

# 2023年爱的教育读后感及收获 爱的教育 读后感(大全6篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 爱的教育读后感及收获篇一

《爱的教育》，书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么。带着这个思考，我与一个意大利小学生一起去探寻。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在，家庭，社会的所见所闻，对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。

爱，像空气充满在我的身边，父母的爱，朋友的爱，老师的爱……

因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

还有朋友的爱，文章里面有许多安利柯的小伙伴，他们是可爱讲道理的孩子，虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有

的学习落后，但安利柯他从不在意，与他们玩得开心，学得快乐，并从开心和快乐中得到了，也正是这些好朋友才使安利柯明白了很多，才使安利柯成长的更好。

还有老师的爱，如文中有一件事：一个小男孩因为受别人羞辱而气愤地将墨水瓶丢向欺侮他的同学，不想却丢在了刚走进教室的先生身上。先生并没有盲目地责怪他，而是把事情来的来龙去脉弄得一清二楚，并“请”造事者起立，承认错误，从而培养学生有坦白过失承担责任的勇气。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。我也随着安利柯的成长学到很多东西，不仅仅是做人的道理，更是我从未发现却一直在我身边的爱。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。现在我知道我得到无私的爱，我更要付出更多的爱。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的，但我已经完成了对于爱的思考爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

## 爱的教育读后感及收获篇二

一杯茶，一本书，在幽静的心灵氧吧里坐着，这是一种多么美妙的享受。工作后，每天忙于教学，忙于批改作业，看书，成了一种奢望。现在，学校为我们提供了那么多好书，提供

了那么好的读书平台。我越来越深刻地感受到读书的重要性。最近，我看了一本《爱的教育》。这是令我终身受益的书，我是用心在读、在享受这本书中的精华。

《爱的教育》这本书的作者是意大利著名的小说家、旅行家亚米契斯，这本书的写作形式与众不同，是以一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记为主要题材，描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身患残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之处，但他们身上却都有着一种共同的东西——同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱以及对祖国的爱。使人读着读着，犹如在爱的海洋中遨游，感觉特别温馨。

下面我就给大家讲述其中这样的一个小故事。

书中的主人公安利柯结束三年级升入四年时，新换了一位老师，这位老师看似相当的严肃，所以学生们对他都有些敬而远之。但在一节上发生的事，让所有的孩子对他开始喜欢起来。在那节课上，这位老师让孩子们默写，这时，有一名学生趁着先生没看见，便跳上椅子玩起洋娃娃来，恰好老师一回头，看见了，这名学生赶紧坐下来，低着头等着挨训。当时我觉得如果换作是我，我一定会对这样贪玩的学生大发雷霆，可这位先生却只是淡淡地对他说：“下次不要再做这种事了。”就转身走。如何通过自己的努力将“爱”感染每一个人，从心里真真地感受到爱，并为之颤动，为之流泪，为之震撼。一旦疏忽了这点，爱便失去了成为品格的动力，而沦于虚假和下流。届时，这不仅将成为施教者和受教者的悲哀，思之，警之，省之，教育之艰，任务之重，不言而喻。

作为教育者，拒绝冷漠，传播爱心，不仅仅是我们对于自己的一份责任，更是我们对受教者、对社会的一份责任。就让我们怀揣朴素的关爱，给在世间行走的孩子和我们自己，带去安全和保障，更带去灵魂的浸润和生命的水源。所以在平

凡的工作中要：

(一)多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

(二)坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力。

(三)不断学习，系统思考以自我增进，多求取新经验，改善心智模式，多向团队学习。

(四)教师工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

## 爱的教育读后感及收获篇三

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会

发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请  
登上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会  
发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请  
登上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

## 爱的教育读后感及收获篇四

《爱的教育》是一部我们一生必读的教育经典，使我们能够  
学到很多在课堂上无法体会的东西。

它以日记体的形式，通过小学生安利柯的眼光来看周围所发  
生的事，观察他身边的老师、同学以及周围的社会环境，细  
腻生动地刻画了各种高贵的品质，每一章节都把爱表现的淋  
漓尽致，每一个感人肺腑的小故事都催人泪下，又带给了我  
们深刻的哲理和无限的思考。

读了《爱的教育》之后，我的感触颇深。在这本书中讲述  
了很多关于亲情的小故事，阅读之后，我不禁想到了自己在  
生活中与父母的相处。

安利柯的母亲劝诫安利柯要好好对待他的父亲，不要在父亲  
责骂他的时候顶嘴使父亲伤心，这些行为一定会使他在父亲  
去世之后的某一天后悔，增加自己对父亲的想念与后悔。安  
利柯母亲的话触碰到了我的内心深处。在平常生活中，虽然  
父母很爱我们，我们也同样深爱着父母，但是我们依然免不  
了有矛盾发生。毕竟我们拥有不同的人生观念，对同一件事  
情也会有各自不同的看法。我们也会因为某些小事与父母生  
气，甚至是吵架、冷战，可是我们对对方的爱是永远都不会  
改变的。

以前自己也曾顶撞父母，说过一些令父母伤心的话，做过一  
些令父母痛心的事，现在回想起来，就会对自己当时的做法

感到不可思议，觉得那时的自己真的很幼稚。如今不停地后悔却再也无法使那些过往改变。

在这世上，我们要感谢的人有很多，要感谢老师、感谢同学、感谢朋友、感谢……但是我觉得最应该感谢的人是父母。父母从我们出生的那一刻便开始陪伴在我们的身边，一生为我们操劳，为我们着想，为了能够给我们提供良好的生活条件辛勤地工作。父母教导了我们很多的人生道理，是我们生命中的启蒙老师，帮助我们度过人生道路中一个又一个的坎坷，安慰着我们走出人生中的不如意。父母是这世上最爱我们的人，我们最该感谢的人也是父母。

父母的一生都是在为我们付出，为我们劳苦。父母为我们操劳了大半辈子，但当我们长大，学会了坚强，真正学会了该如何回报父母的时候，却发现父母已是满脸皱纹，满头白发了。伴随着我们的长大，父母也渐渐地老去了。随着年龄的慢慢增长，我渐渐地明白了父母的唠叨都是为了我们，父母常常会在唠叨中教给我们很多人生的经验，希望我们能少走一些人生中的弯路。虽然以前每当父母开始喋喋不休的时候就会不耐烦地随便应付几句之后便离开，但现在我学会了认真聆听父母的教诲，即使有的时候不愿意听那些重复了很多遍的话，我也不会再表现得像以前那样不耐烦。在读了《爱的教育》以后，我感悟出在平常的生活中如何与父母相处才是正确的方法，怎么做才会既不伤害父母又让自己过的快乐，我从这本书中学到了很多。

阅读了《爱的教育》之后，我感受到了亲子之爱、师生之情、朋友之谊和爱国之心，从中获得了很多宝贵的人生经验，这些能使我受益一生！

## 爱的教育读后感及收获篇五

从我刚识字到现在看过的书多如繁星，但我最喜欢看的是《爱的教育》，在这个暑假期间，有抽空看了这本书。

在这本书中，我遇到了最亲切的老师、最可爱的同学、最值得敬佩的父母……当看到他们之间发生的生动故事时，就感受到人与人之间千金难买的亲情，以及那对祖国那深深的眷恋。读完后，我更加明白了人类只有三种情感是强烈而单纯的：对知识的追求，对爱的珍视，对人类苦难的悲悯。

在这本书中，最令我记忆犹新的是《同情》这篇文章。《同情》是一位父亲写给他的儿子安利柯的一封信，信中写到“想一想，在如此富丽堂皇的都会里，在那么多穿着美丽服装的小孩之中，竟有许多吃不饱饭的女人和小孩子在我们这个大都市里，有许多小孩者可能和你同样聪明同样有才能，但是，穷得没有饭吃，好像荒野中的小兽一样。从今往后，遇到乞讨者时，再不要不给他们钱，而走到一边去了”。

但是，前些天的一件事改变了我的看法，那天我在38路车站时看到一个年过半百的老父亲带着一个畸形儿，正在向等车的人们乞讨，当他向人们伸出一双肮脏的双手时，那些穿着西装革履的先生，衣着讲究的女士却不理不睬。当那双手伸到我面前时，我想到了《同情》上的一名话“在我们这个大都市里，有许多孩子可能和你同样聪明，同样有能力，但是却穷得没有饭吃，好像荒野中的小兽一样”，我想尽我的能力帮助他，想着想着，于是我不由自主地把衣袋中所有的钱给了他。看到我给他一些钱，周围的人也纷纷给了他一元、二元……很快他的碗丢满了钱币。听到他那真诚的感激声，我心中无比甜蜜。坐在车上，发现小草比以往更绿了，树木显得格外高大，花朵充满了活力和生机，小鸟的歌更加动听了。

第二天，我再一次来到车站，在熙熙攘攘的人群中，我看到一个熟悉的脸庞，他仍然在乞讨，当他再一次将手伸向我时，我不禁怀疑起来，是不是昨天那些钱还不够？还是他去做了别的事。那一刻我犹豫了，在现实生活中，面对那么多乞讨者，我们到底是不是应该施舍他们一些钱物？但是，走在街上你不难发现，有些乞讨者身强力壮。他们完全可以凭自己的辛

勤劳动来挣得自己的生活费。兴许，在他们眼中乞讨比劳动得来钱容易。他们完全是在利用人们的同情心挣钱。但是，每当我把钱币给他，他都会说“愿你和你的全家幸福平安”听到这样的话，我是多么的快活呀！

读完这本书，我遇到了一个问题，那就是以后遇到乞讨者，到底是施舍还是不施舍？

## 爱的教育读后感及收获篇六

我最近迷上了一本书。名字叫做。《爱的教育》。

这本书中所说的“爱”究竟是什么？这本书里的“爱”是怎样体现出来的呢？带着问题我踏进了。《爱的教育》去寻找我问题的答案。

这本书是以日记的形式写出的。这本书都围绕着一个字——爱。

这本书主要讲述主人公安利柯和他的伙伴、同学、老师、家人发生的故事。有一件事情使我深有感触。安利柯和他的姐姐无意间得知他们爸爸妈妈近来没有钱了。我想他们应该会坐视不理。没想到他竟然把自己的衣服。文具。日用品。零花钱……能不要的都不要。他们把所有的东西都换成钱。想给爸爸妈妈减少一点负担。读到这里。我心里很不是滋味。

同样是孩子。为什么差别那么大。同样都有一颗爱父母的心。我就很少想到替父母去分担。去减轻他们的负担。我想到的只是问他们要钱。他们却给爸爸妈妈分担他们非常让我佩服。这是父母与子女之间美好的爱而已却不是这本书的全部。许多朋友之间师生之间的爱。使我受益匪浅。我爱不释手。

我明白了爱其实很简单。无论是父爱。母爱。友情。还是师生之情。爱国之情都伴随着我们。