

最新幼儿园部室工作总结(优秀8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园部室工作总结篇一

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们园针对幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融

入到主题活动中。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园部室工作总结篇二

20__年6月本学期幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、加强学习，让老师们在学习中感悟，提高教师的业务素质

。1. 加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2. 拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习内容

涉及政治、经济、文化、艺术等;还有专业理论、专业技能的学习,既有最新信息的传递,又有已有经验的交流,让教师通过学习,不断吸收新信息,新知识,不断地调整、充实自己,既提高了老师们的文化底蕴,又促进了专业成长。

3. 以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会,到本市、外地一些幼儿园观摩活动,听讲座,让教师走出去,看一看,学一学,开阔思路。本学期我们走出去累计100多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导我们的工作,我们先后邀请了附幼的专家,如皋市幼教老干部,以及各地区各级各部门领导来园指导,以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习,教师的教育观念不断更新,逐步树立起了解幼儿,理解幼儿,尊重、信任幼儿,关心、激励幼儿的观念,明确了幼儿身心各方面是一个整体。

二、加强教研力度,让老师们在实践中收获,努力提高教学质量。

1、认真做好各类计划制订工作。我们依据《幼儿园教育纲要》《幼儿园工、作规程》,中的幼儿园教育目标,再结合本园的实际情况和教学特点,在活动整合课程的基础上,设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标,把目标落实到各类计划中去,再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。我们的软件资料很完善,教育局领导评价说:“应有尽有”。2、抓好集体备课,发挥团队作用。每个年级组每周一次的集中备课,鼓励老师们分析教材,挖掘教材,针对不明确的,有异议的地方,互相探讨、相互指导,改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平,设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题,教育教学水平有大幅度提高。我们的集体备课获如皋市比赛中第三名。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设和促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份我们进行了全园教师上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

幼儿园部室工作总结篇三

九月份工作心得忙碌、充实而愉悦的九月份即将画上句号，这段时间感受颇多，下面从班级老师配合、教育教学、保健、家长工作等方面小结本月工作。

一、亲子活动

二、班级老师的配合

这段时间是个磨合期，无论是老师与老师之间，还是老师与孩子、家长之间都是在慢慢熟悉和了解阶段。虽然是第一次合作，但是配合得非常默契。汪老师虽然是新老师，但在小学执教了两年，在普幼也有一学期的带班经验，所以接手比较顺利，在班级常规管理方面，汪老师也有自己的想法，在这个月我们班建立起了比较好的班级常规。各项工作都能有序地开展起来。

三、教育教学工作

这个月我们把工作的重点放在安抚孩子情绪上，在亲子活动

之后，孩子已经基本上适应了集体生活，毕竟大部分孩子都有过入园经历，在开学第三周我们教学活动就能正常开展了。结合国庆，我们开展了主题“hello how are you?”的教学，这个月我们把重点放在爱家乡、爱父母、爱老师、爱小伙伴上。英语是我们班的特色，在每天教学中，我们都贯穿了英语教学，外教每周来两次，但是每节活动内容丰富，量也比较大，孩子不容易掌握，这就要求我们老师，在课后去花大量的时间去复习。从孩子上课反应看，孩子对英语非常感兴趣，学得比较扎实。

四、家长工作

在本月初，我们召开了新学期家长会，在会上，我们向家长介绍了班级教师配备情况以及幼儿基本情况，介绍了幼儿园的特色及班级特色安排等等，此次家长会让家长更清楚地了解了普幼，了解了小四班。在月底，我们开展了题为“快快乐乐过中秋”活动，让孩子与奶奶一起过了一个特别的中秋。此次活动得到了家长的高度好评，也为家长了解我们的教育教学提供了机会。

五、成绩与不足

这个月最大的收获就是孩子已经适应了幼儿园生活，班级常理家长工作方面规基本建立，各项工作都能够正常进行了。另一个可喜的成绩是班级论坛家长参与积极性高，虽然只有短短的一个时间，班级论坛帖子总数已经高达1100条，因为是新生班级，家长难免会担心孩子在园适应情况，为了让家长更放心地把孩子交给我们，我们每天通过论坛把孩子一日的生活反馈给家长，让家长了解幼儿在园情况，我们的工作得到了家长的认可，也能够通过论坛反馈幼儿在家情况，让我们对幼儿有了进一步的了解，让家园共育更有针对性。这个月我们看到了可喜的成绩，同时也有不足，班级区域虽然已经布置好，但受班级环境所限，每一块都有点“缩头缩脑”的感觉，我将和汪老师再商定，将各区域安排地更合理

一些。我和汪老师都是年轻教师，虽然有满腔的热情，但是经验不足让我俩在处理家长工作时也时常感到棘手，对于家长不合理的要求不知该如何拒绝，我们也咨询了园内比较有经验的老师，让自己在处更成熟一些。

六、十月份工作安排

1. 进行童话剧主题《_的牙》的教学
2. 布置班级自然角，参加早操评比。
3. 组织班级亲子游。

幼儿园工作总结8

自由的第一层意思就是丰富的环境，更多的选择。第二层意思是，孩子在丰富的环境中，我不确定他会善于发现它的丰富性，我不确定他会善于利用这些丰富性，来做出更多的选择。我发现一些孩子他只会选择一些轻松的，他熟悉的(或是在自信上是安全的)的来参与。孩子的自由，即便是你给他完全无拘无束的自由，因为他自身的年龄所具有的局限，也其实是很小的。一个极端的例子，如果你给婴儿完全的自由，他或她又有多少真实的自由呢?基于此，某某认为，一些基本的东西，还是需要规定孩子去熟悉，一些基本的东西，还是需要老师设计更吸引的活动来诱惑他们慢慢参与进来。只要当一个鸟儿的翅膀变得强大了，他才会飞得更高、更远，有更广阔的天空，有更多真实的自由。

自由第三层意思，应该是明白团体的自由。这需要孩子有相当的同理心，需要更高的心理成熟度。一个人的力量终究有限，人类飞上月球，扩展人类的自由空间，只能是集体的力量。一个人的自由如果可以及达整个地球，那在这个星球之外，必须得团体的力量。只当有了高度的同理心，高度的团体感，才可能获得最强的自由。

幼儿园部室工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，认真细致地做好班里的各项工作；郝老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上郝老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝不安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全隐患，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据小班幼儿年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，让每位幼儿都能高高兴兴的来到幼儿园，每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《秋天》、《我爱幼儿园》等主题活动，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们正逢祖国60岁的生日，中秋节，向幼儿介绍了国庆节和中秋节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

幼儿园部室工作总结篇五

参加工作至今，已有xx个年头了，因为爱孩子，所以一直默默耕耘在幼教工作的第一线。十五年前，我带着青春的梦想和激情，踏入了幼儿园这片净土。然而，工作并非我想象的那样轻松快乐，幼教工作的辛苦，恐怕只有亲历了，才会有深切的体会。可是，我并没有退却，我决心把压力变动力，把动力变活力，奋发向上，坚定干出一番成绩来！十五年来，我担任班主任多年，做一名优秀的班主任是我不懈的追求。于是，我带着对职业的热爱，无私的奉献着，执着的追求着，从未退缩过，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡的和富有创意性的事业而骄傲！班主任头衔很小，但责任很重大，工作看似简单，做起来却很难。班主任是“兵头将尾”，是幼儿园各项任务的具体执行人，是班级的管理者，是专业的领头人。她应具有幼儿园教师的一般素质，还要有领导人的基本素质，即要有较强的专业技能，还要懂一些管理知识，即会协调班组成员之间的关系，又能与领导妥善相处，既能让孩子开心家长满意，又能使老师顺心工作领导省心。是班级管理的灵魂，是孩子们生活的组织者、指导者，是班级成员人格的导师，品德的典范。

一、 坚定信念 、铸就师德

自从踏上这个工作岗位的那天起，我一直坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我

的责任。作为一名班主任，首先更要有爱。我要让爱渗透在我生活、工作的每一个细节中。爱园如家，我视“园荣我荣，园衰我耻”，争做幼儿园模范带头兵，时时用积极向上的行动感染班级成员；爱同事如姐妹，和同事打成一片，生活中我们相互帮助，工作中我们相互支持。

我深知：作为一线的幼儿教师，必须是一个踏踏实实，认认真真地老师；一个真心爱着幼儿的老师；一个有朝气蓬勃的老师；一个有博大襟怀的老师；只有这样的老师才是一位真真地好幼儿教师。我是这样想的，也是这样做的。我在工作中一贯坚持我固有的勤恳、踏实、顾全大局的工作作风，用我点点滴滴的工作，来诠释着我的行动。人常说：学高为师，身正为范，幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，所以，在工作中我本着无条件、无理由，以公平、公正的态度，认真的对待着每一位幼儿，深深地爱着班里的每一个孩子，不把对孩子的爱，当成是一句挂在嘴边的口头禅，身为人母，我经常进行这样的换位思考：“假如这是我的孩子我应该会怎样对待”？我把那份柔柔的母爱不由得迁移到工作中来，我把自已当成是孩子们眼中的一个大朋友、一个他们喜欢的人，一个像妈妈的老师，否则，我就对不起孩子们叫我的每一声“老师好”。在平时，对那些特殊的孩子，我更是给予更多的照顾。我对体弱多病的幼儿更是给予精心照料，特别是冬天，不管是室内室外，我都会根据情况，不厌其烦的为他们及时穿脱衣服，督促他们多喝水以防生病，后来，这类孩子竟然由出勤率最低而连连变成了全勤宝宝。在带中班时，孩子年龄比较小，每天当孩子们离园时，我都要多留意孩子几眼，看看每一个孩子情绪怎样，衣服穿戴是否整齐，裤子扭着没有，小脸脏不脏，力争让家长迎接的是一个天真烂漫的笑脸。当我们的点滴付出，得到家长和孩子们的肯定时，我是多么的欣慰，当有些家长用不正当的方式来谢意时，我一次又一次的给婉言谢绝了。我也几度诚恳地向家长们表示：你们对我工作的满意与支持就是最丰厚的回报，关爱每一个孩子是我们老师应尽的天职！同时，为了帮助老师们提高绘画水平，我利用业余时间义务向全体教师毫

无保留的传授我所掌握的绘画知识，一度使得教师的绘画水平有了很大的提高。

二、班级管理，严谨有序

一个班级就是一个集体，班内老师之间的工作配合的是否和谐直接关系到班级管理工作的的好坏。作为班主任，最主要的任务就是协调好班级各方面的工作。我认为，一个班长的工作态度，决定着一个班级的工作态度，作为班长，一定要做好本班的带头人，处处事事要以身作则。应时刻与班组成员进行情感交流，使彼此间产生信任感、亲切感，从而把班集体建设成一个温馨、和谐、幸福家庭，让人人心中都深藏“爱班如家”的情感体验。作为班长我每周五晚上组织教师召开班务会，为了更好的完成班务工作，我们还经常利用交接班、晚离园等点滴空隙时间，交换意见、沟通儿童发展情况，每次会议的内容能根据幼儿园工作重点，结合班级情况，认真召开。在我的带领下，在我们三人的密切配合下，我们为幼儿创设了有趣的游戏情景，投放了丰富的活动材料，让幼儿在有准备的环境健康、快乐、发展！

自从我担任班主任工作以来，迎接了幼儿园一级一类的验收、市级示范园的验收。经常加起班来都不知道什么时候天黑了，还发动身边每一个亲人和朋友，帮助进行环境创设，以力求从中体现出我们最优秀的水平，这其中既有辛苦，更有收获的快乐。每次的反馈我都和班上教师仔细研究、分析如何改进能做的更好。在反复的迎接大型活动过程中，我和班上教师的业务水平提高了，教育灵活性的把握度也提高了，同时也得到了领导的表扬、同事的钦佩以及家长的认可。

同时，作为老教师，我深刻的意识到带动年轻教师快速成长是我义不容辞的责任，所以，在平时的工作中，我会耐心、细心的指导我的配班老师，向她们传授我各方面的工作经验，让她们一起参加班级的管理，以促使她们快速成长。至此，我带过的几位年轻教师已从教师队伍中脱颖而出，成为佼佼者。

三、安全工作，常抓不懈

教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。让幼儿从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识。至今，我创下了xx年来带班期间的“0事故”的记录。

四、家园虹桥，至关重要

我们《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我清醒的认识到：家长工作是我们工作成败的另一个窗口，作为班主任，我能协调好与家长的沟通，让家长积极参与到我们的教育教学及管理工作中，家园共育是大的教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我带领班组成员开展了一系列的活动促进家园共育。

我们采用了多种家园沟通方式，如：家长园地、家园联系册、电话、网络聊天、班级博客、家长会、家长委员会及半日开放活动等形式。让家长走进幼儿的课堂，了解孩子在活动中的表现，通过活动也让家长看到了自己孩子的薄弱环节，经过与家长沟通，每次我们都请个别家长将自己的育儿经验介绍给大家，互相取经。这些做法得到了家长们的一致好评。这样，我以班主任的人格魅力，深入细致地家长工作赢得家长的信任和信赖。至此，我所带班级创下了家长“0投诉”记录。

xx年的幼教生涯，我就是这样一步一步扎扎实实走过来的，没有半点懈怠、没有半点退缩，有的只是满腔的热情和奋进的脚步、有的只是我对这片净土的越发眷恋；有的只是默默地奉献。我相信，在园领导的正确指导和辛勤培养下；在局领导

的关注下;在家长的和孩子们的期待下，以及同事们的协助下，我会将本职工作做的更好!

幼儿园部室工作总结篇六

本文由本站小编编辑收集整理，这是一篇关于幼儿园工作总结范文，欢迎浏览借鉴!

本学期，在大朗镇教育办正确引领及园领导的领导下，我园以科学发展观为统领，以幼教两个法规为指针，深化改革，努力创新，强化管理，按照期初制定的工作计划，逐条对照，认真落实，不断丰富教育内涵，提高管理水平和办园质量，促进教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。现将本学期的工作总结如下。

1. 本学期，行政班成员明确各自的分管内容和职责，各个级组长负责级组的教研工作，园长每月两次与教师们一起学习和研究，形成了良好的研究氛围。工作中行政班子成员加强团结协作，发现管理中的问题及时反思、沟通、协调，逐步理顺管理网络。
2. 根据制订的园务工作计划，从每月和每周重点工作入手，有计划地开展工作，(1)每天由园长配合教师晨检，接待幼儿来园，维护入园秩序。(2)配合教育办开展的每月安全检查，进行园内安全巡查，做好相关处理和记录，并做好安全管理资料归档。(3)行政人员和级组长随机检查各班的保教工作情况和幼儿的活动常规情况，做好沟通和指导工作。(4)行政人员放学时到大门口值班，送幼儿和家长离园，维护离园秩序。有效加强幼儿园的常规管理。
3. 认真执行各项规章制度和工作制度，进一步规范月考核工作。加大检查力度，根据考核细则由级组长对教师考核评分，后勤组长、园长汇总考核，再向员工公布评估情况，并将考

核结果与工资、奖金挂钩。从而建立起规范、科学、有序的工作秩序，激励员工工作积极性。

1. 加强学习，提高素质。为了加强师德、师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了各项幼儿园的规章制度。为了使教师拥有良好的工作态度和积极乐观的面对生活，我们开展了阅读《鱼》的活动，为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，逐步开阔教师视野沉淀知识。

2. 通过多种形式进行业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、舞蹈、绘画、手工制作活动，每人都有外出观摩学习的机会，本学期老师们都参加了水口幼儿园半日活动开放观摩，对我园老师今后区角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用，南洋幼儿园、中心幼儿园、常平安儿幼儿园等公开课的学习使大家有了更多的感悟。二是邀请有经验的专家讲师来园，对大家进行培训软件使用、教师礼仪、经典国学等知识的培训，让教师的知识面更广，更加清楚“为人师者”应当具备的品格。

3. 共同学习用理论去指导自己的实践，大家丰富了知识、锻炼了技能，更新了理念，提高了教学水平，学习和研究能力大大提高，体现主体研究和同伴互助合作的结果。

4. 注重级组长和新教师的培养。鼓励级组长以自己的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高，同时提高她们的工作能力。新教师的成长密切关系到今后个人的成长和幼儿园的发展，因此对新教师严格要求，新教师上课前必须先将课程在级组老师面前上一遍，根据大家的调整修改在实际操作。平时园长加强班级工作的指导，特别是通过上教研课，教师的教学能力很快得以提升。

5. 分阶段有重点进行班级保育工作调研，如幼儿的盥洗、点心、午餐习惯，幼儿的午餐、午睡管理，幼儿的自理能力养

成情况等，引导大家相互学习、取长补短，细致做好幼儿的日常生活常规管理。促进教师进一步提升综合能力，实实在在地促进幼儿的发展，提高幼儿园的保教质量。

本学期，我们结合节日、季节、主题等分层次组织幼儿开展各种丰富多彩的主题活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。

结合节日组织各班开展庆祝国庆60周年主题教育活动，内容有认识国旗并进行涂色和制作活动，举行“庆国庆，迎中秋诗歌朗诵比赛”，每周一升国旗唱《国歌》，学唱歌曲《国旗国旗红红的》等，通过一系列的活动增进了孩子对祖国妈妈的了解，激发了孩子们热爱祖国的情感。开展圣诞嘉年华活动，让孩子了解不同国度新年的风俗习惯等。

以发展幼儿自我表现力和自信心为目的的，幼儿“颂金秋文艺汇演”，幼儿英语童话剧表演等。我园中大班幼儿表演的英语童话剧“六只小猪”获得了布朗英语教育机构举办的“布朗幼儿英语圣诞话剧汇报演出”金奖。

我们还加强幼儿自我保护意识的教育。对幼儿进行了防止拐带、消防安全等方面知识的培养，还开展了消防应急逃生演练等。

本学期为了更好地开展互动英语课题的研究，我们组织教师开展每周研讨活动、培训活动等。有目标的制定教学流程，遵循互动式原则，保证活动顺利进行，提高了幼儿的学习兴趣和能力，教学活动中的师幼互动、幼幼互动也比以前加强了。

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，还做好了以下几项工作：

1. 配合教育办做好每月月检，做好定期检查、维护和相关资料归档工作。

2. 制定了每周安全检查制度，对发现的安全隐患及时排除或报修，确保校园时时安全稳定。

3. 逐级签订安全责任书，明确安全责任。加强后勤人员的安全责任心，严格按卫生部门的要求做好食堂的索证、进货验收、留样、消毒、卫生等工作，规范各项操作程序。各班制定安全教育计划并组织实施，借助新闻报道的安全事例向教师进行安全教育，做好家长持卡接送工作。结合消防日开展师生消防应急疏散演练，加强师生应对突发事件的能力。不定期向全体教工教授正确的消防器材使用方法，提高全体教工的安全防范意识和实际操作能力。

4. 重视卫生保健工作，提高防病控病能力。我们认真做好甲流的各项防控工作，制定甲流防控工作方案，实行班级缺勤幼儿每日上报制度和幼儿园流感样病例每日上报制度。晨接老师加强晨检、午检和全日观察，一旦发现有发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系，按规定隔离。督促保育员认真执行每日清扫和消毒，加强对活动室的消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还定期向家长进行卫生保健和预防甲流、传染病的宣传，本学期取得了防范甲流在校园0流行的好成绩。

1、加强后勤人员的管理。制定并下发保育员工作时间表，进一步明确保育员工作时间、内容和职责，加强保育员与教师的配合，指导和督促保育员做好班级卫生消毒工作和包干区的卫生。

2、对食堂人员加强饮食卫生和安全教育，增强为教职工和幼儿服务的意识，指导他们做好冬季幼儿和教职工饭菜的保暖工作。

3、对校车司机和接送车跟车教师，进行教育，使他们拥有安全第一的思想，把服务做好，成为幼儿园的一面窗口。

4、联系绿化管理人员来园进行绿化养护，修整园内绿化环境。

5、严格执行园产管理制度，期初进行园产登记，平时做好领物登记，学期末验收，进行财产清理，尽量做到物尽其用。

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

1、定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

2、组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子旅游、亲子游戏、亲子运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系。

3、我们还每周派发家园联系手册，开展电访及家访工作，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，加强家园联系。

本学期为了让每个远离家园的员工都能在心悦找到家的感觉，增强他们的归属感，我们每个月都为员工教师集体过生日，园长还亲自送上一份礼物。幼儿园还利用节假日组织员工教师开展一些有意义的活动，本学期开展的松山湖拓展训练，让教师更加团结，集体荣誉感得到了一定提升。

虽然本学期我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们全体教职员工将在新学期里更加努力工作，在大朗教育办的正确领导和园领导的管理下，向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

幼儿园部室工作总结篇七

- 1、用电话进行家园联系还大大增强了教育实
- 2。利用电话进行家园联系加深家园之间的情感交流
- 3、家园联系手册是密切家园关系必不可少的一环
- 4、家园之窗是密切联系家园关系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁

通过对家长工作的探索与尝试，我们认为，作为一名省现代化幼儿园的教师，要勇于开拓、敢于创新、不断努力，密切家园联系，家园共育。做到耐心、细心、诚心。让每位幼儿在爱的氛围里健康快乐地成长！

一、切实加强对城乡环境整治工作的领导

1、由于人事变动，镇上调整充实了城乡环境综合整治领导小组。组长由镇长代杰同志担任；人大副主席王官德同志为副组长；各总支书记、社区、工商所、派出所、司法所、村建所等单位负责人为成员，切实加强对我镇城乡环境综合整治工作的领导。

2、抽调人员，充实执法中队。开年后，党委、政府经过调查研究，决定从三个办事处抽调四名干部，充实到执法中队，为城乡环境综合治理提供人员保证。

二、强化宣传教育

1、年初镇政府组织召开全镇工作干部、村三职干部动员会议，层层宣传发动，全面安排部署城乡环境综合治理工作。

2、在场镇、主要公路等地点悬挂宣传标语，印发宣传资料，

并利用广播、会议等形式进行广泛宣传。

3、在全镇学校中开展“小手牵大手”活动，加大对学生的宣传力度，通过学校带动、引导家长主动参与。

4、制定了20__年《居民卫生公约》3000份，并分发到每户居民手中，强力宣传场镇卫生知识和要遵守的规定，营造浓厚的城乡环境综合治理氛围。

三、具体所做的工作

(一)加强场镇卫生、秩序管理，确保规范有序。

1、制定考核措施，落实干部责任。镇政府制定了《____镇城乡环境综合治理考核办法》，文件细化了各级干部在城乡环境综合治理工作中的职责和任务，纳入全年目标考核逗硬奖惩。在城乡环境治理工作中被扣分的干部一律取消评优资格。

2、搞好场镇各单位的清洁评比工作并公布上墙。每月对场镇各单位(包括镇机关)和农村的清洁卫生进行检查评比，年终将评比结果作为各单位社会评价的一项重要指标。

3、认真落实门前三包工作，由今年评选出的模范市民每10天对场镇所有门面的门前三包落实情况进行量化打分，其结果作为评选场镇星级文明户的重要依据，并在年终对先进典型给予物质奖励。

4、加大经费投入、夯实基础设施建设。新增果皮箱和环卫车，提高保洁人员待遇，城镇垃圾做到日产日清，加强场镇街面清洁。

5、加大对场镇经营秩序、交通秩序的整治，重点对占道经营、流商不归摊、违章搭建遮阳篷、乱贴广告、车辆不进站、乱停乱放等行为进行治理。

6、统一规格订做遮阳篷。村建所正在登记，对需要搭建遮阳篷的商家，统一订做遮阳篷，政府补助三分之一的资金。

(二)、全面整治农村环境卫生，提升农村居住条件

1、农房改造中结合新农村建设、农村集中居住点建设，推广全市新农村建设统一图纸进行建设，做到美观实用。

2、深入开展农村“两池六改”、“六项清理”活动，提高农民生活质量。

3、对现有农房厕所进行改造，全面推行卫生厕所建设。

4、加强对村道路的保洁工作。由各村安排一名村道路专职保洁员对村道路进行保洁，确保农村环境卫生有明显提升。

(三)、认真搞好高速公路沿线的环境卫生和不规范广告牌的拆除工作。按照市县的要求我们已拆除不规范广告牌两处，近期将对___村6社一处不规范广告牌位进行拆除。

四、存在的问题

1、镇内摊点乱摆放有反复现象。小商小贩屡教不改，乱摆乱放，以街为市时有发生。存在“你来我收、你走我摆”的现象。

2、基础卫生设施严重缺乏。

幼儿园部室工作总结篇八

今天，随着社会的发展，经济的快速增长，我幼儿园的学前教育有了突飞猛进的发展。我一直坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适

应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。为了积极接受上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情况总结如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件

我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多

的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。

学期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。

在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。

形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加评优课活动，获得了二等奖。本学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立园、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育”讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

四、建立和完善了幼儿园财务制度

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由会计来园做帐。存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训工作，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。