

2023年班级阅读工作工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级阅读工作工作总结篇一

一个充满幸福和谐的校园，离不开浓郁的书香气。以书香打造特色，以书香追求卓越，是我的一个小小灵感。一天中午，我吃过午饭后，照例去教室转一圈，提醒早来学校的孩子不要哄闹。当我走进教室的时候，我呆住了。孩子们或三个一群，或两人一组正在读着从家里带来的书本，稚嫩的声音随着手指的徐行，间或齐声，间或重音纠正，使我相当的吃惊。原来，昨天上课的时候提到了刘备“三顾茅庐”的故事，大家非常喜欢，不约而同的都从家里带来了历史故事书，这个时候正在上下五千年里探索呢。看来，阅读活动能否开展，对于班级的质量息息相关。所以，为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我立足于本班实际，开展了一些课外阅读活动小有成果。

2、图书角的设立。有一次问孩子：“你们爱读课外书吗？”“爱！”我又问：“最近都买了些什么书啊？”结果这一下，把孩子问傻了。细问之下才知道，原来家长因为书店远、书籍贵等原因，很少为孩子买课外书，就算买，也是把试卷、作文等放在第一位。为了满足孩子们阅读的需求，我和全班同学办了一个小小图书角。书籍的是我和孩子们的“捐赠”，故事、童话、军事、历史……五花八门。同学们的热情空前高涨，不需要老师的鼓励和表扬，图书角里的书架在每天中午几乎都是裸露的。两名图书管理员干劲也是十足，记录本上工工整整，忙起来也是热火朝天。不是每一

名学生都能买得起图书，但是，自从建立了图书角，每一个孩子都能读到大量的书。

3、课外阅读，离不开家庭的努力。从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。不同环境的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大。为了取得家长的理解与支持，我班常常用不同的方式进行家访，召开家长会，利用家访、家长会的机会和家长交流，让他们支持子女购买书报，为孩子们买书，督促孩子们看书。一段时间以来，我确实发现孩子有了明显的进步。一位同学在日记里说：上厕所是一件很开心的事，因为可以坐在里面读书。在哈哈一笑之后，我也想，要是孩子能做到如此爱不释手，真不正能体现出他对阅读的喜爱吗？的确，随着学生在校内阅读的兴致渐浓，家长们反映，家庭阅读也进展的十分顺利。

4、注重积累，注重氛围。“润物细无声”是每位教育工作者的教育目标之一。在推进班级阅读工作的过程中，对学生潜移默化的教育和积累也是密不可分的。每天，班级里都会有“每日一诗”，班上的孩子都会背诗，每天都有专门的同学负责讲解，领背。虽然每天只有一首，但是日积月累，在我们班上，基础稍差的同学也能背诵80余首。而领会能力较强的同学，一百多首不在话下，连作者和朝代也一清二楚，更涌现出了能自己创作的“小诗人”呢！

5、好书在哪里？书籍浩如烟海，让学生全部读，显然不可能；让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。对于精神领域而言，孩子们接受什么样的文化教育，就将成长为什么样的人。如果我们守不住少儿读物的阵地，就等于把相当一部分教育孩子的权利交给了别人。况且书市也是鱼目混珠，良莠不齐，泥沙俱下，不良书刊对孩子的影响后果不堪设想，而健康书刊该读哪些呢？在读书氛围初步养成之后，我发现学生们之间居然可以相互推荐书籍了。在上完《长城和运河》一文之后，班级的图书角里多出了《建筑大观》、《长城的故事》等书，在我还感

慨孩子“与时俱进”的时候，我发现学生手中居然多出了《史记的故事》、《人类未解之谜》等延伸拓展的书籍，不由赞叹道：兴趣真是孩子们学习最好的老师呀！针对知识和书本所具有的延伸拓展性，在推荐孩子们书籍的时候我也有意识的将“推荐书籍”改变为“推荐类型”，给孩子更大的范围，更大的选择空间。孩子们的兴趣更为丰富，书籍种类更加繁多。

6、读书时间要分配。每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，老师推荐、学生推荐、共诵同学喜欢的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天，与黎明共舞。中午有一个小时的“午读”，充分利用学校的图书馆、班级图书角。在这期间，大家一起来探讨读书心得，交流读书体会。师生之间进行思想的碰撞。晚间，结束一天的作业后，我们鼓励家长孩子坐到一起，对一天来的读书作简短的交流，理清思路，共同启发，同时商榷第二天共读的内容。通过晨诵、午读、暮省活动的开展，我们师生在书海中找到了共同的语言。聚沙成塔，积少成多，在这样的氛围中，养成良好的阅读习惯。

7、做的还不够。通过一段时间的观察，虽然取得了一定的成绩，达到了一定的效果，但还存在方方面面的问题：首先、学生阅读量差距很大，如何以多带少是下学期要改进的。其次、良好读书习惯的养成离不开家庭的影响，而本学期发动家长这一方面的工作做的还不够。另外、阅读工作的推进，不能只局限于书本，很有必要将学生开外知识获得的途径继续延伸，社区、家庭、网络等方面和平台还要更加完善的利用起来。我们都知道，书都是人类智慧的结晶，读书可以让人从中学习到很多的知识，还有很多书是教我们做人的道理呢。很多书籍都是由那些很有学问的人写的，很多书也都是他们智慧的结晶，我们看这些书，可以学习到这些人的智慧成果。所以读了书的人会显得很有修养，读了书的人能够给我们的国家和社会做出很大的贡献。读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！在温暖的阳光斜

斜射进的小窗边，在万籁俱寂的漫漫长夜里，让我们平静从容地流连于书籍之间，让书香溢满我们的心田，让书香释放我们的情感，让书香提升我们的境界。我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

班级阅读工作工作总结篇二

通过一段时间的观察，虽然取得了一定的成绩，达到了一定的效果，但还存在方方面面的问题：首先、学生阅读量差距很大，如何以多带少是下学期要改进的。其次、良好读书习惯的养成离不开家庭的影响，而本学期发动家长这一方面的工作做的.还不够。另外、阅读工作的推进，不能只局限于书本，很有必要将学生开外知识获得的途径继续延伸，社区、家庭、网络等方面和平台还要更加完善的利用起来。我们都知道，书都是人类智慧的结晶，读书可以让人从中学习到很多的知识，还有很多书是教我们做人的道理呢。

很多书籍都是由那些很有学问的人写的，很多书也都是他们智慧的结晶，我们看这些书，可以学习到这些人的智慧成果。所以读了书的人会显得很有修养，读了书的人能够给我们的国家和社会做出很大的贡献。读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！在温暖的阳光斜斜射进的小窗边，在万籁俱寂的漫漫长夜里，让我们平静从容地流连于书籍之间，让书香溢满我们的心田，让书香释放我们的情感，让书香提升我们的境界。我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

班级阅读工作工作总结篇三

我们学校始终把“读好书、写好字”作为学校的特色来抓，在学校领导的引领下，我们班的阅读工作有很大进展，孩子们读书的热情空前高涨，现将班级的阅读情况汇报如下：

本学期，我们年级给学生们推荐了12本课外书籍：《稻草人》叶圣陶、《秘密花园》伯内特、《鲁滨逊漂流记》（英）笛福、《中国名家经典童话：金波专集》、金波《80天环游地球》、《海底两万里》（法）儒勒·凡尔纳、《宝葫芦的秘密》张天翼、《天使雕像》（美）柯尼斯伯格）、《小男生杜歌飞》杨红樱、《父与子》（德）卜劳恩、《李毓佩数学故事集（小学中年级）》李毓佩、《昆虫记》（法）让·法布尔，陈筱。

在班里采用“买二读六”的方式，要求孩子们购买自己最喜欢的两本，读完后在小组内漂流。同时，统计孩子们的家庭藏书目录，张贴在教室后面，鼓励他们相互借阅，在经济实惠的基础上尽可能地多读书，扩大知识面。

在学期初，我在班里向孩子们提出了“100天读书行动”的倡议和号召。要求孩子们每天坚持读书30分钟，在书上勾画好词好句，做简单批注。同时，要把自己读书和批注的照片展示到班级微信群里。孩子们看到群里有人晒出自己读书的照片，都纷纷行动，比赛似的开始读书。基本上每周五时，我会简单汇报一下班里孩子们的读书情况，一个月系统汇报并评价。慢慢地，参加读书行动的孩子越来越多，大家的读书行动越来越自觉，几乎不需要我提醒都会自觉读书。在家长会上，有家长反映孩子有时候因为太迟了没有读书，第二天早上六点多起床立马补上，生怕比别人落后了。现在，临近期末考试，复习阶段很紧张，但是孩子们读书的行动并没有停止，有三五个孩子已经率先完成了读书100天的任务，其他没有完成的孩子还在坚持着。

经过“100天读书行动”，班级里的大部分孩子们已经养成了读书的好习惯，读书对他们来说不再是任务，而是一种自然而然的习惯，更是一种心灵的享受。

对于学生们读书的评价方式太过单一化，对于完成任务后的孩子，如何引导他继续自觉主动地读书，目前还没有明确的

方案与方法，还需要我们进一步的努力探索与研究。期待建立一个长期的有效机制，鼓励孩子们坚持不懈地读书，养成读书的好习惯！

班级阅读工作工作总结篇四

一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。现将创建书香班级的工作总结如下：

一、氛围中熏陶。

首先着力把读书的氛围培养起来，努力营造班级的阅读气息。

1、在正对教室门口的玻璃窗上精心设计了班级读书标识，把读书口号“读书破万卷，下笔如有神”张贴出来，让学生能更深刻、形象地把口号记在心里。

2、语文教师郭老师围绕读书进行个性化布置，开辟班级“书香乐园”“读书感悟”等栏目，推荐阅读书目，本届读书节六二班读书目录为《鲁滨孙漂流记》、《汤姆·索菲娅历险记》、《秘密花园》、《永远讲不完的故事》。这样既可以营造浓厚的文化氛围，又触动学生心灵，激起学生读书兴趣。

3、建立班级个性化藏书架，给书架命名为“书海拾贝”。班级图书角共有图书近200本。选好图书管理员，统计藏书目录，做好班级同学的图书借阅工作。

4、保证充分的读书时间。

（1）营造书香班级，关键还在于要为学生提供课外阅读的时间和空间。每天早上学生来到学校的第一件事情就是晨读，同学们在书香中开启新的一天。

(2) 全面要求每位学生每天完成作业后自觉阅读书籍。在节假日里鼓励学生阅读书籍，进一步拓宽学生的知识面。

二、活动多姿彩。

语文教师郭老师带领学生进行了多姿多彩的活动：

1、同学与同学之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”“读书漂流活动”等活动。

2、每个学生建立“午读本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

3、制作、评比绘本和读书手抄报。学生对这两项活动兴趣浓厚，充分发挥出聪明才智，制作出了许许多多造型新颖，创意独特的各式绘本和手抄报。焦雨、张春晓、何平、马云鹏、李卓燃、孙潞子、赵孔嘉、范峻铭、徐一方等同学分别获得学校“阅读小明星”“诵读小名士”称号。这些活动的开展大大激发了孩子们读书的热情，也很好地培养了孩子们的创新意识和动手能力，展现了学生的个性风采和精神面貌。

4、倡导亲子共读。父母共读，共同讨论交流，这是家庭的乐趣，也能够使学生更爱读书，让家长增添一个了解孩子的途径，在创建书香班的过程中，我班的李卓燃和妈妈参加了学校的亲子诵读，取得了优异成绩。

开展读书节以来，成效显著。有同学说读课外书丰富了自己的课外生活，提高自己的写作能力；有同学认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法；有同学爱上读书，挖掘了自己的潜能……每个孩子都不同程度感受到了课外阅读给他们带来的快乐和收获。在今后的班级管理中我们班将坚持不懈地开展书香班级的建设，让孩子们在书香中收获知识、收获品格、收获理想！

班级阅读工作工作总结篇五

我们学校始终把“读好书、写好字”作为学校的特色来抓，在学校领导的引领下，我们班的阅读工作有很大进展，孩子们读书的热情空前高涨，现将班级的阅读情况汇报如下：

一、读书内容

本学期，我们年级给学生们推荐了12本课外书籍：《稻草人》叶圣陶、《秘密花园》伯内特、《鲁滨逊漂流记》（英）笛福、《中国名家经典童话：金波专集》、金波《80天环游地球》、《海底两万里》（法）儒勒·凡尔纳、《宝葫芦的秘密》张天翼、《天使雕像》（美柯尼斯伯格）、《小男生杜歌飞》杨红樱、《父与子》（德）卜劳恩、《李毓佩数学故事集（小学中年级）》李毓佩、《昆虫记》（法）让·法布尔，陈筱。

二、读书方式

在班里采用“买二读六”的方式，要求孩子们购买自己最喜欢的两本，读完后在小组内漂流。同时，统计孩子们的家庭藏书目录，张贴在教室后面，鼓励他们相互借阅，在经济实惠的基础上尽可能地多读书，扩大知识面。

三、具体实施措施

在学期初，我在班里向孩子们提出了“100天读书行动”的倡议和号召。要求孩子们每天坚持读书30分钟，在书上勾画好词好句，做简单批注。同时，要把自己读书和批注的照片展示到班级微信群里。孩子们看到群里有人晒出自己读书的照片，都纷纷行动，比赛似的开始读书。基本上每周五时，我会简单汇报一下班里孩子们的读书情况，一个月系统汇报并评价。慢慢地，参加读书行动的孩子越来越多，大家的读书行动越来越自觉，几乎不需要我提醒都会自觉读书。在家长

会上，有家长反映孩子有时候因为太迟了没有读书，第二天早上六点多起床立马补上，生怕比别人落后了。现在，临近期末考试，复习阶段很紧张，但是孩子们读书的行动并没有停止，有三五个孩子已经率先完成了读书100天的任务，其他没有完成的孩子还在坚持着。

四、读书效果

经过“100天读书行动”，班级里的大部分孩子们已经养成了读书的好习惯，读书对他们来说不再是任务，而是一种自然而然的习惯，更是一种心灵的享受。

五、不足之处

对于学生们读书的评价方式太过单一化，对于完成任务后的孩子，如何引导他继续自觉主动地读书，目前还没有明确的方案与方法，还需要我们进一步的努力探索与研究。期待建立一个长期的有效机制，鼓励孩子们坚持不懈地读书，养成读书的好习惯！