

网课学生自我鉴定(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

网课学生自我鉴定篇一

中学三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有

较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

网课学生自我鉴定篇二

2018大学生自我鉴定范文【一】

回首四年的大学校园生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。通过四年的大学生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年来收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

在思想上，有上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。具有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，并以务实求真的精神参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上，严格要求自己，努力学好专业知识，多次获得校级奖学金和国家助学金。还利用课余时间学习专业以外的知识，能轻松操作各种网络和办公软件，并且相信在以后理论与实际结合当中能有更大提高。

在生活上，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，具有良好的组织交际能力，能与同学们和睦相处；勇于挑战自我，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，并在各项文体体育活动中多次获奖。

在社会实践中，工作塌实，任劳任怨，责任心强。我从大一

开始加入校园广播站，积极参加学校各种文体活动，被评为校团委“十佳栏目”。

作为一名即将毕业的应届计算机专业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战。但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。同时，我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

2018大学生自我鉴定范文【二】

悄然溜走的岁月，转瞬即逝的年华。曾有的美好，今朝的梦。怀想是因为离别的钟声已经敲响。大学，我以拼搏的汗水洗净了知识的尘埃，却忘记到了作别的长亭，离去的码头。暮然回首，得失之间。

惆怅与欢悦羁绊着前行的心。惟有追忆，方觉拥有的永恒！收获是对奋斗的馈赠，四年的点点汇集，四个春夏秋冬的孜孜以求，日以夜继的孤身书海，心领神会的倾听慧语，兢兢业业的投身事业，我学会了珍惜，懂得了追求。失去，是因时间的无情与付出的匮乏而酸楚，。独思的天性，丢失了对智慧的交流，对精华的吸收。

时光已逝，良晨难在，获取超于失去，何乐而不为，憧憬，是因为新的梦想在开启斗士的豪情！

如果再给我一个上大学的机会，我会更珍惜，让她更精彩。因为我体会到了大学对人生的重要性，在我离开学校后，我又将开始自己的更精彩的征程！我要努力去拼搏，直到成功！

网课学生自我鉴定篇三

一年的初一生活就要过去了，回首过去，感觉收获很多：

一、思想上。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。

二、生活上。我性格外向，积极参加学校的各种活动。在校辩论赛在表现较出色，获“辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

学习上。一年来，我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

网课学生自我鉴定篇四

24岁的青葱年华，很多人都觉得大学生花了十几年的宝贵时间放在课堂上，灌输主流教育上。其中我也属于这里的“很多人”，大学毕业在即，留给我许多问题：“我变成了什么样的人？现在的我比那个十八岁的女孩有什么不同？我收获了什么？”

在专业知识上，我学到了很多经济管理学方面的知识，学习成绩中上等，而且不仅在课堂上获得，还在网络上接触很多有关经济管理类的新闻和知识理论。运用其他时间考取了会计从业资格证，全国计算机二级，一级证券资格等，也提高了办公软件的操作技能。

但我想说，我并不是一个仅仅把十几年的时间放在课堂上，接受主流教育上。大学四年我得到的更多，更多。改变了更多，更多。

学会思考，热衷实践，敢于挑战，不再盲目从众——这些是我最觉得自豪的收获。学会一样技能，认知一样事物的本质是需要思考与领悟还有实践的参与。例如我自己学蝶泳和练

车时。我的兴趣爱好更广了，不仅爱好一直喜欢的游泳和篮球，还渐渐喜欢上更多方面的东西。

例如，喜欢哲理方面的书籍，看有学习思考价值的纪录片例如bbc纪录片，比较独立的新闻评论，喜欢烹饪和烹饪节目；喜欢户外特别是接触大自然的活动例如登山，园艺；喜欢动手制作些脑袋想到的小创意；喜欢在网上搜索一切好奇的事物。相对于高中稚嫩的我，经过大学生生活洗礼的我在做事方面更加成熟，有计划性和协作能力，在生活上变得外向，随和，幽默。在对待事物的态度上也改变了，有些事物并非所看到的那么简单，而有些事物并非所说的那么困难，客观对待事物不带太多个人情感这样才会从容自如。

这就是24岁的我，或许44岁的我回想现在的自己又有很多改变和感想□never mind□that is the real life.

【大学生自我鉴定表自我鉴定三】

网课学生自我鉴定篇五

又是面临人生节点，开始自我反思的时候了，难免有点提笔忘言。

说说我的大学吧，我的大一是拓宽的时期，刚在内地高考拼杀出来的我，陡然来到大上海，很快便认识到了个人素质和政治经济知识方面的不足，于是我修了很多选修课，虽然有所进步，但也常陷入因为目光短浅认识不足带来的忧虑和怅然。

大二大三过得很充实，专业学习，学生会工作，辅修法语，虽然往往下半学期往往捉襟见肘，但让人在忙碌中成长，自己也经历学习之外的人生的其他方面，大四渐渐的闲下来，

但是内心却更焦虑，为未来，为社会，为人生。

从另外的方面来看，大学四年的理工科教育让我进一步的理解了世界的原理，知道什么是“真”；我自己一直坚持的人文阅读，在学生会的工作还有同各种各样的人的接触交流，让我慢慢了解到什么是“善”；而大三的车体涂装和大四学会的吉他则让我开始有一些“美”的体验。“真善美”是我大学中所追求的，也是将来安身立命于社会的资本。

但这还不够，当下的我觉得缺少一个纯粹的动机，一个高尚的理想，一种值得终身追求的道，不同于以往时代的人，90后的我们从小过得比较安逸，衣食不缺的，但是精神上反而是饥饿的，我也渴望着过一种周恩来，邓小平似的，抑或钱学森，邓稼先似的人生，虽然苦，但是不虚此行。

希望未来越来越好吧~

【大学生自我鉴定表自我鉴定五】