

生物组集体备课总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生物组集体备课总结篇一

一、我们的共同认识

备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做十个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我镇五年级英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

二、采取的主要措施。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间固定在每周六上午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达多媒体教室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

三、活动的大体程序。

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

四、取得的主要成效：

1、教师：

(1) 节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

(2) 通过集体备课的'研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

2、学生：

通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽

松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

五年级英语备课组

201x年6月

生物组集体备课总结篇二

经过生物备课组的教师们齐心协力、同舟共济，在这一学期中各项工作得以顺利地完成，本着“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，现对本学期备课组工作总结如下：

这一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表。在教育教学中，能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

积极发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初一初二学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向45分钟要质量课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节

的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力，总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。每次考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排，组织听课，集体交流并将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位教师都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

在今后的工作中，要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的生物教学取得更加令人满意的成绩！

本备课组本学期努力以新课程四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。具体开展过程中有得有失。

现将本学期的工作总结如下：

- 1、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》为引导，结合科组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课

程教学理念，深入研究教学方法。

本学期的教学内容有：组成生物体的分子与细胞、从细胞到生物圈的生命结构层次、细胞的分类、细胞的多样性与统一性、组装细胞之阅读内容、研究元素与化合物、蛋白质的结构与功能、人工合成蛋白质、人类的蛋白质组计划、核酸的结构和功能、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、无机物的类型和功能、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、细胞探微、物质输入与输出、跨膜运输、膜流动镶嵌模型、运输方式、通道蛋白质研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的本质、酶特征、ATP、细胞呼吸、光合作用、色素的结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。辩证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

2、每周备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

3、备课组成员经常参加听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

4、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高有限现代化设

备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

5、在教学过程中实现知识、能力、情感态度和价值观三方面的渗透，本学期学生通过对必修-1的学习，得到以下发展：自然界和社会中千差万别的事物，都是运动着的物质的不同表现形式，生命则是物质运动的最高形式。地球上的生命，除病毒外都是由细胞组成的，细胞是生物体结构与生命活动的基本单位。不同生物的细胞，其物质分子组成大体是相同的，即都含有水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质和核酸。因此，要认识生命活动的规律和探索生命的本质，应从研究生命分子和细胞开始。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。学习细胞的发现、细胞学说的建立和发展，有助于学生对科学过程和本质的理解。

6、加强校际间联系，充分开展片区活动。由于本人是厦门市高中生物第三片区组长，在开展片区活动时，各校互相交流新课程课堂教学的经验和得失，互相探讨教材中各种特色栏目的使用，如“问题探讨”如何合理应用，“本节聚焦”如何应用等？通过这些片区活动，加强校际间联系，老师间互相学习，取长补短。也使我们的教学活动更加明确，更加合理。

7、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：课时安排没有考虑到本学期节假日多，学期短，所以课时非常紧张。课堂中一直有在赶课的感觉，有些探究活动无法充分开展。下学期一定要改变这种局面。

生物组集体备课总结篇三

本学期，高一高二生物备课组由四个教师组成，其中有三个老师还要担任高三或初中的课程，可以说任务重、压力大，但在学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持，不管多么难的工作，本备课组教师总是能够精诚团结，共同应对，共同完成学校交给的任务。现将生物备课组一学期来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供些经验。

1、加强理论学习，提高自身素质。

高一、高二年级用的是新教材，对各位教师来说是比较陌生的。开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。平时还要求各位老师通过网络认真学习新课改理念，学习新课改先进地区的诸多教学经验、方法，并根据实际情况应用到教学活动去。

2、资源共享，团结协作，共同完成教学任务。

一开学，我们就制定了备课组活动计划，制定本学期的工作任务和目标，并把任务分配到个人，明确各自的任务。高二年级由我和林老师负责，每个人编写必修三三章内容的导学案、单元测试题，还会考复习题和会考复习知识清单，轮流命月考试题等等。高一年级也轮流出单元测试题、月考试题。虽然我们人手少、工作量大，但由于配合默契，也能很好地完成工作。

3、组内开展公开课活动。

配合学校教学活动月的开展和参加崇左市优质课的比赛，组内也开展了公开课活动。首先每个人上一节公开课，然后选拔三位参加学校三种课型的比赛，滕老师荣获一等奖，刘老师、吴老师荣获三等奖。滕老师还参加崇左市优质课比赛，

荣获二等奖。赛前我们组内组织全体成员深入课堂听课多次，提出了各自的意见和建议，收获不少。

4、做好集体备课、月考命题和改卷工作。

按照学校相关规定认真有序做好集体备课、月考命题和改卷工作。对于新教材，我们都是新手，集体备课主要是对新教材中的部分重点难点章节进行讨论和交流的，还有高二、高一的教学内容多，但是课时少，我们经常讨论和交流对教材的处理方法，相互学习，共同进步。

5、教研方面

20xx年申报的崇左市课题今年年底要求结题，生物备课组的各个成员参与了课题研究，并在各自的教学课堂中来实践和总结，通过全组的努力，于11月完成了课题研究，由我来撰写了课题结题报告。

1、高一、高二年级课时少，教学任务重，不能开设所有实验课。

2、几乎每个老师都跨年级，教学任务重，教学精力不足，教学方面的研究还有不足，有待提高和改进。

三、今后的努力方向

1、 强化教学科研, 提高教学水平

(1)通过强化课题研究, 提高研究水平, 以此来解决教育、教学问题, 最终提高生物学科的教学质量。

(2) 认真组织教师撰写教育教学论文, 参加各种论文评比活动。

2、继续开展传帮带，让年轻老师尽快成长。

生物组集体备课总结篇四

时光匆匆，紧张、忙碌的一学期即将结束了，回顾这一学期的教学，再次感悟到了教育的精彩纷呈。我们二年级备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：

有凝聚力的团队才是有生命力的，而我们二年级语文组的蓬勃朝气也正是印证了这一点。每当有老师接到公开课的任务，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容再认真分析重点难点，设计教学方案，制作课件。为了保证顺利完成，我们安排老师到同年级班级试上，然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。

在教研方面，备课组成员能积极参加每周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，每次都有明确的主题和详细的记录。并围绕研究课题开展教育教学工作，形成浓厚的研究氛围。以理念更新、教学设计和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

有了本学期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向：

- 1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。
- 2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。
- 3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展！在今后的工作中，我组成员将继续努力、团结一致，让集体备课更加扎实有效，让各项工作也都能更上一层楼！

生物组集体备课总结篇五

本学期，四年级英语组严格执行教务处的工作计划和各项要求，认真开展集体备课活动，明确分工，又精诚合作。在英语教育和教学的领域里，不断提高课堂教学效率，提升备课组内教师的教学水平，促进学生英语学习能力。现对本学期备课组教育教学工作总结如下：

一、群策群力，提高效率

本学期，我们继续通过每周四的集体研讨，群策群力，积极讨论如何科学有效教学。教学从单词，到短语，到重点词句，再到语篇，思路清晰，做到一步一落实。课后我们两位老师立刻对课堂的操作过程中出现的一些问题商讨，并且解决这些问题，尽量在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

二、相互学习，促进成长

在教学活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。课堂上人人都是学习的主人，学生活动积极踊跃，并切实落实好每个知识点，为我们提供了新课堂教学经验。每个老师从细节入手，从重点着眼，切实抓好每一个环节，培养学生发散思维能力，让学生能真正学习并消化所学知识。学生实行分层完成目标，课堂上人人有事做，学生展示积极自信，整个课堂其乐融融，教师点拨精辟。对备课组老师上的课我们听后都认真讨论分析，应该怎样把它们这些好的经验用到自己的课堂中去。

三、各项常规，认真落实

每位教师尽职尽责地批改作业。我们对每课时的单词、短语和重点句子一课一默，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。另外，本学期还加强了对听力的重点训练，学生听力水平得到了不同程度的提高。

回想过去的半年，我们教学有苦有乐，有失败也有成功。我们在不断地挑战自我，在研讨教学中分工合作、教学相长。在今后的教学中，我们将一如既往探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的教学质量，取得更好的成绩。

生物组集体备课总结篇六

光阴似箭，日夜如梭，转眼间，本学期就要结束了，回顾这个学期备课组的工作，教师通过集体备课，能够扬长避短，互相交流，达到了共同提高，提高了教师们驾驭课堂的能力，现将本学期工作总结如下：

一生物备课组成员坚持落实集体备课制度，每次活动都确立一个主题，针对这一主题进行讨论、研究、交流，为上好一节精彩课堂做好充分的准备，真正体现了以学生为主体，教师为主导，提高了课堂效率，培养了学生的探究能力和创新精神。

二认真做好备课组活动记录，做到定时间、定地点、定中心发言人，其他教师也要认真备课，提出合理化建议，特别是针对重点、难点，通过充分利用挂图、模型、多媒体技术，使抽象的知识形象化，达到突破重点，破解难点的作用。

三通过组织备课组活动，对教师的教案进行了展评，教师能够互相学习，取长补短，使自己的教案更加适合自己的特点，

更能体现学科的特点，体现班级的特点。

四教师能够及时书写教学反思，通过反思，教师能够总结本节课的成功之处与不足之处，对于优点要继续发扬；对于缺点要认真加以改进，使自己的业务能力如芝麻开花-节节高。

五教师能够根据教学计划的进度，认真撰写单元、章节测试题，并对学生进行检测，写出试卷分析，及时总结课堂中的不足，提供了教师搜集资料的能力；同时，也有效地提高了学生的成绩，提高了学生分析问题，解决问题的能力。

总之，通过开展备课组活动，教师们能够互相交流，共同提高，提高了课堂教学效果，转变了学生的学习方式，提高了学生学习生物学的兴趣，培养了学生的创新精神和实践能力。

生物组集体备课总结篇七

1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研宄学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又自己组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

5)充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 科组日常工作

(1)按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

2)每位教师一学期听课不少于15节

(3)好个备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

生物组集体备课总结篇八

本学期，我们生物组由王永刚老师和我组成。我任备课组长。本学期来我们团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学此文转自工作中取得了较大的成绩。现总结如下：

一，本学期开展的工作

1，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学此文转自目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

2，团结协作、乐于奉献

我们组两名老师，且都教过高三多年，都有一定的教学经验和各自的教学风格。但我们经常相互听课，并及时真诚的指出相互之间值得学习和借鉴的优点以及值得改进的不足之处，各自的作用都是显而易见的。每周的集体备课，我们一起研讨本周的教学内容，共同探讨如何编写好复习讲义，如何组织好课堂教学，如何组织复习试卷，如何批阅试卷，对各项需要准备的工作都提前作好安排。大家群策群力奉献自己的一份智慧与激情，对于搞好高三生物教学，提高学生成绩有更大的贡献。有时为了一道题目的理解，我们争的面红耳赤，但就是在争论中，大家对知识的理解更加全面，对知识深度、广度的把握上形成了共识，感情也加深了，我们一起撑起了高三生物教学的大船，充分展示了我们高三生物组是一个团结协作、乐于奉献的群体。

2，不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。在教学

中，我们通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们组组风，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学。

二，取得的效果

在教学中我们还年轻，经验不足。为此我们还要努力，要做到：

1，精读书籍，练功反思。用先进的教育思想、教育理念武装头脑是教师发展的前提。对自己提出“练功”要求：每周阅读一篇教育教学此文转自文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，作一些摘记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2，认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件。为课堂教学服务。 3，按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重生物教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。

4，对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

5，专业引领，注重实效

积极主动地参与学习，就能自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。希望能多听专家的讲座。理论的学习，交流的碰撞，专家的引领，能使我们更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。所

以，向专家学习的过程也就是我们快速成长的过程。

6，系统复习，做到滴水不漏，争起学生明年高考起得好成绩。

生物组集体备课总结篇九

一、认真备课、钻研教材，为“向课堂要质量”奠定坚实基础。

1、以备课组为单位学习课程标准、模块指导意见，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

2、积极参加北京市海淀区教材、教法活动，取他人所长，回来后同组教师根据教学情况完善自己的教学内容，提高教学的实效性。

3、充分利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，形式多样，有负责人主持集体备课；观看录像课；有集体试卷分析等。

4、积极进行教学研究，本学年每位教师承担了相应的研究课，孟艳军老师：《细胞膜》、《减数分裂的染色体行为》、《会考综合复习课》，王利艳老师《细胞呼吸》、《遗传信息的表达》、《特异性免疫》、《细胞的结构复习课》；平国志老师《物质进出细胞方式的实验探索》、《动物生命活动调节》、《伴性遗传》。通过互相听课、评课，使我们对新教材有了进一步的认识，同时也促进了我们对教学方法、方式的研究。在20__年4月，走进一中大型教研活动中，我们承担了两节研究课邱月锋老师《单克隆抗体的制备》，平国志《动物和人体生命活动的调节》，广获好评的同时，也促进了我们备课组的教学研究工作。

二、以学生为中心，不断改进教学，促进学生的全面发展。

- 1、教师做好引导学生自主学习的角色。引导学生明确学习目标，学习的内容；引导学生制定学习计划，探索生物学的学习方法；引导学生自我评价，及时了解学习的结果；引导学生总结过去，使学生学会不断调整自我、超越自我。
- 2、学案教学，尝试让学生能够自主阅读理解教材。本学期，我们组几位教师，精心编制生物学案，充分利用学案，让学生能够很好地对教材进行阅读。只有熟悉教材知识，才能进一步提高学生能力。在完成学案的过程中，凡学生能解决的力求让学生解决，凡学生能独立发现的教师绝不暗示，多给学生创造自主获取知识的机会。
- 3、重视科学史的教学。高中生物教材中的生物科学史实非常丰富，充分利用好这些材料。引导学生精心分析这些史实，有助于他们认同科学家对科学理论的发现过程，激发他们对探索生物科学知识的渴望，逐步树立自主学习的意识。
- 4、重视实验教学。生物学本身就是一门实验科学。因此，开设好生物学实验，重要的生物实验，既要让学生掌握实验理论、又要培养学生的生物实验操作技能，为自主学习奠定一定的基础。
- 5、减轻学生的作业负担，为学生自主学习创设空间。我们从开学伊始，就本着减轻学生的课余负担的原则，平时课堂教学，充分利用学案，课下整理学案；一周只留一次作业(反馈练习)。这样，让学生有充足的时间来研读生物教材。
- 6、组织好尖子生辅导工作，由备课组长负责，让尖子生提前进入角色，适应生物高考，通过深入讲解教材的知识，培养他们综合分析问题的能力。在20__年5月份的郊区县五校联赛中，有5名同学取得生物单科优胜奖。
- 7、配合年级，做好导师工作。针对所分配的学生，认真分析他们的学习情况，上课多关注，课下多与之沟通、交流，做

好他们的指导教师。

8、注重培养学生的生物学素养，激发学生的学习热情。本学期，我们组织学生走进生物园和实验室，指导学生进行植物种植实验，培养学生的生活实践能力；在实验室中，学生进行了植物组织培养的实验，让他们体会现代生物技术的魅力。

三、深入开展教学科研。撰写《新课程下高中生物教学自主学习能力的培养的研究与实践》开题报告，本学期末，写出了研究成果。

在我们同组四位教师的精诚协作下，高二的生物教学工作几经落下帷幕，一年的辛勤工作，换来的是学生对于生物这门课程的接受和喜爱，学生的成绩也在不断提高。新课程下，我们已经走过了高二这一年，高三的教学工作正在向我们发起挑战。

生物组集体备课总结篇十

本学期我们高一生物备课组在学校领导指导下，努力加强教学质量、提高教师素质、强化教学管理、提高教学效益、全面推进新课程改革等方面已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、不断加强自身建设，提高自身素质。

1、开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读教材，还经常上网阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育

培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、强化课堂管理，优化课堂教学。

一开学，我们就制定了教研组活动计划，各年级的教学计划。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每周开展两次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。

第四、本组内每个都开了公开课。积极开展“课内比教学”，使互帮互学真正落到了实处。

第五、针对高一年级的特点，有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。

尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合

作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最佳的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序（可不必按照教材顺序）、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的考试机制接轨。

三、认真总结经验，深化课堂教学改革意义。

从高中新课程实施到现在，已经历了四年的时间，我们组每位教师都经历了由老教材向新教材的转型期，为此，我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过四年来的新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是“灌输者”和“塑造者”，在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度发展。

在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度……这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

后期打算：

通过组内各位教师的辛勤努力，我们生物教研组也走出了一条属于自己的特色道路，下学期我们准备继续发扬前期工作传统，在以下几方面加大力度，使生物组的特色进一步得到体现：

1、加强初高中生物教材衔接工作。生物高中知识与初中的衔接不是太好，以前学生知识的积累在学生的学习中不是太重要，所以结合我校学生学习特点，认真做好初高中生物教材衔接工作，做到有计划，抓落实。

2、进一步完善教师的个人qq群并注意加强组内成员的qq交流以及与其它组成员的交流与讨论，真正发挥网络教研的实效。

3、生物教案在下学期准备推广学案，教材的每知识单元可推选一位首席备课教师来进行学案的准备，然后在组内讨论通过，最后本年级组共享资源。