

2023年跟岗自我小结(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

跟岗自我小结篇一

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

(一)、加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力，谢谢！

(二)、增强了教育科研的能力。

(三)、加深了对教材的理解。

(四)、提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨，一丝不苟。

跟岗自我小结篇二

从12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快乐着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培

训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

一、学习参与

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。第一，向导师刘主任学习，不仅聆听了刘主任关于自身教学成长经历并告诫我们要能吃苦耐劳，扎扎实实打基础，还观摩了刘主任的精彩授课；第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第五，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划；积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

二、收获体会

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

(一)、加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力，谢谢！

(二)、增强了教育科研的能力。

(三)、加深了对教材的理解。

(四)、提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨，一丝不苟。

跟岗自我小结篇三

金秋x月，我很荣幸地来到中山市东区小学黄志煊教师工作室参加了为期xx天的跟岗学习。在这短暂的xx里，我感受到了小学的名校风采、领略了王志煊校长的名家风范。为搞好本次跟岗培训，黄志煊校长精心设计了跟岗培训内容，开设了课程标准学习、集体备课、同课异构、教学反思、课题研究、论文撰写等各种学习活动。在培训期间，我严格遵守工作室的各项规章制度，按时完成各项学习任务，积极参与工作室组织的各种教研学习活动。短暂而充实的跟岗学习结束了，现就本人跟岗学习期间的表现自我鉴定如下：

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

在开班典礼上，黄校长对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们各自上了示范课，研讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的问题及时解决。二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学习——在参

与中学习，在互动中学习，在交流中学习：积极向导师黄志焯校长学习，学习的黄校长的自强不息敬业爱岗，学习黄校长的精湛的教学技能；向小学其他老师学习，学习他们的严谨治学；向同伴学习，取长补短，不断进步；向书本学习，在阅读中沉思、成长；向来工作室讲课的老师和黄校长虚心取经，学习开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

跟岗自我小结篇四

惠州一中，生本教育实践在信息技术学科进行的如火如荼，在学习的过程中，我观摩了他们这一理念实施的全过程和操作方法。因为信息技术目前没有高考任务，所以实践生本教育的方式还是多种多样的。以下我简单陈述一下他们的操作方法吧！

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主

角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

1、 学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

2、 班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

3、 生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

4、 老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

跟岗自我小结篇五

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。在开班典礼上，黄校长对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深

鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们各自上了示范课，研讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的问题及时解决。

二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习：积极向导师黄志煊校长学习，学习的黄校长的自强不息敬业爱岗，学习黄校长的精湛的教学技能；向水云轩小学其他老师学习，学习他们的严谨治学；向同伴学习，取长补短，不断进步；向书本学习，在阅读中沉思、成长；向来工作室讲课的老师和黄校长虚心取经，学习开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的'课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

跟岗自我小结篇六

跟岗学习期间，我严格要求自己，遵守基地学校的各项纪律制度，互相配合、积极交流、共同协作，每天坚持写博客，听评课15节(含班会课)，参观了基地学校的级组体育活动、学生班级文艺活动、教工羽毛球比赛、参加了八年级集体备课、评课、数学科教研活动，自己也在指导老师帮助下上了汇报课，参观了校园、文学社，参加了“四合一”教学模式的解题报告，并主动与学校领导进行交流，聆听他们的指导及了解学校的办学理念。

跟岗学习期间，我珍惜与专家学习和同行交流的机会，积极、

虚心、主动地向经验丰富的专家、同行请教，与其他学员一起切磋技艺，请他们帮助我们分析、解答、处理工作中所遇到的问题。

期间我也有许多的感触，虽农村中学与发达地区中学教学硬件和软件有一定的差距，但跟岗学校老师的职业素养和专业知知识，学生养成教育的培养，学校领导对工作的重视，学校各部门计划的精细，班主任对学生的关爱，边缘课堂的杜绝，新教法的实施等等，都有待我们回去好好总结并实施于今后的工作之中，让学习变得有意义、有价值。

借用王教授的一句话：“带着问题来，带着冲动走”。这就是我这次跟岗学习的最大收获！今后我一定定位好新课程下农村初中数学教师的角色，提升自己在新课程下的能力，数学课堂上注意调动学生的学习积极性，杜绝边缘课堂，好好提升自己的专业技能，关爱学生，为学生服务，让他们成才。

跟岗自我小结篇七

金秋x月，我很荣幸地来到中山市东区水云轩小学黄志煊教师工作室参加了为期xx天的跟岗学习。在这短暂的xx里，我感受到了水云轩小学的名校风采、领略了王志煊校长的名家风范。为搞好本次跟岗培训，黄志煊校长精心设计了跟岗培训内容，开设了课程标准学习、集体备课、同课异构、教学反思、课题研究、论文撰写等各种学习活动。在培训期间，我严格遵守工作室的各项规章制度，按时完成各项学习任务，积极参与工作室组织的各种教研学习活动。短暂而充实的跟岗学习结束了，现就本人跟岗学习期间的表现自我鉴定如下：

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。在开班典礼上，黄校长对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们各自上了示范课，

研讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的. 问题及时解决。二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学习——在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习：积极向导师黄志煊校长学习，学习的黄校长的自强不息敬业爱岗，学习黄校长的精湛的教学技能；向水云轩小学其他老师学习，学习他们的严谨治学；向同伴学习，取长补短，不断进步；向书本学习，在阅读中沉思、成长；向来工作室讲课的老师和黄校长虚心取经，学习开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

跟岗自我小结篇八

本人性格开朗、大方，工作认真负责，上进心强，有较强的团队沟通意识和职业操守，做事有始有终，坚韧执着。不管有多困难都要去克服，这是一种人生历练，工作给我一个施展的舞台，我感谢我的老板给予的机会和工作中对我帮助的同事，你们给了我这次实习的财富。

在这里的工作，使我从一个稚嫩的学生变成了一个知识更加丰富且有工作经验的工作者。

也许接下来是我的人生另一个旅程，但是我会更加努力完善自己，提高自己，在热爱的事业中奉献自己的光和热，做一

名最出色的文员。对工作散发出更多的热情并去感染周围的同事，我相信我一定是最棒的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)