

最新幼儿园教育设计与指导心得体会 幼儿园教育指导纲要心得体会(优秀8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园教育设计与指导心得体会篇一

20xx年9月13日9月15日的三天国学培训课程，让我感触颇多，受益很多。其实生活中许多朴实无华的道理看似很简单，但就是没有真正去体会其中的含义。国学文化可谓博大精深，简短精悍的文字，蕴含着无尽智慧，深深的震撼了我的心灵。

现代化带给人们更多的物质享受，却并没有带给人们更多心灵的快乐，反而带给人们的是更大的空虚和压力。面对这烦躁的社会，许多人的生活失去了方向，心中少了那份宁静与自然。当全社会都只是以追求物质的享受为乐，而精神却变得一片荒芜时，这是很危险的事情。

我们不要只在那里感叹现代社会“道德沦丧”、“世风日下”，现在已经到了该我们静下心来，研读先哲的教诲的时候了。中华文化源远流长，博大精深，是我们炎黄子孙赖以生存的精神支柱和心灵家园。国学经典则是中国人民精神风貌的集中体现，民族精神的重要载体，中国人的文化根基，是中华生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力。读读我们国学经典中的语句吧，我们祖先早就通晓关于学习、事业乃至人生的简单而深刻的道理：“学而不思则惘，思而不学则当，“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，“正心，修身，齐家，治国，平天下”。这些道理直到今天，一样的

适用。

“人之初，性本善。性相近，习相远。”人出生时本性是善良的。人的本性差距不大，但是由于受到后天外来环境的熏染，差距越来越大。在这个繁华都市，形形色色的事物在给人增添乐趣的同时，也在无形中改变了人们的天性，沉溺于其中从而便有了教育。“香九龄，能温席。”其中提到的小黄香是汉代一位孝敬长辈而名留千古的好儿童，小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才。我们现在的许多同学家境优越，整天过着衣来伸手饭来张口生活，却不知知恩图报，孝敬父母，有的还对父母大吵大闹，整天这个不满意，那个不顺心，不是把心思用在学习，而是好逸恶劳，学习不努力，喜欢赶时髦，比吃穿。父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。学生要学会爱自己的父母，只有爱自己的父母才能爱他人，爱集体，将来长大才会爱社会，爱祖国。教育学生现在力所能及的帮助父母做些家务活，听父母的话，长大后不仅要很好地承担对父母应尽的赡养义务，满足父母的物质生活，而且要尽心尽力满足父母的精神生活，抽时间多陪父母聊聊天、说说心里话，报答父母的养育之恩。悬梁刺股，囊萤映雪。古人没有我们现在这样优越的条件，坐在明亮的教室，有辛勤的老师教导着我们，书本都是崭新的，爸爸妈妈给我们买了漂亮的书包、文具。这么好的学习条件，是古人所没有的。如果在这样的条件下，我们没有刻苦、努力学习，就辜负了父母、老师对我们的期望。我们要实现自己的理想，将来成为祖国的栋梁，就必须从现在做起，好好学习，认真读书，掌握更多的文化知识。列宁说过：榜样的力量是无穷的。三字经中的榜样比比皆是，从“温席的黄香”到“让梨的孔融”，从“八旬梁灏大廷夺魁”到“天才少年祖莹、李泌”，这些榜样都十分明确地告戒我们：向他们学习，就能有所作为。我们学生要把榜样作为模仿的对象，以榜样的行为规范自己的举手投足。

《三字经》是我国古代伟大的文学家留给现代人的闪闪发光

的星星，映着那如太阳般灿烂的中国古代历史，在我们混沌的内心散发出强烈的光！它犹如启明星，我们智慧的光辉也终将散发光芒！

通过对国学及《弟子规》的学习，“孝”是我最大的收获！做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，给我感触最深的就是“暴走妈妈割肝救子”的故事，短片看完禁不住潸然泪下。想起平日里父母给予我们的点点滴滴，习以为常的生活细节包含的满是拳拳爱子之心，细微之处都是感动。人们都说“儿行千里母担忧”，想起我每次出门父母都必送我到车站，无论寒暑，风雨无阻。又听人说，父母给予孩子的是路，绵延不绝，而儿女回报双亲的是线，纵是千里也有终点，不禁顿感心酸。所以《弟子规》第一章就是《入则孝》，感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”“父母教，须敬听，父母责，须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到，今后真的要多努力了！

“孝”是什么，每个人都有不同的定义，它或是每天早上一句关心的话语，或是一顿不怎么可口的饭菜，或是我们小小的成就。它或大或小，但有一点是天下父母所期望的，就是自己好好地生活，活出自己的精彩。

想起了董总两次哽咽时说出的话，一次是作为女儿说起自己智力渐衰的母亲，告诉我们，每个人的出生都有一个故事，不要在双亲健在时不懂得珍惜，给自己留下“子欲养而亲不待”的遗憾；一次是作为母亲谈起自己膝下的儿子，父母其实不需要儿女给予自己什么，只要儿女过的快乐就是莫大的欣慰。简单朴素的语言，身份角色的转变，道出了所有天下父母简单的心愿，也为天下儿女敲响了警钟。想想这一天的培训，哭也哭过了，笑也笑过了，日渐麻木的心情被唤醒，豁然开朗的感觉。告诉自己好好学《弟子规》吧，老祖宗留给我们的东西是历史沉淀下来的精华，满满的都是做人、做

事的道理。

参加《课程游戏化建设》的系列培训，这次主讲人是庄老师与辛老师，他们在运动方面都是资历较高的教授，主要研究的是儿童身体动作发展规律。庄教授指出，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。三维动作是人类学习、生活、生存能力的重要基础。动作发展可以有效的发展幼儿生活，生存能力。从小培养幼儿敬畏生命，珍惜生命，保护生命的意识。让我清楚的知道，如果儿童的动作发展没有很好的遵循规律发展，很容易导致儿童“感统失调”。这是正确的，幼儿的身心发育严格按照一定规律，同时动作是幼儿初步形成良好品德的重要措施。通过游戏及比赛，培养幼儿自立自信，勇敢顽强；通过运动角色转换，参与不同练习培养公平竞争的意识，集体活动也有利于良好品德的形成。

下午有专业老师讲解有关平衡、灵敏与协调、力量与持久的三维动作训练。通过具体的小中班的训练项目，让我直观的了解到各年龄的动作发展的要求，与标准。对我日后在幼儿运动方面的教学有良好的指导作用！

通过本次学习，我体会到幼儿动作发展对其一生有着重要的影响，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。若幼儿能将所学经验融合成自身的知识，我相信一定能适用于未来的社会生活。

生命在于运动，真的不错，虽然一天的培训有点累，但是我的头脑和我的身体都得到了一次活动和洗礼，感谢这次培训的机会，如果你珍惜生活中每一次的馈赠，那么，你会从馈赠中获得很多！

幼儿园教育设计与指导心得体会篇二

近年来，随着社会的发展和家庭结构的改变，家庭教育的重要性愈发凸显出来。为了提升家庭教育的质量，并帮助家长

更好地教育孩子，我参加了一次关于家庭教育指导的研修。在这次研修中，我深受启发，从中汲取了宝贵的经验和教训。下面我将从研修的目标、内容、方法、体会以及改进方向等方面进行归纳总结。

首先，这次研修的目标主要是为家长提供有效的家庭教育指导方法和策略。在现代社会，家庭教育往往被忙碌的工作所掩盖，家长很难有足够的时间和精力去关注孩子的成长。因此，本次研修的目标是帮助家长找到适合自己家庭的教育方法，并解决他们所面临的问题。通过这次研修，我们可以获得更多与家长进行沟通和交流的机会，使家庭教育在家庭中得到更好的落实。

其次，研修的内容非常充实多样，涵盖了家庭教育的方方面面。研修中，我们了解了儿童心理学的基本原理和孩子成长的规律，这使我们更能理解孩子的内心世界，并能够更好地进行有效的沟通。另外，我们还深入学习了家庭教育的各个环节，如父母与孩子的关系建立、家长的自我成长与修养等等。通过这些内容的学习，我们对于如何更好地教育孩子有了清晰的思路和具体的方法。

研修的方法也非常灵活多样。我们既进行了理论学习，又进行了亲子互动训练和实践实验。通过理论学习，我们掌握了许多关于家庭教育的专业知识；通过亲子互动训练，我们加强了亲子关系的建立和沟通能力的提升；通过实践实验，我们深刻体验了不同的教育方法和策略的影响。这些多样化的方式不仅使研修过程生动有趣，也使我们更能从实践中理解和掌握学习内容。

通过这次研修，我获益匪浅。首先，我明白了作为家长，我应该放松心态，理解并尊重孩子的个性与需求。不同的孩子有不同的成长规律和发展需求，我不能把他们一概而论。其次，我学会了更加有效地与孩子进行沟通。了解了孩子的心理规律后，我可以更好地理解他们的需求和情感，并主动倾

听他们的心声。最后，我意识到作为父母，自我修养和提升是非常重要的。只有我自己不断学习和成长，才能给孩子提供更好的教育环境和引导。

然而，虽然这次研修给我带来了许多收获，但仍然存在一些改进的空间。首先，研修的时间有限，无法囊括所有的家庭教育问题和解决方法。我们应该继续学习和培训，不断完善自己的教育理念和方法。其次，研修的组织者可以考虑将更多的案例和实践经验引入研修中。通过分享成功案例和教育经验，能够使学员更加深入地了解教育的实际操作和效果。

总结来说，这次家庭教育指导研修给我带来了许多启示和指导，我明白了家庭教育的重要性以及如何更好地进行家庭教育。我将把研修中学到的知识和方法运用到实际生活中，与孩子一起成长、共同进步。同时，我也希望能继续参加类似的研修，不断提高自身的教育水平，给孩子们提供更好的家庭教育环境。

幼儿园教育设计与指导心得体会篇三

在我们日常生活中，家庭环境教育起着非常重要的作用。它是孩子们成长的重要催化剂，家庭环境不仅影响着孩子们身心健康的发展，还会对他们的价值观、生命观、世界观和人生观有着深远的影响。因此，如何给孩子们提供良好的家庭环境教育是每个家长必须面对的重要问题。

第二段：关于家庭环境教育指导

家庭环境教育指导是针对家庭教育环境进行的一种有计划有方法的教育活动。通过有效指导，可以营造出和谐温馨的家庭氛围，使孩子们在舒适的环境中学习成长。家庭环境教育指导需要家庭成员之间的理解、信任和合作。家长需要注重对孩子们的情感表达，更要关心孩子们的身心健康，从而能够培养孩子们的不同素质，如习惯、性格、自信心、创新精

神等，为孩子们的未来铺平道路。

第三段：事例分析

曾经，我遇到了一个十分困难的家庭环境。这个家庭家长太忙了，孩子们一般都由家佣照顾，家长没有和孩子进行多少交流。孩子们的行为不决定就开始逆反，打架、偷窃等行为屡屡发生。最后，由于家庭环境的关系，孩子们的成绩越来越差。

然而，这位家长意识到了问题，并想方设法改进家庭环境，从而改变孩子们的行为。家长们开始与孩子们进行交流，鼓励他们做好每件事，并且表达他们对孩子们的热爱和支持。孩子们逐渐理解家长们的良苦用心，他们的行为也逐渐得到改善。

第四段：重视家庭环境教育

家庭环境教育对孩子的成长非常重要。一方面，家庭环境对于孩子们产生了巨大的影响。孩子们的行为、态度、价值观等都会被家庭教育所塑造。另一方面，家长们在孩子的成长过程中有着极为重要的使命，只有独特的教育形式才能使孩子们在未来的生活中实现自己的抱负。

因此，家长们在家庭环境教育中必须注重培养孩子的各种素质。首先，家长应该重视家庭氛围的建设，为孩子打造一个和谐、温馨、接纳和爱的家庭氛围。其次，家长应该关注孩子的身心健康，注重孩子的生活和学习习惯的培养。最后，家长也应该注重孩子对于价值观的教育，引导孩子正确的判断是非、善、恶等价值观。

第五段：总结

家庭环境教育是孩子成长过程中不可缺少的一环。对于孩子

们的全面发展，家长需要重视家庭教育环境的建设，注重提高家长的意识和能力，从而更好的去营造不同的家庭教育环境。同时，它也是家庭中的重要教育活动，只有家长注重家庭环境教育指导的培养和重视，才能使孩子们在未来中成为有价值的人。

幼儿园教育设计与指导心得体会篇四

家庭环境是孩子成长的基础，在孩子的成长过程中起着重要的作用。做好家庭环境教育指导，是每一个家长的责任。作为一名父母，我总结了自己在家庭环境教育指导过程中的体会和心得。

第一段：关注孩子的情感体验

在孩子的成长阶段，我们需要关注他们的情感体验。孩子的情感体验很容易受到外界环境的影响，对于不同的情感体验，我们需要给予不同的态度和关注。比如，当孩子遭到欺负时，我们需要帮助孩子解决问题，并告诉他们遇到问题可以向我们求助，无需自己去面对问题。当孩子取得好成绩时，我们需要给予鼓励和认可，让孩子感受到自己的成长和进步。

第二段：培养孩子的义务意识

孩子在成长中需要学习家庭教育，包括家庭的默契和规矩。我们需要让孩子学会承担家庭的责任和义务，比如，做好家务，关心家人等。同时，我们也要给孩子们树立正确的观念，让他们意识到自己的行为会影响全家，要培养孩子独立和自理的能力。

第三段：注重孩子的思维发展

在家庭环境教育指导中，我们需要注重孩子的思维发展。通过与孩子讨论、交流和启发，让孩子自己想问题、解决问题，

培养孩子的思维能力。鼓励孩子发散性思维，提高创造力和解决问题的能力。

第四段：建立良好的家庭行为规范

在家庭环境教育指导中，我们需要让孩子学会遵守家庭的规则和规范。这些规范要建立在积极向上、安全健康的基础之上。家庭规范可以帮助孩子们更好地融入到家庭和社会中，为孩子们的未来成长打好坚实的基础。

第五段：营造温馨的家庭氛围

营造温馨的家庭氛围对于孩子的成长至关重要。这个过程不仅需要父母的努力，也需要家庭成员的共同参与。在营造温馨的家庭氛围过程中，我们需要互相尊重、理解和关爱，让孩子的成长之路充满温暖和幸福。

总之，家庭环境教育指导是孩子成长过程中重要的一部分。我们需要关注孩子的情感体验，培养孩子的义务意识、思维能力，建立正确的家庭规范和营造温馨的家庭氛围。只有这样，才能让孩子健康地成长。

幼儿园教育设计与指导心得体会篇五

下面提供家庭教育指导师的培训心得体会，一起来本站。

这是一个出轨的，不守规矩的年龄：(1)、体力——非常好动、嘈杂，最喜欢向别人挑战。(2)、情绪——很玩固及会发脾气，不大理会别人的感觉，碰到惊慌的事情或意外的事件，情绪之起伏可能影响以至成年龄。(3)、智慧——对自己开始有一个整体的观念，以前认为手是手，脚是脚，并非自己的一部分，现在觉得除了手脚以外体验到整个身体，甚至会有“心”的存在。(4)、社交——非常健谈，心理所想的，嘴

巴就表达。(5)、行为上应注意之点：由于丰富的想象力，对事实与虚构分不清。因此别以为他是存心说谎的坏孩子，假如处理不当，会因为伤其自尊心而引起自卑感。成人应了解其心理现象，别加上莫须有之罪名，应耐心地解释及提醒，到4岁半以后这种真实与虚构分不清的现象慢慢消失，不再认为自己是一个飞人、一只怪兽，电视上的真假动作亦慢慢学习把真实和虚构分开。好奇、好动、好模仿、好被人称赞是这个年龄最显著之心理现象。

我将以上内容对女儿进行对照后，觉得还真是相差不多，比较吻合。今晚下课后我回到家，因为上课的缘故一天没见到女儿了。不知道是听课真的悟出点什么，还是有其他的原因，看着女儿在家里调皮捣蛋我居然没发火，居然相当有耐心的看着她，那种感觉好像、似乎、大概、也许有些理解一个四岁孩子的世界了。

我不敢保证自己一定就是一个成功的爸爸，我不敢保证在我的教育下女儿一定要多么优秀，但是我会用自己一颗最真的心，朝着最高的目标去努力，逐步消化吸收，让我的女儿快乐、健康的成长！每一个孩子从出生起就具有无限的可能。父母的责任就是要精心呵护好这株幼苗，使它能够自然茁壮地成长。这个时期特别需要“用心灵呵护，用头脑抚养”。

通过培训，让我明白了在新的时代，为家庭教育指导师开辟了广阔的道路，新的挑战也在不断出现在家庭教育指导师的面前。家庭教育指导师最好的选择是尽快将自己武装起来，从丰富的实践经验上升到科学理论认识，再从科学理论认识回到不断发展的实践中去。

幼儿园教育设计与指导心得体会篇六

家庭是孩子最初的教育场所，家庭环境对孩子的成长发育起着至关重要的作用。在家庭环境教育方面，父母起到了至关

重要的作用。在育儿过程中，不仅要注重孩子的身体健康问题，还要注重孩子的心理健康，为孩子创造一个积极、和谐的家庭环境，让孩子在自然的氛围中茁壮成长。

第二段：家庭环境教育的重要性

家庭环境教育是孩子成长发展的重要因素。孩子的人格和习惯、价值观等方面在家庭环境中得到塑造。在家庭环境中，我们应该注重培养孩子的好习惯和性格，让孩子从小学会道德规范，尊重他人，在成长过程中建立正确的价值观和世界观。通过家庭环境教育，可以让孩子形成健康的心理和身体，建立自信心，培养孩子的兴趣爱好，增加孩子的自我意识。

第三段：合理的家庭环境教育

家庭环境教育是一项庞大而且复杂的系统工程，需要父母不断努力和研究。在教育孩子的过程中，父母要合理安排家庭作业和生活中的事情，鼓励孩子多参加社会活动，增加孩子的社交能力和生活经验。我们还可以利用电视、互联网等多种渠道，将这些信息传达给孩子。此外，在家庭教育中，父母应该是孩子的榜样，以身作则，用自己的言行影响孩子，对孩子进行引导。

第四段：成年人如何进行家庭环境教育

家庭环境教育并不只是孩子的事情，父母也需要不断学习、提高自己的教育水平，成为一个合格的教育家。成年人可以通过与孩子共同学习，一起探索世界，共同创造一个积极向上、和谐的家庭环境，培养相互尊重和理解的关系，并帮助孩子解决在生活中遇到的问题。

第五段：结论

总之，家庭环境教育对于孩子的身心健康发展来说非常重要。作为父母，我们应该合理安排孩子的生活和学习，树立正确的家庭教育观念，为孩子提供良好的家庭环境，让孩子茁壮成长。同时，我们也应该不断提高自己的教育水平，成为一个优秀的教育家，让孩子在家庭教育的环境中健康、快乐地成长。

幼儿园教育设计与指导心得体会篇七

“父母是孩子的第一任老师，也是永远的榜样。”

随着年龄的逐渐增长，我们走出了父母的温暖的怀抱，走出象牙塔，走进大学，走向工作，也逐渐成为社会的一分子。原来是孩子，是学生的我们逐渐也开始往人生的下一阶段过渡。父母，这个词似乎也离我们不再遥远。

信息时代的迅速发展，让我们想要了解这个社会的某一个角落变得不再困难。大量的信息涌入，大量的事件曝光，我们看到了不少的事情同“家庭”和“父母”有关，有正向的也有充满争议的，大量的不同的声音和讨论让这个身份蒙上了一层神秘的面纱，同时也让我们有了一些困惑：到底要怎么做，才能是一个合格的家长呢？“家长”这个身份来得突然，又因为担着重大的责任，能够影响一个孩子的童年甚至是一生，所以被寄予了深厚的期望。但这份全天24小时无休的工作既没有一份标准的手册来告诉大家应该要怎么做，也没有提供一个练习犯错的机会，仿佛大家默认“家长”这个身份只要一被标注，就能够做得很好，似乎连家长自己也这么认为，明明在应该不断学习的阶段，有些却认为他们所做的一定是对的。

但是这样的“默认”让我们看到的是什么呢？是有些家庭的幸福美满，亲子关系的亲密和谐；是有些家庭亲子关系破裂，分崩离析；是“谁言寸草心，报得三春晖”，也是“父母等着孩子的感恩，孩子等着父母的道歉”。

到底为什么会有这样的事情发生呢？为什么会有“家长觉得自己付出了很多，而孩子却觉得受到了很多伤害”这样的情况出现呢？我想，这大概和并不是所有家长都使用了正确的教育方式有关。《家庭教育指导手册》每一问题前面都有一个案例，翻看的时候我或多或少都感觉到了熟悉，即使不是自己身上发生的，也听说过，看过。这些家长并不是什么都没有做，只是他们的方式不一定是正确的，是合适的，所以才得到了相反的效果。也许家长们也需要接受一个事实：他们也是家庭教育中的“学生”，也需要去学习如何和孩子相处，学习如何解决亲子之间出现的问题，孩子并不是家长的附属品，他们也是一个独立的个体，有自己的思想。出现问题的时候，只一味地期望孩子做出改变，改变成家长自己想要的样子，这是不合理也不正确的。

学习如何去做好家长，应该是个漫长而又曲折的路程，也许会走过很多的弯路，每个孩子都是个独立而又特别的个体，可能适用于其中一个孩子的方法并不适用于另一个孩子，所以它需要家长不断地去进行探索。探索的路上不会一帆风顺，如果有指导或者是参考就变得至关重要。《家庭教育指导手册》这本书就从专业的角度提供了很好的参考。

翻看着这本书，我有多种感受涌入心头，最突出的感受就是角度不同。很多的书也会提及一些亲子之间出现的问题，提及的时候总是说：“这是因为孩子……”，这样的说法可能会给家长一种错觉：并不是我的做法的错，是孩子不够配合，只要我通过其他手段让他配合，就可以达到我想要的效果。其实这个想法是错误的。作为独立的个体，我们只能决定自己想什么做什么，不能完完全全地去干预其他人的所思所想，即使是我们最亲近的人。孩子之所以会听父母的话，是因为他们信任父母，所以允许父母通过他们来影响自己，并不因为他们是父母的附属品。而指导手册里给我们提供了不一样的角度。亲子关系一定是孩子的问题吗？不是。那一定是家长的问题吗？也不是。只是当出现问题的时候，家长能够做的，就是从自身出发，去做出一些改变，或者提供一些适当

的环境，来影响孩子做出改变。这一本指导手册就表达出了一种观念，如果出现了一些家长认为与孩子之间难以解决的矛盾和问题，并不仅仅是其中一方的错误。所以从解决方法上，手册里并没有局限于一定是“对着孩子做些什么”才能够改变，也有一些措施是之前家长可能认为毫无作用的“改变环境”的方法。令我印象深刻的，就是“如果孩子一直赖床，家长应该怎么办”这样一个问题。之所以有很深刻的印象，是因为案例里的小朋友简直就是幼时的我的另一个翻版，晚上睡不着，早晨起不来，以前靠妈妈喊起床的时候总是要喊上三四次，即使是后来长大的时候也总需要设定上三四个闹钟，每一个闹钟响过了，按掉之后再赖床个五分钟，反反复复几次，总是没有办法利索地起床。虽然每回让妈妈喊，她喊个三四次也会提高嗓门有些生气，但是我们俩都没有办法。在手册里就有说到这一个问题，提供的解决办法就不是让家长粗暴地推门就开始喊或是开始数落孩子怎么不起床，而是先从环境开始改变。拉开窗帘，打开窗户，让孩子感受到新的一天已经到来，感受到白天的明亮，让孩子的潜意识里就做好一种迎接新的一天的准备，其实可能比家长粗暴地拉被子，或者是扯着嗓子喊上几次都更加有效果。

除了角度不同以外，这本手册还有一个非常鲜明的特点，就是多方位。翻开目录就可以发现，手册分为了六个部分，分别是生命与生活、亲子关系与沟通、学习与成长、品德与个性、家教与家风和家長自我提升与家校合作。相比于学校里的老师可能更加关注孩子的学习成绩怎么样，家长这个一辈子的二十四小时的“老师”，要操心的方面就不仅仅局限于学习方面了。学习之外，孩子的生活过得怎么样，是不是养成了良好的生活习惯？孩子性格怎么样？是不是一个品行端正的好孩子？很显然，家长这个并没有物质酬劳的“老师”，承担着更多的担心，操着更多也更全方位的心。以往有一种观点认为，只要孩子学习好他的品行也不会差到哪里去，这样的观点再加上升学的需求，让家长把更多的关注点放在了孩子的学习上。但是近几年，网上陆陆续续爆出了一些高学历的学生品行不端，说出一些不当言论甚至是做出一些令人

错愕的事情，也让我们开始反思，学习好的孩子是真的没有品行上的问题吗？其实不尽然的，所以对于孩子品行方面的培养和品行问题的纠正，应该从小就抓起，应该和学业问题一样得到重视。这本手册中间就为我们提供了一些日常生活中看似很小实则可能反映了某方面偏差的案例，例如教会孩子们学会感恩，我们总会把“要学会感恩”挂在嘴边，把它当做学校黑板报必不可少主题，孩子在懵懵懂懂中受着这样的灌输，有的进到了心里，被记住了，一点点摸索学会了，有的就只是当它成为一个任务，从来没有想过感恩是什么意思，该怎么做，为什么要这么做。换句话说，我们并没有系统地去教会孩子学会感恩，我们总是理所应当觉得所有人都天生会感恩，却忘记了我们本来也可以用我们自己的方法去教会孩子更快更好地理解和学习到这件事情。还有一些是近些年来很热门的引起很多讨论的问题，比如“二宝”话题。自从开放了“二孩”政策后，我们看到了不同的家庭暴露出了各种各样的问题，许多的大孩有各种各样的反应，但都表达出了对于二孩的排斥。手册里也有谈及这个问题，它所说的方法不一定肯定能够解决每一个家庭出现的每一种情况每一个问题，但至少它提供了一种思考，一种处理问题的新角度，提供了一种看待问题的新方式。家长们在考虑问题的时候是不是大多数时间站在了自己的角度？那不如换位看看，孩子是怎么想的，或许这样，就能够理解为什么孩子有这样的举动了。

除此之外，这本手册的后面两个章节涉及到了“家教与家风”以及“家长自我提升与家校合作”，更让我感受到了这本书极强的专业性。生态系统理论认为，孩子们所生活的环境并不是一个个独立的部分，而是一个又一个一层又一层嵌套的系统，家长，家庭，学校，甚至社会，这个五光十色的大世界，每一个系统都会对孩子产生影响。从多层次多维度多方面来看待给予孩子的教育，而且不仅停留在教育孩子，还不断通过学习来提升家长自己，使自己也得到教育，和孩子共同进步，给孩子提供更良好的系统，也是这本书这两个章节传递出来的一个讯息。

不论是站在一个被教育的孩子的角度，还是一个逐渐走向社会终究有一天也会为人父母的成年人的角度，我都从这本书里受益匪浅。教育本是一件春风化雨，“润物细无声”的事情，不是挥舞着鞭子吆喝着改变，如何用温和又有力量的办法，达到教育的效果，这是值得思考的事情。《家庭教育指导手册》在家庭教育方面给予了我们很好的角度和新的思考。非常感谢编写这本书的所有老师、专家和为这本书可以出版付出了辛勤工作的人们，相信更多的家庭会从中有所收获，有给更多的思考。

幼儿园教育设计与指导心得体会篇八

近期，读了孩子拿回来的就《家庭教育指导手册》收获不小。

这本书使我懂得，家庭教育作为人生教育当中的一部分，应当引起我们家长的高度重视。我们要懂“因材施教”的道理，要顾及孩子的兴趣和专长，不要让孩子成为学习的机器。

针对不同个性的孩子，父母要采取不同的沟通方式，并且保持良好的沟通心态。缺乏耐心、烦躁过激的言语行为，必将导致沟通的失败。

父母双方要达成教育共识，如果需要一个唱“红脸”一个唱“白脸”的时候也要有分寸，不能让孩子钻空子，要让他知道爸爸妈妈的教育观点是一样的。

无论听到什么不同的意见，家长要保持冷静，不要剥夺孩子的发言权利。孩子有不同的想法时，家长就应该让孩子把话说完，然后发表自己的想法，指出孩子的可取之处或错误之处。不能以老卖老，要学会换位思考。

在把做人的权利说给孩子的同时，把做人的责任也让他承担起来。给孩子一定的空间，一定的时间追求人生的和谐、圆满、幸福。赏识自己的孩子，让孩子与幸福有约吧！

家长对孩子的要求要具体分析，要以家庭的实际经济状况和有利于孩子的身心健康为前提，不能百依百顺。过分满足孩子的要求容易引发孩子过高的欲望，一旦父母无力满足其要求时，势必引起孩子的不满，致使难以管教。

孩子已经进入初三，即将要迎接中考——人生的第一大转折点。书中也提到了克服考场紧张的方法，很值得采用。

在这一年中要和孩子一起解决随时出现的学习问题。看到孩子的努力和进步要给予适当的奖赏，发觉孩子的松懈和困难，要及时的指出和鼓励。提醒孩子要制定一个自己的学习目标，朝着他努力，朝着他靠近。这就是我的读书心得。