

2023年对学生的教育帮扶计划书(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

对学生的教育帮扶计划书篇一

实习单位：遵义市航天高级中学

指导教师：王宁

实习学生：王江东

实习目的：

- 1、通过听老教师的课，虚心求教，学习教学经验及怎么上课。
- 2、认真备课，上好实习课。
- 3、认真观察，虚心求教，做好班主任工作。

实习内容：

- 1、听课。认真听原任教师及其他英语教师的课，了解实习学校教学情况，学习他们处理教材与整合教学内容的方法。同时听一听实习小组中同专业同学的课，吸取他们上课的长处，出促进自己尽快成长。
- 2、认真备好每一节课。利用空余时间认真解读教材，专研教材，搜集相关资料，理清教学思路。

3、教学技能。教学技能的高低直接影响着教学效果。作为教师实习教师积极参加实习小组组织的说课及其他教学比赛，不断提高教学技能才能有较好的教学效果。

实习进程初步安排：

（一）见习阶段（第1—2周）

1、听原任教师的课，认真做好听课记录。虚心向指导教师请教，学习教学经验，了解教学内容及教学进度。

2、仔细观察课堂学生情况，了解学生学习情况，为后面的实习课做好铺垫，制定出适合所跟班级的. 教学计划。

3、认真备课，进行试讲，做好教学准备工作。及时写好教案及课件，交与指导老师批阅指正，为顺利实现教学环节打下基础。

4、认真写好见习阶段的心得及见习日志，认真总结思考，不断修正教案。

（二）实习阶段（第3—11周）

1、严格遵守遵义市航天高级中学各项规章制度，认真完成各项教育实习任务。

2、主动与指导教师交流心得，虚心请教，建立良好的师徒关系。

3、认真批改作业，多关注学困生，争取让每一位学生不掉队。

4、多与实习小组交流，发现不足并尽快改正。

5、多听听实习学校其他教师的课，各取其长，不断促进自己成熟。

6、认真写好教育实习日志，发现问题与不足并不断改正。

7、做好教育实习的相关工作，完成教育实习调查研究，形成具有一定深度的教育研究报告。

（三）总结阶段（第12周）

1、总结好教学完成情况，准备移交教学任务给任课老师，并与原任教师交流心得，请她指正不足之处。

2、写好教育实习总结，并向所跟班级的同学交待相关情况。

对学生的教育帮扶计划书篇二

教育实习是高等师范院校教学计划的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合的原则的体现，对提高师范院校的教育、教学质量，保证培养合格的人民教师有着重要的意义和作用。根据教学计划安排，08届体育教育专业将进行为期8周的教育实习。为了更好地贯彻培养目标提出的任务，保证实习的圆满完成，依据我院教育实习的规定与要求，结合我系的实际，特制定体育系08届教育实习工作计划。

（一）目的：使学生把在校所掌握的基本理论、专业知识和运动技能应用于教育实践中，培养学生独立实施教学的能力，以及分析和解决教学实际问题的能力，了解社会对教学训练专业人才的要求，改进体育教育专业的教育工作。

（二）任务：通过实习，使学生了解基层教学基本情况，初步熟悉工作环境，巩固专业思想；使学生初步获得独立从事体育教学与训练的能力以及对基层教学工作 and 对学生进行思想教育的实际工作能力。

（一）全面了解情况，认真准备课(10.29-----.)

1. 听取实习单位的教学训练工作情况报告，了解实习单位的组织机构、场地、器材设施、教师的情况等。
2. 实习生必须认真观摩所实习学校原任教师上教学示范课1—2次。
3. 了解学生的情况(思想、学习、个体特征等)，学习该校教学的成功经验，明确教育实习的工作职责。
4. 学习实习单位教学工作管理的经验，了解学生课内外管理的途径和办法。
5. 认真写好授课方案，在指导老师的指导下，反复修改授课方案并进行预教，经指导教师认可后方可进行下阶段的实习工作。

(二)教学工作实习(. ----.)

1. 每位实习生都要在原任教师和实习指导老师的指导下，独立完成教学工作，实习总课时不少于学时。实习生之间相互听课不得少于10次。
2. 每位实习生必须在指导教师和原教师的指导下，依据实习期限和年度计划中本阶段的教学任务和重点以及所带班级的实际情况，制定出阶段教学计划;再依次制定每周教学计划。教学计划一式两份，一份交原任教师，一份作为评分依据并付诸实施。
3. 实习生应按照教学计划的要求，认真备课并写好每次课的教案，在课前应交指导教师和原教师审批，经同意签字后方可上课。
4. 每位实习生必须上一次检查课，指导教师必须组织本实习点全体实习生看课，并安排同实习组的实习生分别测定各项

相关指标，对课进行全面分析，课后组织评议并有文字记录。

5. 每位实习生在实习期间至少教授一次理论课，课前须准备好讲稿，认真反复进行预教，并经指导教师和原教练员认可后方可上课。

6. 各实习组应在指导教师的组织下进行一次公开课，所有实习点的指导教师和实习生必须参加，课后认真地组织评议。

(三) 教学实习总结 (. 15----. 23)

每个实习生必须写出本次教育实习工作总结，完成个人实习鉴定，实习结束时上交系办公室。

1、做好充分的准备工作，上好第一次课。

2、每次课的教案，必须由系指导教师修改，提前两天交实习学校原任课教师签字后方可上课，否则不准进入课堂，由系指导教师另指定专人上课。

3、实习小组当天要小结，每周要进行周总结。

4□xx月10—xx日，各组进行一次公开教学，要求全体实习人员参加。

第三阶段(总结阶段)xx月15日—xx月23日

1、个人实习书面小结，小组评议。

2、实习小组进行实习总结。

3、实习学校对实习生鉴定。

4、实习指导教师对实习学生写实习评语，并评定实习成绩。

5、系实习总结会(各组组长需对本组实习情况向大会作书面报告)。

6、收交实习调查报告、实习生手册。

(一) 教学要求

1、实习生应了解当前教育教学改革的方向，以素质教育为核心，在各项工作中体现“健康第一”的指导思想，促进学生心理和社会适应能力和全面发展。

2、认真钻研教材，备好课，在指导教师指导下编写规范教案，包括实践课和理论课，学会正确确定课的任务，把握好教材的重点和难点，正确运用并创造性的选择教学手段，合理运用各种组织教法，合理调控课堂教学，实习教案必须提前送交原任教师审阅，签名同意后才能上课，不得无教案上课。

3、每次课必须提前20分钟到达上课地点，布置好场地，器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全，同时要提前做好自身的准备工作。

4、上课时要精神饱满，衣着整洁，上实践课一律穿运动服装。

5、实习生应以身作则，严格要求自己，成为学生的表率，上课态度要和蔼，既要严格要求，又要循循善诱，严禁训斥和体罚学生。

6、讲解示范力要精练准确，努力做到精讲多练，勇于改革和创新，力求把课上的生动活泼，不断提高教育教学质量。

7、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取原任教师指导教师和看课实习生的意见，及时在教案中写好课后小结，送交指导教师审阅签名。

8、实习结束应将实习教案，课的分析报告，专题报告，班主任工作。汇报或调查报告等材料，整理成册上交存档。

(二) 实习纪律

1、认真参加实习组的一切活动，包括校内准备阶段和正式实习阶段，努力完成各项任务。

2、为人师表，讲究礼貌，注意自己的言行举止，做到自尊、自爱、自重、自强，培养高尚的情操和文明的举止。

3、尊重原任教师和指导教师，虚心学习，团结友爱，互相帮助。

4、不迟到，不早退，不无故缺课，遵守实习学校和实习组的一切规章制度，不准打扑克，麻将，不准赌博，酗酒和打架斗殴。

5、不得随便离开实习学校，有事外出应向指导教师请假。不准私自带学生外出。

6、爱护公务，注意保护场地，器材，节约使用消耗品。实习结束时，应将向实习学校借用的器材及其他公务交还，如有损坏，应照价赔偿。

7、男女交往要得体。

8、对违反纪律者将酌情扣分，对违反纪律并造成恶劣影响者，教育实习做不及格论。

对学生的教育帮扶计划书篇三

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应未来发展需要的合格

教师的重要环节。“师者，所以传道受业解惑也。”要想成为一个合格的教师，实习是必不可少的。实习是迈进教师领域的第一步，也是关键的一步，所以虽说计划赶不上变化，但是没有计划就无从应对变化，因此为了使教育实习能够顺利进行，完成教育实习目标，我觉得能来金华二中的实习是一次很好的机会，希望能把这次工作做到最好，为此我根据学科以及具体的个人情况，制定以下个人实习计划。

1、实习地点：浙江师范大学附属中学（金华二中）

2、实习时间：9月19日—11月10日

3、授课科目：高二物理

4、实习主要内容：教学实习，班主任工作实习，教育调研

1、通过教育实习，使自身更好地认识教育工作的重要意义，增强当人民教师的光荣感和责任感，进一步热爱教育事业。

2、通过教学工作实习，将所学的教学理论、知识和基本技能综合运用于教学实践，培养从事学科教学的独立工作能力。

3、通过班主任工作实习，了解班级管理的各种常规工作，熟悉班主任工作的技能与方法，增强班主任工作的经验，从而独立开展班级活动的的能力。

4、通过教育科研实习，引导实践教育科研方法，熟悉教育研究基本程序，探索教育规律，为造就研究型教师打下良好的教育科研基础。

5、通过教育实习，深入了解中学实际情况，提高师范技能水平和质量。

1、物理教学实习工作：

物理教学实习是教育实习的中心任务，教学实习在物理任教师叶老师为主的金一中物理教研组老师指导下进行，计划如下：

（1）充分锻炼提高自己的物理教学水平，多听课（物理学科的不同老师的课以及其他非物理的优秀教师的课），做好听课记录，写好教学设计，并主动虚心向物理教师学习，做到多思、多问、多做。

（2）认真钻研高中物理的教材、新课程标准和教学指导意见，掌握教材的精神实质，对于基本概念、基础知识、基本技能和基本实验，弄懂弄清，扎实掌握。

（3）利用实习时机，深入了解中学生的学习情况，针对学生的实际，确定教学三维目标、教学重点、难点、教学方法，写出详细教案，并主动向科任教师请教，完善教案。每节课上课前进行检查性试讲，同组队员参加听课，并邀请指导教师参加，试讲后由听课师生提出意见，然后对教案进行修改和补充，最后送指导老师批阅后再进行教学。

（4）及时的做好教学反思工作，对教学过程中遇到的问题，教学设计中的优点与不足进行总结，通过教学反思提高教学技能。

（5）坚持互相听课和评议制度。在说客、试讲、上课等活动中，虚心向指导教师学习，发扬团结互助精神，互相学习、互相帮助，共同提高。

（6）认真做好作业批改和下班辅导学生的工作，认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，经过集体研究，作出统一正确答案，然后才着手批改作业。作业批改后，送回指导老师审阅后再发给学生，对于作业中的普遍错误，进行集体辅导，个别错误，当面指导。

(7) 积极组织和指导学生开展课外学习，主要是开展与物理学科知识相关的研究活动，注重提高学生的物理兴趣，教导学生物理学习方法，培养学生物理研究能力。

2、班主任工作：

班主任工作实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、细心、耐心、用心做好班主任工作。计划如下：

(1) 尽快熟悉学生特点，了解本班情况和各个学生的背景，性格和品行等，尽可能把学生的名字和本人对上号，记住学生的名字。积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，协助学校开展各种活动。

(2) 坚持每天早读，早操，晚自习都到班级里督促指导学生学习，抓好自修课纪律，提高效率。

(3) 提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

(4) 开展有意义的主题班会，为每个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，尽力动员每一个同学参与其中，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

(5) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。配合班主任做好后进生工作，热心帮助走出困境，不断进步。

(6) 积极向优秀的班主任学习，请教他们的成功经验和班级管理班级的新的体验。

(7) 做好班主任日记。把自己的班级工作的心得经验与其他

队友交流。

(8) 班主任日常工作计划

6: 20早操，班主任在签到后到达操场，检查学生出操情况。

6: 35早读，检查学生早自习纪律以及早读情况，让他们安静下来等老师来领读。

12: 35查寝，检查学生的午睡情况，让他们安静下来睡觉后者看书。

14: 00预备，检查学生是否安静下来听第一节课。

16: 30答疑，解答学生对物理的疑难问题。

20: 30眼保健操，检查学生眼保健操做的情况。

22: 00就寝熄灯，走访寝室，了解学生的情况并且让他们动作快点上床睡觉。

对班级日常发生的突发状况，本着热爱学生的原则，对其进行思想教育，提高学生的思想道德水平，并且教会学生处理问题的方法，提高他们解决问题的能力。

3、教育调查和教育科研

在搞好教学和教育实习的前提下，合理安排时间进行教育调查或教育科研，锻炼调查研究和教育科研能力。

(1) 从学校和当地情况出发开展调查。

(2) 写调查报告或科研论文。

4、总结阶段

- (1) 完成教学工作、班主任工作总结；
- (2) 汇报提交个人总结报告、完成实习成绩考核与评定；
- (3) 协助队长和实习队其他成员编写一本“金中实习简讯”；
- (4) 配合队长安排搞好实习生办公室和宿舍的清洁卫生工作，归还各种借用的材料、物品，付清各种实习费用。

对学生的教育帮扶计划书篇四

教师结对帮扶工作有利于增进师生间的理解和沟通，以促进和谐学校和优良校风的形成，因此要制定好教师结对帮扶的工作计划。下面是本站小编收集整理教师结对帮扶学生计划书参考范文。

为全面落实科学发展观，推进全市和谐社会和社会主义建设，努力推动教育和谐发展，按照市教体局统一部署，我校开展了师生“一对一”结对帮扶活动。为确保帮扶活动扎实、深入开展，现计划如下：

一、本年度工作目标

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

- 1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1---2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，每学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助解决学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会□

一、指导思想

为进一步加强师德建设工作，认真开展“社会尊师重教，教育回报社会”活动，帮助学习、生活困难的学生走出困境，

增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，展示我校教师服务人民、关爱学生、奉献社会的良好形象，经研究，决定开展师生结对帮扶活动。具体活动方案如下：

二、活动目的

增强师生感情，促进学生发展，形成良好教风和学风

三、参加人员

全体教师

四、帮扶对象

学习、生活困难的学生。

五、活动内容与方式

1. 结合具体情况，确定每名老师帮扶2-3名学生，帮扶期一年。
2. 每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作，并填写《师生结对帮扶记录表》。
 - (1) 思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。
 - (2) 学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，

促进学习进步。每周辅导1-3次，每次辅导有记载。

(3)生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助他们生活中的困难，在学校的协助下，以献爱心的方式，为其提供必要的学具，让他们能够安心学习、快乐成长。

六、活动要求

1. 学校工会组织要建立需帮扶学生信息库，根据参与教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。

2. 结对教师要及时了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

3. 参与帮扶的老师要及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

一、活动目的：

发挥教师引领作用，帮助“三困生”成长进步。

二、参加人员：

全体教师

三、帮扶对象：

贫困生、学困生、德困生。

四、活动内容与方式：

1. 结合本校“三困生”的具体情况，暂定每位教师帮扶1-2名

学生，帮扶期暂定一学期。期末时，视帮扶效果，再确定是否续帮或帮扶其他同学。

2. 对贫困生：侧重于精神上的支持，鼓励他们克服暂时的生活困难，努力学习，通过知识改变命运，并予以一定的经济、物资帮助渡过生活难关。

3. 对学困生：采取定期谈话、指导学习等方式，了解其学习情况、性格特点，在学习上给予指导或思想上给予鼓励。

4. 对德困生：每周进行一次谈话，帮助解决思想问题，促进其观念和行为进化。

五、活动要求：

1. 要求每位教师积极参与活动中来，了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校负责对学生情况进行摸底，建立“三困生”信息资料，确立帮扶对象，列出结对名单，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验与规律。

3. 期末对此活动予以总结，并对帮扶效果较好的教师进行表扬。

共2页，当前第1页12

对学生的教育帮扶计划书篇五

1、实习地点：浙江师范大学附属中学（金华二中）

2、实习时间：9月19日—11月10日

3、授课科目：高二物理

4、实习主要内容：教学实习，班主任工作实习，教育调研

1、通过教育实习，使自身更好地认识教育工作的重要意义，增强当人民教师的光荣感和责任感，进一步热爱教育事业。

2、通过教学工作实习，将所学的教学理论、知识和基本技能综合运用用于教学实践，培养从事学科教学的独立工作能力。

3、通过班主任工作实习，了解班级管理的各种常规工作，熟悉班主任工作的技能与方法，增强班主任工作的经验，从而独立开展班级活动的的能力。

4、通过教育科研实习，引导实践教育科研方法，熟悉教育研究基本程序，探索教育规律，为造就研究型教师打下良好的教育科研基础。

5、通过教育实习，深入了解中学实际情况，提高师范技能水平和质量。

1、物理教学实习工作：

物理教学实习是教育实习的中心任务，教学实习在物理任教师叶老师为的金一中物理教研组老师指导下进行，计划如下：

（6）认真做好作业批改和下班辅导学生的工作，认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，经过集体研究，作出统一正确答案，然后才着手批改作业。作业批改后，送回指导老师审阅后再发给学生，对于作业中的普遍错误，进行集体辅导，个别错误，当面指导。

（7）积极组织和指导学生开展课外学习，主要是开展与物理

学科知识相关的研究活动，注重提高学生的物理兴趣，教导学生物理学习方法，培养学生物理研究能力。

2、班主任工作：

班主任工作实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、细心、耐心、用心做好班主任工作。计划如下：

(1) 尽快熟悉学生特点，了解本班情况和各个学生的背景，性格和品行等，尽可能把学生的名字和本人对上号，记住学生的名字。积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，协助学校开展各种活动。

(2) 坚持每天早读，早操，晚自习都到班级里督促指导学生，抓好自修课纪律，提高效率。

(6) 积极向优秀的班主任学习，请教他们的成功经验和班级管理班级的新的体验。

6：20早操，班主任在签到后到达操场，检查学生出操情况。

6：35早读，检查学生早自习纪律以及早读情况，让他们安静下来等老师来领读。

12：35查寝，检查学生的午睡情况，让他们安静下来睡觉后者看书。

14：00预备，检查学生是否安静下来听第一节课。

16：30答疑，解答学生对物理的疑难问题。

20：30眼保健操，检查学生眼保健操做的情况。

22：00就寝熄灯，走访寝室，了解学生的情况并且让他们动

作快点上床睡觉。

3、教育调查和教育科研

在搞好教学和教育实习的前提下，合理安排时间进行教育调查或教育科研，锻炼调查研究和教育科研能力。

- (1) 从学校和当地情况出发开展调查。
- (2) 写调查报告或科研论文。
- (3) 协助队长和实习队其他成员编写一本“金中实习简讯”；
- (4) 配合队长安排搞好实习生办公室和宿舍的清洁卫生工作，归还各种借用的材料、物品，付清各种实习费用。