

# 2023年初中学生课业负担调查报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 初中学生课业负担调查报告篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

1、认真贯彻落实“省减轻中小学生课业负担”相关文件和会议精神，制定我班相应的减负计划和措施，确保减负落到实处，切实减轻学生过重的课业负担，增强学生的体质。具体做到以下几点：

(1) 班级管理方面：严格按照省课程设置及课时标准安排进行，保证学生在校活动量，开展多种形式的体育锻炼活动，保证学生每天有1个小时的集体体育锻炼时间。

(2) 课外作业量方面：严格按照规定布置学生的课外作业，要做到：作业布置以中等学生为标准，要做到精讲精练，分层设计作业，学校每周对上一周的学生作业量进行抽查，并做好作业检查评价记录。

(3) 学生评价方面：严格执行“全省普通中小学校，每学期举行一次期中考、一次期末考”的规定，严禁考试次数过频的现象发生。学生考试成绩绝不排队。

## 初中学生课业负担调查报告篇二

### 一、调查背景

中小學生課業負擔過重，是全社会普遍關注而又始終未能解決好的一個問題。多年來，為了減輕學生過重的課業負擔，各級教育部門三令五申，頒發了不少文件；這些措施，使中小學生課業負擔過重的问题得到一定程度的緩解，但仍存在不少問題。我準備做減輕學生課業負擔的小課題研究，所以進行了課業負擔的現狀調查。

## 二、調查目的

了解我班學生課業負擔情況，為我們班制定“減負增效”實施方案提供依據

## 三、調查主要方法

- 1、口頭和書面調查相結合。
- 2、整體調查和部分抽查相結合。

## 四、調查數據分析

### 1、對我班課堂教學現狀進行問卷調查：

學生對課堂現狀很滿意40.5%；較滿意29%；不滿意23%；無所謂7.5%。不滿意主要表現在：處於被動狀態，無法自由表達20%；老師講課無趣，引不起興趣25%；上課聽不明白，壓力大25%；上課沒多大興趣30%。

### 2、對學生作業量進行問卷調查：

這個調查反映了同學們對作業量的看法，43%同學認為作業適中，52.4%同學選擇了多，4.6%同學覺得作業很少。說明學生作業量還較多。

從數據分析的結論及和學生座談了解到——多數學生的課業負擔仍然超重，主要表現以下幾方面：

(1) 在校时间过长，日课时总量较大。

调查表明：学生在校学习时间每天约7个多小时，如果再加上放学加自习1个多小时，在校时间近8小时。

(2) 家庭作业布置超量。

现在初中生学生负担沉重。课程门类多，教材内容较多，特别是英语和数学，据调查，学生每天写家庭作业的时间普遍超过2小时，还要背大量英语单词。

(3) 课余活动单调，体育锻炼时间偏少。

在课余时间安排上，学生大部分时间都放在各种学习上，如写作业、看书、参加各种学习班。其次，看电视节目是大多数学生选择的娱乐休闲方式，学生每天参加体育锻炼的时间越来越少，身体健康状况越来越差。除了体育课外，80%的学生没有进行体育锻炼，只有5%的学生每天有很少时间进行体育锻炼，最长不超过半个小时。

(4) 考试较频繁，片面追求升学率，学生心理压力大。

学校现有月考、期中考试、期末统考等。片面的追求升学率使学校教育陷入了误区，学校把分数作为衡量学生、教师的惟一标准，因此师生心理压力之大可想而知。在这种情况下，学生的学习负担重，精神压力也很大。从调查中我们告诉，有时感觉太累了，就想让家长给请一天假，在家好好睡一觉。部分学生体质下降，近视眼等疾病的人数不断增加。

## 五、造成中学生课业负担重的原因

1、社会，承担着太多的责任。目前就业竞争的压力。家长希望孩子通过苦学成为名牌大学生，解决就业难的问题，甚至获得高薪聘用。因此学校、家庭及学生之间的升学竞争愈演愈

愈烈。

2、家庭，承接太多的牵挂。学生家长为了使自己的子女能读重点中学、上名牌大学，不惜花大量金钱为子女找家教、买资料、送进培训班等，使学生的学业负担层层加码，一些学生疲于奔命，穷于应付，身心经受双重超负荷运转中。

3、学校，承受着太多的无奈。一是由于学校要受社会、家长乃至教育自身的不适当的评价的左右，在减负等问题上态度暧昧。二是由于一些教师的教育思想、观念、方法、手段及知识结构比较陈旧，教学过程得不到优化，课堂效益低，“题海战”、频繁考试、学科竞赛等给学生增加了压力。有些老师为弥补课堂教学损失，把希望寄托于拖堂、补课、家庭作业。

4、学生，承载着太多的苛求。由于学生在思维、能力、习惯、态度等方面上的存在差异，对于学习内容的接受、掌握的程度也不一致，因此，在同等的教学目标、内容、要求面前，所付出的努力的程度也是不相同的，一些学生学习很轻松，而另一部分学生却显得非常困难、负担很重。由于无差异教育的存在，优生、差生一锅煮，面对过多的负担，优生无兴趣承载，差生承载不了，真是苛求了活生生的一代。

5、教育管理体制方面的原因。激烈的升学竞争趋势是导致了学校与学校之间的竞争。如今人们评判一所学校的优劣，往往依据的是学校的升学率，而学校之间的竞争必然会落实到教师和学生头上，教师要拼命地教，学生要拼命地学。虽然许多教师也知道中学生课业负担重，但是谁也不敢第一个站出来，真正实施“减负”，因为直接关系到升学率，升学率低了，不要说学校不愿意，恐怕学生家长更不愿意。

## 六、造成中学生课业负担重的后果

1、致使教师无法合理科学地分配工作时间，导致工作效率下

降。教师布置大量的作业的最直接的后果就是大量的作业批改任务，对于一个教师来说，他要承担备课、授课、批改作业、教学科研任务和完成学校布置的其他工作，时间是相当紧张的，备好课是讲好课的前提，搞好教学科研是教育教学工作向更高层次发展的必要条件，这两项工作都需要教师下很大工夫去做，但现实情况是：批改大量的作业占用了教师太多的工作时间，以至于教师没有充足的时间认真备课，更没有时间考虑教学科研的事情，造成新的教学方法和理念无人问津的局面。这对教师业务水平的提高和教育教学的发展都非常不利。

2、造成教师盲目地依赖现成的资料，使教师的自信心受到了影响。为了布置足量甚至是超量的作业，不少教师借助了网络、教辅资料，自己开发练习题的积极性大为降低，一些教师甚至不会为自己所教学科出一套比较标准的试题，反过来更加依赖教辅资料，这样的后果就是教师时时刻刻对自己的教学效果没有把握，只能再依靠更多的练习和考试来检验自己的教学效果，如此恶性循环，搞得教师、学生身心俱疲。

3、破坏了教师在人民群众中的良好形象。大量重复的、机械的练习必然会占用学生的合理休息时间，对于大多数对子女宠爱有加的父母来说，看到孩子哈欠连天地做着似乎永远也做不完的作业，看着孩子连饭也顾不上吃就匆匆赶往学校，家长对学校、对教师的评价可想而知。还有教师受利益驱动，给学生购置大量的教辅资料、印制大量的试卷，造成学期已经结束，部分教辅资料还一字未写的尴尬局面，给学生家长带来很大的浪费，致使家长和学生对教师、对学校都产生不满情绪。

5、容易造成学生的逆反心理。学生的学习态度是否端正，对学生的学习效果有着较为明显的影响，学生对沉重的课业负担必定会产生厌烦心理，这种厌烦心理极有可能延伸到对教师的不信任、不合作，对学习的倦怠甚至对学校生活的厌烦、恐惧，从而导致“问题学生”和“辍学生”的出现。有些学

生早恋、泡网吧，原因很多，沉重的课业负担往往是其中的一个重要原因。

6、严重影响学生的身体健康。对于不少学生来说，沉重的课业负担带给他们的最大影响就是严重的睡眠不足。这样导致学生的稚嫩的神经系统受到损伤，很容易诱发神经衰弱，与此同时，学生长时间坐姿带来的颈椎、腰椎和近视、低血糖的发病率也呈上升趋势。没有好的身体，怎么能培养出全面发展的学生。

## 初中学生课业负担调查报告篇三

我校认真全面贯彻落实了《贵州省教育委员会关于减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育通知》文件精神，严格执行国家和贵州省关于规范中小学办学行为的各项规定，通过查找问题，加强管理，很好地实施了减负工作。主要从以下几方面提出了要求，加强了检查与落实，取得了很好的效果。

一、解决学生课业负担过重问题，关键在于学校的干部、教师端正教育思想，坚持全面贯彻党和国家的教育方针，遵循客观规律，改进教育教学工作，大力提高教育质量。因此，我校在贯彻落实《各项规定》工作中，成立了以王朝兵为组长的领导小组，认真组织干部、教师学习《各项规定》。通过学习，统一了思想认识，增强了全面贯彻教育方针的自觉性。

二、我校根据《规定》的要求，对学生课业负担情况进行一次全面深入的检查。

### 1、严格按照规定开设课程

学校教学部门严格执行国家规定的课程计划，开齐开足规定课程。每周开设3节体育课，合理安排大课间体育活动，每周

安排1节写字课，每周安排3节艺术课，每周开设了1节信息技术课，每周0.5节安全课和0.5节健康教育课。综合实践活动课按课程计划上足课时。严禁教师随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程。因地制宜地拓展学生活动的的时间和空间，促进学生全面发展。

## 2、严格控制学生课外作业量，规范教辅资料的使用。

每周由教导处组织人员进行学生作业布置情况的检查，从检查的情况来看，绝大部老师都能落实到位。平均书面家庭作业量每天控制在1.5小时以内。七年级语文、数学、英语原则上各30分钟，八年级语文25分钟，数学25分钟，英语25分钟，物理15分钟，九年级语文20分钟，数学20分钟，英语20分钟，物理15分钟，化学15分钟，其它学科原则上不布置课外作业，各教研组和备课组对作业的内容要精选，难易适度，数量适当。要求教师精心设计作业，做到精选、先做、全批并做到及时反馈。各年级加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每天作业总量。语数外物理化学只使用一种校本辅导材料，其他学科不使用教辅资料。没有任何教师组织学生统一购买教辅资料。

## 3、严格禁止违规补课，不搞学科竞赛活动。

没有教师利用寒暑假、公休日、课余时间组织或变相组织学生补课。没有教师组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。我校没有举办各类学科竞赛辅导班。晚自习时间，没有教师进行全班性上课或测试。教师在学生自修时间和休息时间对学习有困难的学生进行个别免费辅导或答疑。没有教师参与有偿“家教”。从检查的情况来看，没有发现任何教师有违规现象。

## 4、严格规范考试管理，坚持素质教育评价导向。

我校严格控制了考试次数。不再举行月考，要求教师对学生

的日常学习检测融入到课堂教学之中。每学期只进行期中、期末两次全校记录成绩的学科考试。不以任何形式下达升学指标，不以任何形式公布学生成绩，不以升学率或考试成绩对班级、教师和学生进行排名。学生学业成绩采用“等级+综合素质”评价。由学校教导处进行落实。

## 5、严格确保休息与锻炼时间

开学初，我校严格按照规定制定了作息时间表，学生在校上课时间没有超过7小时，早上8点上课，下午2点10分上课，保证了学生的休息时间和自由活动时间，没有走读学生参加学校的晚自习，住校生晚自习每天不超过2课时。实施了大课间体育活动，坚持做健美操，确保学生每天至少1小时的体育活动时间。

学校与教师、有关科室签订了“减负工作”责任书，把减轻学生过重课业负担工作的实效列入教师年度考核内容。对于教师违反规定，且因布置大量无效机械重复作业造成学生课业负担过重的，在评先评优、职称评定等方面实行一票否决。建立了加重学生课业负担责任追究制。建立了课业负担征求意见制度。建立了有各个层面学生和学生家长代表参加的学生课业负担征求意见制度，举行一次征求意见会议，听取学生和学生家长意见，并建立了备查记录，保证学生课业负担符合学生实际。建立了教学活动安排公示制度。学校在开学一周内将本学期的课程安排、作息、作业量、课外文体活动等教学活动在学校宣传栏、教室等醒目位置公示，接受师生和家长监督。建立了家校联动制度。召开一次家长会，打造“家校进步共同体”，努力形成“减负”的共识和合力，不断强化了学校、家庭、社会共同育人的责任。

## 初中学生课业负担调查报告篇四

学生负担过重是我国中小学教育长期存在久治不愈的顽症。针对学生负担过重的问题，早在，国家教委就下发了《关于



在《中小学减轻学生过重负担的紧急通知》。尽管这几年在限制家庭作业、缩减考试上，教育部门出台了相关文件措施，也进行了巡查监督，但在过高的期望和过重的应试模式下，减负阻力重重，流于形式，收效并不理想。中国青少年研究中心在20xx年的研究发现，近年来中国中小学生学习睡眠时间持续减少，在学习日近八成睡眠不足，在周末也有超过七成的中小学生学习睡眠不足。这种状况对正处于身心发展阶段的中小学生学习来说，危害不言而喻。不仅如此，在对城市义务教育阶段的家庭教育支出情况的调查中发现，我国中小学生学习家庭教育支出大约占家庭收入的三成，而用于课外班等各种扩展性教育的支出约占家庭教育总支出的67%。目前我国基础教育阶段学生学习负担过重的问题一直没有得到有效解决。学生学习负担过重的真实性、客观性、严重性已经被社会普遍感受到，严重影响了孩子们的身心健康、睡眠质量，也影响到拔尖创新人才的培养和未来公民的素质。

## 二、调查目的

了解xx小学学生课业负担的现状，分析造成学生课业负担过重的原因，为该校科学合理地制订和落实减负增效措施提供依据。

## 三、调查对象

xx小学四、五、六年级部分学生

## 四、调查方式

五、调查时间□20xx年5月15日

## 六、调查内容

(1) 学生课外作业情况

- (2) 教辅材料购买情况
- (3) 午间、双休日补课情况
- (4) 家庭为学生聘请家教辅导情况
- (5) 学校的考试安排及成绩公布情况
- (6) 学生午间休息与睡眠质量情况

问卷共向小学生提出了20个问题

## 七、调查结果与分析

### (一) 各类调查结果汇总

#### 1、学校的考试安排及成绩公布情况

在对学生每学期的考试情况的调查中可以看出，除了期中、期末考试外，其余还有月考、小测验等形式来测试学生的学习情况。而每次大小考试后，学校基本都会公布学生的排名。这种公开学生排名的做法，一方面可以激励学生向着目标努力前进，但另一方面也会打击到一些学生的自尊心。这其中的利弊还需要教师好好衡量一下。

#### 2、学生的课业负担情况

#### 3、学生购买使用教辅材料情况

从调查结果情况统计看，学生使用教学辅助资料，没有学校统一购买的，大多是家长帮自己购买，还有一些是老师推荐的。六年级的学生会有一部分自己选择教材。统计结果还显示，四、五、六年级每门学科购买2-3本，分别占40%、53.3%、42.1%，均占每年级的最高比例。随着年级增高，购买教材的数量也会有略微提高。

#### 4、学生完成作业的情况

#### 5、学生午间休息与睡眠质量情况

中午饭后到下午上课之前是学生休息、调整的时间，从调查情况可以看出，四年级0%能够午休，五年级和六年级分别只有6.7%和2.6%能够进行适当的休息，其余学生大部分都在做老师布置的作业，还有一部分按照学校的规定在学校自修。

### (二)学校减负增效工作的有效做法

1、建立减负增效制度，加强教学常规管理。学校能充分认识到制度管理是落实减负增效要求的保障，为此，大部分学校通过完善管理制度，强化制度执行，确保减负增效目标的实现。另外，学校建立了一整套保证教学质量目标达成的制度，保障教学工作有章可依、进展有序。

2、优化作业管理，提高作业有效性。学校为减轻学生课业负担，从规范作业管理入手，开展作业设计实践研究，探索控制作业总量的方法和途径，在可行性和有效性方面提供了一些实践经验。

3、开展考试命题研究，实施综合学业评价。学校能重视考试命题管理，力求建立科学有效的考评机制，发挥考试(查)对学生学科学习、教师日常教学的导向作用，避免教师过度挖掘教材和拓展教学内容。

4、丰富校本教研内涵，提高课堂教学效益。校本教研是教学研究的主要载体，是教师实现专业发展的主要途径，也是提高课堂教学质量，从源头上减轻学生过重课业负担的关键。为此，纳雍一小积极开展校本教研，取得了明显的成效。

5、加强宣传，形成家校合力。通过家长委员会、家长会、家长开放日或家长接待日宣传减负增效工作的意义，提高家长

对减负的认识，以取得家长的理解、支持与配合。

6、加强学困生辅导，关注全体学生。本着不让一位学生掉队，为了全体学生全面健康发展的理念，学校非常关注学习困难学生，采取一系列措施，利用课余时间为他们补缺不差。

### (三)课业负担重的原因分析

小学生课业负担过重的原因非常复杂，既有宏观层面的原因，如考试制度

、就业形势的冲击，以及传统文化的影响等，也有微观层面的原因等。下面从直接影响学生课业负担的因素来分析，主要有以下几个方面：

#### 1、从家长的角度分析

现在的孩子绝大部分是独生子女，家长的一切希望全部寄托在孩子身上，家长在望子成龙、望女成凤的传统理念主导下，以不输在起跑线上为支撑点，以能够进入优质初级中学、示范性高中、重点大学，乃至找到理想的工作为目标，因此在孩子进入小学后就不断在学业负担上为其加码。

第一、家长对孩子的期望值过高，总希望自己的孩子不要输在起跑线上，可以在任何方面都超越别人。这样苦的是学生，使得他们双休日两天更加忙碌，要么在家做作业，要么就是参加各种语数外提高班或者艺术类兴趣班。

第二、家长自主为孩子安排学习。不管孩子愿不愿意，家长依然为孩子购买不少教学辅助材料，让孩子在没有回家作业、或已完成回家作业后继续做。在调查中我们也可以看出，随着年级的增高，家长留给自己的课外作业占的比重也越来越大。这样学生不仅承受着来自学校、教师的压力，回到家还要承受父母给予自己的压力。

第三、家长总是拿其他孩子与自己的孩子作比较，在严格要求中施加压力，还以父母付出的心血、化去的费用责备孩子。许多学生都在调查中写道：请爸爸妈妈不要再拿我跟别人比较、父母给予的压力太大了，喘不过气来、我讨厌爸妈每次说到别人家孩子就一脸羡慕，说到我就恨铁不成钢的表情等等。也许作为父母没有察觉，但这无形中给孩子增加的许多的压力。

## 2、从教师的角度分析

教师起到传道授业解惑的作用，在学生的学习、成长的过程中占有很大程度的比重。一个学生的健康成长得益于教师的良好教学。而教师的一些不恰当的做法或思想则可能给学生更大的压力与消极影响。

(1) 教师教学水平的差异决定了学生负担的轻重，好教师课堂教学的质量高、学生又喜欢，作业完成的速度快，正确率又高。而那些教学水平低下及一般的教师，课堂教学的有效性较差，又习惯于传授式教学，学生的理解、掌握率低下，就热衷于堤内损失，堤外补，不断的补课，大量作业的布置，增加了学生的负担，自己疲劳，学生更辛苦。

(2) 教师在教学中，拖课现象也十分的严重和普遍。对于小学生而言，一节课40分钟，教师就应该在备课时好好分配时间。我们在去小学做调查时，从四年级到六年级，每个年级都有前一节教师拖课的现象。更有甚者，这节课老师刚拖课下课，下一节的教师就进了教室，有些学生都不敢下位走动。教师能够掌握好每节课的时间与节奏，则会提高上课的效率。

## 3、从作业评价的角度分析

目前，课程计划中只规定了小学生完成回家作业的时间，而对学生课业负担还没有一个科学合理的评价标准和具体要求，教师布置回家作业的量绝大部分凭感觉，而且，一些学校学

科教师之间缺少沟通与协调。每一科的老师都觉得自己布置的作业不多，但对于学生来说，做完所有作业时间就有些多。

## 八、调查体会与建议对策

我们所调查的xx小学是一所建于三环南路南侧的民办小学。该小学共有12个教学班，微机室、图书室、仪器室、音乐室、美术室、体育器材室各一间。可以说这是一个规模相对较小的小学。在各项调查中我们不难发现，这个小学的学生压力并不是很大。或者说，没有我们想象的那么大。无论从课业压力、睡眠时间、课外补习等方面，学生从四年级到六年级的压力都不是特别的大。但是我们不能排除学生对于我们提出的问题的理解程度的不同。有些小学生会本着一种积极的态度，将实事缩小。也有的学生在回答问卷时，由于读题速度过慢，会依赖性的看着身边人的答案填写。所以这样的结果也是会有一些的不准确。而且在压力较小的大背景之下，也有小部分的人认为压力较大，承受了来自作业多、课外补习班时间长、睡眠时间短等方面的压力。尤其是六年级的学生，面对即将到来的小升初，家长、教师都会更加注重他们的学习。针对小学生面临的课业压力，我们简略提出以下对策：

- 1、改革课堂教学方法，提高教学质量。课堂教学是学生主要学习的方式，教师的教学效果直接影响着学生的课业负担情况。不断提高教师专业素质，改变教学方式和提高教师教研能力，引导学生主动参与、探究发现、交流合作，引导学生勤奋学习，激发学习兴趣，提高课堂教学效率。

- 2、合理布置作业是减负的有效途径。从问卷中虽然只有很少的学生作业超量现象，但是这块问题比较大，教师应优选作业，讲究作业的质量和科学性，同时布置作业最好采用分层的方法。避免各科作业数量竞赛，加重学生学业负担。

- 3、学校、教师、家庭搞好配合，共同减负。学生既是学校的

学生，又是家长的孩子。作为学校，要严格执行规章制度、作息时间；作为教师，不超量布置作业，不随意考试；作为家长，要有颗平常心，真正尊重孩子，关心孩子。不要造成孩子过重的心理负担和学习负担。只有学校和家庭加强沟通，共同遵守教育政策法规，齐心协力减负，才能使学生身心健康发展。

4、家长教育孩子的方式的提高。很多家长都本着望子成龙，望女成凤的心态来培养孩子，这其实只会在无形中让自己给孩子增加更大的压力。不要对孩子过分要求，相对轻松的环境更能激发孩子学习的热情。另外，不要总拿别人家的孩子与自己的孩子做比较。这样不仅打击孩子的自尊心、自信心，也让他们对自己逐渐产生疏离感。

## 初中学生课业负担调查报告篇五

学生课业负担问题在我校一直受到学校领导和全体教师的高度重视。近年来，通过学校、教师、学生及家长的共同努力，减轻学生过重课业负担工作取得了一定的成绩。为依法治教，突出以人为本，尊重学生有差异地发展，保障每个学生公平受教育与公平发展的机会和权利，我们组织教师认真学习县教育局《关于切实减轻中小学生学习负担的实施方案》的文件精神，争取在减轻学生过重课业负担行动中取得更大的成绩。同时，为进一步推进我校师德师风建设，端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境打造一支师德过硬的建设队伍。我校按照市、区教育局的要求，开展了一次全面的规范清理校外培训机构、减轻小学生课业负担的自查活动，逐一梳理和排查本校办学中存在的问题，现将自查情况汇报如下：

### 一、进一步统一思想，提高认识，转变教育观念

切实做好宣传，组织教师认真学习《关于切实减轻中小学生学习负担实施方案》的服务意识，效率意识，树立正确的教育观和质量

观。提高对“减负”工作重要性的认识，把减轻中小学生学习过重课业负担，与树立师表形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好有关规定，树立正确的教育质量观，办老百姓满意的教育。

## 二、加强领导，明确职责

行政会议，强调“减负”在思想上高度统一，在行动上高度重视，并要首先自己在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，郭文召校长任组长，马利娟为副组长，各科教师为组员，就形成了一个校长领导的，明确分工的领导集体。做到上下配合，内外协调，使各工作能顺利，贯彻并落到工作就有条不紊地开展起来。

## 三、严格执行国家规定课程计划

我校要严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划保证新课程实验的顺利推进，素质教育的全面实施。但是由于地方、校本、综合课程教师为兼职教师，虽然我们开足了课，上了课，但是效果不好，需要在以后的工作中不断改进。学校加强对各课程课时的管理，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。要求教师要备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。面向全体学生，因材施教，实施分层次教学。校长深入教育第一线，要在课堂教学上做好教师的典范，并经常性深入课堂听课、评课。

## 四、严格控制学生作业总量

严格按照有关规定，减轻学生负担学生课外家庭作业总量不超过1、5小时。积极提倡实施有效作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教



导处加强对各科作业量的协调和秘的教师违规有偿补课的现象。学校通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的德师风状况非常满意。同时，学校也走访了部分教师和社会人士，解到以下情况：

1、班主任和学科教师能利用自习课或下午休息时间对学困生进行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生提取好处费的事件发生。

2、我校严格按照上级规定，各个教研组无教师利用节假日组织学进行补课并收取费用现象，严格控制学生的在校时间。

3、我校在职教师无利用学校设施设备为学生有偿补课现象，也没有教师利用家庭住房或租赁他人房屋进行有偿补课的现象。

4、我校没有以学校的名义组织“收费补课”的行为。

5、我校严格按照国家规定开足课程、课时，学校无一例因成绩差行为差为理由，劝其转学或勒令退学，无学生流失和辍学现象。

以上是我校开展规范清理校外培训机构、减轻中小小学生课业负担的自查报告，今后我们还要继续落实好上级各项制度，严格规范办学行为，禁止有偿补课，切实减轻学生课业负担。