

寒假实践小学期家教报告 寒假家教社会实践报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

寒假实践小学期家教报告篇一

寒假的时候出去做社会实践做家教，那么实践报告要怎么写呢?下面是本站小编为大家整理的寒假家教社会实践报告范文，欢迎阅读。

实践人： 管理系会计专业 1037

实践时间□xx年1月14日--26日

实践活动： 家教

我的学生叫李。第一次到他家做客，李哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从李睿哲的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解李睿哲时，通过与他交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：李睿哲有很强的求知心□(20xx年 个人社会实践报告)但是几年来懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入大庆大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

他，叫。又高又瘦。稚气未干的娃娃脸上，。这是他给我的

第一印象。

家教的第一天，，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

第三天 家教生活，苦中有甜，喜忧参半

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是洗耳恭听，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来沉重的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得束手无策。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的大敌。，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

第四天 分别的日子

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，。他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

这个寒假似乎比以往的都要来得短暂，但又似乎来得更有意义些。回家时的场景历历在目，大雪纷飞，远远望去就看见爸妈站在站牌那，着急的等待着，雪已经把他们的头发变成了花白的，让我联想到数年后的他们，当时有了一种责任义务，轮到我去照顾他们，好好的孝敬他们了。

回家的第一二天，在家好好享受着家的温暖，坐在窗口看着外面飘飞的雪花，望着外面白茫茫的一片，感觉好漂亮，好浪漫。可是后来才觉得这种漂亮，浪漫代价太大了，雪一直连绵不断，给交通带来了麻烦，给回家过年的打工者带来了困难，给市民带来了不便。早上醒来听见马路上嚓——嚓——的铲雪声，在窗外一看原来是附近中学的十多名教师。此时觉得自己作为一名大学生，一名入党积极分子是不是也应该出自己的一份力呢，为社会做一份应尽的义务呢。我毫不犹豫的穿上衣服，出了家门，主动要求参与他们的队伍中，

共同面对雪灾。脸冻的紫紫的，但是心确实热腾腾的。后来看到越来越多的朋友加入这队伍中来，此时让我觉得雪灾无情但是人友情！

在放寒假之前所构思的计划(大手爱小手，爱心义卖活动)被这场雪给搅和了。还好我找到一份家教的事做，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多。。。。。。我的学生叫徐淼，一个正在初三的女生。她父母第一天把她带到我家来时，和我谈了很多，从中我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望和恨铁不成钢的急切心情，父母对子女的那种期望是挚热的、无私的。他们看的很远，看到了子女的未来；他们做得很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。她，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。家教的第一天，我给他讲解了期末试卷。试卷上的字迹很潦草，不论是英文还是汉文。由字知人，我想他在学习上一定很随意，对自己要求不严格。在讲解试卷的过程中，我发现他听讲时显得很疲倦，不时地打呵欠。如此的听讲状态，其效果可想而知。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他改变这种学习态度。第二天，我给他上了一堂思想教育课，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他上类似的课程，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。我为之而感到欣喜万分。我想让她明白种瓜得瓜，种豆得豆，一份耕耘一份收获的道理。

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯(通常要睡到十点多才起床)。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！不管天气如何寒冷我都坚持每天去为她补习。她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，她却置之不理，真无情。好在我很有耐心。每当她走神时，我

都会提醒她，耐着性子给她讲下去。

共2页，当前第1页12

寒假实践小学期家教报告篇二

寒假期间，在朋友的介绍下，我在XX市XX区XX小学附近的学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十六年寒窗苦读的研究生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我在学习教室负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

在从事这个岗位时，我很清楚地了解自己的弱点，巧妇难为无米之炊，我对小学语文课本的记忆还停留在小学，很难再一两天的时间内迅速融入课本、组织串联这些知识。针对这个问题，在一个星期的考察期里，我一口气把小学的12册

语文课本都读完了，从中挖掘到了可以传输给孩子的宝贵知识。在开始的几天里，我并没有急于给他们讲书本上的知识，而是先和早一些教过他们的老师沟通了一番，大概了解了每个学生的学习情况和性格。因为学生很多，我便根据学生的不同情况制定了不同的教学计划。作业写的快又聪明的学生，我就给他们布置课外练习提升，顺便将书本上的内容挑重点讲，希望他们更够更上一层楼；作业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的教学方式主要有以下几种。

第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。

第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种对孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。

第四是打骂式，法律严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心健康的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。

第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。

第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。

一个很好的孩子面对的教育者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

一转眼，我们已迎来了寒假，是啊，去年的这个时候我们还是一个没毕业的高中生而已，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生半年了，弄不清是什么时候褪去的新生的外衣，仿佛一切都在一夜之间，让人猝不及防。来不及多多回忆这半年的生活，寒假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛苦却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧！不再多言，且说这个寒假我是如何度过的吧！

工作是教两个女孩儿英语，一个小学即将毕业，一个初中即将毕业，我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看。我要做的是他们整合重点，复习一下容易忘记的，详细讲解那些依然不明白的。

辅导是在其中一个孩子家进行，时间原定是每天上午9点到11点个小时，中间有一段休息的时间，下午3点到5点，其实，如果任务多的时候，需要一直辅导到午饭时间。第一天辅导，

我并没有马上开始打开课本就课本上的东西惊醒讲解，而是围着桌子坐成一圈听他们说说自己的情况，哪里比较感兴趣，哪部分还很薄弱，也许是学校的老师从来没有这样问过她们的学习意见，她们顿时打开话夹子，争先恐后地对我说她们平时在学校上课时的很多不明白和很多她们认为不合适的地方，从学习讲到活动，从课堂讲到作业，从性格讲到爱好，最后，我们并没有因为讲了不少不开心的事而烦恼，反而都笑地很开心从那开始，我们成了真正意义上的朋。

在交谈中，我可以感受到她们都有很强的求知心，但是由于诸多原因，她们的成绩很不尽如人意。父母对她们抱以很大的期望，希望她们能够考上重点大学。而现在的学习情况，让父母感到担忧。我感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对孩子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了孩子的未来，我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。

家教的第二天，我们开始正式辅导，但是我发现她们在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。我讲了我的同学的经历，阐明了学生的职责和学习的目的。她们似乎懂得了什，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。她们的听课状态比以前有了很大的改观。我在以后的讲课中，对她们要求渐渐严格起来，并经常讲解懒惰的害处。她们虽然听得进去，但改观不是很大，不过这是可以理解的，毕竟还是小孩子。

在辅导她们英语之余，我还把他们从前做过的卷子拿出来，想要全面地为她们提高。我发现上初三那个女孩儿的语文卷子字迹很潦草，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题时很有自己的想法，思路也很清楚，只是答题的态度不端

正，有点应付的感觉。一个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细作答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。此后，我不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

由于做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她们就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，英语水平也有了很大提高，她们的父母很感激我这段时间的帮助，看到她们的进步，我也很欣慰。临别时我们拥抱了一下，那时，我真的感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

寒假实践小学期家教报告篇三

一个寒冷的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。

经过了将近一个月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我“老师”时，没有了昔日的羞涩，有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的兼职只是沾上了“教师”的丁点边，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感。然而当告别了家教职务时，原先最熟悉的称谓，只留下陌生的印象。

第一次去给那小男孩上课的情形依旧历历在目，我破例地早

早起了床，虽离上课还有一个小时，可我早已整装待发。前一晚，我甚至兴奋得失眠。一路上我的心砰砰直跳，是紧张还是兴奋，我自己都分不清了，只记得心里不住的对自己说：“第一份工作，好好干，加油！”我并没多想接下来要见面的学生会是怎样，任性？挑剔？我只知道要面带笑容，给别人留下良好的第一印象。

很快，在对方母亲的带领下小男孩笑迎了出来。不知怎的，我紧绷的心，一下子松开了。简单的自我介绍之后，我们开始讨论上课计划。由于他刚上初三，最后我们决定复习上个学期的英语教材。

由于是第一堂课，我即兴编了几个简单的日常对话和他练习。刚开始，他羞于启齿。于是我便说了句：“你要自信的开口说英语”。边说边进入角色引导他。很快他不再拘束，轻松地进行对话。接下来，我着手讲解他的课本，他听得全神贯注。就这样，我的第一堂课开始了。从紧张到轻松，分分秒秒在点滴中流逝，点点滴滴也在流逝中让人回味无穷。

每天的太阳都是新的，但每天的太阳并不都是灿烂的。每天上午从他家里回来，虽然觉得有点累，但是我的暑假也因此而充实。他是正值青春年华的孩子，可无忧无虑中却肩负了父母忧虑的期盼。望子成龙。都说兴趣是最好的老师。可以想象，他在“期盼”中学习非兴趣东西是一种怎样的窘境。

身为“老师”，我有责任激起他学习英文的兴趣，让他在仅有的两小时里有所收获。于是在他的捣蛋和任性中我学会了忍耐与宽容，并逐步找到出一条适合他的教学之路。体育和明星方面的情况以及对话练习等活动进入了我的课堂，并起了举足轻重的作用。他积极参与了其中，寓学于娱。尽管这样一堂课下来，“老师”的角色不好当，但没有没比孩子们的童真和欢笑更能让我感到欣慰的了。

宝贵的第一次工作给了我深深的感触，也使我又成长了。

寒假实践小学期家教报告篇四

她有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了几道化学习题，中等难度。她听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我把那几道习题拿出来，让她去做。结果，她几乎是“全军覆没”。但是我相信，只要我不放弃，给她讲一便不行，我可以讲第二，第三遍，她肯定会有收获的。经过了一段日子后，找了些相同题型给她做，她基本上都会了，当时的我很开心，很激动，觉得自己放弃新年玩的时间很值得，有意义。转眼她就要开学了，我也结束了家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的效果。他的父母很感激我这段时间对她的帮助，要我不定期地给他打电话来督促她。我会坚持这样做下去。这次家教，让我受益匪浅，让我知道明白父母的那种望子成龙的心情，让我了解老师为我们付出的辛苦和汗水，让我这个寒假过得很有意义，让我。。。。。。在这里希望我的那位学生继续加油努力，争取在6月的中考中取得满意的成绩！

time is fly! 时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行-----家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了---我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。

自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出师严，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了启发式辅导。所谓启发式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行包装改换。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用先总后分方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！！！！！！

二 十 一 班

20xx年2月 日

共2页，当前第2页12

寒假实践小学期家教报告篇五

为了响应我们学院关于开展2019-2019学年寒假社会实践活动的通知，本人于2019年1月30日至2019年2月8日期间在本村进行了为期七天的寒假社会实践活动。

社会实践对大学生来说是一门必修课，它是大学生从校园到社会过渡的一种很好的形式，它让我们走出校园，逐渐去了解社会、体会社会，为我们以后更好地融入社会奠定了基础。本次我实践活动的主要内容是关心、关注村里留守儿童，为本村一位留守儿童提供爱心家教。现在社会上很多孩子的父母，迫于生计，背井离乡，外出务工，尤其是农村的孩子，由于父母常年不归，而成为留守儿童，这一点我深有感触，而他们的生活和学习状况也是社会和国家重点关注的对象。我村大多数成年人常年在外务工，有的甚至过年也无法回家，他们的孩子也常年由其爷爷奶奶或外公外婆照顾。

我是村里唯一一位在校大学生，每每听到我回家的消息，村里留守的小学生和初中生都会来我家要求学习辅导，我每次都会欣然答应，本次我且将其当成一次我的寒假社会实践。每次我不仅辅导他们完成老师布置的寒(暑)假作业，而且还会询问其平时的学习生活情况，跟他们交流一些我的学习习惯和学习方法，并且对其所学的所有知识进行全方位补习和

辅导，课余时间我会跟他们讲一些我所见到的外边的世界、大学生生活、自然科学知识，人生哲理，心理健康知识等等，或者陪他们做做户外运动，比如：跳绳、打羽毛球等，有时还会送他们一些书籍和小礼物，他们都甚是欣喜。在村里得到了小孩和老人们的高度赞誉，当然他们的父母回来后都会到我家来表示深深的感谢。

为此，我深感责任重大的同时，也深深的感受到一种幸福和欣慰，因为我也是从他们中的一员中走过来的，看到他们，我仿佛看到了我的童年，所以他们的辛酸我能体会。另一方面，我能学以致用，造福村里，得到村里人的热情赞颂和肯定，我也感到非常自豪。

在此，我希望村里的孩子们还有全国各地其他地方的留守儿童们都能够健康、快乐的成长，也希望社会能更多的关注、帮助这些孩子们，为他们伸出援助之手。

留守儿童基本情况介绍：

王雄，男，今年12岁，在村里的小学上六年级，他家距我家很近，大概二十来米。父母在外打工常年不归，由爷爷奶奶照顾。爷爷56岁，2019年下半年被查出患有肺癌晚期，爸爸迷恋赌博，由于赌博负债累累，家庭条件不是很宽裕。他是个比较懂事的孩子，经常帮家里干活，农忙时节还下地跟爷爷奶奶一起下地劳动。他学习成绩一般，今年成绩有所下滑，期末考试没有拿到奖状。

实践计划安排：

为了提高学习效率，我制定了一个简单的时间安排和教学计划。具体如下：

9:00—10:10

10:10—10:30

课间休息

10:30—11:30

数学

14:30—15□30

数学

15:30—17:00

活动

我对书上重要的知识点进行了详细讲解，指出必须记住的定义和公式，还有一些常见题型及其解答方法，并指出易错点。然后在其课本的课后练习中找对应知识点，重点难点易错点的题型，结合其寒假作业，让他做及时的巩固练习。下午的数学课，则是练习课，针对上午的所讲的知识进行单独的反复的练习，加强其对知识点的巩固，提高实战能力，达到熟练掌握、活学活用的目标，之后，对个别知识点我会单独出几道难度稍微大一点的练习题让他回家思考，第二天上午进行解答讲解。除第一天外，往后的几天几乎都是按照如此程序进行。而上午的课间二十分钟，他则会问我一些课外知识方面的问题，或者我跟她分享一些有趣的事情，我们在一起有说有笑的。

下午的数学练习课后，如果天气好，没什么事的话，我就会跟他一起做户外运动，由于条件受限，所以通常来说都是打羽毛球或跳绳，有时候我爸妈也陪我们一起玩，气氛非常好。别看他小小年纪，但臂力很大，羽毛球打得很不错，我对他是甘拜下风。

就这样，七天时间过得很快，他高高兴兴，踏踏实实满载而归，我记得他回去的时候都是边走边跳的，第七天的晚上，他的爸妈回来了，第八天是除夕！正月里，他也多次来我家找我打羽毛球。在这些日子里，他给我留下了深刻的回忆和诸多的感慨。

本次社会实践正式时间虽然只有七天，但每一天都过得十分充实，有收获。总的从教学效果来看是我觉得是非常好的，他自己也很满意。更重要的是我们之间那种心与心的交流和彼此的心得、体会。

其实我和村里孩子们的交流很早就有了，只是以前毕竟我年纪小，不懂得去关注一些本质的东西和反映的真实问题，也不懂得去挖掘内心的一些感受，或是感受没有这么深刻，没有这么强烈。随着年龄的增大，外出读书期间学习、接触的事物越来越多，关注面也越来越广，听到了社会上一些弱势群体里的呼声，看到了一些对留守儿童问题的报道，才后知一些以前觉得很遥远，与我无关的社会问题其实就发生在我的身边。而作为一名当代大学生，祖国的接班人，未来的建设者，就更应该要学好知识、肩负重任、回馈社会、报效祖国。

因为我在学校也有做家教，带的也是小学六年级的学生，从他们身上可以很明显的看出城市和农村孩子身上的特点和不同。有一点我想特别说一下，就是农村孩子的心思相对城市孩子来说要细腻，跟农村孩子说一句话，他会在这句话所包含的意思有所思量，会去琢磨，会去悟；而城市孩子不会，即使重复说好几次，也不会引起他的注意，有时候就算给他点破了其中的道理他也仍然没有任何反应。

通过这次实践，我深深的感受到其实留守儿童是很可爱、很勤奋、很聪明、很懂事的，他们的内心世界比较丰富，他们有很大的潜能。他们最需要的不是金钱，而是关爱和教育，当然钱也是必不可少的。他们由于童年时缺少父爱和母爱，可能对他们以后的成长产生一定的影响，或产生一定的性格

缺陷，但我们不能由此而看不起甚至歧视他们。所以我希望社会各界能给予这些留守儿童更多的关爱和关心，国家政府在对于农村留守儿童教育方面的问题能够提出并实施更好的政策。在这里，也把最美好的祝愿送给他们，愿全国各地的农村留守儿童们都能够健康、快乐的成长！