

最新我的兴趣和特长教案 激发孩子的学习兴趣教学反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我的兴趣和特长教案篇一

俗话说：百闻不如一见。教学中，能合理地使用实物、模型、录像及课件等多种媒体进行直观教学，易于激发学生的学习兴趣。

其中，计算机辅助教学是一种新型的现代化教学方式。集图、文、声、像的综合表现功能。更是使学生跳出了时间和空间的束缚，拓宽了学生的视野，延展了知识的深度和广度，让人有耳目一新之感。如讲“人体消化系统的结构”时，应用计算机教学，就能直观地将人体的器官形象地、动态地展示在学生面前，足以引发学生浓厚的学习兴趣。

在生物教学中，教师只要巧妙运用多种手段，就能真正激发学生学习的兴趣。爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”教师在教学中如能不断地激发、提高、保持学生的学习兴趣，就一定能启动学生学习的内在动力，打开学生创造性思维的大门。让学生在轻松、愉快、自觉地学习中，全面提高自身生物科学素养，适应生物科学技术新时代的发展。

我的兴趣和特长教案篇二

激发孩子学习兴趣的方法

1. 尊重孩子的兴趣。

现在很多家长从孩子一入学开始，就千方百计想孩子学得好，懂得多，所以家长把孩子的双休日、节假日都安排得满满的。事实，孩子多学点东西是好的，家长这个出发点也是好的。但自己的孩子是否喜欢学呢？家长就不理，不顾及孩子的感受，使孩子学得非常辛苦、吃力，不想学。孩子好比各种的树苗，有的像松柏苗，有的像杨柳苗，有的像榕树苗等，不论是什么树苗，都可以长成各种各样的材料。所以做父母的责任，并不在于强迫孩子学这一样，不学那一样，而是应该多给孩子一些自由宽松的空间，让他们自己去选择感兴趣的、喜欢的事。例如，有些孩子喜欢动手操作，搞一些小制作。而家长就认为这与学习无关，就加以阻止，限制他们，不准他们做。其实，孩子在制作的过程中也需要动脑，不懂的时候，他们就去查阅有关的资料和书籍，这就是学习的过程，这样的学习孩子还会学得自觉、开心，况且在这样的活动中，不仅使孩子的思维能力得到发展，又能提高他们的动手操作能力。家长不但不应该阻止他们做，还要根据孩子的这个兴趣特点，为他们提供有关的书籍，创造机会让孩子参加一些有益的活动和比赛。

许多事实证明了，小时候培养的兴趣往往为一生的事业奠定了基础。有些做父母的对孩子寄托了很大的希望，但他们往往按照自己的主观意志去“规定”孩子的兴趣，而不是尊重孩子自身的学习兴趣的发展规律培养孩子，这样往往会延误孩子的发展。

2、注意把孩子原有的兴趣与知识学习联系起来，以培养和激发新的兴趣。

有的孩子一听到写作文就头痛，布置他写这个，他说没做过；写那个，他又说没去过、没见过，不知怎样描写。事实，有很多事孩子真的没有经历过，没有切身的体会，但又不能不写，于是他们只好这本作文书抄抄，那本作文书抄抄，真的找不到可以抄的时候，就马虎写几句来应付，成了真正“作”出来的作文。但像刚才提到的小孩，他喜欢动手操

作，如果家长又支持他做，并为他提供有关书籍，他看得多了，做得多了，真的要他去写，那他写的时候就得心应手了，写出来的文章也必然较具体、真实，有血有肉，他会把自己的制作过程，把自己获得成功的喜悦，遇到困难时怎样想办法克服等等都具体地写出来。所以家长应该让孩子多参加有益的、自己喜欢的活动，并与学习联系起来。总之，家长应该注意把孩子原有兴趣与知识学习联系起来，将兴趣引导到学习上来，以培养和激发新的兴趣。

3、准确判断孩子不喜欢学习的原因，并帮助解决。

孩子不喜欢学习的原因非常复杂。如果我们加以探讨就会发现实际上并不是孩子不喜欢读书，而是某种因素导致的，如上学被老师批评了，读错了字遭同学的讥笑，想看电视却被迫写作业等等。这些原因逐渐在内心堆积起来后，渐渐地对学习失去了兴趣。

我们父母首先要和孩子自由沟通，以温和的态度和孩子探讨为什么不喜欢读书。这里，孩子什么话都可以说，不管他的理由多么可笑，父母也不可责骂或取笑。当孩子把不喜欢读书的理由都说出来之后，孩子自己就会发现他不喜欢学习的原因并不是学习本身，而是被老师批评了，被讥笑，想看电视等与读书学习有关的环境。父母了解他的问题所在，就要为他决。例如，可以和老师谈谈孩子的情况，在孩子喜欢看的电视节目播放时，先让孩子把电视看完再去学习等，这样可以帮助孩子解决学习上的障碍，恢复孩子对学习的兴趣。

4. 倾听并和孩子谈论学习生活

新入学的孩子对学校的一切都感到新奇、有趣，他们回到家会兴致勃勃地向父母讲述学校的学习生活，这时，家长应耐心倾听，并和他们讨论学习生活，这对培养他们的学习兴趣是很重要的。

5、使书桌变成孩子感兴趣的地方

孩子学习做功课需要有一个好的环境，一张自己的书桌是必不可少的。把书桌变成孩子感兴趣的地方，就会使孩子对经常在书桌上进行的学习活动感兴趣。书桌要整洁，抽屉里要备有做各门功课所需的工具，这样当他需要时，立刻就能找到，不会因为缺少某件工具而中断作业，心生烦躁。书桌美观舒适，孩子一有时间就会坐到这里开始他的学习活动。有的家长经常向老师反映到孩子在家做作业速度慢，经常做作业做到十一、二点，不知如何是好？当老师问及孩子在家怎样做作业的时候，有的讲孩子一边做作业一边看电视，有的讲孩子一边玩一边做作业，有的讲孩子一边做作业一边听大人讲话等等。这些原因都是造成孩子作业速度慢的因素。由于外界干扰大，孩子的精神难以集中。有大人在他身边讲话，就不能够好好地集中精神做作业，速度就会慢。无论什么原因，家长都必须消除可能影响孩子完成作业的干扰原因，给孩子一个比较安静的环境去学习。

6、每次学习时间不宜过长

当前家长对孩子的期望普遍过高，他们希望孩子学习、学习、再学习，只要孩子端坐在书桌前，不管其效率如何，父母就感到欣慰，因而总是催促孩子“坐好——开始学习”。殊不知，这种做法很危险。无视孩子的心理特点，任意延长学习时间的做法会使孩子把学习和游戏对立起来，厌恶学习，对学习没有兴趣，还会养成磨蹭、注意力不集中的坏习惯。因此，家长切莫目光短浅，舍本逐末，不能忘记培养孩子的学习兴趣是头等大事。

7、鼓励孩子获得成功。提高子女的成功感。

成功是使孩子感到满足，并愿意继续学习的一种动力。孩子一旦获得成功，就感到满足，并愿意继续学下去。因此，家长应该鼓励、引导孩子，让他们体验到成功的喜悦。每个孩

子的智力、接受能力有所不同，家长应该全面去了解自己的孩子，根据自己孩子的具体情况为他们去制定一些容易达到的小目标，这样可以使孩子觉得能够做到，他就有信心，有动力去做，就会获得成功。当他体验到成功的乐趣时，就会有兴趣，有信心去实现下一个目标。随着一个个小目标的实现，孩子就不断取得进步。孩子树立目标，建立方向，是要循序渐进，能操之过急。家长要耐心引导，具体帮助，使孩子体验到克服困难获得成功的乐趣。比如，低年级的孩子学会拼音和常用汉字后，可让他们给外地的亲戚写封短信，并请求远方的亲人抽空给孩子回信，让他们尝到学习的实际效用，这样能培养孩子的学习兴趣。

8、试着让孩子创造问题，增强子女的求知欲。

孩子是学习的当事人，被迫学习，被迫考试，学习处于被动状态，时间久了，孩子对学习生厌是可以理解的。家长引导孩子学习时，可以换一种方法，不是经常让孩子去解答问题，而是采取让孩子创造问题的学习方法。这不仅会改变孩子的学习态度，而且会激发讨厌学习孩子的学习兴趣。

试着让孩子创造问题。孩子会考虑什么地方是要点，父母也可以在指导孩子学习时以此为中心。另外，孩子一般会对自己理解非常充分或自觉得意的地方提出问题，这对父母来说，就很容易掌握孩子在哪些方面比较擅长，在哪些方面还有欠缺。如果坚持这种学习方法，孩子就会在平常的学习中准确地抓住学习的要求和问题所在。此外，这还有助于提高孩子的表达能力，满足孩子的自尊心，学习自然就会取得良好的效果。

9、让孩子做老师。提供运用知识的机会。

父母可以与孩子一起学习，让孩子做老师去教父母，试着交换一下教和被教的地位，孩子站在教方的立场，会提高其学习的欲望，同时，为了使双方明白，自己必须深入地学习并

抓住学习内容的要点，这对于其自身的学习有很大的帮助。

10、开展竞赛

“竞争”是支配人类行动的一个重要动力。比起一个人努力，不如和对手竞争能更大地发挥自身的潜力。有条件的家长，可以让孩子和同班同学一起学习，一起写作业，看谁写得又快又好。孩子也可以暗中找一个比自己成绩略高的同学作为对象，暗下决心，争取逐步赶上和超过他。

11、把学习计划公之于众

利用心理学戒烟的一种方法是，向家人或朋友公开宣布：“我要戒烟了！”这样做，会起到一个强迫约束效果。当你忍不住想抽时，马上就会想到：“是否会被别人笑话自己意志薄弱或者太没出息了”，因此就能坚持到底：“无论如何，一定要坚持实行自己的计划。”制定读计划也是同一个道理。不要只自己暗下决心，而是应该向家人或朋友公开宣布：“我要如何如何用功了。”这样，才会产生积极的效果。

12、利用“报酬效应”激发学习兴趣

在做功课时，有想睡觉、看电视、吃零食等的诱惑时，就可反用此法。自己设定在达到某个目标或阶段后，以奖赏的形式来满足自己的欲望，就是说只有达到规定的程度之后才可做自己期盼的事情。如此一来，你可能为了及早得到奖赏而专心致志地学习，并尽可能缩短学习时间以求得满足。像这样快乐的记忆比被迫强记更牢靠、更持久。

13、和孩子讨论他的将来。可激发他读书的意愿。

每个孩子，都会有对自己的未来的憧憬。做父母的，不妨让孩子充分发表他们对将来的希望，不管是多么不切实际的想法。父母和孩子一起讨论为了实现自己的理想需要具备哪些

知识，让孩子了解，为了自己的将来，目前辛苦读书是必要的，从而激发孩子学习的积极性。

14、了解子女的学习能力。

切记千万不能依照自己的理想模式去强加给孩子，而且每个孩子都有自己的特点，目标的制定还要因人而异，即使制定训练目标后也应不断调整，使之始终处于理想的模式。

15、培养子女善用余暇时间的习惯。

在余暇时间中，孩子觉得没有压力，情绪可以得到舒缓，家长更容易通过观察评估孩子的真正学习能力。家长可以让孩子自己安排时间，做一些有益的事，不知不觉地形成对学习的兴趣。

16. 家长必须加强自己的求知欲。

孩子善于模仿与其亲近的人，通常这个对象是父母，因此家长不仅要重视言教，身教的配合也是相当重要。求知欲强的家长带给孩子的影响是不可估量的。

17、家长的教育方式、方法与孩子学习兴趣的关系。

家长要注意自己的行为和态度。经常在家中被打、骂、拿他们和班的优秀学生比，经常在孩子面前流露出对他的不满等，这样做法只会伤害了孩子的自尊心，使孩子自暴自弃，对学习失去信心，没有兴趣，造成一种恶性循环。所以，家长要注意自己的言行，一定要以一种积极的态度去看自己的孩子，相信自己的孩子是可以改变的。当孩子比以前哪怕有一点点的进步时，家长都要给予适当的鼓励和表扬，让孩子意识到他是在慢慢改变。家长要学会拿孩子的现在和以前比，而不要和其他同学比，因为每个孩子都是不同的。家长还要在行为上做到对孩子的优秀行为及时强化，不良的行为适当惩

罚。当孩子没有完成作业时，千万不要给预定的奖励。当孩子在家里有了改变的时候，家长可以和老师联系或沟通，让老师在学校或班里给予鼓励和表扬，及时强化他们的好行为。

18要让孩子有危机感，要有压力。

对于每个孩子和家长来说，要想塑造自觉的人生，这都是一个不可回避而且必须想得清清楚楚的问题。学习动力的形成，最好不是灌输，要形成自觉，要引导孩子，让孩子自己分析得来。要让孩子对自己成长生活的小环境和大环境有正确清晰的认知，有危机感。关于大环境，而今大家的一句口头禅就是“现在是竞争社会”。要让孩子明白，这个激烈竞争的大环境，是应当热烈响应，并积极参与其中的一一要让孩子真心向往竞争。

要提醒的是，要让孩子有危机感，要有压力。要让他们对好的生活的向往不停留在白日梦的阶段，这就要让他们知道不好的前途有多么糟糕，要让他们知道自己正走在这好与不好的边缘；但是这危机感又要适度，不能不让孩子有一定的安全感，有护佑，这护佑当然不是权势和金钱，不是父母的代替，而是父母与他一起的努力，一起的奔跑前进，是交流和鼓舞带来的信心。

解决了学习动力的问题，接下来就要帮助孩子，建立一个良好的富有成效的学习习惯，也就是培育起一个日常积极、自觉的学习状态。

值得提醒的是，要建立起健康的家庭娱乐方式。要带孩子玩好。玩得身心舒展、怡情悦性。好的娱乐真地能构成生活的亮点，成为工作和学习的动力，也是人生美满的指标。

搞一次户外活动，爬山、游泳、打乒乓球……并且全家参与，展开家庭竞赛。让孩子有更多机会接触自然、增强体质，是非常积极的娱乐；相比之下，没事就带孩子去饭店，去商场，

就不是特别有收效的休闲方式。

为了孩子的学习。您也许曾经头痛过、孩子也努力过，但成绩原地踏步的状态让您和孩子几乎失去了信心，但是我们请您记住：“发现者教育”决不会让您和孩子失望。只要我们共同努力，就一定会有回报。我们有信心帮您孩子快速提高成绩，减轻您和孩子的负担和压力。让孩子用优异的成绩证明给您看，您孩子是聪明的、是最棒的。

我的兴趣和特长教案篇三

降落伞对于小朋友们还是一个比较好奇的事物，因为我们的日常生活很少接触到降落伞，那就需要老师的耐心教学，引起幼儿对降落伞的关注和了解。以下就是关于《好玩的降落伞》的教学设计以及教学反思，相信你的教学可以做到完美！

设计意图：

我在实施《好玩的降落》的主题活动中，降落伞引起了小朋友的好奇，于是我就利用废旧的塑料袋、棉线、单面胶、布条、橡皮等东西制作了一个小小的降落伞。这个小小的降落伞引起了小朋友极大的兴趣，引发了他们制作降落伞和玩降落伞的愿望。顺水推舟，我就发动家长收集了一些相关的材料和幼儿一起动手开始了制作和玩一玩的游戏。设计本次活动，意在引起幼儿对生活中降落伞的关注，培养幼儿探索科学现象的兴趣和关心周围事物现象的态度。

活动目标：

- 1、积极探索小降落伞飘起来的原因，初步了解降落伞的功能。
- 2、学习制作简单的玩具降落伞，体验玩伞的乐趣。

活动准备：

- 1、废旧的塑料袋（厚薄不同）、棉线、单面胶、布条、橡皮、纽扣、剪刀等。
- 2、发动家长和孩子一起用不同的材料制作小小降落伞，并带到幼儿园。
- 3、选择一个有微风的日子和软质的空地供幼儿玩小降落伞。
- 4、一段飞行员跳伞表演的录像或“神舟七号飞船的返回”的录像。

活动过程：

- 1、木偶表演导入，引发幼儿的思考。

幼儿1：因为太高了、地面很硬。

师：请你们想一想有什么办法让木偶从高处跳下来不会摔痛呢？

幼儿1：老师，我有好办法，用降落伞。

幼儿2：对，降落伞。

（评析：老师把问题抛给了幼儿，引发了幼儿的思考。）

- 2、探索小降落伞徐徐落下的原因。

老师将事先准备好的小降落伞和一些动物木偶拿出来，鼓励幼儿玩一玩。

（1）师：你有什么发现？

幼儿1：降落伞掉得慢，小木偶掉得快。

幼儿2：我的降落伞掉得很慢很慢，真好玩。

（2）师：为什么有了降落伞就会掉得慢呢？

幼儿1：因为有一点点风。

幼儿2：因为小木偶重。

老师小结：因为空气把降落伞托起来了。

（评析：有的小朋友说到了点子上，有的干脆说不知道，但是他们很想知道原因，这时老师就边引导边启发，告诉幼儿是空气把降落伞托起来了。）

3、操作实验，好玩的降落伞，比一比谁落得慢。

师：找一个好朋友再来玩一玩，一人玩小木偶，一人玩降落伞，比一比谁落得慢。

幼儿再次探索。

（评析：探索活动从无指向性的自由探索到有目的.的探索，循序渐进，使幼儿在探索活动中积累了经验。）

4、讨论并了解降落伞的功能。

（1）师：降落伞有什么用呢？

幼儿1：它能让木偶从高的地方慢慢落下来，不摔疼。

幼儿2：降落伞可以在天上飘来飘去。

幼儿3：我在电视上看到飞机上的人也有降落伞。

幼儿4：降落伞上可以放东西，乘人的。

师：小朋友说得真好，我们一起来观看录像，看看降落伞有什么用。

(2) 幼儿观看录像，了解降落伞的功能：

□a□神舟七号飞船的回收系统中，降落伞无疑起着极其重要的作用。在返回舱返回地面的过程中，从大约10千米的高空，降落伞系统将开始工作，如蓝天中一个飘然而下的仙女，一直呵护着3名航天员顺利走完“回家”的最后一段路程。

□b□应急就生。

□c□回收作用。用于飞机的空中回收，诸如无人驾驶飞机、试验导弹、运载火箭助推器、高速探测器以及返回式航天飞行器的回收等。还有宇宙飞船和热气球探测器上设备的回收。

□d□空降空投。伞兵空降，以及各种物资和武器的空投。

□e□航空运动。如空中跳伞、山坡滑翔、悬挂翼滑翔、动力飞行以及牵引升空等运动。

小结：降落伞的作用真大啊，它能帮助飞行员、宇航员安全降落到地面上，降落伞也称“保险伞”；还能空降物品，将火箭等回收，进行跳伞表演等。

(评析：用观看录像的办法，将难于说清的道理通过事实变抽象为直观，让幼儿了解到了降落伞的巨大功能。)

5、制作小降落伞。

(1) 师：今天我们也来设计一个降落伞，老师给你们准备好材料(介绍材料)你们可以动手试一试，做好了来比一比，谁的最棒。

(2) 幼儿尝试、操作，老师帮助幼儿完成制作。

活动延伸：

和好朋友一起开展降落伞飞行比赛。

活动反思：

本活动通过情景创设激发幼儿探索的欲望，在开放、自由的学习氛围中探索降落伞的飘起来的原因，老师采用开放性和启发性的提问策略，引导幼儿大胆表述自己的见解，有利于培养幼儿敢说、敢想、敢做的良好的科学素养。录像的运用使幼儿清晰而全面地了解。

整个活动过程层次分明，条理清楚，让幼儿在猜猜、想想、说说、做做、玩玩、看看中学习，获得有效的经验，真正做到了“做中学、学中玩”，符合科学教育的原则。同时在活动中师生配合默契，幼儿专注投入，教师对幼儿的尝试活动给予了肯定和鼓励，使幼儿体验到了探索的快乐。

我的兴趣和特长教案篇四

1. 向孩子展现一个真实的自己

关于学习问题家长常会有意的地给孩子讲我过去没学好，结果现在很不成功，在单位不顺等等。其实，对于家长的状态，孩子自然会看在眼里。如果你现在不如意，你把它归结到自己的过去，那么孩子也自然可以把自己现在学习不好归结到幼儿园或者更早的阶段，认为自己天生不爱学习、自己天生马虎等，这样反而有了借口，不好办了。

另外，有些家长也会向孩子提起自己当年成绩如何突出，俗话说，好汉不提当年勇，时代变了，过去无论如何已经过去了。

家长对孩子的最好教育就是让孩子了解自己。家长在孩子面前,要自然、真实地展现自己当前的生活,不要美化,也不要丑化。这样,孩子面前只少有一条生活的真实的道路:如果你有很高文化素养和扎实的知识基础,那么借用一个传统的说法,有智吃智;如果你没有充分的知识储备,那么无智吃力。这一切,不用家长讲,孩子都会看在眼里,愿不愿沿着家长走过的路子走,就看他自己了。

2. 了解孩子,因势利导

了解孩子包括了解的需要和兴趣,了解孩子行为的. 动机,从而能更好地引导孩子。这一条说起来简单,做起来复杂,要具体问题具体分析。对于孩子爱看童话,可以从对童话的分析入手,提高孩子对社会生活、人际关系的认识;从对同一童话不同版本的比较入手,提高孩子的写作能力,鼓励孩子自己创作童话。当孩子从新的角度去看童话时,他会迅速地成熟起来,自然地走出对童话的沉溺。

3. 不过分介入

家长要控制自己,不要过分介入孩子学习的事。因为学习毕竟是孩子自己的事,学好学不好关键在于自己。正像孩子个子不高、骨胳发育不良,家长所能做的就是给孩子提供高蛋白、高钙的食物一样,但是不能替孩子吃下去,也不能替孩子长高。家长的过分介入不仅没有用,反而会降低孩子的学习兴趣,使他们认为他们的学习是父母的事。

4. 创造学习条件

良好的学习条件包括:

- (1) 安静的环境,这可能要求家长自己也少看电视、少打牌;
- (2) 读书的气氛,即家长自己也多读书、看报,多讨论读书心

得和相关问题；

(3) 对探索怪问题的支持,如欣赏孩子提出的某些问题的独到之处,帮助孩子利用图书馆或互联网查找相关资料,为孩子要进行的某些探索性实验提供材料及安全监护,等等。

我的兴趣和特长教案篇五

现在很多家长从孩子一入学开始,就千方百计想孩子学得好,懂得多,所以家长把孩子的双休日、节假日都安排得满满的。事实,孩子多学点东西是好的,家长这个出发点也是好的。但自己的孩子是否喜欢学呢?家长就不理,不顾及孩子的感受,使孩子学得非常辛苦、吃力,不想学。孩子好比各种的树苗,有的像松柏苗,有的像杨柳苗,有的像榕树苗等,不论是什么树苗,都可以长成各种各样的材料。所以做父母的责任,并不在于强迫孩子学这一样,不学那一样,而是应该多给孩子一些自由宽松的空间,让他们自己去选择感兴趣的、喜欢的事。例如,有些孩子喜欢动手操作,搞一些小制作。而家长就认为这与学习无关,就加以阻止,限制他们,不准他们做。其实,孩子在制作的过程中也需要动脑,不懂的时候,他们就去查阅有关的资料和书籍,这就是学习的过程,这样的学习孩子还会学得自觉、开心,况且在这样的活动中,不仅使孩子的思维能力得到发展,又能提高他们的动手操作能力。家长不但不应该阻止他们做,还要根据孩子的这个兴趣特点,为他们提供有关的书籍,创造机会让孩子参加一些有益的活动和比赛。

许多事实证明了,小时候培养的兴趣往往为一生的事业奠定了基础。有些做父母的对孩子寄托了很大的希望,但他们往往按照自己的主观意志去“规定”孩子的兴趣,而不是尊重孩子自身的学习兴趣的发展规律培养孩子,这样往往会延误孩子的发展。