

# 最新教师自我工作鉴定 教师自我鉴定(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师自我工作鉴定篇一

我是大岭学校的一名小学教师，任职以来我一向用心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自我工作所做的自我鉴定。

关心群众，以校为家。响应学校号召，用心参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，用心向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自我的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得以前有人对我们说过：“虽然你应对的是几十个学生，他们的潜力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

开学初，用心参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找

准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识资料。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生潜力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

4、教育学生要注意持续环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我是一个对群众充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大

家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

## 教师自我工作鉴定篇二

自从我参加教育工作以来我一直努力工作和不断学习，我受益匪浅。“学高为师，德高为范”。作为一名老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。工作以来我一直担任两个班级语文教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

作为班主任真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间

与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。总之，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在教學过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“学困生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

### 教师自我工作鉴定篇三

德：我时刻要求自己做一个心灵美好、行为规范、道德高尚、举止文明、勇于创新的人民教师，不断追求人品、师品和学品的高度统一。

识：本学期，我认真参加了校本课程的培训，在新课程的引领下不断提高自身素养，不断转变观念，加强学习，更新知识，运用现代化手段开发语文课程资源，让课堂真的成为学习的乐园，焕发出新的生命力。

能：我不断地学习新的教学思想，大胆尝试新的教学方式，尽可能地扩大教学的信息量，让学生愉悦地、自主地参与学习。

绩：一分耕耘，一分收获，这一学期，我和我的学生一起体验着成长的快乐，孩子们学会了热情待人，学会了自信地面对困难，学会了与他人相互合作、相互帮助。而我本人教学能力也得到了进一步的提高。

作为一名体育教师，我深刻认识到体育人不怕辛苦不怕累，体育人做事胆大心细，体育人为人直爽、简单、豪放，体育人有拼搏奋斗的精神，下面是简短的自我鉴定。

我作为体育人，除了有以上特点外，我还思维敏捷，点子新意多，善于思考总结经验和吸取教训，有很强的创新思维。在校期间，我做事认真，责任心强，有很好的应变能力和办事效率，能及时按要求完成任务，是同学眼中的“万事通”，乐于助人，有很好的缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——“两个新”。一是创新，二是更新。创新则是在原有的基础上总结成功的经验，吸取失败的教训，然后创造出更好的教学方法；更新则是要更新教学内容和教学方法，及时更新教学课件、教案，多听取学生的意见和建议，根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法，保证教学质量。

总之，我认为我的教学工作还是完成的不错的，尽管有不足，但我会继续努力！

## 教师自我工作鉴定篇四

本人叫xxx□xxxx年毕业于xxxx学校，同年年初分配到xxxx区第xxxx中学任教来到第xxxx中学担任xxxx课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自我的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获溧阳市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文□xxxxxxx□又荣获xxxx年常州市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□xxxxxxx□和《xxxxxxx□等校级交流论文□xxxx年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖。

思想用心上，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献□xxxx年任教以来，一向以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任xxxx班见习班主任和xxxx班见习班主任，两个班级都被评为校礼貌班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从xxxx年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在xxxx学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“xxxxxxxxx”□

本人明白教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人明白作为党培养出来的人民教师，务必忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自我的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也明白教师是辛苦、清苦的，但是本人不怕，本人不在乎！本人也做好了一切思想的准备！本人会努力的工作，而且必须要做好自我的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生思考，为学生服务。



## 教师自我工作鉴定篇五

我是xx中学的一名教师，大专毕业，共青团员□20xx年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任工作□20xx学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作□20xx年3月至20xx年7月，参加北京师范大学网络教育学院教育管理的本科进修。本人工作勤恳，尽职尽责。回顾过去四年的'学习、工作与生活，主要情况如下：

刻学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。

1□20xx学年在镇语文评优课中获二等奖；

2□20xx学年在镇第三届中学数学说课中获三等奖；

4□20xx学年在年度考核中被评为优秀；

5□20xx学年在镇第五届中学数学说课中获三等奖；

6□20xx学年在镇中学信息技术课堂教学中获三等奖；

7□20xx学年被评为镇优秀班主任称号；

9□20xx年度被评为中山市优秀班主任；

10□20xx学年被评为深湾中学“十佳教师”；

11□20xx学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖；

12□20xx学年被评为中山市优秀中队辅导员。

## 教师自我工作鉴定篇六

本站后面为你推荐更多教师自我鉴定！

### 一、主要工作和成绩

在教学中，我始终注意培养学生养成良好的学习习惯，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教育教学常规工作。

#### 1、做好本职工作

作为科任教师的我，一直以来不敢懈怠，从一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，尤其是赵东霞老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

## 2、注重学生的均衡发展

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

## 3、努力提升自己素质

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

## 4、努力开发教学资源

作为教高一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

## 5、充分发挥副班主任的作用

几个月的副班主任工作，我积极配合班主任做好班级管理工作，认真完成学校安排的副班主任工作，认真参加每次会议并做好记录，以备为以后的班主任工作奠定基础。在日常的教学与管理过程中及时发现问题，并努力解决问题，努力培养学生良好的学习习惯和认真踏实的学习态度，为进入高二的学习打下扎实的基础。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

## 二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

5、在班级管理方面，还需要多注重方式方法，与有经验的教师多学习，多探究，以便形成一套更合适当今学生的管理方式。

## 三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。班级管理方面还缺乏足够经验，管理方式方法还有待创新，需要在日后的教育教学过程中，多学习、多研究、多实践，争取做到自身的全面发展，进而带动学生的全面发展。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

作为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

## 教师自我工作鉴定篇七

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言

却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的. 教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快

我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写礁、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的老师都坚持听课，在课后细心我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

## 教师自我工作鉴定篇八

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投

入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自己人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、教师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的资料十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习资料。听了一位位优秀的专家、教师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自己的心得体会鉴定如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我必须要加强自己基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自己的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而此刻我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种期望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的职责。



## 教师自我工作鉴定篇九

在一学期中，体育教研组齐心协力，共同提高，在教学、训练、学校体育活动等方面都取得了令人满意的成绩。

教研组的思维全市青年教师，本学期初，我便制定了研究主体——一份曾教学在跳跃教学中的作用。人人参与研究课的教学，在实践中积累经验。课后还专门组织讨论，谈谈得失，以促进各自的教学工作。

本学期，我们教研组共开了八堂公开课，其中四堂为教研组的教学研究课，其余的为校内、学区的教学评比以及外省市交流课和区级公开课。在工作繁忙的情景下，大家还是认真备课，互相探讨，各堂公开课都得到乐意定得好评，如杨冯其教师获得了学区创新杯教学比赛二等奖；刘萍教师的区级公开课，得到了各位同行和专家的认同和好评，顾红莉教师获得校青教评比一等奖，区青教基本功评比三等奖；王奕敏教师对外省市同行上的公开课，得到了很高的好评。

在日常的教学课中，大家都认真备好每一堂课，在家常课的听课中，也得了领导的好评，在原有的基础上，大家都有了必须的提高。

本学期，我们的运动队成绩应当说是令人可喜可贺的，这与教研组各位教师的辛勤工作是密不可分的。早晨7点到校训练，午时两节课，又要不顾疲惫投入紧张的训练工作，但各位教师都没有怨言，任劳任怨地做好各自的训练工作。辛勤的汗水换来了累累硕果，在学区田径比赛，我校甲、乙、丙三组获得轩体总分第二名的好成绩，同时甲队获得团体总分第二名，乙队也获得团体总分第二名的好成绩，个人成绩更是很多，在此就不一一列举了。在区田径运动会上，又传来捷报，四年级获得团体总分第三名的好成绩，五年级也获得了团体总分第五名的较好成绩。

本学期，我们还组织了校健美操队，参加了区市的比赛，在时间紧，任务重的情景下，大家更是团结一致，短短一个月的时间，便完成了选材、编操、训练等各项工作，在区健美操比赛中获得第三名，在市健美操比赛中获得第七的较好成绩。健美操运动在我们学校还刚刚起步，相信在教研组教师以及学校领导的大力支持下，会开出更加绚丽的花朵。

1. 开学初，学会。人了校秋季田径运动会，大家分工明确，互帮互助，同时也在学校和其他各位教师的支持配合下，举得了圆满的成功。

2. 冬锻活动，开展得红红火火。中午，课间，学校操场上体现出“全民健身”的热闹场面。班主任带领学生走出教室，参与冬锻健身，冬锻活动得到大家好评，冬锻比赛（第一阶段）也满成功地举行。

3. 本学期，两项大活动，我们教研组总是事先开会分工，制定详细计划，每项工作落实到人，大家劲往一块儿使，使两项大型的学校体育活动开展得都令人满意。

我们的教研组年轻、团结，谁有困难，其他教师总是争着帮忙，在各自教学、训练工作都繁忙的情景下，只要学校有任务，大家总是认真做好，相互配合，把各项工作完成得都较好。

\_\_\_\_\_教师在四（1）班主任生病的情景下，勇挑重担，教学、训练等工作已很累人，但顾教师还是默默无闻地做好项班主任应当做的工作，任劳任怨，认真、踏实的敬业精神令人敬佩！

\_\_\_\_\_教师在教研组\_\_\_\_\_师健美操训练；比赛期间，主动承担一、二年级的训练工作，自我的训练车增大了，但杨教师还是尽心尽力地完成了训练工作，他训练上肯动脑筋，做好运动员的个案记录，制定周、月的详细训练计划，工作认真、

踏实，同时也取得了必须的成绩。杨教师是我们教研组唯一的“男子汉”，汗多重活他都抢着干，减轻女教师的重担，自我生病了也不吭一声，本学期，在教学上也经过自我的努力，取得了好成绩。

\_\_\_\_\_教师更是乐于助人，教研组的工作尽心尽力完成，各种资料需要打印存盘，王教师总是带回家认真完成，成教研组资料的累积费了很大的精力与心血。

在迎新的联欢会上，刘萍教师在帮忙学生排练的前提下，赶排了师生同台的演出并获得成功。这其中也得了教研组用其他几位教师的大力支持与配合。

一学期的工作既忙碌又充实，我们这个年轻的教研组在不断成长与成熟起来，相信在我们团结一致的努力与勤奋下，学校的`体育工作会做得更好、更全面，同时，我们也其望，下学期在我们各自的教学与训练上，争取更大的突破，争创优秀教研组！