

初一英语暑假计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初一英语暑假计划篇一

下面是我为学生制订的英语学习计划，但愿你能从中受到启示：

- 1、 有计划地把课本复习三至五遍。最好的资料是课本。课本内容连贯，知识的重复率高，这对英语学习非常重要。记住课本上的单词，认真研读句型和习题，做到见疑就查，见疑就问，并对课本知识的复习做到合理计划。
- 2、 看一本高质量的高中语法书。语法是英语学习的骨架，是英语学习的体系，所以不能过于淡化。现在课本上的语法总结较为零碎，学生最好选择一本书，如spark英语所出版的“高中英语语法全解”一书就比较好。
- 3、 选择一份较好的英语报纸，通过阅读提高英语学习效果。《21世纪学生英文报》、《学生双语报》等既适合学生拓展阅读，也利于学生巩固基础知识。课外阅读是课本内容的延伸和强化，强化阅读，潜移默化中会使英语水平有长足进展。
- 4、 准备一本《牛津朗文高阶英汉双解词典》。常翻常看，因为近年的高考题，不少都是从词典里的句子“变异”出来的。
- 5、 做高考题，积累词汇、短语及句型，加强知识的总结。最好的模拟题是高考题。学习贵在积累，特别是词汇、短语

和句型，如能通过做高考试题和平时的学习结合起来，效果会更好。

6、每天进行三十分钟的大声朗读。不仅能增强语感，培养英语学习的积极性，而且还能强化巩固基础知识。

7、每天坚持听力训练十五——二十分钟。内容不需要多，二百到五百词的短文或对话均可。要反复听上五至十几遍，做到能默写。

8、学会做笔记。在做笔记中感悟学习的快乐，体验到获取知识的方法。会做笔记的人就是一个会思考的人。

9、持之以恒。

初一英语暑假计划篇二

暑假英语学习计划：一、总则：

2、每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习。

3、听说读写译五项都要练，以听说为主。

5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。

6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。

7、早睡早起学英语。

8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。

9、每天学习英语必须要有详细可行的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

10、相信自己，一定能够学好英语。

二、分则：

（一）听力：

2、早晚都随身带mp3□一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

3、周末看一部外国电影，复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

（二）口语：

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

（三）阅读：

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

（四）写译：

1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2、注意整理笔记。

初一英语暑假计划篇三

大二了，暑假我打算好好学习英语，下面是我的暑假英语学习计划：

1. 看电影学英语，但是要关掉字幕，同时尽量大声复述所有能够听懂的剧中对话

我得承认，对于一个英语听说能力不强的人，如果照做的话一开始的过程会非常的痛苦。很有可能的结果是一部电影下来什么也没有听明白。但是，请相信我，如果能够坚持这样做的话，那么在10部电影之后，就会听懂相当多的对白，并且能够复述听懂的对白中的一半。每一个人都有接受语言的本能，这个办法带有一点点强制性，但可以把我们的语言潜能发掘出来。在一开始的时候，建议挑选一些曾经看过的影碟，这样会帮助你对英语原声的理解。另外，一定要保证每天，最多不超过两天就要看一盘碟片。另外，如果条件允许，那么最好自己在一个房间里以避免干扰。这个方法可以有效锻炼英语听说的基本功。

2. 利用一切机会扩大自己的词汇量，但是先要扔掉4-6级考试标准词汇表

4-6级的. 词汇表对于扩大词汇量几乎没有价值，这个是我的个人之见。希望不要在这上面画太多的时间。如果看碟片的程度已经可以听懂一些对白的话，那么可以关注一下词汇，如果在一个段落中一个生词反复出现，那么可以打开英文字幕，然后查一下这个词的意思。花15s记住这个词，然后再看碟片，特别留意新词汇。这种方式，会让生词记忆的特别牢。对于感兴趣的资讯，不妨多访问一些英文的站点。体育，娱乐，新闻，或者随便什么其他的，随意浏览即可。对于出现率高的生词，就查一下，然后记下来。

最后，要利用可能的机会记生词。注意广告、杂志、游戏和

新闻中出现的每一个让自己感兴趣的词。比如，在乘地铁的时候，可以注意一下吴大维主持的talkdataalk短片，会有机会学到“yellowcab”这样地道的表达。这是英语口语的内功，需要日积月累。

初一英语暑假计划篇四

语文、数学为弱项

此类计划具有督促性，适合尚须家长督促、老师帮忙的学生。此计划中，个性重视学生学习自信、兴趣及学习自制力的培养和家长、老师的帮忙。

一、计划实施的目标：

1. 提高自己在语文、数学等方面的学习潜力。
2. 加强运动，提高身体素质。
3. 学会做简单的家常菜。

二、具体措施：

1. 针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。
2. 在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每一天复习进度的明细资料）
3. 把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用潜力，树立自己对本学科的信心。
4. 把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再

到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自己的力量解决问题）

5. 遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后能够请老师一齐帮忙解决。

6. 每周二次带着学科的不懂之处和老师一齐分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。（这一点务必按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序）

7. 每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里（背出），渐渐地构成解题方法的量的积累。

8. 一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。（也能够听音乐等，做自己有兴趣的事）

9. 一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

三、时间安排：

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每一天的3点以后是运动或做家务的时间。（也能够安排一些适宜的娱乐活动）

3. 双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

四、督促自律：

1. 设计好每一天的生活学习评价表，对自己每一天的生活、

学习作好评价。

2. 合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

五、家长督促：

1. 家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的状况和进度，及时帮忙解决执行中的困难。

2. 家长在帮忙学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

初一英语暑假计划篇五

学习“新课程、新课标”，撰写切合学生实际的讲学稿，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步用英语交际的能力，养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法，为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。培养初步运用英语交际的能力和自学能力。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，

积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学，，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度。

三。教材简要分析

《仁爱英语》七年级（上册），全书共有四单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般疑问句及回答、指示代词、人称代词、物主代词、名词复数的变化等。

四、学情简要分析

本学期我任教七年级两个班，小学英语已纳入小考会考科目，但是大部分学生还是对英语处于懵懂状态。要做好小学英语和中学英语的一个衔接工作才能够更加激发学生学习英语的兴趣。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激

发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，一、增强语感，二、循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

1认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

3积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词听写比赛、学唱英文歌曲等。

4注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

5不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。