

# 最新中学生科普活动 小学科普宣传周活动 方案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中学生科普活动篇一

为了让我校师生继续深入宣传实施《全民科学素质行动计划纲要》，提高公众科学素质，倡导科学、文明、低碳的生活方式，崇尚科学、反对邪教，强化安全工作，落实科学发展观、构建和谐校园，学校将围绕下关区第二十二届科普宣传周的主题“走近低碳生活”于5月17日至5月23日开展科普宣传、教育系列活动。

1、强化宣传、营造氛围。学校将利用学校网页、橱窗、广播站等阵地对本届下关区科普宣传周的相关内容予以专题宣传，学校还要求各年级各班近期充分利用校园网班级网页、板报、墙报强化对学生科普知识的教育宣传。（请各班于5月16日前结合“低碳，让生活更美好”主题出一期黑板报或墙报，标题醒目、内容切题、版面优美）

2、发挥阵地作用，以活动为载体让科普教育务实化。学校将利用晨会、班会、课堂对全校学生开展“走近低碳生活”教育，以主题晨会、主题班会、科普讲座、科普征文、绘画、摄影、科技讲座等形式来开展活动，抓实抓好，以求实效。

时间□20xx年5月17日晨会

地点：操场

参加对象：全体师生

主办单位：南京市第十二中学德育处、教科室

聘请化学老师开展讲座，（如有条件则组织学生收集油烟机废油、开展科学实验、制作肥皂），增强节能减排意识、环境保护意识，培养低碳生活方式。

时间□20xx年5月17日班会课

地点：阶梯教室

参加对象：高一年级各班兴趣小组（180人次，届时请高一各班推荐10人听讲座）

主办单位：南京市十二中学德育处、教务处、化学教研组、学生会科技社团

教育发动学生从我做起、从现在做起，节约每一颗粮、每一滴水、每一度电。以班级为单位形成调查报告。

（请将调查报告电子稿以附件形式发送至德育处邮箱nj12dyc@）

时间□20xx年5月10日至5月20日

地点：学校或家里

参加对象：初一、初二、高一、高二各班

主办单位：南京市第十二中学总务处、学生会科技社团

以我校20xx年读书节为契机，利用互联网及学校图书馆丰富资源，组织学生读一本科普知识书籍、推荐一篇科普小文章

活动，借以拓展学生的科普知识面，提高学生的科学素养。

（科普小文章可以结合动植物、环保、自然现象、社会现象等查找、推荐，可以适当编辑、修改，1000字左右，建议每班择优选送2篇，请在文末注明文章出处、推荐人班级、姓名，并将电子稿以附件形式发送至德育处邮箱nj12dyc@）

时间□20xx年5月10日至5月23日

地点：学校或家里

参加对象：初一、初二、高一、高二学生

主办单位：南京市第十二中学图书馆、语文组、信息中心、学生会文学社团

南京十二中拥有深厚的历史和人文底蕴，又是南京市园林式校园，为弘扬“尊道益智”办学理念，引导学生关注身边的真、善、美，增强学生热爱母校、关爱母校的情感，在学生中开展主题为“尊道杯——我心中的美丽校园”摄影比赛活动。

要求：用摄影作品反映学校的新变化和师生的新风貌。摄影作品内容可以是学校的美丽风光、师生风采，也可以是学校的教学科研活动、丰富多彩的校园文化生活等等。

请参赛者自行投稿至德育处。本次比赛只接收电子版作品，要求图片格式为jpg□分辨率在300万像素以上；每个参赛作品请标明作者班级、姓名，必须有一个适当的标题，字数不能超过15个汉字；作品可以附上与主题相关的文字说明，字数不超过100字。

时间□20xx年5月23日前

地点：校园

参加对象：初一、初二、高一、高二学生

主办单位：南京市第十二中学德育处、学生会摄影社团

世博会正在进行，青奥会紧张筹备。南京十二中是南京市20所首批“青少年奥林匹克教育示范学校”之一，要求初一、初二各班级围绕本届科普宣传周主题、结合世博会、青奥会，组织学生开展主题班会队会活动。（请填写主题班会活动表）

时间□20xx年5月17日班会

地点：各班教室

参加对象：初一、初二各班

主办单位：南京市第十二中学大队部

书法自备宣纸，绘画国画、色彩均可。

时间□20xx年5月23日前

地点：学校或家里

参加对象：初一、初二、高一、高二

主办单位：南京市十二中学美术组、学生会书画社团

活动内容：遥控帆船讲座，风动力介绍，操作技巧介绍，实际操作活动。

时间：待定

地点：校内

参加对象：科技活动兴趣小组成员

主办单位：南京市第十二中学物理教研组、学生会科技社团

1、展示时间：5月24日至5月28日

2、展示地点：校橱窗

3、展示内容：书画、摄影作品、科普文章等。

主办单位：南京市第十二中学德育处、团委、学生会、大队部

## 中学生科普活动篇二

活动组织主办：

\_\_\_\_镇\_\_\_\_社区党委

活动安排1.

观看垃圾分类宣传片

2.

领导致辞

3.

垃圾分类党员督导队授旗4.

党员、志愿者宣誓5.

社区节目表演一6.

垃圾分类小游戏环节

7.

社区节目表演二8.

社区节目表演三

9. 垃圾分类小游戏环节10. 社区节目表演四

## 中学生科普活动篇三

为客观真实反映我市食品安全现状，掌握部分大宗食品的质量安全程度，为政府食品安全工作提供决策依据，根据20\_\_年全市食品安全工作计划，结合我市食品安全现状，制定本实施方案。

### 一、工作内容

参照国家、省、\_\_市关于食品安全综合评价的相关工作要求，结合我市实际，本年度评价性抽验工作在20\_\_年评价性抽验基础上，以本地特色农产品、地产食品为重点，由市食品安全委员会办公室统一组织11个镇、街道和各环节进行监测抽样，开展有关食品关键安全指标（农残、重金属、添加剂、微生物指标等）抽验和评价工作。

### 二、工作原则

食品安全评价性抽验工作在市食品安全委员会办公室统一组织领导下，按照统一检测品种、统一抽样方法、统一检测项目、统一检测标准、统一检测方法、统一检测机构的原则开展抽验和评价。

### 三、工作内容与安排

## 1. 抽验品种、检测项目及检测标准

对14类食品的部分安全性指标开展抽验评价，具体抽验品种、检测项目及检测标准见附表。

## 2. 抽验承担单位

结合综合检测机构的检测条件、检测能力和第三方公正性等因素，经研究委托\_\_市中普检测技术服务有限公司承担本年度的评价性抽验工作。

## 3. 样品采集方法

抽检样品采用购买的形式，从相应的监测点采集，取样应合理覆盖产地、品种、质量等级等，具有较好的代表性。取样时应注明样品名称、商标、生产企业、生产企业地址、生产日期、生产批号、规格及购样市场名称等内容。

## 4. 评价抽验时间安排

评价性抽验时间安排在20\_\_年2月至10月，每一品种的具体抽验时间按照制定计划实施。

## 5. 检测工作要求

检测机构要按规定操作进行检测并出具检测报告，在出具检测报告10日内输入“\_\_市食品安全检验信息共享系统”。检测结果和评价分析报告以电子邮件和纸质两种形式同时报送。数据上报采用电子表格形式，包括抽样登记汇总表、检测结果汇总表等，评价分析报告要包括产业概况、抽验实施情况、检测结果总体概况、结果分析与存在的问题及原因分析、工作建议及措施等内容。

检测机构对检测结果有保密的义务，不得对外泄露有关情况，

不得擅自引用检测数据或公布检测结果。

#### 四、评价性抽验经费

由市政府安排的食品安全检测专项经费中拨付，供抽验承担单位用于开展评价性抽验工作。

#### 五、结果的运用

1. 评价食品种养殖、生产、流通、餐饮消费等各个环节监管的成效。各个部门根据评价性抽验结果有重点地开展整治行动，逐步消除食品安全隐患。
2. 作为综合评估监管部门、镇、街道食品安全监管成效的依据。
3. 根据评价性抽验结果对不同类型农贸市场、超市食品安全情况进行比较分析。
4. 根据评价性抽验结果比较地产食品和外地食品的安全性。

#### 六、工作要求

1. 提高认识，加强领导。食品安全评价性抽验工作是推动我市食品安全状况好转的重要基础性工作，是开展食品安全综合监督的重要抓手和技术支撑。市市场监管局和受委托的检测机构要从切实加强食品安全综合监督能力，构建食品安全保障体系的目标出发，高度重视，加强领导，落实责任，确保食品安全评价性抽验工作顺利开展。
2. 科学实施，确保质量。市市场监管局和受委托检测机构要按照本方案要求，合理选定监测点，确保抽样工作顺利开展，确保检测数据能有效反映相关行业食品安全状况。
3. 严格管理，强化质控。市市场监管局安排专人负责评价性



抽验工作。检测机构要严格按照食品安全实验室质量控制的要求，加强分析测试的质量控制。

## 中学生科普活动篇四

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

### 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午\_\_

### 三、活动对象

\_\_校区\_\_年级全体学生

### 四、活动地点

\_\_校区\_\_楼报告厅

### 五、活动流程

- 1、组织学生观看《\_\_市垃圾分类宣传片》。
- 2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》
- 3、学生代表发言。
- 4、现场提问并进行模拟操作。
- 5、各班“环保小卫士”宣誓。

## 六、活动安排

- 1、报告厅布置、录像：\_\_负责。
- 2、学生座位安排：\_\_安排。
- 3、四个垃圾筒及部分垃圾：\_\_负责。
- 4、电视台人员茶水：\_\_。
- 5、活动主持：\_\_。
- 6、拍照、微官网：\_\_。
- 7、信息报道：\_\_。
- 8、学生代表发言、环保小卫士集合：\_\_负责。

## 七、补充说明

- 1、\_\_市电视台组织拍摄，请\_\_校区\_\_年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。
- 2、\_\_月\_\_日下午，\_\_年级\_\_课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情\_\_请任课老师安排好地点。\_\_老师的\_\_课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。
- 3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。
- 4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

# 中学生科普活动篇五

一、活动主题“城镇化与减灾”

二、活动时间

20\_\_年5月10日至16日(5月12日为“防灾减灾日”)

三、活动组织：安保处、德育处、各分校

四、活动内容

1. 防震减灾活动启动仪式(5月12日)

5月12日(防灾减灾日)，国旗下讲话主题《提高防灾减灾意识，创建平安和谐校园》；防灾减灾宣传周正式启动。

2. 防震减灾宣传活动。(20\_\_年5月12日至16日)

(1) 利用12日的国旗下讲话进行防灾减灾周动员活动；

(2) 5月7日至13日，利用校园广播、宣传展板宣传防灾减灾知识。

(3) 通过学校律法先锋社团，以律法先锋小报的形式向师生普及防灾减灾法律法规知识，宣传防灾减灾常识。

3. 开展防灾减灾系列教育活动。

(3) 5月13日早上大课间，开展防震应急避震疏散演练，提高师生应对自然灾害突发事件的能力。

4. 开展校园安全隐患排查和整改

5月14日安保处组织相关人员对学校的教学楼(楼道、教室、

功能室等)、校园环境、及校园周边环境进行一次全面排查，发现隐患及时整改，防患于未然。

## 五、活动要求

2. 强化责任，严密组织，确保防灾减灾活动取得实效。

## 中学生科普活动篇六

### 一、主题：

“生活垃圾分类，保护环境，打造生态田园现代化城市新温江”

### 二、宣传活动目的：

1、向街头市民宣传普及生活垃圾前端

分类的知识；

2、让市民知晓生活垃圾分类的意义，引导市民正确进行垃圾分类投放，保护环境；3、提高市民自愿自觉对生活垃圾分类的意识，并从身边从现在做起，做到家喻户晓，人人皆知。

### 三、宣传活动口号：

“今天分一分，明天美十分”（备选）“积极参与垃圾分类，创优美社区环境”

### 四、活动承办单位

活动主办单位：

承办单位：

参与人员：

## 五、宣传时间和地点

心文庙广场人流量较大的活动场所。

## 六、宣传活动的形式

生活垃圾分类知识普及；海报展板展览；志愿者讲解；发放宣传单。

## 七、宣传活动的內容：

(1) 布置生活垃圾分类宣传海报，展板的展览场地。并将海报，展板有序整齐的陈列其中，并伴有志愿者在旁边讲解。

(2) 布置两个生活垃圾分类普及知识问答点：以一张大型展板为背景，前面放两条桌子，桌上可放音响设备，另外放有生活垃圾分类宣传手册和免费垃圾袋，志愿者对前来咨询的民众发放宣传手册和免费垃圾袋，并进行耐心讲解。

(3) 志愿者在活动场地向周围路人发放生活垃圾分类宣传手册，并将有意向深入了解的民众介绍到垃圾分类知识普及与问答点，介绍过往民众参与生活垃圾分类小游戏。

## 八、不同地方的都可以进行以下活动：

1、在社区（或公共场所）搭一个宣讲台，宣传垃圾分类知识（垃圾的现状，前端分类的重要性、分类处理的重要性，前端分类的方法），同时给每位过来听讲的人散发垃圾分类宣传单。

2、宣传现场准备一个制作好的垃圾桶，准备好一些可回收和其它垃圾，宣传员现场给群众演示如何正确的投递垃圾。然后请路人亲自来试投递，正确完成投递就可以发放一个小礼

物，比如一个香皂，透明皂，或一支中性笔等。

3、在离宣讲台较近的各垃圾桶的旁边，派志愿者站在垃圾桶旁边发放垃圾分类宣传单，并指导投递垃圾的路人正确投递垃圾。或者放一块垃圾分类宣传展板，内容为：“可回收垃圾和其它的具体内容”、“正确投放垃圾，爱护社区卫生环境”。

4、宣传活动现场悬挂垃圾分类知识题（就像猜灯谜一样），由市民抽取题卷，向指定地点工作人员提供答案，答题正确者领取环保小奖品一份。现场设置垃圾分类志愿签名背板，对参与垃圾分类知识有奖答题的游人提示志愿签名（写一句支持环保的句子到便签可以粘的那种），然后把便签粘到签名背板上。

## 中学生科普活动篇七

为深入实施食品安全放心工程，扎实推进《市20\_\_-20\_\_年食品安全行动计划》的实施,确保“五一”黄金周期间的食品安全，市食品安全领导小组决定在全市范围内，组织开展“五一”黄金周食品安全专项整治行动。具体工作方案如下：

### 一、整治时间

20\_\_年4月20日至5月7日

### 二、整治目标和工作重点

在各县区政府、开发区管委的统一领导下，强化食品生产、加工、流通、消费环节的监管，严厉打击制假售假行为，维护人民群众身体健康和生命安全，确保全市人民和中外游客的饮食安全。

本次整治行动的重点环节是餐饮业，旅游景区、农村市尝城

乡结合部是重点区域，与人民群众日常生活密切相关的粮、肉、蔬菜、水果、豆制品、方便食品、熟食(肉)制品、儿童食品、酒类及饮料是重点品种。

### 三、整治步骤

#### (一)、部署阶段（4月20日——22日）

各县区政府、开发区管委根据本地食品安全方面存在的主要问题和隐患，制定“五一”黄金周食品安全专项整治具体方案，确定整治重点（要落实到具体品种、市场和景区），明确整治的步骤、目标和各职能部门的具体任务，并召开动员会议进行安排部署。

#### (二) 自查阶段（4月23日—25日）

各食品生产加工、流通、消费企业按照有关要求开展自查。

#### (三) 检查阶段（4月26日—30日）

各区县政府（开发区管委）统一组织，卫生、工商、质监、农业按照各自的监管环节，采取明查与暗访相结合的方式，进行拉网式检查，对检查中发现的问题，要及时依法处理。

#### (四) 巩固阶段（5月1日—7日）

对整治重点部位要严格监控，落实到具体的部门、人员，确保监管到位，严防食物中毒事件发生，巩固整治成果。

### 四、部门分工

(一) 卫生部门负责餐饮业的整治。重点加强主要旅游景区、风景名胜古迹，特别是乡村假日游周边的宾馆、饭店、旅店等集体餐饮单位的食品卫生监督工作，加强对熟食制品、凉菜、冷食等品种的加工和贮存的卫生管理。对节日期间的婚

宴、大型聚会活动的食品卫生要进行严格监控，严防群体性食物中毒事件的发生。同时做好突发食物中毒事故的应急救援准备。

（二）工商部门负责食品流通领域的整治。节日期间，要加强对食品市场特别是旅游景区食品市场的监督检查，强化对重点食品质量监督管理工作；严厉打击制售假冒伪劣食品和经销无质量合格证明、不符合食品质量标准、过期变质食品等违法经营行为；严厉打击和查处对过期食品更换包装和标签的违法行为。要加大对旅游景区景点、游客集散地区饮食企业和食品摊点的巡查力度，严查无证经营。

（三）质监部门负责生产加工环节的整治。重点加强对我市的地方特色食品、方便食品、儿童食品、酒类及饮料的生产加工企业（作坊）的检查，不具备生产条件的坚决予以取缔，严肃查处无证生产行为。

（六）食安办要发挥统一协调和督导检查的作用，在当地的统一领导下，做好组织协调工作，及时收集汇总节日期间的食品安全综合信息，适时向社会发布。同时协调各部门做好节日期间的食品安全投诉举报处理工作。

## 五、有关要求

（一）要加强组织领导：此次专项整治行动由各县区政府、开发区管委负总责，要召开专题会议进行动员部署，有关职能部门按照职责分工要组织精干力量，制定详细的工作实施方案，认真履行工作职责，确保各环节的监管到位。

（二）要加强日常监管：在重点整治餐饮业、旅游景区食品安全的同时，要做好对其他环节、产品和区域的日常监管，防止工作出现漏洞。为预防万一，相关部门要做好突发食品安全事件发生的处理准备工作，最大限度地减少事故可能带来的损失。市直有关部门要按照各自的职责，搞好对口指导、



抽查，并配合各区县政府做好整治工作。

（三）要认真做好信息反馈和事故上报工作：各相关部门要严格节日值班和事故报告制度。要严格执行领导带班制，对发生的食品安全事故，按要求及时上报，对迟报、漏报、瞒报的，要依照规定严肃追究有关人员的责任。

（四）要做好食品安全宣传工作：要充分利用新闻媒体，开展食品安全知识宣传普及活动，提高群众的自我保护意识。在当地的主要新闻媒体公布“五一”黄金周期间的食品安全举报电话，便于社会监督和群众举报。

此次专项整治行动结束后，各区县食安办要将相关部门的工作情况进行认真总结，将整治工作的总结材料于5月12日前报市食品安全领导小组办公室。

## 中学生科普活动篇八

认真学习、贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、国务院《全民科学素质行动计划纲要》，以培养青少年的创新精神和实践能力为工作重点，积极开展青少年科普教育活动，从而有力促进科学知识的普及，切实提高我校未成年人的科学素质，并按照山东省□xx市各级科协年度工作的要求，有计划、按步骤地开展适合我校实际的青少年科技教育活动，在我校全体学生中形成爱科学、学科学、讲科学、用科学的浓厚氛围。

1、结合新课程改革，加强综合实践活动校本课程中的科技类研究型课程的建设，进一步编制完成校本课程，推进校本课程的建设，巩固科技特色学校。

2、积极发动组织广大学生参加全国、省、市、区级各类竞赛，以活动促进我校的科技教育，真正做到参与、提高、发展。

3、加强社区资源的开发利用，紧密依托上级科协、社区，积极创设良好的青少年科技教育的社会环境。

4、采取措施、全校动员，充分发挥现有教师的才能，加强青少年科技教育师资队伍的建设。

开展好科技活动，依赖于严格规范的管理，切实贯彻落实以下各项制度，保证科技活动的实效性。

1、交流、汇报制度。

学校科技教育领导小组根据年度工作计划，本年度召开科技活动专题工作例会不少于2次；分管领导要定期向校领导汇报科技工作开展情况。

2、培训制度。

为提高教师的科技理论水平与辅导技能请专家作专题培训；同时根据竞赛项目组织1次校本培训，对教师和青少年竞赛优秀选手的培训。

3、活动制度。全体学生要积极参加学校组织的各项科技活动，校级科技兴趣小组要根据活动计划，在固定活动场地和时间开展活动，同时作好活动记载，便于检查，指导。

4、竞赛制度。

积极参与上级有关部门组织的科技比赛活动，以班为单位，以加大比赛的竞争机制，提高科技竞赛水平，达到普及与提高的目的。

5、奖励制度。

遵照学校教师奖励办法，对辅导学生在校级、市级、省级等各级比赛中获奖的教师进行奖励，同时推荐优秀辅导员参加

年度优秀科技辅导员评选。

## （二）加强队伍建设，提升教师辅导技能。

择优聘请，发挥特长。学校要选聘一些热爱科学，热爱学生，有科学素质，能积极创造条件进行活动的教师和校外热心人士担任班级科技活动辅导员，发挥他们的特长。同时积极争取省、市科协的全力支持，进一步强大我校的科技教育力量。

1、结合本地区、本校实际，开发具有本地区、本校特色的科技教育校本课程，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普活动、动手实践活动。

2、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地开展科普讲座、参观考察、科技竞赛、创造发明、作品展示、进行小制作、小窍门、小论文、小实验等形式多样的科普、科技活动。

3、着力创设科学普及氛围。每班办好科普小报和科技角、宣传栏等科普宣传阵地，创设良好的校园环境氛围，让学生接受科普知识的熏陶，并促使学生投入到学校的科普氛围的自我营造之中。

4、积极组织学生参加省市各级科技竞赛活动，磨炼学生的意志，展示他们的科技素质。

开展资源开发、活动方案设计等研究活动，积累学生科技活动方案或典型案例、论文。编辑好《交小科学教育活动案例、论文集》，同时要征集好学生科技论文。

9月份：制订学校、班级科技教育活动计划。

10月份：科技辅导员校级培训。

11月份：科技活动月活动。

12月份：组织学生参加校科技创新大赛

以综合实践活动课程的开展和周一下午第一节课活动为主，全力开展创意生活系列的主题实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。此外，本学年将安排以下科技活动：

（略）

## 中学生科普活动篇九

吴中区广大市民朋友们：

普及科学知识，传播科学思想，倡导科学方法，推广科学应用，是我们共同的梦想和目标，是积极响应党中央、国务院“创新驱动”战略和“大众创业、万众创新”号召，积极融入国家“一带一路”，为建设我区城市经济圈一体化建设，实现“创新创业，科技惠民”的重要举措。

我们衷心希望全区市民朋友弘扬创新精神、发挥聪明才智、投身创业洪流、实现自我价值，为新常态下的吴中区跨越发展建功立业，让“创新创业，科技惠民”浪潮在吴中区大地激流涌动。

值此吴中区主题为“创新创业，科技惠民”科普周来临之际，吴中区科普学校、木渎成人教育中心校向全区市民朋友发出倡议：

一、艰苦创业、勇于创新，创新创业善做善成。广大市民朋友要树立自强自立、敢闯敢试的创新理念，以“人生能有几回搏”的豪情，发挥自己的聪明才智和创新精神，在创新创业的征程中“勇与强者拼高低，善与快者比速度”，放手一搏，不断创新，追求卓越，让梦想付诸实践。

二、把握机遇、用好政策，立足平台创新创业。吴中区出台的高新技术产业引领工程、科技惠民服务工程、知识产权战略工程等一系列优惠和扶持政策，将为创新创业者提供低成本、便利化、全要素、开放式的创新创业服务平台；“吴中区职工跨越发展先锋活动”、“吴中区职工人才工程”、“青春建功”、“巾帼建功行动”等活动，将进一步激发广大职工的创造活力与创新潜能，吴中区将成为创新创业者的乐园。

三、努力学习、刻苦钻研，增强本领勤勉创业。全面的创业素质和出色的创业能力，是开创成功事业的前提和保证。要努力学习、刻苦钻研科学文化知识，积淀创业本领；要开阔创业思路，更新创业理念，弘扬创业精神，在创业舞台上展示才华；更要以滴水穿石、锲而不舍的行动，以脚踏实地、埋头苦干的作为，以百折不挠、永不懈怠的意志，勇立时代潮头，筑就创业辉煌。

四、坚定信心、诚实守信，自觉实践创新创业。创新创业要遵守法律法规、市场规则和行业规范，坚持诚实守信、公平竞争。我们鼓励广大职工、青年和妇女投身创新创业，成为创新创业的主力军，全力营造大众创业、草根创业的社会氛围和勇于创新、宽容失败的创业环境，放手让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌动。

广大职工同志们、青年朋友们、妇女姐妹们，我们所处的时代是催人奋进的伟大时代，我们进行的事业是前无古人的伟大事业，“大众创业，万众创新”的号角已经吹响，引擎已经启动，新的创新创业热潮正在吴中大地蓬勃兴起。“万木峥嵘凝秀色，千帆竞发聚朝晖”，在经济新常态下，面对新机遇和新挑战，让我们进一步加强对科普知识的学习，携手并肩，以崭新的面貌、昂扬的斗志、豪迈的气概，脚踏实地、挑战自我、拼搏进取，用热情去谱写“创新创业，科技惠民”的崭新乐章，用心灵去传递“创新创业，科技惠民”的力量，用行动去实现“创新创业，科技惠民”的理想！

我们坚信，吴中区的经济社会发展会因我们的“创新创业”而更进步，吴中区的科普事业会因我们的“创新创业”而更美好，吴中区的明天会因我们的“创新创业”而更灿烂绚丽！让我们“干在实处、走在前列”，用智慧和汗水在加快吴中区跨越发展的实践中铸就新的辉煌！

吴中区科普学校

吴中区木渎成人教育中心校

205月16日

## 中学生科普活动篇十

20xx年5月20—6月3日

全体学生

组长：安晓兵

副组长：张爱青

组员：何靖、张小洁、王亚娟、戚洁、孙玫、张燕、各班班主任。

勇于探索，敢于创新。

- 1、通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，吃苦耐劳精神，团结协作、友爱互助作风的思想感情。
- 2、进一步提高学生的观察能力，动手操作能力，科学探究能力和创新能力。
- 3、通过本次活动，普及头脑奥林匹克活动、训练提高学生

橡筋动力飞机、纸折飞机的制作与调试能力。

1、一至五年级学生参加航空飞机模型竞赛。

2、科技类活动：

(1) 迎世园头脑挑战赛。

(2) 家庭亲子科普赛。

(3) 电子设计制作比赛。

美术类活动：

(1) 我为世园献礼。

(2) “我的美丽校园”设计制作比赛。

比赛设奖项，并颁发奖状和奖品。