

# 最新党团干部培训心得(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 党团干部培训心得篇一

随着高等教育的不断发展，大学生论文写作成为了学术研究和学习的重要环节。然而，很多大学生在写作论文时常常遭遇困惑和疑惑，缺乏系统性的写作方法和技巧。为了提高学生论文写作水平，大学开设了一系列的论文培训课程。我曾参加了一次这样的培训课程，并在此次课程中获得了不少收获。本文将从我在论文培训课程中的体会和经验出发，提供一些建议来提高大学生论文写作水平。

首先，在课程中学到的最重要的一课是明确写作目标。导师教给我们，无论是什么类型的论文，明确写作目标是成功与否的决定因素。明确写作目标能够让我们在整个写作过程中保持目标清晰，不走偏或者迷失方向。在写作之前，我们要仔细思考并确立论文的主题和目的，然后制定一个详细的写作计划。在写作过程中，我们也要时刻关注自己的目标，并不断检查论文是否符合预定的目标。通过明确目标，我们能够更有目的地展开研究，提高论文的逻辑性和连贯性。

其次，在论文培训课程中，老师强调了文献综述的重要性。文献综述是对相关研究进行整理和梳理的过程，可以帮助我们更好地了解前人研究的成果，找到自己研究的切入点。在写作前，我们需要投入足够的时间和精力去研究并整理文献，找到与自己研究课题相关的文献，并进行梳理和分析。只有在深入了解前人研究的基础上，我们才能够在自己的论文中做出创新性的工作。通过文献综述，我们还能够提高自己对

研究领域的认识和理解，为论文的写作提供更多的背景知识和支持。

第三，课程中老师还重点讲述了写作技巧和语言表达的重要性。在写论文时，良好的语言表达和结构是必不可少的。为了提高写作的质量，我们需要学习一些写作技巧和规范，例如如何在论文中使用适当的引用、如何组织文章结构、如何写出准确和简明的段落等等。同时，我们要注意文章的语言表达，避免过于复杂的句子和术语，保持语言的简洁和易懂。通过学习写作技巧和规范，我们能够提高论文的可读性和吸引力，使读者更容易理解和接受我们的研究成果。

第四，在论文培训课程中，老师鼓励我们培养良好的研究和写作习惯。研究和写作习惯是取得良好论文写作成果的基础。在写作过程中，我们要养成良好的时间管理能力，合理安排学习和写作的时间。同时，我们还要培养坚持不懈的精神，尽可能地保持每天都有一点进展。另外，我们也要学会从他人的意见和批评中吸取教训，以不断完善自己的写作技巧和水平。通过培养良好的研究和写作习惯，我们能够更高效地完成论文，并且保持持续的进步。

最后，在论文培训课程中，我还学到了合作与分享的重要性。在写论文的过程中，与他人合作和分享经验可以帮助我们更好地解决问题并提高论文质量。在课程中，我们被组织成小组，每个小组都负责分析和讨论一篇论文。通过与小组成员的交流和合作，我们能够得到不同的观点和建议，并从中学习和吸收。同时，我们也要勇于分享自己的经验和知识，帮助他人解决问题。通过合作与分享，我们能够拓宽自己的思路和视野，提高自己的研究水平。

综上所述，参加论文培训课程是我大学学习过程中的一次宝贵经历。通过课程，我学到了明确写作目标的重要性，文献综述的必要性，写作技巧和语言表达的关键性，良好的研究和写作习惯的培养，以及合作与分享的重要性。这些经验和

体会将会对我的论文写作水平产生积极的影响，并帮助我更好地应对未来的学术研究和写作挑战。同时，我也希望其他大学生能够从这些经验中获得启示，不断提高自己的论文写作能力。

## 党团干部培训心得篇二

作为一名刚刚踏入教师队伍的新教师，我很荣幸地成为xx县教师队伍中的一员。xx县教育局的领导们为了使我们的新教师尽快适应新的教学工作，特地对我们进行了为期五天的岗前培训。这几天培训的时光，我收获颇丰，深深体会到，教育是一门艺术，也是一项最伟大的事业，值得我用一生的时间和精力去耕耘、去钻研、去开拓。

在培训期间，我们除了学习《教师职业道德》、《如何备课》，还学习了《如何管理班级》、《如何听课评课、批改作业》、《如何上好一节课》以及《信息技术运用》，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。五天的培训，对于一个新教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的人民教师。

本人作为一名非师范专业毕业的教师，即将从事中学教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，学习了优秀教师的必备技能课程，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。

通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益非浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是美术，毕业距今已两年多，在学校所学知识和技能没有得到实践，对于专业知识

和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，印象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师还是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一个教师成功的标志就是有一套自己的教学风格，所以我定的第三年的目标，便是探索自己的教学风格，能熟练运用各

种教学方法，能够完成规定的教学任务，达到优秀的教学成绩，在学生中有较高的威信，这个目标是十分艰巨的，但我会努力朝着这个方向去发展、去努力，并付诸实际的行动！前面只是自己的一个短暂的职业生涯规划，对于以后漫长的教师之路，我还又一个更远的理想，就是做一个让学生愿意与你交心的老师。他不管在学习或生活上有困难，都愿意和你说让你去帮助他；他有高兴地事情也喜欢与你分享，我希望自己在孩子们心里撒下的不仅是知识的种子，还有阳光，有对生活的热爱。也许这个理想很难实现，但我会一直为之努力，一生都去追寻！此次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位领导及老教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，刘明彰老师给我们上了一堂绘声绘色的教学技能讲座，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

## 党团干部培训心得篇三

第一段：介绍论文培训的背景和目的（150字）

近年来，随着高等教育的普及和发展，论文写作已成为了一项至关重要的能力。为了提高学生在此方面的素养，许多学校和机构纷纷开展了论文培训活动。我有幸参加了一次为期一周的论文培训课程，本文将从论文培训的内容、方法和效

果三个方面进行阐述并总结经验和体会。

## 第二段：论文培训的内容和方法（250字）

论文培训的内容非常丰富，包括论文选题、写作结构、论证方法等方面的内容。此外，还涉及到如何查找和使用学术资源、如何撰写参考文献等实际操作。培训课程采取了多种教学方法，既有传授知识的讲座，也有集体讨论和小组合作的活动。老师们通过提供实例和案例分析，帮助我们更好地理解和应用论文写作的技巧。通过互动式的教学，我们不仅仅是被动地接受知识，而是积极参与、主动思考。

## 第三段：论文培训的效果和收获（250字）

论文培训的效果非常显著。首先，我们了解了论文写作的基本规范和要求，知道了该如何规划论文的框架结构。其次，我们学会了如何收集和应用学术资源，增加了对于学术研究的理解。最重要的是，我们通过论文的撰写，锻炼了批判性思维和逻辑思维的能力。这些收获对我们今后的学术研究和工作的都非常有益。

## 第四段：我在论文培训中的收获和感悟（300字）

在论文培训中，我不仅仅学到了写作技巧和规范，更重要的是认识到了写作的过程是一种思维方式的培养。在论文的撰写过程中，我需要对信息进行筛选和整理，发现问题并提出解决方案，这对于提升自己的综合能力非常有帮助。此外，我在课程中结识了许多优秀的同学和老师，通过与他们的交流和互动，我受益匪浅。这次论文培训对于我个人的发展和成长意义重大。

## 第五段：总结并展望（250字）

通过论文培训，我深刻认识到了写作的重要性和技巧，提高

了自己的写作水平。然而，这只是一个开始，我相信在今后的学习和实践中，我还有很多提升的空间。我将继续努力，不断学习和实践，进一步提高自己的论文写作能力。同时，我也希望将所学所得与他人分享，共同进步。总之，我对论文培训的体验非常愉快，并将其视为我学习生涯中一段宝贵的经历。

（以上为开放式写作提供的参考框架，实际写作时可以对内容进行适当补充和调整）

## 党团干部培训心得篇四

赣榆县海头中心小学相冬梅

1. 多看书：首先要看的是老师指定的必读参考书，没有必要的知识储备，遇到某个新闻传播现象时就缺乏新闻敏感和新闻学术敏感。在学习过程中，遇到疑难问题要多问为什么。重要的一点是，读书不仅要看到别人写得不好的地方，更要学习别人写得好的地方。
2. 多比较：有比较才有鉴别。将基本同类书进行比较，看看各家面对同一问题是如何阐述的，得失分别是什么。这样可以去除对学术的恐惧，避免盲目崇拜学术超人，并采取客观态度正视问题。
3. 多思考：遇到问题或者某个现象要多思考，将这个现象与自己的知识储备结合起来从纵向和横向思考；如果发现自己还无法理解这个现象或问题，那么请查找相关资料或文献进行探究。
4. 多练笔：如何讲授论文的文章或著作很多，可是一些老师仍然感到提笔无语，原因就在于没有坚持练笔。常常有这种情况，感觉自己似乎有很多话要说，真正写时却写不下去。这就需要经常练笔，磨砺思维。

5. 多请教：论文写好了，冷处理一下可以看出一些问题。这还不够，毕竟个人知识有限，眼界不够开阔，思维不够深刻，这时一定要多虚心向各位老师请教。老师可以帮你指正很多问题，指出需要努力的方向。

虽然自工作以来，我在报刊上陆陆续续地发表过论文，但是平心而论总体质量并不高，因此向各位教师讲心得体会有一种盲人指路的罪恶感。好在我不是敷衍，上面所说的都是论文写作的关键之处。然而，我也很遗憾地想，看了李小龙的拳术，没有几人能悟出精髓，即使悟出了，也缺乏那种毅力或资质去练成截拳道。

## 党团干部培训心得篇五

### 教育教学理论学习心得体会

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、通过学习，我首先是对自身有了正确的认识：对教师来说，学习、反思、成长、发展是同义词，通过学习，我对自己有了全面的认识，我要努力摆脱“已成的我”，努力研究自己，提高自己、发展自己、更新自己，促进自身教学素质的提高。回忆二十年来的教学工作，在对教材的把握方面，教学方法的运用方面及对学生能力培养方面，基本上是沿着别人的路走下来的，很少有自己的东西。通过学习扩大了自己的视野，对教材的分析有了自己的观点。教了几年高三，也只注重了对知识方法的挖掘、归类、整理。如何教会学生思考，如何培养学生能力也一直是个未知数。通过学习，理清了知识与能力的关系及其培养途径。认识到了培养学生学习的兴趣及调动其它非智力因素对教学的重大意义。了解到了课堂教学改革的总体方向及落实的具体原则，并打算在以

后的工作中去逐步落实。

二、帮助我树立了正确的学生观，转变了教育理念。相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。在新的教育理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

教会学生思考、教会学生学习，教会学生做人，使学生真正成为课堂的主人是现代教育思想的主流。以前也经常听到这方面的报告，但对如何教会学生思考，如何教会学生学习也只能停留在肤浅的认识上，通过这次理论学习，才加深了对上述教育思想的认识。

三、通过学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于学科教学的全过程，完善了教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术??才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

2014年新教师培训心得体会 2011年年8月14日至8月16日，我

参加了全县新教师入职培训。通过3天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次新教师培训的内容十分丰富，包括怎样做一个优秀的老师、如何做好班主任工作、教学理论学习、教学常规管理、教学流程设计、教师专业发展等诸多方面的系统学习。通过领导的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

## 一、不断加强师德修养

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。

## 二、不断提高业务能力

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

## 三、积极从事教育科研

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。目前我县正在推广135互动课堂教学模式，我们作为新老师应该积极学习新的教学理念和教学模式，不断学习和创新。

四、做一个会“爱”学生的班主任通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

#### 教育教学理论学习心得体会

今年暑假，我参加了学校组织的暑期教育教学理论大学习，在认真拜读了郑杰老师的《给教师的一百条新建议》后，感觉受益匪浅。纵观现在，社会、学校、家长对教师要求极高，对学生的期望值高。而反观学生却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。读了这本书，里面的很多内容让我沉浸其中，感慨颇多。如在《一名称职的服务者》中，就是说我们做教师的都要为学生服务。那么怎样服务于学生呢？我觉得教师要摆正位置为学生服务，应该以平等的人格对待学生。要学生来评价。教师还要提高教学技能。要理解学生，站在学生的角度去看问题，这样才能更好的为学生服务。投桃报李，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会更好的回报教师，才会更好地去学习。苏霍姆林斯基说过：“孩子的心不应是真理的仓库。我竭力要防止的最大恶习就是冷漠，缺乏热情。儿时的内心冷若冰霜，来日必成凡夫俗子。”教师最大的悲

哀莫过于眼看原来天真活泼的、对世上万物充满热情的生命，在学校“教育”的塑造中变成只对“知识”怀有“单纯”的好奇心的“机械人”。是的，如不改变这种重智轻情教育观念和教育行为，教师纵使口吐莲花，也未必能使学生“顽石点头”，教师要想在学生冷漠的心田中激起情感的涟漪，必须着力培养“多情善感”的学生。代的学生越来越懂事，他们不再以为老师是权威，他们以逐渐有自己的观点。在我们的教师队伍中，绝大多数教师都是很平常地延续着自己的工作之路。徒有可嘉精神，这多么可悲，其实“蜡炬成灰泪始干”并不应该成为我们教师职业精神的写照。我们应该追求的职业精神是，发展学生，也发展自己；照亮学生，也要照亮自己。在工作中，我们要学会做“减法”，要减掉积压在我们身上的重压；我们要对自己的工作岗位负责，要学会团结协作。教师毕竟是不同于其他职业的。教师要有理性，必须把学生当“人”看待，这是我们的工作与其他工作最大的区别；教师要有理性，必须提高教育教学的效率。教师通过创设一定的道德情境，让学生在想象性的情感体验中，经历动机的冲突，情感的激荡，认识的升华。我们都有这样的经验，要在平静的水面击打出浪花，只轻轻拍击一下是不行的，而应把手插入水中，用力推动，且越是持续推动，则后浪推前浪，水势汹涌。老师要在学生心头引起持久汹涌的感情“巨浪”，只轻轻“搅动”一下也是不行的。苏联教育家赞可夫指出：教学法必须触及学生的情感领域，触及学生的精神需要，才能发挥高度有效的功能。因此，教师要善于唤起和诱发学生对道德现象的情感体验。我们要逐步培养学生善感的心灵，在学生真正地感动，以自觉的行动克服不良的行为。

郑杰老师的文字让人启迪，他说出了许多人想说又没有说出的话，说出了许多人感觉到了却没有想到的话，更说出了许多人压抑在心头却一直得不到发泄的话。总之，这些话说到了教师们的痒处、痛处、伤心处，把人一下子照亮。于是，边读边怡然自得，边读边拍案击节，边读边痛苦万状。

掩卷沉思，我终于明白：作为一名教师，我工作是因为我热爱这事业，我教书是为在事业追求中找到自我的价值。工作时间越长，我越应该理解幸福的含义。《给教师的一百条新建议》这本书像一面镜子，真诚的表述着对教育事业的热爱、忠诚与执着。这本书充满了精气神，使它充满了善意，充满了真诚，充满了生命的灵气。值得我们细细地去品味，领悟它精髓所在，指导我们的教育教学实践。