

最新礼仪部成员工作总结 礼仪工作总结 结(汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

礼仪部成员工作总结篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五年级(38)黄靖文，开学后加入了礼仪队。对于我来说，干工作没有，只有更好，在*常的工作中难免会遇到一些棘手的问题，对于某些同学的强横，我选择了沉着、冷静，并面带微笑地与他们交谈，也正是这种环境才让我真正明白了微笑的内涵，以前我的工作虽有些美中不足，但对比昨天，我今天干得好，相信我的明天会更出色，我深知过去的一切已成为历史，今天，我把这些成绩复述了一遍，并非是向大家炫耀，我把它当作我人生中的一种很重要的阅历，一笔很宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选*添了一份自信。

在现在这个没有硝烟的社会，要想使自己或一个团体立于不败之地，除了要自强必须要有一种整理的精神，我相信我能够团结好这个团体，也有责任为学校干一份实事，所以我要竞选学生会礼仪队部长。

如果我当上礼仪队部长，我会把握好这个机会，更加严格地要求自己，要使自己的工作更加慎密，首先要提高礼仪队成

员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在*常的工作中深入到同学中去，了解他们对礼仪队的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解礼仪队，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，我不会下什么决心，只会在自己的位置上实干和巧干，使自己的能力服务大家，锻炼自己。

哭过，笑过，彷徨过

输过，赢过，拼搏过

扬起嘴角，灿烂的执着

挥手告别，曾经的惘惑

铿锵的说

明天，成功的名单上

有你，有我

我的演讲完了！

谢谢！

礼仪部成员工作总结篇二

我校贯彻落实《*中央*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》的有关要求，以《小学生守则》与《小学生日常行为规范》入手，以多彩的教育活动为载体，引导广大同学文明习惯的养成，现小结如下：

（一）认真学习，树立意识、提高师生对文明礼仪的认知：

我们召开专题研讨，制定师生“告别陋习走向文明”文明礼仪教育活动的具体实施方案。组织全校教师认真学习了《中小学教师职业道德建设若干意见》等相关条例。全体教师分别对学生进行了承诺，以教师礼仪规范学生礼仪、以教师文明带动学生文明。引导学生在校园做个文明学生、在家庭做个文明帮手、在社会做个文明公民。

（二）营造教育环境，突出主题，强化校园文明礼仪教育氛围：

1、红领巾广播：开设了专题广播，不仅向全校同学介绍了文明礼仪的知识，宣传文明礼仪一致的名言警句，了解名人讲文明、重礼仪的事迹、弘扬精神文明的故事。

2、校园橱窗：学校橱窗展示了学生搜集的礼仪知识、警句、广告词、学生参与活动的体验作文、图片。

3、教室墙面：张贴《小学生守则》、《小学生一日常规》、《校园文明礼仪》。

4、升旗仪式：围绕“向陋习宣战，与文明同行””的内容进行了系列*下讲话；4——6年级同学在*下向全校师生介绍了他们学习到的文明格言、道德警句。

（三）挖掘资源，实践体验，让学生在多彩的活动中学习文明礼仪：

1、以学校活动为教育契机，明理导行，让学生时时处处讲礼仪。

（1）、开展校园十大不文明行为评选活动。让队员熟悉校园的十大不文明行为，从而自觉抵制不文明行为，督促队员们

树立讲文明的好风气，做一个文明行为的使者。

(2)、各班召开了主题班会：有的班级学习了文明礼仪的知识；有的班级以小品的形式表演了做一做文明的使者；还有的班级召开了文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的文明行为。

(3)、评选出学校文明礼仪之星的活动。

2、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导。

结合文明礼仪教育月，我校各班科老师通过班级活动对学生进行了切实的引导。首先对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。为了规范小学生行为，各班科任老师根据本班的实际情况，制定班规，通过板报的宣传创设了一个讲文明、讲礼貌育人氛围。利用班会课，开展了一系列活动，如带领学生学习礼仪常规、互动问答、情境表演、朗诵关于文明礼仪方面的歌谣等多种形式，学生在参与活动的过程中，情绪上受到感染，感情上产生共鸣，自觉地接受教育内容。另外，各班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过一个月的班级活动，学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。小小的颁奖仪式，学生都是双手接拿奖状并且还向老师表示了谢意。文明礼仪的言行真正深入孩子们孩子的心灵。总之，学生在活动中对文明礼仪提高认识，同时也进一步体会了文明的重要性。

3、利用社会联动，把文明礼仪教育辐射到全社会。

通过向市民分发“告别陋习，践行文明”的倡议书；组织学生走上街头，清除卫生死角，清洁家园，并规劝存在的不文明行为；中高年段学生做一次调查活动，列举出校园、社会生活中存在的不文明、不规范现象，提出合理化建议等一系列活动，利用小手拉大手，把文明礼仪教育辐射到全社会。

总之，对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

礼仪部成员工作总结篇三

福南小学创办20年来，始终坚持贯彻“自吾求知，蒙以养正”的办学思想，在“塑造健全人格，培养良好学力，促进和谐发展”办学理念的指导下，福南小学的教育教学工作稳步发展，赢得了家长和社会的广泛认同。近几年，福南小学已被广东省委、人民政府授予“文明单位”、“广东省先进集体”、“巾帼文明岗”等荣誉称号，并先后10次被市、区评为“先进单位”、“文明单位”。学校还荣耀地成为了广东省“心理健康教育”的示范学校和广东省“书香校园”。所有的荣誉都与我们对德育工作的高度重视，常抓不懈有密切的关系。其中“文明礼仪”教育始终是我校德育工作的主旋律。

(一)有序开展“规范”教育，切实提高实效性。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我校就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。一是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。要求各班始业教育将“行规”和学校的“一日常规”让学生透彻了解。低年级老师还带领学生在校园中进行实地行为规范教育，让学生非常明白在校园中该做什么，不该做什么。二是每周升旗

仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”“文明礼仪行为规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“礼仪规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。四是实施学生行为规范周评制度，每周公布每个班一周的行为规范方面的加分、扣分情况，学期结束时综合值日生的加扣分情况、值周行政的检查情况、科任老师的评价情况、学校大型活动的表现这几个方面打分，评出行为规范示范班、合格班、代合格班。制度实施六年来，有序有效地强化训练了学生日常行为规范教育。学生行为习惯有明显好转，文明程度大幅度提高，积极促进了校风建设。学生的文明行为受家长、各级领导和来校客人高度赞誉。

（二）校园丰富多彩的活动，使礼仪教育具体化。

学校教导处根据德育工作计划，开展系列文明礼仪教育，让学生普及性参与活动体验，在活动中受教育，规范文明行为，使条教的礼仪教育生动化、形象化，学生易接受，教育效果更持久。如开展的“我身边的不文明行为”调查活动帮助学生初步了解掌握老学生的文明礼仪状况和一年级新生的文明礼貌程度。让他们牢记文明礼仪就在他们平时的一举一动、一言一行中。让他们意识到礼仪不是抽象的概念，他存在于我们身边，与我们的生活息息相关；是一个人乃至一个国家文化修养和道德修养的`外在表现形式，是做人的基本要求。开展“问好”主题教育活动，让学生懂得最起码的基本规范礼仪。学生养成了不管是在校外内，见到同学、老师、领导、来宾(统称客人)，要主动问好的文明习惯。通过制定文明礼仪知识学习计划，开展“美在文明，爱在礼仪”——自我成长活动，引发学生对生活中的文明礼仪现象的思考，逐步在心中形成一种文明礼仪的认识观。并通过对生活礼仪、社会礼仪、校园礼仪等的学习实践，把语言文明、行为文明积淀成为学生的人格文明。“用眼看礼仪”摄影比赛，不仅丰富了广大同学的课余生活，加强素质教育，提高同学关注文明

礼仪，提高对美的观察能力和摄影水平。“文明礼仪伴我行”征文比赛活动，是学校德育教育工作的展示与延伸，对规范学生的日常行为起到很好的推动作用。我校结合学生的实际情况开设了校本课程，专门针对于中学生的礼仪修养进行教育。经过了一学期的礼仪学习，学生对礼仪教育课的学习程度不一，感受体会各异。有必要对礼仪课进行学习小结。以征文比赛的形式对其进行学习考察和检验，同时也提高了学生的写作水平。“我最尴尬的”采访活动方案让学生在活动中对不文明现象的表里有更深入的了解。促进学生自觉遵守社会公德，向不文明行为告别，提高自身文明素养。增强学生社会责任意识，锻炼培养学生社会实践活动能力。“文明礼仪伴我行”书画、动漫比赛活动，促进学生留心观察身边文明礼仪行为，并用书画、动漫表现出来，提高自身文明素养。让学生在自觉有趣的艺术创造中对不文明现象的表里有更深入的了解。对文明礼仪行为进行艺术宣传；对不文明行为进行艺术的批判。以达到宣传教育的目的。“文明礼仪之星”评选方案为进一步加强对学生日常行为规范的教育，规范学生的礼仪，努力提高学生良好的行为习惯，通过对全体学生行为规范的考核及“文明礼仪之星”的评选，激励学生，树立榜样，促使学生健康成长。

（三）延伸礼仪教育活动，促成“三位一体”化。

把文明礼仪宣传教育活动，延伸到家庭、社会，使学校、家庭、社会形成教育合力，是我们的工作难点。我校在校园开展丰富多彩的活动的的基础上，发动家长和居委会开展系列活动。如“我和爸妈比一比”文明礼仪活动。通过一系列生动活泼的活动形式，使学生真正从思想上深刻理解文明礼仪的重要性，了解中华民族传统美德在现今社会的重要价值。希望通过此次活动能打破以往只能由家长监督孩子这一单一的形式，变成学生和父母共同学习文明礼仪知识，共同监督家中的不文明行为。充分的调动孩子的积极性，使礼仪教育普及到每个家庭中去。还有“家庭礼仪”调查问卷活动，使孩子进一步增强文明守纪、礼仪修养意识，养成良好的行为习

惯和思想品质，做一个有理想有修养的人。配合礼仪修养教育，本学期我们开展了系列活动。在社区，我们开展了“文明礼仪从我做起”社区宣传活动。

总之，我校以“让教师品味精彩人生，让孩子拥有幸福童年”为办学宗旨，把文明礼仪教育与德育牌品建设融为一体，使校园盛开着文明之花；让校园成为孩子们的乐园。几年来，学生已形成在学习上求真、做人上求善、言行上求美、性格上求乐的文明风气，学校也成了孩子成长里程中最值得留恋的地方。

在开展文明礼仪教育的同时，常会遇一些困难与问题：

- 1、文明礼仪教育具有较强的突击性，有时显得比较忙乱、低效。
- 2、文明礼仪教育内容无系统化，比较零散，对学生教育也无循序渐进，导致教育不够深入。
- 3、教师的文明礼仪缺乏系统的训练，对学生的示范、榜样作用不够，也影响了教育实效。

以上存在的问题都是今后工作中需要重视和改进的地方。此外，文明礼仪教育要开发系统的课程，对老师的文明礼仪教育要列入教师继续教育规划，把礼仪教育有序地列入德育工作，在学生中开展的系列活动要坚持不懈，坚持抓下去一定会有成效。

礼仪部成员工作总结篇四

为了把文明礼仪教育工作做到实处，让学生从内心深处受到教育，从而养成良好的生活习惯，我校着力于全面提高学生的思想道素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律积极开展文明礼仪教育。现将活动情况总结如下：

我校领导班子高度重视，各小学老师齐抓共管，精心制定了学校礼仪教育的工作方案，向各学校全体师生进行了广泛地宣传和动员，落实到位。

1、在教育中，我校重视教育环境和氛围的创设。利用国旗下讲话时间向学生宣传礼仪教育知识，并在各班的教室张贴《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。要求班主任教师利用班会、队会时间组织学生学习礼仪知识，指导训练学生礼仪行为。

2、通过多种形式落实礼仪教育。为了使礼仪教育制度化，完善了“每天必讲、每天必查、每天必做”、“小学生在校一日常规要求”还专门在教室里张贴了《文明礼仪一百条》，充实和完善了礼仪教育内容。

3、结合礼仪教育要求，开展以“讲文明懂礼仪”“爱护公物”“说文明话做好孩子”主题的教育工作。工作中我们通过环境教育、学科教育、形成教育、活动教育、增长了学生的礼仪知识，提高了学生的文明礼仪素养。

4、通过课堂教学使学生全面了解文明礼仪。充分发挥课堂教学主渠道、主阵地的作用，以《品德与社会》与《主题班会》课为主，在其他课程中渗透等形式对学生进行文明礼仪传统的教育和熏陶，提高学生对文明礼仪的'认识，养成文明礼仪的行为习惯。

5、开展“养成教育我先行”专题教育活动，弘扬中华民族优良美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的责任感。

7、加大评优力度。本学期开展了礼仪模范班评比活动，综合学校各项常规检查、礼仪教育活动落实情况，评选出礼仪模

范班，每两周一次进行表彰，并在期末评出一批礼仪模范学生。通过各项评比强化礼仪教育，树立了先进典型。

总之，礼仪教育活动的开展使我校的礼仪教育制度化、系列化，通过活动强化了教师、学生的礼仪意识，全校师生的礼仪素质在稳步提高，校风得到了改善。

礼仪部成员工作总结篇五

通过参加市委宣传部组织的文明礼仪知识培训，使我找到了融洽人际关系的金钥匙——文明礼仪，从而更加懂得了尊重人、理解人、关心人和帮助人。在我的督促下，我局组织了以“内练作风，外树形象，做文明国土人”为主题的礼仪、礼貌、礼节教育活动，以职业道德、社会公德、家庭美德教育为着力点，进一步普及了礼仪知识，制定了礼仪规范，提高了礼仪意识，加强了礼仪实践，提高了国土资源管理工作的效力。

作为一名文秘工作者，在日常的服务和协调工作中，对内影响着广大干部职工的思想，对外展示着国土资源局的形象，在我的潜移默化下，办公室同志均能够以规范的言行举止，创造和谐融洽的工作人际关系，维护国土资源局的良好形象。去年，原地质矿产局并入国土资源局后，办公室每天上情下达、下情上传的内线、外线电话不计其数，但十字文明用语“您好、请、谢谢、对不起、再见”始终不离口。每当你打进我局电话，必然会听到“您好，这里是xx国土资源局，请问您有什么事？”办公室同志无论对待上级领导还是来访群众，都是心平气和，态度和霭，文明有礼，待人谦虚。

为了进一步搞好土地信访，在工作中严格实行局里制定的信访接待“五个一”，即：一张笑脸相迎，一把椅子请坐，一杯开水解渴，一句好话暖心，一心一意为群众服务。同时，我们还根据不同上访人的心理采取不同的接待方法：对“哭闹型”的，一杯热茶、一张笑脸，充当“亲友团”；对“叫

骂型”的，勇于忍受，甘做“出气筒”；对“别有用心型”的，据理力争，维护党和政府的尊严，切实搞好土地信访，将问题解决在萌芽状态。今年以来，共接待来访群众86起136人次，立案5起，处理1起，4起处理中；办理去年遗留案件6起，结案4起，2起处理中；办理市国土局批转案件1起，批转上访信件3起；办理县信访局批转案件4起，批转上访信件2起，其中，赴省上访1起，赴市上访1起，均按要求上报查处结果；参加行政复议案件2起，维持1起，1起审理中；参加一审诉讼案件2起，维持1起，1起审理中；参加再审案件1起，正在审理中。

普法宣传是提高人民群众法律素质和法治观念的有效措施，更是创造依法行政良好环境，推动文明执法工作开展的重要举措。在普法宣传工作中，我们坚持做到“三个结合”，即：日常宣传与阶段宣传相结合，一般宣传与专题宣传相结合，面上宣传与重点宣传相结合。近年来，我们采取多种措施狠抓普法宣传教育。

五是严格执行听证程序，组织好听证会，使参加听证会的当事人或第三人享受陈述权和申辩权，在与案件承办人员的相互辩论和质证中，明白“法”与“理”，主动接受处罚意见和建议，积极履行相关的义务。

在查处国土资源违法案件中，我们将国土资源法制宣传与查处各类土地矿产资源违法案件、调处土地权属纠纷相结合。提高群众的国土资源法制意识，并对一些典型的国土资源违法案件进行公开曝光，起到以案释法的作用，为文明执法奠定了坚实的基础。

通过多种形式的宣传，使广大领导干部和人民群众进一步增强了国土资源国情国策意识，树立了法制观念，形成了珍惜资源、节约用地，保护耕地光荣、浪费资源可耻的舆论氛围，为文明执法创造了良好的外部环境。

作为一名女同志，肩负着家庭和工作的双重责任，在精神文明建设不断加强的今天，女性只有具备自尊、自信、自强、自立的精神和高度的事业心、责任感，才能实现家庭和工作双重的人生价值。对待办公室繁而又杂的日常工作，我早出晚归、加班加点、不辞劳苦、夜以继日的工作，均能在规定时间内圆满完成工作任务，并被县政府评为“文秘工作先进个人”；家中公婆年迈多病，性格多疑，在生活上，我给予她们以细心的关怀和照顾，吃饭穿衣，端汤喂药、不厌其烦，并从精神上给她以宽慰，使我的家庭中形成了互谦互让、团结和睦的良好氛围，在局机关评比“好媳妇、好婆婆”活动中，我有幸荣获殊荣。

为调动全体女工的工作积极性，我作为局妇委会的负责人，组织开展了以“讲究卫生、崇尚科学、尊老爱幼、邻里和睦”等礼仪知识为主题的“五好家庭评比”活动。同时，组织全体同志积极参加各项活动，并在屡次比赛中取得了优异成绩。在今年“6.25”土地日宣传活动中，全局女工踊跃参与，取得了可喜成绩。在县电视台《锦屏艺苑》栏目举办歌曲戏剧擂台赛中，我局有两名同志获奖。在生活中，全体人员团结紧密，相互关心。每逢婚丧喜庆事宜或遇家庭困难，我都要亲自去慰问、看望，给予关心和帮助。xx同志因脚不慎烫伤，家中小孩和老人无人照料，一时心急如焚，我得知后，及时给予合理安排和帮助，并从精神上宽慰，使她很快摆脱了困境；女同志xxx结婚，我象对自己的妹妹一样，送她出嫁；男同志xxx结婚，我也认真的去张罗操办。多年来的以身作则和严格要求和对同志们的关心、爱护，使我们全局成员形成了强大的凝聚力，大家能够团结互助，亲如兄弟姐妹，和谐共处。

通过开展宣传礼仪、学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪活动，从整体上提高了我局广大干部职工的文明素质和道德修养，处处体现着一种内在的人性之美、品位之美与和谐之美，为构筑和谐社会提供了坚实的道德支撑和良好的人文环境。

礼仪部成员工作总结篇六

我国是有着五千年悠久历史的文明古国，它不但形成了灿烂的文化，而且还拥有许多优秀的传统美德。镇川镇中心幼儿园也把礼仪放到了最重要的位置上，所有的孩子在秉承个性化、国际化的理念下，也变成了懂礼的孩子。20xx年是幼儿园的礼仪年，在这一年里孩子们学会了很多很多，但我们没有终止对孩子的礼仪教育，在今年幼儿园又引进了“六加一”礼仪教育。

一、“六加一”受到家长的欢迎自从有了更加系统的礼仪教育之后，家长更加重视了孩子们的礼仪教育，而且家长还反映这套教材非常适合孩子们，孩子们在不知不觉中学会了很多的道理，家长还积极的配合幼儿园，若幼儿园在礼仪方面有什么需要，家长非常的配合，并且有需要幼儿完成的习题，家长也能辅导孩子完成，有一位家长说：昨天晚上孩子问我，妈妈我不洗手是不是就要死了，如果我死了，就剩下你和爸爸啦！那我还是吃饭前洗手吧！这就是礼仪教育给孩子带来的影响，家长都非常的喜欢这套教材。而且对教材里的知识也很喜欢，因为有孩子自己判断的地方，这样就不用死板的教孩子关于礼仪的知识啦！

二、教师系统的教育有了这套教材，教师反应的也很好，老师说：幼儿都非常喜欢上礼仪课，而且对于书上的知识点还有需要背诵的地方，幼儿都能烂熟于心，不需要教师过多的提醒，而且当问到其中的知识点时，幼儿都能说出其中的缘由，并能把学到的知识用到日常生活中。在幼儿园的中班里，教师们开展了一节“敲门的课”的教学，在所有孩子上完这堂课后，他们真的变了，现在能看到中班的大多数宝宝都能敲门了，而且不需用教师的提醒，非常的好，我们看到非常的欣慰。

三、幼儿的欢乐园听“啦啦啦啦小朋友学礼仪”在幼儿园经常能听到这么动听的歌声，这就是礼仪，孩子们经常在走廊

里唱，我们没有想到礼仪这样抽象的知识，孩子们能学的这么好，他们都非常的喜欢，我相信“六加一”会在镇川镇开花结果的。

四、园领导和六加一的高度重视孩子们现在真的变得越来越有礼貌了，同时也非常的感谢“六加一”的礼仪教育，在所有教师听了礼仪教育方法后，教师都在摸索中学习，这套教材还有光盘、讲座、挂图等。真的很好，孩子能更直观的学习到各种礼仪知识，我们看到孩子进步很大，我们真的很欣慰。

五、计划的有序落实您为我们提供了专业的月计划，教师能按照计划有序的.进行，并且在书里还有各个节日，在节日又增添了很多的欢乐氛围，孩子们自不知不觉中学到了太多太多。

幼儿园真好，希望以后能多搞几次这样的活动，也反映了孩子在活动中学会了感恩，在护蛋中能看到孩子们辛辛苦苦的保护着自己的蛋，有怕蛋碎了抱着的，有怕蛋宝宝冷的，把蛋放在怀里的，有搂着自己的蛋睡觉的，孩子们也很喜欢这个活动。

礼仪教育非常的重要，只要幼儿园和家长同心合力，孩子们会越来越知礼、懂礼，让礼仪伴随孩子成长的每一天。

礼仪部成员工作总结篇七

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德，小学文明礼仪教育工作总结。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会和公共场所xx护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”，工作总结《小学文明礼仪教育工作总结》。通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣

传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、利用“全民读书月”活动的有利契机，举办“知书达理——读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。比如有的同学周一早上升旗时，站没站相、左右摇晃，还小声和别人讲话。我就找这两名同学谈话，首先向他讲道理：升旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我最大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，

高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

礼仪部成员工作总结篇八

幼儿进餐是幼儿生活活动中一个重要的内容，也是对幼儿实施礼仪教育的重要途径。自我园参加礼仪教育课题研究以来，我就着手从幼儿生活教育的点点滴滴来培养幼儿的进餐礼仪行为，在幼儿进餐礼仪培养中得到了一些体会和收获。

在幼儿进餐活动方面，我们会与讨论哪种食物有哪些营养成分？吃不同的食物对我们有什么好处？并请小朋友每人选一种自己最爱吃的食物，作为自己本周的菜名，请老师记录下来，并在本周内实行，以增强孩子喜爱各种食物的兴趣。

但教养策略要因人而异，我班在幼儿进餐礼仪教育方面总结如下：

1) 对胃口小、食欲差的幼儿，保育员应将饭菜分批盛或少盛多添。

2) 对吃饭喜欢含在嘴里不咽下的幼儿，多用有趣、形象的指导语提醒，如：“小牙齿要工作了”等等。

3) 教师需要掌控，幼儿进餐的最佳时间为20~30分钟之间。对吃饭特别慢的幼儿，可以让其提前一点时间进餐，使他感觉自己也能同别人一样按时吃完。对吃饭过快的幼儿，要提醒他们细嚼慢咽。

4) 对挑食的幼儿，引导其不挑食，具体做法是：教师通过做调查表、家访清楚班内孩子的饮食喜好，同时教师要清楚每天幼儿吃些什么，碰到幼儿不喜欢吃的食物，教师可提前进行个别或集体谈话，使幼儿不排斥。还可根据幼儿的口味来烹调，吸引他们去尝试吃不爱吃的东西。初步尝试时量要少，并以同伴和教师的良好情绪去影响、感染他们。

5) 对确实生病的幼儿，应允许他们少吃一些，教师并给予其更多的关注。

我们还将礼仪教育列入幼儿教育课程之中如在进餐方面可通过讲故事、角色扮演的方式引导幼儿吃各种食物，不挑食，餐前为幼儿介绍食物的名称和营养价值，增强幼儿的食欲。

通过进行家园互动，与家长一起督促幼儿的进餐礼仪培养：

1、向家长了解幼儿平时的进餐情况，提醒家长自身养成良好的饮食习惯，并注意纠正幼儿不良的饮食习惯。

2、引进家庭教育中的好经验，使幼儿园进餐方法更具有针对性。

3、让家长了解幼儿园培养幼儿进餐的要求及方法。

目前幼儿进餐中出现的主要问题：如许多幼儿形成了吃饭挑剔、偏食、边吃边玩等不良饮食习惯。由于父母和老人的包办代替，许多三、四岁的幼儿还要父母喂饭，幼儿独占食物，浪费粮食、边吃边玩等现象也非常突出。这些情况，主要表现在技能掌握和幼儿进餐礼仪缺失两个方面。总结和体会：

（一）形成氛围，培养好习惯

对家长提出明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个家长心中有数。

（二）丰富教育内容，扎实开展

我们开展了系统的'礼仪教育活动，让孩子从小掌握礼仪的知识，学习礼仪的行为。在日常生活中反复练习良好的礼仪行为，使孩子形成动力定型。

（三）家园联系，榜样示范

家长们要为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭进餐环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。在幼儿园进行进餐礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在日常进餐活动中，在举手投足间，对孩子进行文明礼仪教育。

当然，幼儿进餐礼仪的养成不是一朝一夕之功，但通过各方面的努力，我想我们的孩子习得良好的进餐礼仪，为今后的生活奠定一个良好的基础。

礼仪部成员工作总结篇九

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊。可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我

们共同生活在社会主义的大家庭中，教育每个小学生文明礼貌地处事待人，是每个小学生成长过程中必修的一课。怎样才能使小学生的文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢？根据小学生的年龄特点和身心发展规律，我班在学校少先队牵头组织下开展了各项文明礼仪教育活动。

礼仪的形成需要宣传。为大力宣传文明礼仪的相关知识、要求，学校少先队大队部制订了“文明礼仪普及活动实施方案”，提出了“文明礼仪伴我行”活动倡议，在全校范围开展“我文明我快乐”主题系列班队活动。

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们以班级为单位认真组织学生学习活动指导用书《青少年文明礼仪教育读本》，充分利用“班队课”、“品德与生活课”和每周二、五的“晨会课”分期学习学校礼仪、少先队礼仪和家庭礼仪，使礼仪知识深深地扎根于学生幼小的心灵。

为充分实践礼仪知识，我们举行了“火眼金睛大搜索”活动，要求全校学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，并能及时制止、劝告这些不文明行为，耐心告诉他们要注意文明礼仪的细节。同时，在中队辅导员的指导帮助下，各中队认真撰写了调查报告，既锻炼了学生的能力，又提高了文明礼仪教育的成效。

孩子的健康成长，需要家庭、学校、全社会共同来精心护理，精心培育，需要家长们为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。为形成学生良好的文明礼仪行为习惯，促进孩子们良好的道德养成，培养他们正确的处世态度和做人原则，学校成立了家长学校，不定期召开家长会，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教

育。

总之，一年来我们围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学会做人、学会学习、学会生存、学会审美，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。形成了学生无论在哪里，都会主动与教师、长辈打招呼的好风气，成为了校园一道美丽的风景线。

礼仪部成员工作总结篇十

今天下午，孩子所在的'幼儿园呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训，我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以习惯培养为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会自律与尊重，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有不学礼，无以立的说法，书香门第以诗礼传家为荣，平民大众也把知书达礼视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，

受大家欢迎，就会有许多的朋友，而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于德育的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着成人比成才重要的教育理念，在工作中不断践行习惯培养高于一切的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：少成若天性，习惯成自然。因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵

地。孩子的心灵就像是一张白纸孩子这一张白纸画的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，冰冻三尺非一日之寒，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！