# 最新做汤圆亲子活动方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中,方案都是一种重要的工具和方法,可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题,实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等,以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了,希望能够帮助到大家。

# 做汤圆亲子活动方案篇一

- 1、提醒幼儿便后用香皂洗手,有良好的卫生习惯。
- 2、向幼儿讲述多喝水的好处,并鼓励幼儿多喝水。
- 1、科学区:

指导重点:鼓励幼儿探索沉浮的秘密。

2、角色区:

指导重点:引导幼儿知道自己的角色,能做到自己的"工作"职责。

活动名称: 数学活动xxx数块多想法组合

活动目标:

- 1、通过拼摆,让幼儿感知图形的组合;。
- 2、培养幼儿空间方位的辨识能力和思维的灵活性。

#### 活动准备:

课件、作业纸、数块每人一份。

### 活动过程:

- 1、情景导入,引导幼儿将数块拼成不同的组合:
- "李老师给小朋友带来了一个盒子,仔细听,猜猜里面装了什么?""数块宝宝来我们班,想要跟小朋友们一起做游戏。谁来试试拼一拼数块?"
- "你能拼出和他不一样的组合吗?每个小朋友都回到座位试一试。"让幼儿充分尝试将数块拼成不同的组合。
- 2、播放课件,布题:
- "老师发现小朋友们能拼出各种不同的组合,想来考一考你们。"教师播放课件,请幼儿根据课件中数块的图样进行拼插。请幼儿之间相互检查,教师个别指导。
- "小朋友们都拼出了刚才的题目,现在李老师要出一些更难的题目了。你们准备好了吗?"教师继续播放课件,告诉小朋友这是用数块拼插组合的图,然后提问:"小朋友看一看、想一想这是用几个数块拼插在一起的?你怎么看出来的?"请幼儿仔细观察数块的组合,并尝试操作材料完成。
- 3、自取作用纸,完成题目。

请幼儿在桌子中间自取题卡,通过前一环节的经验对题目进行分析,继续利用数块的组合来完成题目,同时将答案涂在作业纸上。

教师来回巡视指导,为完成题目的幼儿贴上"亮晶晶"。

### 4、教师总结

引导幼儿将自己与同伴的作业纸进行比较,看看结果一样吗?告诉幼儿,完成题目有许多方法,只有仔细观察、动脑筋,才能想出答案。小朋友们今天都很棒!

### 1、集体操:

指导重点:引导幼儿走队时候注意与前面小朋友对齐,喊口号时声音洪亮。

2、集体游戏: 切西瓜

指导重点:引导幼儿一起说儿歌,能按照儿歌内容进行游戏,相向跑时能躲避其他幼儿。

3、分散活动:

指导重点:请幼儿自取飞盘,在游戏之前与同伴制定游戏规则,游戏中遵守规则。

## 做汤圆亲子活动方案篇二

幼儿园亲子diy手工制作活动方案

为了培养孩子与家长们的亲子感情,帮助孩子们养成环保意识,增强孩子们"废物利用"的动手能力,小班组将组织"我们一起diy"亲子手工制作活动,现制定活动方案如下:

活动时间: 10月17日(周四)下午3: 00-5: 00

活动流程:

- 一、亲子创意设计
- 1. 家长课堂: 教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布

### 绒作品

- 2. 老师引导家长、()幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地,并讲讲自己的创意,想做什么玩具。
- 二、亲子手工制作活动
- 1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
- 2.目的:以各类废旧衣物、材料等布类物品为主,帮助幼儿养成废物再次利用的`良好习惯。
- 3. 分组活动:
- a.区域(桌面)活动创设材料;
- b.布绒玩具制作区:
- c.桌面活动创设材料;
- 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求:

- 1. 召开班主任会,布置安排此次工作,提出具体要求。
- 2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料,在活动期间播放,供家长幼儿欣赏,渲染气氛。
- 3. 各班可在资料室领取适量制作材料,以备急用。
- 4. 提前一周出通知,请家长做好材料准备,设计好创作思路。

### 五、安全预案:

- 1. 亲子活动人多拥挤,各班要调整好班级用品摆放,妥善安排家长座位,使活动有序开展。
- 2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用;户外要管理好幼儿,防止乱跑、打闹、拿走他人作品等,确保幼儿安全。
- 3. 管理好家长没来的幼儿, 防止人多走失。

西安市第二保育院

小班组

月16日

亲子活动通知

为了培养孩子与家长们的亲子感情,帮助孩子们养成环保意识,增强孩子们"废物利用"的动手能力,小班组将组织"我们一起diy"亲子手工制作活动,邀请全体小班幼儿家长参加。

活动时间:

年10月17日(周四)下午3:00-5:00

活动宗旨:

通过和爸爸妈妈一起收集废旧布料、衣物,一起创意设计布 绒玩具制作活动,感受父母亲情,增进家园共育,培养幼儿 的环保节约及动手能力。

活动流程:

- 1、亲子创意设计——家长在家通过收集废旧衣物,选择合适材料创意不同的布绒玩具。
- 2、当天家长和孩子一起进行手工制作。
- 3、班级作品展示评价。

家长配合工作:

- 1、了解并创意适合幼儿布绒玩具的的制作方法。
- 2、收集一些废旧物品准备亲子活动所需的环保材料。

西安市第二保育院

小班组

2013年10月16日

# 做汤圆亲子活动方案篇三

活动名称: 水果分享

活动目标:

- 1,通过活动,让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。
- 2,初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备: 1,几种水果(香蕉,苹果,橘子,枇杷,圣女果,西瓜)样品

- 2,以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。
- 3, 儿歌, 《好东西要分享》

活动过程:

1, 出示水果, 吸引幼儿眼球

xxx师:宝宝们,快看,今天邓老师给你们带来了什么?喜欢吗?

2,引导幼儿话题,带领幼儿分出哪些是可以直接吃的,哪些是要剥皮后才能吃的。

**xxx**师: 香蕉,小朋友想想,它是需要剥皮的还是可以直接吃的?

xxx师: 那么苹果呢?

xxx师: 橘子宝宝呢?

xxx师: 枇杷呢?

xxx是: 圣女果呢?

3, 激发幼儿食欲, 带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

xxx师:小朋友们真棒,水果宝宝刚刚悄悄告诉我,他们说,他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们,让我们来和说过宝宝做朋友吧!

4,为幼儿分发水果,分享水果

xxx师: 哇,好多水果宝宝啊,请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧!

5, 总结, 评价

分组请宝宝解便,为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标:培养幼儿学会初步的穿脱裤子,老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

活动名称: 和彩虹伞做朋友

活动目标:幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏,能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备:彩虹伞,场地,垫背毛巾,按摩球。

### 活动过程:

- 一,将幼儿带到活动场地,热身,带领宝宝们做早操。
- 二, 出示彩虹伞, 引起幼儿的兴趣。

xxxxxx师:宝宝们,快看!你们的好朋友来了,他是谁啊?

三,请配班老师将彩虹伞平铺到地上,教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

xxxxxx师: 好玩吗? 我们再来玩一次吧。

xxxxxx咦,邓老师还知道一种玩法哦!请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝,我们要炒豆豆了!(助教老师将按摩球放进彩虹伞上),好不好玩啊?还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛?我们再来玩一次吧!(重复一次)

四,游戏结束,收彩虹伞,带领幼儿回教室。

xxxxxx宝宝们,今天你们玩的开心吗?还想不想玩啊?我们下次再来玩吧,现在我们要回教室了哦。

目标:培养幼儿和同伴合作挽袖子,不玩水,坐在座位上独立喝完水。

### 1,解便洗手

目标:培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子,由老师带领洗手,不玩水,洗了手后擦干净。

### 2, 儿歌串烧

目标:体会儿歌带来的快乐,乐于表演。

儿歌:《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

目标:培养幼儿排队端饭,不拥挤,进餐时,左手扶碗,双脚放在桌子下面。

### 做汤圆亲子活动方案篇四

一、活动宗旨:为了丰富温医学子的课余生活,体现新一代的大学生关爱精神

二、动主题: 散播爱心, 完善自我

四、活动地点:温州医学院茶山校

五、活动时间: 4月4日区

六、活动对象: 温州医学院全体师生

七、活动形式:温州医学院社团文化节活动场地设置位点。提供精美的制作场所。同学们可以自行选择原料、工具,发挥想象力与创造力,自己动手制作蛋糕。届时,我部将邀请

高级蛋糕师进行现场指导。同时将有多种蛋糕以供购买。

### 八、活动流程:

- 1、进行精美蛋糕现场制作表演。
- 2、在老师的指导下有兴趣的同学进行现场制作大赛。
- 3、对自己制作的蛋糕进行现场拍卖。以价钱的形式进行评比,评出最佳设计大奖,并给以一定的奖品。

#### 九、活动预算:

- 1、材料费用: 500元
- 2、工作费用: 200元
- 3、宣传费用: 100元
- 4、指导费用: 100元
- 5、后勤服务费用: 200元

合计: 1100元

十、主办单位:温州医学院团委

十一、承办单位□feeling俱乐部

十二、活动组委会名单:

1、策划组:周月月钱约男

2、宣传组:罗渠鹏周欢欢

3、后勤组:金珍珍诸丽丹

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 做汤圆亲子活动方案篇五

为了进一步加大保护地球的力度,我们积极倡导"低碳理念"。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用,制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性,增加家长和孩子之间的融融亲情,增进教师和家长和孩子之间的交流,家园互动,共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变, 创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出:家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则,争取家长的理解和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的`动手能

力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望,懂得"废物利用"的价值,使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份,全园家长和小朋友利用废旧资源进行"变废为宝"的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系,鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品,有创新,有个性。
- 3、教师和家长多沟通,给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动,评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作:交通工具(汽车)中班组制作:动物(羊)