

# 最新我的班级我做主班会 班级活动方案(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 我的班级我做主班会篇一

秋冬之际，组织全班同学去省博物馆游玩。

全班出游增厚全班同学之间友谊，使同学课余时间更充实，让大家在学习之余得到放松，陶冶了同学们的情操，更可以让同学在游玩中增加对中国楚文化的知识，了解中国历史及古代人民的智慧，使同学们更加热爱我们的国家。

x年11月14日(若非大雨，活动按时进行，否则活动顺延至下个星期六)

全班上午八点集合完毕，(与校门口)，再搭乘事先联系好的客车，前往省博物馆，与9:00准时到达，再领票进入省博物馆游玩，由于人数较多，可分两批分别进入不同的展区进行参观，每批可选出负责人分别带本批同学。并与下午三点与省博门口集合并搭车返校。

活动前联系往返客车：组织委员：汪岩

生活委员：王德俏

活动前后人员集合：体育委员：姚宗森

两批人员负责人：一批，团支书：刘浩然

二批，班长：孟宪博

游玩中摄影：一批，副班长：林婷

二批，宣传委员：迟丽薇

游玩后总结活动经验并做出书面报告：学习委员：雷福平

组织委员：汪岩

项目金额

往返包车费 $60 \times 2 = 120$ 元

摄影及洗出照片费10元

门票费0元

总计130元

## **我的班级我做主班会篇二**

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答话题辩论主题演讲自我挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）

评委组（6人）

组委会（17人）

公正组（4人）

审计组（6人）

后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

1、知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。

2、知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

3、必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

4、抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。

5、挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。

评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

1、红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

2、话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

3、话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

4、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6—8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

6、节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

7、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

1、总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

2、查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

3、踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。

4、吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

## 我的班级我做主班会篇三

“温馨班级”是指一种民主、幽雅、温馨、和谐，高品位的育人环境，不仅仅是温馨、舒适的硬环境（班级布置）建设，更主要的是温馨和谐的软环境（师生关系、生生关系、班级文化等）建设。

1. 创造美好环境，培养良好性情。

2. 设计文化情境，创建文化氛围。

3. 争创温馨班级，构建和谐校园。

1、卫生：时刻保持讲台整洁、无杂物，黑板槽无粉笔灰；门窗洁净；教室的地面无污渍；桌椅摆放整齐，桌面无污渍；教室无杂物。

2、黑板报、每周我秀、作品展示：字画排版合理；内容丰富；版面美观；

书写端正；刊头设计有新意；定期更换。

### 3、阵地建设

（1）图书角：藏书丰富；摆放整齐；有专人负责；有管理；有经常借阅并有登记。

（2）生物角：有绿色植物或小动物；摆放整齐，美观；有专人负责。

（3）卫生角：卫生工具整齐摆放在卫生角；有卫生保健知识专栏；有班级卫生管理制度。

（4）特色加分：开辟本班特色，特色鲜明，氛围好，有成效。（如环保类的种植、饲养；学科类的英语、作文、书法、数学思维、阅读、诵读、美术、礼仪等）

1. 师生之间：和睦相处，和谐平等。

2. 同学之间：互帮互助，文明交往。

3、家校之间：互相尊重，共同关注。

1、师生能积极主动地开展学校、班级组织的各项活动，并有成效。

2、鼓励每一位学生参与活动，允许孩子在犯错和努力中成长。

3、针对班级学生年龄和心理特点，有序地开展符合本班特色的育人活动。

1、坚持民主、公平的管理氛围，不偏袒优秀生，冷落后进生。

2、培养小主人翁意识和集体荣誉感，努力让每个孩子有事做，期待发展。

3、班级具有共同追求的目标，乐观向上，同学之间乐于交流分享，互帮互助；

4、课堂生动活泼，有良好的学习氛围。得到任课老师的肯定。

5. 学生在遵守校纪校规方面整体反应优秀，班风好，学生文明有礼。

1. 各班级对照评比内容和自评表，自我打分，自愿申报。

2. 结合班主任经验交流会，开展“我的班级小故事”班主任论坛活动，综合评定产生8个“温馨班级”，班主任被授予“魅力班主任”荣誉称号，学校给予一定的奖励。

3、综合评价特别突出的2个温馨班级推荐参加鹿城区优秀班集体评选。

温州市鞍马池小学20xx学年“温馨班级”自评表

班级班主任

项目内容说明分值自评复评

卫生：时刻保持讲台、门窗、地面、桌椅整洁5

黑板报、每周我秀、作品展示：内容丰富、美观；定期更换5

图书角：藏书丰富、管理有序，借阅多5

生物角：有绿色植物或小动物，管理好5

卫生角：卫生工具整齐摆放、有卫生保健知识专栏5

特色加分：有班级特色，氛围好，有成效5

师生之间：和睦相处，和谐平等5

同学之间：互帮互助，文明交往5

家校之间：互相尊重，共同关注学生发展成长5

每一位学生能积极主动地参与学校、班级组织的各项活动，活动有成效。5

班级民主、公平5

学生有小主人翁意识和集体荣誉感5

班级具有共同追求的目标，乐观向上，乐于分享5

有良好的学习氛围，任课老师评价高。5

同学能遵守班纪校规，班风好，学生文明有礼5

## **我的班级我做主班会篇四**

班级是学校教育工作的基本组织形式，是学校教育、教学的基本单位。抓好创建幸福班级，要从抓班级细节入手，这对于稳定学校正常的教育教学秩序，提高学校整体教育教学质量具有重要意义。在当前新的形势下，要推进高效课堂顺利实施，全面推进素质教育，提高学生的整体素质，更应努力把班级建设抓实、抓好。



以自主德育为抓手，以创建“幸福班级”为载体，努力构建和谐细胞，打造“温馨校园”。确立快乐的生活理念，营造快乐的生活氛围，创设快乐的生活关系，组织快乐的生活实践，让班级成为学生幸福生活的乐园。使学生的个性得到充分张扬，积极性和创造力得到充分发挥，既获得一种被尊重、被理解的感觉，又充满成就感、价值感和幸福感，让班级成为学生幸福成长的精神乐园。

1. 合作性原则。班主任是班级的组织者、管理者、指导者；同时，班主任要发挥好纽带作用，密切与德育导师合作，协调、整合、凝聚班级各方面的教育力量，互相配合、共同合作，形成幸福班集体建设的强大合力。

2. 激励性原则。班主任和任课教师要尊重学生、激励学生，善于发现、宣传光大学生身上的闪光点，让学生与教师平等对话，张扬个性，还学生朝气蓬勃、意气风发，让学生感到幸福。

3. 自主性原则。激发学生的主体意识，把班级的组织和管理权交给学生。建设一支精干的班干部队伍，引领学生积极参与班级的各项活动，让学生在自主实践中去体会成功与失败，与班集体一同在成长中创造幸福。

4. 结合性原则。班集体的凝聚力在活动中形成又在活动中展示，班主任要充分结合班级实际情况和学校开展的有关德育主题活动，引领学生开展丰富多彩、切合学生实际的班级活动，让学生在活动中收获成功，收获幸福。

第5周：制定创建幸福班级活动方案。幸福班级班容班貌布置。

第6周：读一本具有幸福感的书。愉悦人际关系教育。

第7—8周：开展：系列活动（1）。做好事、我幸福。班级统计每人做好事的次数。

第9周：办“我劳动、我幸福”手抄报。

第10—11周：开展：系列活动（2）孝敬父母长辈、我幸福。学生写一篇幸福感言。

第12—13周：幸福班集体歌声展示活动。和谐班级舆论教育

第14—15周：幸福班级建设班队活动—文明行为教育。文明就寝、文明进餐等。

第16周：幸福班级才能展示。

第17周：幸福班级建设班队活动—良好学习习惯教育。

第18周：总结创建幸福班级活动工作。

## 我的班级我做主班会篇五

“中队模拟法庭”，就是依照真正法庭的形式，在班内组织一个类似的机构，以公开审理的方式，由队员自己处理他们的矛盾和问题，从而达到提高队员自我管理能力的目的，并对队员加强法制教育，提高辨别能力。

- 1、民主推选“法庭”组成人员，设“法官”（共三人，其中一个为审判长，两个审判员）“原告”“被告”“律师”。
- 2、设一名“书记员”，负责宣读法庭纪律。
- 3、准备扮演法官的简单道具，如服装、法槌等。

中队长：大家注意，队会马上开始，各小队集合队伍，报告人数

小队长：报告中队长，第一小队原有10人，实到10人，报告完毕，请指示。

（中队长向辅导员报告）

中队长：报告辅导员，五（1）中队原有41人，全部到齐，报告完毕，请指示。

辅导员：队活动按原计划开始

主持人□xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会现在开始。

（朗诵）

从小要学法，法律用处大，

社会各行业，处处需要它。

做人要守法，约束你我他，

办事懂规则，生活秩序化。

用法护自己，理直胆气大，

法前人平等，靠法走天下。

主持人1：同学们，俗话说“无规矩不成方圆”，“家有家规，校有校纪，国有国法”。作为一名少先队员，我们在学校里要遵守纪律，在社会生活中，我们也要遵守法规、法律。

主持人2：在我们队员间，经常会出现一些矛盾和问题，下面请看录像：

（播放录像）

案件：王虎考试拿了60多分，陈强见到了，不断地挖苦、取笑他，情急之下，王虎随手拿起一个矿泉水瓶打在陈强的头上，当即陈强的头部流血，送去医院缝了三针。

主持人：在这件事情当中，王虎和陈强谁是谁非？一时间真的很难搞清楚，现在咱们就把“案件”交由“法庭”处理。

### （一） 审理“案件”

#### 1、 书记员宣布法庭纪律：

在法庭上，旁听人员不准讲话、喧哗。

2、 审判长宣布相关人员到庭：审判长到庭，审判员到庭，原告律师到庭，被告律师到庭，原告到庭，被告到庭。

3、 审判长：依据《中华人民共和国民事诉讼法》第40条的规定□xx区xx小学“模拟法庭”对原告陈强与被告王虎赔偿一案公开审理，现在开庭。

4、 原告律师：

5、 被告律师：

原告（受伤者，挑起事端者） 被告（打人者）

我方认为，由于原告受伤缝了三针，所以要求被告赔偿。——受伤也应该赔偿，我的当事人在精神上也受了伤，他也要请心理医生。——可我的当事人流血了，它比心理伤害要严重。——外伤可以缝针，治疗，可内伤却是无法治疗的。——难道我的当事人就没有内伤吗，他的内心也会痛苦。——假如你受到人格损害，你会还击吗？——冲动的性格会

还击。——我的当事人就是一是冲动。——可是对方出手也太重了。——可我方觉得对方也要承担相应的责任，因为动机在原告，是原告挑起的，被告才一时错手。——那被告叫一时错手，那我的当事人也是一时错口。——我的当事人是无意的’，你的当事人是有意挑斗。——“君子动口不动手”你完全可以再骂回我呀。——如果我天天的刺伤你内心的弱点，你会怎样。——你可以骂回我，你动手打人就触犯了法律。语言伤害，会扰乱公共秩序；而伤害他人，是要负刑事责任的。

6、 审判长：法庭辩论结束，现在休庭合议。

（二）作出“宣判”。

审判长：现在继续开庭，原告与被告赔偿一案，合议庭进行了认真、公正的评议，根据《民法通则》第119条，现宣判如下：原告挑起事端，有过错，负有一定的责任；而被告伤害原告，应赔偿医疗费用的70-90%，并且赔礼道歉。以上判决如有不服，请15日内向上级法庭上诉，现在宣布闭庭。

（三）收获

主持人：让我们用掌声感谢刚才几位同学的精彩表演。

a□小队讨论

b□小队汇报

（四）法律知识分享

听了同学们的发言，让我感到，学法、懂法是那么重要，前段时间，老师让我们收集了许多法律小常识，你们都收集了吗？现在就让我们一起分享一下吧！

#### （四）小结

主持人：今天的队会，让我们迈开了学法、知法、守法的第一步。但关键的是要用这些法规、法律来规范自己的行为，逐渐做一名自觉、勤奋、守纪、向上的好队员。这样，我们将来必定会成为有所作为的人。

这次活动开展得非常成功，可以说今天大多数同学都当了一回“法官”，从而提高了自己的道德判断能力。通过这次队会，希望同学们能根据《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，自觉评价自己的日常行为及身边的人和事，做一个明白道德是非标准的人。

xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会到此结束。

### 我的班级我做主班会篇六

具体评比项目：

1.

思想道德素养

- 1、爱岗敬业、认真做好本职工作。
- 2、遵守园内规章制度，不迟到早退，请假需事前办好手续。
- 3、乐于奉献，主动承担义务性工作（检查凭记录）。
- 4、关心每个幼儿，关心幼儿一切，实施微笑教育，注重随机教育。
- 5、遵纪守法，与教职工、家长、家人、邻里关系融洽，无无

理争吵现象。

## 教师行为规范

- 1、上班不迟到、下班不早退，遵守园内规章制度。
- 2、带班前做好一切准备，带班期间不请幼儿到办公室拿东西，无串岗现象。
- 3、带班期间关闭手机，会议或学习期间把手机调到震动档，不在现场接听电话。
- 4、带班期间，坚持用普通话与幼儿交流。
- 5、注重教师形象，仪表打扮大方得体，服装整齐、宽松，头发不遮住脸，不披肩，不戴戒指、长耳环、手链等，不穿拖鞋。
- 6、不体罚或变相体罚幼儿，坚持正面教育。
- 7、不得利用学校的网络进行游戏、聊天等活动。

## 组室氛围

- 1、组室卫生有计划、有安排，每天保持窗明洁净。
- 2、物品放置整齐有序、桌椅摆放整齐，桌面干净。
- 3、自觉关心集体公物，不浪费电、水、纸等资源，有随手关门好习惯。
- 4、职责明确、防患在前，力求无有损幼儿园声誉事件发生，有事发生自己要主动，妥善处理。
- 5、组室成员积极参加各类竞赛，得奖率高。

## 幼儿行为规范

- 1、早操进入与退场队伍整齐，升国旗时礼仪规范。
- 2、愉快、安静用点心、用餐、饭菜交替吃，不挑食并做到“四静”（桌面、餐盆、身上、地面干净）。
- 3、安静就寝，具有良好的就寝习惯（依据“幼儿自我服务习惯”中的标准）；午睡室摆放整洁有条理。
- 4、上下楼梯能自觉靠右边走，能较快地排队，整齐行走。
- 5、指甲齐、短、清洁，头发无臭味，会正确使用手帕擦鼻涕、擦汗。
- 6、服装整洁、宽松，不穿硬底皮鞋，不戴金银饰品。
- 7、能正确地洗手、大小便，会使用草纸（依据“自我服务习惯”中的标准）。
- 8、与同伴和睦相处，不争抢物品，对人有礼貌。
- 9、不乱扔纸屑等废物，见地上有废物能自觉捡到垃圾筒。
- 10、自由活动时能轻声说话，爱护公物，轻拿轻放玩具。
- 11、幼儿有把玩好的物品摆放好的习惯。

## 班级常规工作

- 1、班级桌椅、玩具、教师用具、幼儿学具能有序摆放，没有死角。
- 2、班中种植物品种不少于10种（其中包括农村种植物不少于2种），饲养不少于3类，种植饲养物品有生机；有幼儿观



察记录本。

3、活动室环境布置能体现科技、主题活动特征。

4、家园联系经常化，方法多样化，及时更换每周和每个主题计划。学年内至少有2次家园活动。

5、无责任事故，班内有安全规划，无涉及幼儿安全的危险品。

## 我的班级我做主班会篇七

1 通过活动，让学生懂得，孝敬父母，并把尊敬长辈作为学生必须做的一件事情。

2 在活动中，感受成功的喜悦，并逐渐感悟到只有给父母带来快乐，才是自己真正的快乐。

3 通过活动，挖掘学生的学习动力，并激发学生学习的斗志与激情。

4 通过活动，班级里形成了一种自觉的被爱推动的学习气氛。

1 亲自参与母亲树的制作，在母亲树上凝聚了学生的一片真心孝心，让学生学会感恩。

2 把学生的脑力劳动与母子母女的亲情联结在一起，使学生的学习更有激情，并且使学生的脑力劳动高尚起来。

3 科学的奖励机制，肯定学生的一片孝心，并激发学生学习的欲望，让学生在体验快乐中学习。

： 3月~6月

： 302班学生

1 介绍活动意义。（教师把种母亲树的活动的意义，以简洁明了的形式传达给学生。）

2 介绍活动办法。

（每个学生亲手制作一棵绿色的母亲树，并将其贴在家里某一个合适的地方；教师根据学生的表现（详见评价标准），以奖励的形式，分发给学生；学生拿到用劳动换来的果实后，写上日期，并亲自将其贴到母亲树上；以半学期为周期，班级里选出“十佳乖乖儿童”，以表彰部分孝敬父母的学生。）

3 “红苹果”条件：

作业本连续得到5个“txa”或者“txa-”可以得到一个“亲情苹果”。

考试进步5分以上，可以得到一个“亲情苹果”。

每次考试前5名同学，可以得到一个“亲情苹果”。

热爱学习，上课表现积极的同学，可以得到一个“亲情苹果”。

热爱劳动讲文明礼貌的同学，可以得到一个“亲情苹果”。

得到学校领导表扬的同学，包括多次受老师表扬的同学，可以得到一个“亲情苹果”。

4 “十佳亲情儿童”评选标准：

红苹果满8个的同学，经个人申请，得到老师批准之后可以得到“十佳乖乖儿童”奖状。

## 我的班级我做主班会篇八

“营造书香班级，让好书陪伴学生。”的活动在我班开展以来，“读书好，多读书，读好书”的理念已悄然走进学生的学习中、生活中，也走进了学生的心中。我们二（1）班也在此氛围中开展了“书香伴我成长”的读书活动。

### 一、制定计划，规范读书。

我们根据本班的实际情况，制定了班级读书计划，要求每个学生每天看书的时间至少要一个小时，每个学期看书至少要三本，还要准备好一本课外积累本，把课外书上看到的好词好句记录下来，随机抽查，期末评比，这样就督促孩子们认真地去看书。同时，老师要有选择地给学生推荐几本好书，如《安徒生童话》、《格林童话》等，让学生有选择性地去看书，并根据自身实际制定个人读书计划，如每天读书时间的分配和安排，这学期要看的书的名字等。

### 二、要营造一个书香班级。

我们班的读书口号是：我读书，我快乐，利用课前两分钟，让学生诵读古诗，其实也是读书活动的一种形式。我们还在班级中建立了“图书角”，选出了认真负责的图书管理员，专门负责图书的借阅和整理。并让学生每人至少带一本图书放在图书架上，供学生选阅、借阅，在“读一本书，交一个朋友”和“换一本书，交一个朋友”的活动中，让孩子们体会阅读的快乐。

### 三、开展活动，激发读书的兴趣。

读的内容也从古诗词、小儿歌，扩展到成语故事、儿童文学等；读书展示也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。中午读书时间我还让学生进行了“读书展”的活动，让字读书读得多，收获又多的小朋友把自己的

收获展示给全班小朋友看，其他学生在欣赏与学习中得到进步。这学期我们特地开展了一次“书香班级”的主题班会，让学生从自己读到故事中，选取一个讲给大家听，可以是童话故事，可以是神话故事，也可以是成语故事……我还要求学生每天都要在自己的积累本上写上一样东西：一个词语、一句话、一段话都可以。另外，每月中有一篇周记要求学生写相关的读后感，并进行全班评比，优秀的发奖品，这就激发了他们进一步阅读的热情。

现在，班里很多学生都乐意读书、乐于表现自己。读书的孩子越来越聪明，真是一份耕耘一份收获。每次看到班中学生手捧一本图书，安安静静地沉浸在书海中时，我都会产生由衷的欣慰、感动。