

保护小脚丫教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保护小脚丫教案篇一

1. 利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题；2. 在活动中能大胆地展示自己；3. 感受与父母一起活动的快乐，愉快的度过在幼儿园的最后一个“六一”儿童节。

1. 发放家长邀请函
2. 场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌；
3. 磁带、录音机；
4. 活动前和幼儿一起练习走模特步。

(一) 导入活动

2. 幼儿自由回答
3. 小结
4. 幼儿自由活动
5. 小结

(二) 幼儿和家长制作

1. 要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。
2. 小心制作工具的摆放，注意安全。。

(三) 时装展示秀

2. 提出要求(1)按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。(2)由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。(3)最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

(四) 颁奖

2. 今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢?(不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等)
3. 幼儿回答，结束活动。

保护小脚丫教案篇二

- 1、通过小游戏，巩固幼儿对食草动物和食肉动物的了解。
- 2、学会按动物的不同特征从众多的野生动物中分类。
- 3、知道动物是人类的朋友，初步建立环保意识。

- 2、人手一份速封好的动物卡片、分类板一块。

一、通过小游戏及以点带面的提问，巩固对食草动物和食肉动物的认识。

1. 提问：世界上最高的动物是谁？你知道它的什么事情？

小结：长颈鹿是温和的食草动物。

2. 在大森林里，大家都叫它森林之王的是谁？

小结：狮子是凶猛的食肉动物。

3. 头上有个“王”字的是谁？（老虎）、看影子后出示猎豹、袋鼠、听声音辨别大象和羚羊、看老师模仿猜出黑猩猩。

二、学习分类。

1、幼儿学习按不同的特征把众多的野生动物中

小朋友交流各种的分类方法（有的按大小、有的按食草、食肉分.....）。

三、了解动物是人类的朋友，建立初步的环保意识

1、请幼儿讲讲除了这些动物以外，你还喜欢什么动物，为什么？

2、师幼小结：动物是我们的朋友，我们要爱护它。

保护小脚丫教案篇三

1、帮助幼儿了解丹顶鹤的外形特征和生活习性，知道它是国家珍稀动物。

2、通过欣赏歌曲和故事，感受凄凉和悲伤，懂得动物是我们的朋友，要保护它们。

音乐《一个真实的故事》、丹顶鹤图片

一、欣赏歌曲《一个真实的故事》

1、小朋友，今天请你们欣赏一首歌曲，仔细听一听，听了这首歌有什么感觉？

2、幼儿倾听

3、提问：有什么感觉？你听到这首歌讲了什么吗？

二、欣赏故事，了解丹顶鹤的外形与生活习性。

1、原来这首歌里唱了一个故事，这是一个真实的故事。（教师有感情的讲述前半段）

2、故事里有谁？（出示丹顶鹤的图片）

3、丹顶鹤长什么样？美不美？美在哪里？（引导幼儿有序观察）

4、丹顶鹤是怎么生活的呢？（带着问题在音乐的伴奏中倾听故事的下一段）

三、教育幼儿要保护珍稀动物

1、提问：小女孩为什么再也回不来了？你喜欢她吗？为什么？

2、我们应该怎样保护丹顶鹤？如果我们不保护，将会怎样？

3、教师小结：丹顶鹤是珍贵动物，是我们人类的朋友，我们应该在丹顶鹤住的地区建立自然保护区，不去伤害它们，让我们的大自然越来越美好。

保护小脚丫教案篇四

1、经由过程小游戏，牢固幼儿对食草动物和食肉动物的相识。

2、学会按动物的差别特性从浩繁的野活泼物平分类。

3、知道动物是人类的朋友，开端创建环保意识。

预备：程：

一、经由过程小游戏及以点带面的提问，牢固对食草动物和食肉动物的熟悉。

1、提问：天下上最高的动物是谁？你知道它的什么事变？

小结：长颈鹿是平和的食草动物。

2、在大丛林里幼儿手工制作，各人都叫它丛林之王的是谁？

小结：狮子是凶悍的食肉动物。

3、头上有个“王”字的是谁？（山君）、看影子后出示猎豹、袋鼠、听声音鉴别大象和羚羊、看先生模拟猜出黑猩猩。

二、进修分类。

幼儿进修按差别的特性把浩繁的野活泼物中小朋友交换种种的分类要领（有的按巨细、有的按食草、食肉分.....）

三、相识动物是人类的朋友，创建开端的环保意识

1、请幼儿讲讲除了这些动物以外，你还喜好什么动物，为什么？

2、幼儿园教案师幼小结：动物是我们的朋友，我们要敬服它。

保护小脚丫教案篇五

：有趣的小脚丫

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的.小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。

2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

一、 回忆上次活动

引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？

二、 观察小脚

引导幼儿通过数数脚趾、捏捏脚趾、动动脚趾、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单的功能，并初步懂得要保护好它。

三、 给小脚拍照

1、 通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。

2、 使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

四、 延伸

将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。