

未来的十年规划(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

未来的十年规划篇一

孔子说过，少而不学，长而无能。大学是一个人各方面才能增长的重要时期，合理有效地利用大学里的资源非常重要。马克思曾经说过：“大学生活动的主要内容是学习，参加科学实验和社会实践、学知识的黄金阶段，参加以教学和教育为目的而进行的各种特定活动。”

大一生活基本上结束了，回想起来，没进入大学时，我对它充满了憧憬，想象着大学有着环境优雅的校园，学识渊博、平易近人的教授，有丰富多彩的课余生活,,,一切都是五彩缤纷的；然而进入大学以后，我发现真正的大学并不像想象中的那样，心里充满了失落与迷茫。不过，过一段时间后，在与老师、辅导员与同学的沟通之后，我逐渐适应了大学生活，重新对自己进行了定位，进而真正融入了大学生活。

总结了一下，我觉得我在大一这一年存在的主要问题有：

- 1) 对周围的环境不熟悉，不太适应。
- 2) 对专业不了解。由于我是开学时被调剂到本专业的，因此开学初就对它的印象不是太好，后来发现全班绝大多数人都是被调剂的，更加觉得沮丧。以至于平常学习的积极性不高。
- 3) 对自己放松。上大学之前总听别人说大学生活是多么美好，多么轻松，进入大学后才发现完全不是这样，可能是由于那种思想的影响，进入大学后对自己的要求就降低了许多。

现在以上问题已经得到了解决。进入大学后，经过一段时间，我实习了学习观念和学习方法的转变，找到了适合自己的学习和生活规律；通过与老师、学长们的交流，我对本专业的基本情况有了初步的了解，虽然还是觉得工业设计专业不太适合我，但已经去除了抵触心理；了解了现在大学内的竞争激烈，以后的工作形势也很严峻，制定了明确的目标和计划，对自己的要求严格起来。

规划年限：约十年

性格分析：

理智、沉着、稳重、安静、吃苦耐劳，不过还需要培养协调、社会交际等方面的能力。

大二：

重点放在专业知识的学习上，同时加强实践技能锻炼，选修一些可能对以后就业有帮助的课程。当今社会需要的是全面发展的人才，我会在今后的学习生活中弥补自己的不足，在课余时间利用好图书馆，了解非本专业的课程，多读课外书，多读报纸，多听新闻，扩充自己的知识面，使自己全面发展。具体措施有：

- 1) 正确评估自己，明确自己大学毕业后是就业还是考研，明确就业方向。
- 2) 通过参加社团组织和各种活动，锻炼自己的各种能力，检验自己的知识结构，弥补不足，提高自身的基本素质；在课余时间可以尝试性的做一些兼职工作和社会实践活动，最好能从事与自己理想的职业或本专业有关的工作，从而扩展专业知识，锻炼社会交往能力，同时积累人脉。
- 3) 重点增强英语和计算机能力，开始有选择的辅修或自学其

他专业的知识（至少了解基础知识）来充实自己。

大三：

通过去公司实习、参加有关竞赛、兼职等方式锻炼自己，培养创新意识。充分利用图书馆和互联网，从各个方面了解有关职业的信息，也可在学期末进行试探性求职。具体措施：

- 1) 在假期或其他课余时间实习，体验工作要求，从而找出自己知识和能力的差距。
- 2) 拓展素质，培养创新意识和能力。在写专业论文时可大胆提出自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造力。
- 3) 为考研做准备。多向考研成功的学长交流请教。

大四：

这是决定自己人生的关键时期，在做好毕业论文的同时，为考研做好准备；如果万一未能通过就先参加工作，在工作时考研。

读研：

业余时间到公司实习，注意观察公司的运作方式、特点；搜集并整理业界各种信息。

在学好本专业知识的同 时，要注重扩展知识面，特别是有关经济学和管理学的知识，应该深入了解经济规律和有关法律法规，对会计、财务管理方面也要有所涉猎。

毕业后：

先在大公司就业，熟悉商务和其中的技巧，最好能做交际面比较广阔的工作，多参加一些社会活动，这样就能够结识一

些各界认识，建立起自己的交际网络，从而可能为以后的创业提供有用的信息和一些便利条件。

条件成熟后离开公司，开始实现自己的人生理想。有志者，事竟成。也许我的大学生生活不像别人的那样精彩，不像别人的那样浪漫，然而天道酬勤，我相信，只要我像这样一步步走下去，充分发挥自己的潜能，相信我一定能够成就自己的事业，实现自己的人生价值。

未来的十年规划篇二

我当代本科护理学生家里最大的希望有用之才平时喜欢外出散步、聊天还有上网喜欢看小说、散文爱看杂志类的书籍平时与人友好相处基础亲人、朋友、教师关爱做事、投入但毅力、恒心不爱运动有时学习“三天打渔两天晒网”有时多愁善感成大器的气质和个性。

当今社会医院以科技为先导、以人才为基础、以疗效为、以服务求生存医院聚集一批精萃的医学人才医院中有护理组织发展战略、护理人力资源需求、组织护理队伍的群体结构、组织护理人员的升迁政策等等。

所学专业在未来应该会向护理事业发展这本人特对未来十年作规划如下：

1□20xx—20xx年学业有成期：校园环境及条件优势学好专业知识培养学习、工作、生活能力个人综合素质并就业（规划见后）

2□20xx—20xx年

熟悉期□x年左右的的尝试努力找到合适自身发展的工作环境、岗位

主要内容：

(1) 学历、知识结构：提升自身学历层次专业技能熟练英语四、六级考好

(2) 个人发展、人际关系：在期间主要职业生涯的基础工作

(3) 生活习惯、兴趣爱好：交际的环境下尽量有规律的个人习惯并参加健身运动

3□20xx—20xx年在的工作岗位上

计划固然好但更的'在于其实践并任何只说不头来都会一场空然而现实未知多变的定出的计划随时都遭遇问题要求有清醒的头脑。

未来的十年规划篇三

人的一生最困难的不是努力、奋斗，而是抉择；跨出去的脚步大小不重要，最重要的是方向正确。固定的薪水的工作，注定是别人棋盘上的一颗棋子。如果有机会抉择，就设法跳出这个棋盘，坐在桌上一盘自己人生的棋，一个人的梦想有多大，成就就会有有多大，机会永远偏爱有所准备的人！

当前基本情况

一个十年结束了，下一个十年即将开始，在下一个十年，要为45岁以后的自己准备，以生活了半辈子，该实现自己的梦想了，回到农村，圆自己的梦。人生成功的定义，要自己去找寻；人生快乐的感觉，要自己去诠释；千万不要迷失在别人的看法中。

趁自己还未老去，早点规划好自己的人生，让他活的有意义，为自己确立一个目标，朝着这个目标不断的前行。

未来的十年规划篇四

1、谈谈科教兴国和人才强国战略对教师提出的要求。

答：强国必先强教，教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。我们必须加快推进我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国的迈进，共同推进教育事业的科学发展。振兴民族看教育，振兴教育看教师，作为教育发展基础力量的中小学教师，要承担起这一历史重任。

2、举例说明在教育教学中如何坚持以人为本

答：坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革与发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

提出以人为本，就是要回答什么最重要，什么最根本，什么最值得关注的问题。以人为本，就是说，与制度、规定相比，人最重要，最值得关注。对于广大中小学教师来说，树立以人为本的思想，就要关注学生主体，就要以学定教，就要关注学生的全面发展和终身发展。长期以来，我国的教育是一种以教师为主体，学生被动地接受的“灌输式”、“听话式”的教育。因此，要树立以人为本的思想，充分发挥学生的主体性。所谓主体性是指学生在受教育过程中，所表现出来的自主性、主动性和创造性。确立主体性，必须处理好师生之间的关系。首先，师生在人格上要互敬互爱。尊师是我们经常听到的关于师生关系的一种描述，但仅有这些是不够的，因为这是单向的要求，师生之间应该互相尊敬，互相爱护。其次，师生在教学中要民主平等。常言道，“尊其师，

则信其道”。师生之间的互敬互爱体现在教学中就是可以为学生创设一种宽松愉悦的学习氛围，给学生快乐友爱的享受，充分发扬教学民主，积极营造一种以真诚、热爱、理解为特征的课堂气氛，使学生能自由表达，自由参与，充分认识到自身的存在和价值。另外，教师还可通过表扬、激励等培养学生参与课堂教学，培养其主体意识。教育要以人为本，学生的成长和进步才是教育的本质和核心。

3、举例说明教师如何将减负落实到教育教学各个环节。

答：学校要把减负落实到教育教学各个环节，要“给学生留下了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐的时间；提高教师业务素质，改进教学方法，增强课堂教学效果，减少作业量和考试次数；培养学生学习兴趣和爱好；严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度；各种等级考试和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据”。这些改革措施是学校和教师的责任。学校和教师除严格执行政府关于规范办学行为的规定外，还要在教育教学行为方面深化改革。

造成学生课业负担过重的原因是多方面的，如升学制度、评价标准、教师素质、家长观念等，但最直接的是学生作业数量过多，质量太差。就我国的实际看，让素质教育取代应试教育，改革考试和评价制度，仍需时日；提高教师专业水平，转变家长观念，也非一朝一夕所能实现。为了尽快把学生的过重负担减下来，确保下一代身心和谐发展，我们不能被动等待，在时机完全成熟之前必须有所行动。我们认为，最实际也最有效的行动就是抓住作业这个关键点，采取有力措施，减少作业的数量，提高作业的质量。精简作业，既能减轻学生课业负担，又可促进教师提高教学效益，同时，使家长调整认识，学校和政府改革选拔和评价制度，从而加速素质教育的推进步伐。

4、你觉得在教育教学中实现教育公平可行吗？谈谈你的对策

第一，要树立“教育公平”的观念。教师要实现教学公平，必须具有正确的学生观、教学观和评价观。今天的教师已不仅仅是知识和技能的传输者，而更多的是学生学习的组织者、引领者。教师要实现这种转变，首要的前提就是教育观念的转变，最关键的问题就是学生观的转变。

正确的学生观的要义是尊重学生，要把学生当成一个具有完整生命意义的“人”来对待。我们要尊重学生的独立性，不能把自己的想法强加于学生；人天生就具有差异性，因此，我们要容忍学生的差异存在，并将其作为教学设计的一个重要方面来考虑；人是具有复杂情感的高等动物，因此，我们需及时地与学生进行情感的交流与沟通，并有效地促进教学的顺利进行。

第二，要使学生真正成为学习的主体。尊重学生不是一句空话，要把这个理念落实在教学中去，就要充分发挥学生的学习主体的作用。当然，课堂上的学习自始至终充满着“接受”与“亲历”的矛盾，而且，学生不能事事都亲自经历一番，必须向老师请教，向书本请教，必须学习大量的间接知识。但这不能作为不尊重学生主体地位的借口，就是接受间接知识，也需要真正激发学生的学习动机，需要调动他们的已有经验。因此，教师不能以知识传授者、施与者的身份对待学生。否则，教育公平就是一句空话。

第三，要在大班额集体教学的环境下，关注学生的个性发展。学生都是具体的人，都是有个性的人，就像世界上没有相同的两片树叶一样，世界上也没有完全相同的两个孩子。尊重孩子就要尊重他们的个性。现实的问题是，我们仍在实行班级授课制，而且班额较大，这是促使“教育不公平现象”产生的客观原因之一。试想，面对几十个孩子甚至上百个孩子，我们的教师该有多大的“神力”才能实现在课堂教学中关注每一个学生的差异和发展呢！但是，教师也不是完全的无能为力，也不能因此就放弃对学生个性的关注。我们的老师们在实践中创造了很多集体教学条件下关注个体的好经验、好方

法。比如，组织小组教学，就是关注个性发展，充分调动学生参与教学，充分开发学生资源的一个好策略。改变形式僵化的排位方式，实行座位轮换或实行“小组圆桌”式排座，也能实现学生在教室这个“学习场”中有公平的机会，是解决由于空间位置占有的不同而产生的教育不公平现象的有效途径。

第四，在教学行为中追求“教育公平”。教师在课堂教学的过程中，有时会有意无意地做出对学生“不公平”的举动，如习惯性地把回答问题的机会留给喜欢表达的学生，把关注的目光始终投在离自己所处位置较近的区域内的学生，对自己欣赏的学生赞赏有加，等等。我们不经意的“不公平”举动，可能会影响某些学生对学习的态度，对教师的态度，甚至是对整个人生的态度。而这种结果显然是与基础教育的初衷——“一切为了学生的发展”背道而驰的。在课堂教学中，教育公平是相对的。作为教师，我们应尽量克服意识形态中存在的偏见，时刻提醒自己“教学是面向全体学生的”，并对自己以往“不公平”的教学行为作出适当调整，使其努力接近“教育公平”。

5、你认为应如何激发学生的好奇心？

答：一．是适当增加教学内容的意外性，超出学生的生活经验、出乎他们的意料的教学内容极易引发其好奇心。

二．是恰当利用认识冲突，与学生的经验、态度不一致、相冲突的内容很容易引起他们的好奇心。

三．是适当地增加复杂性，复杂的材料通常比简单材料更容易激发学生的好奇心。

四．是适当地增加问题的开放性，问题答案的开放性、多元性有助于激发学生好奇心和探究动机。

五. 是给予充分的探究时间，由好奇心激发的探究活动总是需要一定的时间，如果教师已成功地激发起学生的好奇心，那么就要给予他们充分的探究时间，力争由他们自己找到答案。

六. 是不要过分注重结果，由好奇心激发的探究活动弥足珍贵，它比让学生记忆知识、练习技能更重要。

七. 是适当运用奖赏。

6、举例说明如何培养学生的实践能力。

答：第一，教学要尊重学生的经验，特别是生活经验。美国著名的教育心理学家奥苏伯尔有

一段经典的论述：“假如让我把全部教育心理学仅仅归纳为一条原理的话，那么，我将一言以蔽之：影响学习的唯一最重要的因素就是学生已经知道了什么，要探明这一点，并应据此进行教学。”这一段话道出了“学生原有的知识和经验是教学活动的起点”这样一个教学理念。第二，教学中不仅要动脑，还要动手，多让学生参加实践活动。“实践出真知”，实践更有利于创新。所以，我们要开创一切条件让学生参加实践活动。例如，结合教材内容，让学生到课外去联系实际，如参观工厂、农村、部队、大自然、搞社会调查等，可获得更直接的信息，也有利于提高创新能力。然而，有些教师认为学生在搞实践活动太耽误时间。所以，目前学生搞实践活动还是一个薄弱环节，应当引起足够的重视。“创造力受到限制和削弱的因素有极少设疑和提问，这妨碍了学生的创造性；教师和家长不能容忍学生嬉戏态度的存在，幽默和诙谐往往会导致惩罚，经常有人对创造行为抱有偏见，把它看成一种变态行为，进行讽刺和讥笑；强大的随俗压力使得创造性活动难以展开；把学生的思考活动局限在规定的时间内，使学生不得不走上死记硬背的道路。”我们应当清醒地认识到，学生的憧憬、幻想和希望，是志趣、科学理想形成和发展的

极好时期，创新教育的最大障碍不是学生，而是教育部门的一些领导和教师。长期以来，他们抱残守缺，固步自封，教学模式单一，思想僵化，早已习惯了应试教育那一套，不敢越雷池一步，不能容忍学生表达和自己相反的意见，对有创造个性的学生甚至压抑和打击，极大地挫伤了学生的创造热情，不知扼杀了多少有创造才华的学生。

7、你认为应如何加强师德建设？

答：（1）.不体罚，守住教师职业的底线

不体罚，不等于不惩罚。没有惩罚的教育也不是完整的教育。人性的弱点就是不能百分之百地自觉，更不能百分之百地“先觉”，总有做不到，想不到的地方，因此，都要接受实践的惩罚。而且，能否正确对待挫折，正确对待惩罚，是一个人是否坚强的表现。应该适当地开展挫折教育，教会学生主动面对惩罚。

（2）.不搞有偿补课，遵守教师的职业操守

教师应该自觉抵制有偿家教。极少数教师身上存在“该讲的内容上课不讲，而是放到课后有偿家教的时候讲”的情况，甚至有极个别教师利用职务之便，组织学生进行有偿家教，以谋取私利。这样的行为违背了教育的宗旨，也影响了教师的职业形象。

（3）.不迁怒于学生，调整好自己的心态

在课堂教学中，教师的情绪也会感染学生的情绪。教师心情愉快、热情饱满地面对学生，学生就能轻松愉快地上课。相反，如果教师郁郁寡欢，那学生也会无精打采。教育是心灵、人格的塑造。情感、情绪、情操发挥着决定性的作用。教师如果将沮丧的心理状态带到教室，非但课上不好，还会把学生当作“出气筒”、发泄对象，生出各种各样的事端来。

快乐地当教师，这不仅是一种正确的人生态度，更是一种崇高的职业追求。看淡功名利禄，放下急功近利，把教育当成一种美学，于淡泊中体会愉悦。如此一来，倦怠的心理就会烟消云散，收获就会越来越多，也会得到越来越多学生的喜爱。任凭教室外红尘滚滚，我保持教室里一片净土。这样教师就能收获快乐，学生同样也能收获快乐。

(4) . 去贪欲，享受教师的职业幸福

幸福是人的主观内心感受。幸福就是干自己喜欢的事，结果得到大家认同，社会认同。一个

人喜欢什么工作，不仅是天赋方面对这项工作比较适应，也是内心深处的一种需要。喜欢是什么？喜欢本身就是持久的动力，就意味着自觉地投入，并预示事业的成功。教师不仅有爱的奉献，也有爱的获得，不能收获爱的职业谁也难以坚持。

8、谈谈你对“教师培训既是义务，又是福利，既是前行的加油站，又是整装的训练场”的理解。

(1) . 新时期中小学教师培训的总要求

教育部提出的新时期中小学教师培训的总体要求是：贯彻落实《教育规划纲要》，围绕教育发展的中心任务，紧扣培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，以农村教师为重点，开展中小学教师全员培训，努力构建开放灵活的教师终身学习体系，加大教师培训支持力度，全面提高教师素质，为基本实现教育现代化，建设人力资源强国提供师资保障。要按照“统筹规划、改革创新、按需施训、注重实效”的原则，完善培训制度，统筹城乡教师培训，创新培训模式机制，增强培训的针对性和实效性。坚持全员培训与骨干研修相结合，远程培训与集中培训相结合，脱产进修与校

本研修相结合，境内培训和境外研修相结合，非学历培训与学历提升相结合，促进中小学教师培训在新的历史起点上取得新突破。

(2) .新时期中小学教师培训的任务

新时期中小学教师培训的任务是：紧紧围绕新时期教育改革发展的中心任务，开展中小学教师全员培训。当前和今后一个时期中小学教师培训工作的总体目标是：以实施“国培计划”为抓手，推动各地通过多种有效途径，有目的、有计划地对全体中小学教师进行分类、分层、分岗培训。今后五年，对全国1000多万教师进行每人不少于360学时的全员培训；支持100万名骨干教师进行国家级培训；选派1万名优秀骨干教师进行海外研修培训；组织200万名教师进行学历提升；采取研修培训、学术交流、项目资助等方式，促进中小学名师和教育家的培养，全面提升中小学教师队伍的整体素质和专业化水平。

(3) .创新教师培训模式与方法，提高教师培训质量

1) 积极创新培训模式。2) 不断优化培训内容。3) 努力改进培训方式方法。4) 积极开展教师远程培训。5) 建立和完善校本研修制度。6) 建立教师培训机构资质认证制度。7) 实行教师培训项目招投标制。

(4) .完善教师培训制度，促进教师不断学习和专业发展

1) 完善五年一个周期的教师培训制度。2) 建立严格的教师培训学分管理制度。3) 建立教师培训机构资质认证制度。4) 实行教师培训项目招投标制。5) 强化教师培训质量监管。

9、为什么说合作与交流是放大个体研究成果、保障校本研修可持续发展的关键措施？ 答：校本研修是以教师为研究主体的研究，但校本研修不能是教师的个体分散研究。合作与交

流是放大个体研究成果、保障校本研修可持续发展的关键措施。

一是校本研修不能是教师个人的分散研究。校本的行动研究具有分散、个案的特点。一个人的一个教育叙事，可能只是一个个别的经验，一个教师的案例研究只能涉及到一个小小的教育行动。这样的研究优势是扎根于教育实践，弊病是研究过于细小。有人把这样的研究称作“草根研究”是不无道理的。合作交流，研究成果共享，就能克服这样的研究的细小弊端。教师群体的教育叙事就可能涉及教育工作的方方面面，教师群体的行动研究就可能构成一个庞大的课题。教师的群体行动研究则可以使个体的研究成果积累起来，积沙成塔，积腋成裘，使研究成果得以放大。而且，经常坚持群体研究，可以造就一个合作学习、合作研究的氛围、气势，使学校的每一个人都参与到研究中来，使每个人的智慧都汇入集体的洪流。总之，合作能使研究深入发展，持续发展，能使研究成果得以放大，能使研究逐渐成为日常生活，造就一个学校的研究文化。

二是校本研修也不能局限于校内。从宏观层面看，校内的教师合作还不足以克服校本研修分

散、个案的弊端。一个学校的教师人数不多，总体水平有限，如果把研究局限在校内，就会产生“萝卜炖萝卜还是一锅萝卜”的局面，校本研修也不会可持续发展。我们可以用区域性联合教研克服这样的弊端。现代信息技术已经把人和人之间的距离拉近了，把校和校的隔阂打通了。我们完全可以把校本研修活动放置到网上，开展区域性联合教研，或者把校本研修做到全国去，做到海外去。这样的“校本”，既有坚实的实践基础，又有开阔的研究视野，它对教师的发展和学校的建设的意义是难以估量的。

10、举例说明教师如何适应教育信息化的要求。

（1）. 要加强自身信息化能力的培养，提高信息素养

现代化的教学设备呼唤现代化的教师，现代化的教师应该提高自己的信息素养。教师的信息素养包括以下几方面。一是应该具备较为充分的信息科学、信息技术相关知识，了解信息技术的历史和发展趋势，能够把握信息技术的基本特点、思想方法；能够准确地理解信息社会的各种现象，并客观地评价信息时代的信息文化，树立科学的价值观。二是要有较强的技术操作能力，能够综合运用各种工具和方法，进行信息处理、开展信息交流、创作信息作品或产品、解决实际问题。三是能够将信息技术作为自己学习、工作和生活的重要组成部分，能够利用信息技术探求新知、研究问题，能够将信息与学科教学有效整合，并运用到课堂教学中，利用信息技术开创美好的生活。

（2）. 实现信息技术与学科教学的整合对于教学而言，信息技术只是一种新型的数字化的教学辅助工具，它的主要功能就是对教学内容进行信息化处理，通过生动直观的表象或精美装饰的文字唤起学生的学习兴趣，促进生本对话，帮助学生进行知识的意义建构。因此，不能把信息技术的展现作为课堂教学的中心，要实现信息技术与学科教学的有机结合。

在利用信息技术手段的优势的同时，也要防止对其滥用。要遵循以下原则。

（1）为教学服务的原则。（2）适度使用的原则。（3）简约可操作原则。

（3）. 要学会多媒体网络教学

多媒体网络教学系统是一种功能强大的多媒体教学网络操作软件，具有网络教学功能和众多的附加功能，为教师利用网络进行教学提供了强大的支持。多媒体网络教学具有以下功能。

(1) 教学功能。2) 指导功能。(3) 监控功能。

(4) . 积累自己的教育资源库

广义的教育资源包括教师、学生、教材、教学设备等，我们提倡的积累自己的教育资源库指的是狭义的教育资源，即教学内容资源以及与内容展现有关的资源。利用信息技术积累教育资源方便快捷，尤其是采集图片、音频、视频资源能突破时间和空间的制约，能极大地丰富教育教学资源，对教育教学方法和观念产生重要的影响。所以，应该充分利用以计算机、多媒体和网络为代表的现代信息技术，采集和下载图片、音频、视频资源，积累自己的教育资源库，发挥这些现代教育资源对教育教学的支持作用。

未来的十年规划篇五

注会2班王燕峰

(^o^)/~枫(*^__^*)嘻嘻,,,,

我的未来十年规划书

一. 前言

光阴荏苒，二十年过去了，我已从一个小皮蛋成长为一个大大女孩，我已是一名21世纪新时期的大学生，作为一名新时期的大学生，我们拥有着比前辈们优越许多的物质条件，以及更高层次的精神财富。但是，随着各大院校的扩招，时代快速发展，知识更新的加快，以往的“天骄之子”和“天骄之女”们也在新时期遇到新的问题，面对更多机遇的同时，也面临着更加巨大的挑战与考验。为了能够更清晰地面对自己的未来，更有条理的安排今后的学习和生活，能够在未来社会大潮中“笑傲而为弄潮儿”特制定此规划书，一起用其作为想成功迈进的施工图，为自己的美好未来添砖加瓦。

二. 自我分析

我出生在一个贫穷的农民之家，姐妹二人，为了改变将来的生活，报答父母，让他们过上好的生活，我要加倍努力！我是一个当代大专生，（平时）是家里最大的希望——成为有用之才，性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。

我的性格是开朗型的，对于新鲜的事物充满好奇心，也是一个有责任心的人，我个人很看重个人能力，所以我一直在培养自己的个人能力。

我的兴趣广泛，运动是我的最爱，身体也很好。我认为自己最大的优点就是可以和别人开心的相处。我和我的很多朋友都相处的很(^_^)不错。我觉得这要归功于我比较直爽的交际方式，总是以真心相待，换得他人同样真心和彼此之间的信任。因为有这些朋友的支持和帮助，也使得我的生活和学习之路都平坦了许多，他们是我一生的财富。

(^o^)/~枫

大学生人生规划书由此，想起自己走过岁月中的点点滴滴，我不禁有些惭愧。人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。

而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。于是，再经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

三. 具体实施

【一】在校期

1. 大学一年级一学期：探索期 [阶段目标] 职业生涯规划认知和规划。

[实施方案] 现阶段我已经适应了由高中生到大学学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；目前的首要任务是要开始接触职业和职业生​​涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生​​涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面多向高年级学长学姐尤其是大三的毕业生们询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能，多利用学生手册，为将来的就业选择打下良好的基础。

(^o^)/~枫

2. 大学一年级二学期：定向期

[阶段目标] 初步确定毕业方向以及相应能力与素质的培养。

[实施方案] 认识自己的需要和兴趣，确定自己的价值观、动机和抱负。考虑未来的毕业方向（深造或就业等），了解相关的活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，培养和锻炼自己的领导组织能力、团队协作精神，同时检验自己的知识技能；开始尝试兼职、社会实践活动，锻炼坚持性，最好能在课余时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，增加英语口语和计算机应用的能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并从不断的总结分析中得到职业的经验；并开始有选择地辅修其他专业的知识以充实自己。

3. 大学二年级：准备期

[阶段目标]掌握求职技能，为择业做好准备

[实施方案]加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，如果有机会要积极尝试；加入校友网络，向已经毕业的校友了解往年求职情况；如果根据实际情况决定是否考研，要做好复习准备。

4. 大学三年级：冲刺就业。

[阶段目标]成功就业

[实施方案]这个阶段我的毕业方向应该已经确定，目标应该锁定在工作申请及成功就业上。这时，应该先对前三年的准备做一个总结；首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前二年的准备是否已充实；然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，进行预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息，强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做好较为充分的准备的情况下进行施展演练。锻炼大胆表达自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

【二】毕业后：

1. 2013年上半年：这半年是一个大学毕业前夕的一个阶段，

在这个阶段，我要的是去积累社会经验来迎接即将的毕业。在这个阶段我会去实习，为即将的毕业论文定好课题。在这个阶段，我还得定好工作的方向，为下半年的找工作项目目标！

2. 2013下半年~2016年：在这几年我的目标是在上海，北京，浙江或者沿海城市去发展。找一份工作，在工作中不断学习。学习的是社会上的现实。不断的积累人脉。

3. 2017年开始准备创业，着手这方面，利用原来的人脉，原来工作的资源，来做自己的事业！

4. 2018年~2019年：在这个阶段让自己的事业有一个整体的规模，不断系统化，解决一些创业时期残留的问题，让事业稳步的发展。

5. 2019年之后：这时候考虑的是家庭问题，得让自己有个家，让自己慢慢的稳定下来！

四、随机应变篇

(^o^)/~枫

与时俱进，才能游刃有余。在按照既定的规划按部就班有条不紊的实施的时，也要及时搜集资讯，积极研究最新的就业动态，由此调整自己的战略倾向，从而做到以变应变，达到最理想的就业目的。

五、结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、

芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

(^o^)/~枫

(^o^)/~枫