

2023年积极建设大学生学风演讲稿 大学 学风建设演讲稿(精选5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

积极建设大学生学风演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家中午好！

我是20xx级音教班的许严开。今天我演讲的题目是学风建设从我做起。

不知不觉，大学生活已过去快一年了。回想起来，自从来到重师音乐学院这个大家庭，我领略到了老师们妙趣横生的授课方式，体悟到音乐会上渴求知识的炯炯眼神，感受到了学长学姐们因学业而匆忙的脚步……一切的一切都让我都觉得，大学并不是能够供人玩乐的天堂，它要求我们要用更多的责任心去接受未来的挑战。

作为学生，学习是我们的天职。只有掌握了专业的知识，我们才能拥有广阔的天地，实现人生的价值。而良好的学风是创建理想学习环境的一个至关重要的因素。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。所以学风建设要从我做起。

在我看来，想要有良好的学风必须做到以下两点：

第一，学会学习。注重学习，在学风建设中占有很大比例。但是，也要注意学习的方法。大学生学习，不再是像高中生一样呆板、单一。而是能够对所学的知识提出质疑，对所学的内容作出总结，对所学的方法进行反思。一个人是否会学习决定了他以后能否再社会上生存、立足和发展、能否为个人增值、为社会贡献。我院非常重视学风建设，一直积极开展学风建设活动。如开阵专业技能大赛，或邀请各大院校教授来我院讲学，都是为了让我妈主动学习，提倡我们全面发展。希望每位同学都能够把握机会，主动追求自我学习能力和完善自我素质。

第二，学会做事。在大学，我们不仅要学会学习，还应该注意自我能力的培养。现在我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，跳动我们的积极性。我们感到班级不只是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，这方面我作为宣传部副部长深感体会，想让学习与工作同时出类拔萃并不是一件容易的事，必须给自己制定一个学习计划和方针，这样才能实现自我管理和自我教育的目标。同时，我们深深感受到，独木不成舟，滴水难成海。一项事业的成功依赖的不是一个人或者几个人的力量，而是一个团队，一个和谐合作的团队。不论做什么事情我们都不能埋头苦干，闭门造车。要注重与他人交往协作，互相帮助，共同进步。我们也不能“两耳不闻窗外事”要多与外界交流，多关心社会和时代的发展。这样才能让自己不断进步。

让我们铭记“厚德、笃学、励志创新”的校训，努力营造良好的学习氛围，从我做起，从每个人身边的点滴做起。我坚信，我院学风建设活动的深入开展一定能够使学风更上一个台阶。在今后的学习和生活中，进一步明确目标，多问问自己“我想要什么，我要为什么努力”天道酬勤!只要我们努力，我们定然成功。

积极建设大学生学风演讲稿篇二

作为大学生这个巨大的知识型团体，做好学风建设，培养大学生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。

俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：

只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。

我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们大学生而言尤其重要。

所以说在大学生这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。

首先我们要明确我们学风建设的对象是，大学生这个成年的“非社会人”。

这个群有着它独特之处。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就和航海中没有了罗盘一样”。

确实。如果连我们自己都不知道自己在干什么，那还有谁能够明白呢？然而，我们现在的大学生很多就是这种没有明确目标的。

为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人盲从、茫然的结果所致。如果大家都有自己的理想，目标。

那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标、理想、规划。如果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的时候，老师就问我们：“长大了想做什么，想成为什么啊？”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师……”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟——得过且过了。

如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。

每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢？我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行！于是我们开始努力，奋斗。

我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。

学风建设要着力在“勤”上下功夫。

业精于勤而荒于嬉。

对于新形势下加强领导干部作风建设同样具有极其重要的警示意义。学习、创新是一个永无止境的过程。

时代在前进，社会在发展，实践在深化，新情况新问题层出不穷，新知识新技术不断涌现。惟有勤奋学习、不断学习，使学习成为常态，才能顺应时代潮流，做好各项工作。加强学风建设要在“学”上动脑筋。勤奋好学，学以致用。“勤”是基础，“好”是关键，“学”是核心，“用”是目的。想不想学、能不能学、会不会学是检验领导干部学习态度、学习能力、学习成效的重要标尺。要做合格的领导者和管理者，必须大力加强学习。在实际工作中，有些领导干部学习热情很高，工作干劲很足，但是在一些具体问题的处理上有时候事与愿违，甚至吃力不讨好，归根结底还是一个理论学习不够、政策理解不深、实践经验不足、创新能力不强的问题。这个问题，只有通过密切联系实际、增强学习能力、提高学习成效、丰富实践经验，才能从根本上解决这个问题。加强学风建设要在“用”上做文章。学习的目的在于应用，学习的成果最终要通过实践来检验。作为领导干部，要弘扬理论联系实际的优良学风，始终把学习的着力点放到学以致用、以用促学、学用相长上。

积极建设大学生学风演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是：学风建设，我们的责任，大学生演讲稿——学风建设，我们的责任。

作为学校的一份子，我们有权利也有责任与义务为我们的校园做出应有的努力。学风的建设离不开我们大家的支持与贡献。

有人说：校园是一个温馨的家，有人说：校园是一条多彩的河，而在我看来，校园更应该是美丽的世外桃源。同学们，

我们就是一个个洋溢着青春自然气息的天使。校园是我们的家，拥有良好校风的校园才是我们梦想中天堂。因此，我们要有一个好的校园就必须从我做起，建立起良好的学风，承担起自己的责任。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为同学们的成长成才营造良好的环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进同学们的综合素质的全面提高，团队精神演讲稿《大学生演讲稿——学风建设，我们的责任》。

说到这儿，我们每一位同学都会充满了遐想，渴望着我们的校园就是这如诗如画的天堂。有的同学会说，良好的校风不就是要求我们好好学习，遵守纪律，保持校园整洁吗？这很简单，我能做得到。但是，当我们静心沉思，回眸再去认真地检查我们过去的一些微小如沙般疏漏和瑕疵的时候，就会发现我们距离理想中良好校风的天堂，还有很多的行要改正。

在校园里，经常会看到这样的现象，个别的同学会不经意地随意丢弃纸屑和废塑料袋，因为他们认为这是小事情；而大多数的同学对这飘飞的垃圾却视而不见，因为事不关己，便熟视无睹了。只有很少的同学能够主动的捡起来送到垃圾箱里，因为他们知道，保持校园的`优美整洁，是一种责任。我们有责任为我们的校园做出自己应有的贡献，它是我们的家，是我们生活的一部分。干净整洁的校园，让我们赏心悦目，更可以看出同学们的良好道德品质，我们有责任来保护它。我们更要清楚的看到自己的责任。

要树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。也就要求我们从日常的小事做起，严格要求自己，树立起同学们的榜样，带动更多的同学。

反之，不能在同学之间带来不良的影响，记得有位名人说过：“浪费自己的时间，是在浪费自己的生命；浪费别人的时间，就是在扼杀别人的生命。”没有纪律性的班级犹如散沙，难聚成塔。没有责任的人更不会成为中华民族的栋梁。因此我们要清楚的看到自己的所作所为，自己的责任。

不积溪流，无以至江海；不积跬步，无以至千里。学校的主宰者是我们，我们是良好学风的建设者。做小事，悟大理，注意细节，承担责任。

积极建设大学生学风演讲稿篇四

大学是知识的殿堂，是众多莘莘学子聚集的地方，是一个充满欢声笑语及希望的地方。这里拥有丰富的学习资源，这里的图书馆拥有百万册经典书籍，教室里有最优秀的教授，学者。

说起学风建设，无论对个人，对班级，乃至整个院校，都是一个非常重要的因素。一个良好的学风，能有效地激励我们奋发图强，去寻找我们的目标，去追求自己的理想；一个良好的学风，给大家一个安静和谐的文化氛围，让思想的火花更加激烈地碰撞，让智慧的光芒更加完美地绽放，让心灵的幼苗更顽强地成长……所以我们每个人都有责任和义务为建设我们的美好校园献份力量，因为我们每个人都生活在这个集

体里。

大学的旅途既是漫长又是短暂的，同时也是我们一生中很宝贵的四年，一眨眼，一闭眼就这样匆匆而过，因此，我们每个人都应该去珍惜每分每秒，去过好自己的每一天，树立正确的学习目标，同时要有良好的学习态度，持之以恒，坚持不懈地为了自己美好的未来而努力，相信现在我们的起点是一样的，但是四年之后就会有参差不齐的差别。四年后是硕果累累，还是空手而归，都在我们各自的手掌里把握。其中，懒惰是大学生的一大陋习，一天之计在于晨，而很多学生把美好的时光留给了睡觉，为了更充分地利用每天的时间，我们在很长一段时期里，不管天气如何，我们都应善于养成早起的良好习惯，难道不是吗？大学的生活很大一部分需要自己来分配，自己掌握的时间很多，不再像初中高中时在老师的督促下完成学习任务，一切的一切都要靠自己……一句话，珍惜时间毋庸置疑。

当然，每个人不能都成为优秀人才，差别是必然的，但是我们要形成一种一帮一的制度，成绩好的同学带动帮助较差的同学。有句话说得好，大家好才是真的好，相互督促，相互鼓励，相互帮助，形成一个良好的学习氛围，在这种敢帮敢拼的学习氛围下，难道不利于我们每个人的学习么？一句话，互帮互助乃是创建优良学风的一个重要因素。

此外，积极鼓励同学去参加课外实践活动及各种比赛，比如篮球赛，演讲比赛，创新科技比赛，拉歌比赛等，都有利于我们的个人成长，基于很多同学性格内向，缺少公共场合开口表达自己见解的机会，班上举行此活动，要求同学参与，经过大家充分的准备，心理素质及表达素质都得到了相应的提高，展现了大家更加自信的一面，锻炼了大家的口语能力。是对学习内容的深化和应用。另外，鼓励大家积极参与各种考试和竞赛，为了提高同学们的学习兴趣，促使大家更好地学习专业知识，学校鼓励大家参与各种学科竞赛和各种设计大赛以及网络设计大赛等大型竞赛，总之，组织性活动对创

建优良学风也是很重要的一点。

大家都知道大学四年会有很多的讲座，学校应号召大家积极听讲座，讲座的主讲人一般都是德高望重的学者，或是在某些方面有建树的讲师，我们可以从中学到很多的知识，可以得到他们的成功经验，以免我们走很多不该走的弯路，因此，班委应该经常搜集最近讲座，开设情况并及时通知大家，通过讲座的学习大家的视野和思路被拓展了，同时也让大家思考现在最新技术发展的潮流和方向，使大家站在前人的肩膀上，看的更高更远！

积极建设大学生学风演讲稿篇五

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持

赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。