员的集体凝聚力，增加中队的向心力。特别是在设计“中队名片”过程中注入队员对中队的良好期望，在“放飞中队梦”的环节，使队员意识到自己的行为关系中队的发展，建立队员与中队共成长的意识。前后两个环节帮助队员形成中队组

织意识。

1. 将队课的行动拓展到队员的日常生活中，使队员的微善行动成为中队建设的一部分。

2. 中队形成团结奋进、积极向上的风气，树立队员刻苦学习的精神。开展“用知识为红领巾添光彩”评比活动。

1. 本次活动内容丰富，注意提高效率，汇报时要紧凑。

2. 活动中有很多现场生成，鼓励队员抓紧时间，集思广益，组织好语言，积极表达。

3. 建议提前播放歌曲《党啊，亲爱的妈妈》，使队员熟悉旋律，会跟唱即可。

4. 中队长在前一天熟悉串词，其他队员认真查找资料即可，不可加大队员负担。辅导员应具备现场调控能力。

少先队活动课方案设计篇三

下面是关于《从小牢记价值观 做诚实守信少年》——少先队活动课说课稿范文，欢迎阅读借鉴！

屏山县大乘镇中心小学校：刘艳琼

尊敬的各位评委老师：大家好！我叫刘艳琼。是屏山县大乘镇中心小学的一名中队辅导员。今天我说的少先队活动课的主题是：《从小牢记价值观 做诚实守信少年》。下面我将从活动背景、设计理念、活动目标、活动准备、活动过程等几个方面作具体的阐述。

一、说活动背景：

少年是祖国的未来，民族的希望。价值观则是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

二、说设计理念：

我国思想文化建设的重要目标之一是树立正确的世界观、人生观和价值观。学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。价值观对学生的行为有着深层的导向作用。在现实生活中，我们总是尽可能地按照自己的价值观去生活、处世。这就迫切需要使学生们对价值观的正确性有更深更正确的了解！

三、说活动目标：

1、通过此次活动把社会主义核心价值观融化在学生心里，铭刻在脑海中，明白价值观的重要性，从而种下社会主义核心价值观的种子。

2、从实际生活入手，懂得要从自己做起、身边做起，争做诚实守信的好少年，并用实际行动践行社会主义核心价值观。

四、说活动准备：

辅导员准备：(1). 课件准备(2). 选定主持人、演员进行训练

(3). 准备队旗等教具。(4) 收集社会主义核心价值观体系内涵外延的材料等

学生准备：(1) 搜集身边关于诚实守信的故事或行为

(2) 初步了解什么是社会主义核心价值观。

五、说活动过程：

第一环节：理论感知价值

1. 首先由中队主持人讲话，引入本次活动主题。 2. 接着让学生齐诵“核心价值观顺口溜。

【设计意图：帮助学生初步地感知了价值观，形成了一定的感性认识。】

第二环节：实践认知价值

1. 观看学生导演的小品《考试》，然后说说自己受到了什么启发？

这个有关考试作弊的小品故事来自学生学习生活，它让学生真实的体会到了诚信的重要性。

第三环节：研讨领悟价值

让学生讨论问题：作为一名小学生，在学习和生活中我们该如何践行诚实守信的价值？

第四环节：快乐品味价值

1.ppt分三个层面出示24字核心价值观，请全班同学集体朗诵，并尝试用自己的话理解24个字的内涵。

2. 庄严宣誓

以上四个环节由浅入深，层层递进，充分调动了学生的多种感官参与活动，促进了学生身心和能力的发展，顺理成章的达到了本次活动的目的。

以上就是我对《从小牢记价值观，做诚实守信少年》这节少先队活动课的阐述。存在的不足之处还恳请各位评委老师批

评指正。谢谢！

少先队活动课方案设计篇四

交通安全记心中珍爱生命每一天

- 1、通过本次主题班会，引导学生学习一些交通安全知识，掌握一些交通法律法规，增强学生交通安全意识，培养学生自我保护能力，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。
- 2、培养学生语言表达能力，调动学生参加集体活动的积极性，锻炼其胆量及学会协作精神。
- 3、锻炼部分班委组织活动的的能力，加强班级向心力。

一（1）中队

11.16

辅导员：组织队员布置教室；制作课件；收集有关交通标志及交通安全的影音视频。队员：让同学们收集交通标志及交通安全法规。

一、队会程序

1、小组汇报人数

从第一小队开始依次（行礼）报告：报告中队长，第一小队原有52人，实到52人，报告完毕。（四组依次）

中队长还礼：接受你们的报告。

五小组小队长跑步返回队伍前喊“稍息”。

2、中队长向中队辅导员汇报人数

中队长：立正！（跑至中队辅导员处，敬队礼）中队原有队员52人，实到52人，一切准备活动就绪，请批准我们开展活动。

中队辅导员：接受你们的汇报，祝你们的活动取得圆满成功。（敬队礼）

3、出旗

中队长：出旗，敬礼！（由后门绕一圈回到讲台旁）一人执旗，两人护旗。

4、唱队歌

5、中队长讲话，宣布活动开始

中队长：我宣布一（1）中队主题少先队活动课现在开始。有请闵欣、周郭涛主持人，大家掌声欢迎。

（主持人上场，与中队长互敬队礼，中队长回到自己的位置上）

二、队会过程

1、展开联想，揭示主题

（1）、谈话导入：

主持人合：同学们，生命是美丽的、生命又是伟大的。人最宝贵的.就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，让我们不由得引起重视。同学们，今天我们要开展一次有意义的活动。“交通安全记心中”主题班会。

(2)、(主持人1) 同学们，“安全”是我们经常听到的一个词语，安全话题也是我们经常议论的一个话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，尤其是对学生来讲，如何保障自己的人身安全显得更为艰巨。

(主持人2) 今天，就让我们在“珍爱生命交通安全记心中”！的主题班会中一起来学习交通安全知识，一起来重视交通安全，一起来珍爱生命吧。

(3)、女：同学们，随着科学技术越来越发达，交通工具也越来越先进，给我们的生活带来许许多多的便捷。谁来说说我们现在交通工具主要有哪些？（播放课件：马车、三轮车、自行车、电动车、摩托车、汽车、火车、轮船、飞机等等）

男：是呀，同学们我们上学放学、爸爸妈妈上下班都离不开这些交通工具，它们为我们的生活提供了许多方便，已经成为我们生活中不可缺少的一部分。更让我们的城市美丽繁荣。

男：同学们，我们学校有学校的规定，班级有班级的规定，那么交通也有交通法规，否则我们的社会秩序就像这张图片中的场面一样，十分混乱。同学们已经对交通法规有了一些了解，下面我们就来进行交通法规知识竞赛，能接受挑战吗？
(回答：能)

女：红、黄、蓝队，比比那一队答的最好，课件出示，让学生认识。（学生xxx□

男：红、黄、蓝三队表现都非常棒，不分上下。

女：看来同学们对交通标志都已经很熟悉了，可是有些人总是不遵守交通规定。

(4)、男：是呀，有些人就是不遵守交通规则，所以，请看。

准备与安全有关的视频一一出示。

(5)、女：是呀，遵守交通安全多么重要呀！今后我们应该严格遵守交通规则，做一位文明的小公民。

下面我们来说说遇到以下危险，我们该如何应对：讨论：

1、在公园里我与父母走散了，该怎么办？判断（大比例学生）

找一陌生人要带我去找父母（）

站在原地大哭（）

在附近找一电话亭与父母联系（）

其他办法补充（优势学生）

2、在路上被坏人跟踪（大比例学生）

往人多的地方走，想办法甩掉他。（）

找警察帮忙（）

碰见认识的人，就上前打招呼请求帮助。（）

(6)、最后让我们送给在座的朋友们一首歌吧。

《看：交通安全》

你拍一我拍一过马路不着急你拍二我拍二骑车不要把人带

你拍三我拍三走人行横道才心安你拍四我拍四先下后上真懂事

你拍五我拍五不做马路小猛虎你拍六我拍六交通安全来学透

你拍七我拍七开车不要耍脾气你拍八我拍八路边护栏不乱爬
你拍九我拍九施工场地绕道走你拍十我拍十安全习惯要保持
在安全歌伴随下班会结束。

合：愿交通法规扎根在我们每一个人的心中，让安全伴随着我们快乐地成长。

2、班主任小结

很高兴，刚才大家的表现都非常棒！通过这次活动，我们知道了交通安全的重要性。老师希望大家珍惜生命，遵纪守法，把交通安全牢记心中，让幸福快乐伴随着我们健康成长。

三、结束程序

中队长：现在让我们以热烈的掌声请辅导员讲话。

1、中队辅导员讲话

2、呼号

中队长：全体起立，请辅导员老师带领我们呼号！

辅导员：准备着为共产主义事业而奋斗。

队员：时刻准备着！（举起右拳，面向队旗）

3、退旗

中队长：退旗。（播放退旗曲。全体队员静立、敬队礼，目送中队旗退出会场。）

4、中队长宣布少先队活动课结束

我宣布，我宣布一（1）中队主题少先队活动课到此结束。

少先队活动课方案设计篇五

五年级队员

树榜样 惜光阴 勤学习

1、让队员了解时间一去不复返的特点，懂得时间的珍贵，从而更加珍惜时间。自觉以革命伟人、古人、优秀少先队员为榜样，珍惜时间，勤奋学习。

2、使队员们了解“凡事拖拉”的危害，逐步养成学习、生活有计划，做事雷厉风行的好习惯。

采用讨论、交流方式

1、搜集1分钟可以做哪些事情？

2、搜集名人珍惜时间的故事。

3、搜集珍惜时间的名言，做成卡片。

一、伴着《时间都去哪儿》的歌曲，中队辅导员导入：

是呀，我们的时间都去哪儿了？大家都知道“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间如流水，一去不复返。可是，在我们同学中间，浪费时间的现象却很严重。看着大好的时光白白地流走，我是看在眼里，急在心头。今天借这次队会，和大家讨论一些关于珍惜时间，努力学习话题，端正大家的思想，抓住分分秒秒，让我们的学习生活变得充实起来。来一起读一下我们这节课的目标。

二、队员们都知道要珍惜时间，可是你们知道，我们为什么

要珍惜时间吗?(大家讨论)

预设:

生1: 时间能让医生在抢救危难病人时, 从死神手里夺回了生命。

生2: 时间能让消防队员在熊熊烈火中, 早一分钟冲上去, 阻止火势的蔓延。

生3: 奥斯特洛夫斯基在双目失明的情况下, 珍惜每一分钟, 为后人留下了《钢铁是怎样炼成的》这部不朽名著。

中队辅导员: 队员们说的非常好, 时间就是生命, 就是知识和力量, 就是胜利和成功。节省时间等于延长生命。但是, 在我们的同学当中, 总还有一部分人, 不知道时间的宝贵, 总让这分分秒秒从他们的身边不经意地流过。你们可知道, 一分钟有多么宝贵呀!(队员们争先恐后地发言)

生1: 一分钟, 先进的采煤运输机可以运煤21吨。

生2: 一分钟, 目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

生3: 一分钟, 核动力潜艇可以在水下航行 1200米。

生4: 一分钟, 一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张一分钟, 先进的采煤运输机可以运煤21吨。

一分钟, 目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

一分钟, 核动力潜艇可以在水下航行1200米。

一分钟, 太阳能水泵可以抽水38吨。

一分钟, 大炮能发射80发炮弹。

一分钟，一台折页机能叠书页80张

一分钟，一台装订机能订书35页。

一分钟，一台采摘机可以采摘西红柿69公斤……

一分钟，一台大和面机器能和面200斤，一台小和面机器能和面100斤。

一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张。

一分钟，一条彩电生产线可以组装一台半彩色电视机。

不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、一秒，美国的柯达和史宾公司合作研制成功的摄影机能拍摄12000张照片。

2、一秒，世界上第一架飞机飞行4.4米，导弹飞行7千米，美国的航天飞机“挑战者”号飞行8千米，未来的核动力飞机飞行200千米。

3、一秒，世界上第一台电子计算机(1946年)运算5000次，第四代电子集成计算机达到4亿次，集成光路电脑达百亿至千亿次。

中队辅导员：听了大家的介绍，我们更加懂得了时间的宝贵。让我们也来感知一下：一分钟到底有多长？我们必须抓紧每一分，每一秒，别让时间从我们的身边溜走啊。

三、在我们的周围，在书本上，我们知道的，珍惜时间的古今中外的名人非常多，队员们，不妨将你们知道的这些故事和大家交流一下。有谁愿意先说？掌声鼓励一下。（队员们讲故事）

晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起。夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书。成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

《爱迪生的故事》

爱迪生常对助手说的话就是：“最大的浪费莫过于浪费时间了。人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情。”

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量。”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算。他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”助手立刻读出了数字。爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”助手的脸红了。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

少先队活动课方案设计篇六

尊敬的各位评委老师：

大家好！

我叫，来自东营区黄河路街道渔民小学，是一名五年级的中队辅导员。

今天我说课的主题是：“手拉手，与友善同行”。

现在的学生大都是独生子女，在家里是“小皇帝”，集万般宠爱于一身，形成了“唯我独尊”、“以自我为中心”的思想。因此在学校与同学发生小矛盾或小摩擦时，经常互不相让。这是缺乏友善之心的表现，与现在我们国家倡导的社会主义核心价值观不符。学校少先队活动课是一个广泛且深入的教育平台，通过这一节少先队活动课，要让队员们知友善、懂友善，还要学会与人为善，从而达到在学习生活中把社会主义核心价值观中的“友善”内化于行这一目的。

本节课要达到三个活动目标：

- 1、通过活动帮助学生了解与人为善的重要性，反省并且能够改正自己的行为。
- 2、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观中“友善”的内涵，明白友善就要从小事做起，从自己做起。
- 3、通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力。

1、活动前的沟通

少先队员是少先队活动课的主体，只有问计于童、问需于童，共同设计，队员们才会喜欢参与活动课。活动前我们召开了献计会，制定活动主题和实施方案。

2、成立小队并组织实践

成立四个小队，进行角色分工(每队正副队长各一名)。以小队特点选择活动内容进行实践，最后以少先队活动课的形式

展示成果。

3、营造班级氛围

办一期以“友善”为主题的板报，营造班级氛围，让队员们对友善有初步的认识。

“少年若天性，习惯成自然”，良好习惯的形成过程，就是一个人的健康人格不断发展和完善的过程。通过此次活动树立队员们友善待人的意识，让友善之花开放在每个队员的心间。通过与队员们沟通我们将由四个板块组成此次的活动课：1、事例剖析——初识友善的魅力；2、情境创设——认知友善的内涵；3、深入研讨——领悟友善的表达；4、快乐宣言——品味友善的快乐。

朗诵导入：通过诗歌朗诵，让队员们感受到友善是一种美好的情感。

如何让队员们感受到友善的重要性呢？通过与队员的沟通，我们决定让第一小队的同学搜集和寻找一些生活中“与人为善”和“对人不友善”的事例，评选“最受欢迎”和“不受欢迎”的人，并让队员们说一说，事例中的同学不受欢迎的原因是什么？不友善的行为将会带来哪些后果？在讨论声中，队员们一定能够感知到不友善的行为影响人们之间的感情，不利于团结。

在这一环节中，第二小队和第三小队的队员们，采用故事、小品等丰富多彩的节目形式，让队员们直观地感受到与人为善是一个文明人应具备的优秀品质，也是一个人素养的体现。

《温和友善的力量》通过太阳和风比谁更有力量，告诉我们“其实，友善所释放的温暖比强硬更有力量。”

美国第25任总统威廉·麦金利的一个小故事，让我们感受到

麦金利伟大胸襟以及世界上最强大的不是坚船利炮，而是一颗友善的心，因为它能真正使人体体会到尊重和温暖。

心灵高贵的人能对他萌生怜悯和同情。友善会使对方的敌意渐渐消释，没有人会拒绝友善所带来的温暖。

所以，当你试图打开对方的心扉时，友善是最快、最有效的方式。

通过剖析生活中的不友善事例，分析问题出现的原因，寻找解决问题的办法。

第四版块：快乐宣言——品味友善的快乐

活动课上，通过快乐宣言这一环节，引导队员们更加深入地理解友善的重要性。具体内容：1、中队长向全体队员发出号召：友善就像春风化雨，它丝丝渗进人的心里，使弱者感到力量，使悲哀者感到振奋，使有缺点的人自觉地向往着进步。让我们践行社会主义核心价值观，友善待人。2、编写“友善”歌谣，送给身边的朋友或者家人，做一名传播友善的小小宣传员。

最后，在第四小队同学们的诗朗诵《仰望星空，做最好的自己》中结束活动课。

总之，本次活动使学生懂得要从平时的一点点做起，争做与人为善的好学生，用实际行动来践行社会主义核心价值观。

以上，就是我对《手拉手，与友善同行》这节少先队活动课的阐述。存在的不足之处恳请各位老师批评指正。谢谢大家！

少先队活动课方案设计篇七

活动目标：

讲好个人卫生，维护环境卫生，遵守健康行为规范。珍视健康的生活习惯，培养乐观向上的精神。

教学过程：

一、谈话引入：

- 1、正确洗手，是饮食安全第一步。
- 2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。
- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、科学用眼，避免传染病。

二、教育学生养成良好的用眼习惯。

多媒体播放《用眼卫生》《良好的生活习惯》《良好的运动习惯》谈谈有那些收获?做一幅手抄报“健康生活每一天”

三、演讲会

《好习惯与坏习惯》让学生找找哪些是好习惯?哪些是坏习惯?应该怎么做?

四、谈谈学校卫生角保健角该怎样维护?

五、说说常见病的防治

预防发生食物中毒：养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。不吃生、冷、不清洁食物；不吃变质剩饭菜；少吃、不吃冷饮；少吃、不吃零食；不要长期吃辛辣食品；不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。剧烈运动后不要急于吃食品喝水。不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去

无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。不喝生水，建议喝标准的纯净水。腌制品不能超过2天(两天内没问题)。谨慎选购包装食品，认真查看包装标识。查看基本标识，厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

学生们各抒己见。

六、小结

我们要讲究个人卫生，维护环境卫生，遵守健康行为规范。珍视健康的生活习惯，培养乐观向上的精神。

文档为doc格式

少先队活动课方案设计篇八

为在队员中大力弘扬和培育民族精神，增强他们的民族自尊心和自豪感，利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节，这样一个意义深远的日子，开展清明节日主题活动，旨在缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，从小树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，促进社会主义和谐社会建设，加强爱国主义教育，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。通过活动，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识。