

最新幼儿园户外游戏设计意图 幼儿园户外游戏活动方案(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园户外游戏设计意图篇一

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，提高市局配送的户外器材和__户外运动包(含自购)的使用效率，推动全市幼儿园户外游戏活动的深入开展，特制定如下活动方案。

一、活动主题

如何充分利用市局配送的户外器材和__户外运动包(含自购)组织开展户外游戏活动。

二、活动组织形式

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和__户外运动包(含自购)开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会(观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示)，最后在全市进行总结交流并评比表彰。

三、参加活动对象

参加现场会展示的对象为20__年享受中央奖补的所有幼儿园(含全市31所民办奖补的幼儿园)。观摩对象为辖区所有幼

儿园。

四、活动展示形式

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

五、活动安排

活动分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段(20__年11月9日至12月上旬)

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部署第二阶段现场观摩会的各项工作。

第二阶段：现场观摩阶段(20__年12月中旬)

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于12月10日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

第三阶段：总结交流阶段(20__年12月下旬)

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分(具体时间、地点另行通知)。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会(占60%)及交流会(占40%)两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20_年的全市现场推进会。

七、活动要求

- 1、加强领导。市教育局成立由秦治华同志任组长，付卓志、邵莲、向艳、田艳娥为成员的活动领导小组，由付卓志负责郑场线、田艳娥负责陈场线、向艳负责杨林尾线、邵莲负责城区线。各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。
- 2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。
- 3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至__教育信息网、__教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。
- 4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实《__市幼儿园一日活动指南(试行)》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立《__市幼儿园一日活动指南(试行)》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

幼儿园户外游戏设计意图篇二

活动目标：

- 1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。
- 2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的`想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

活动重点：

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

活动难点：

双人合作花样。

活动准备：

一根长绳子。短绳若干。

活动过程：

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

幼儿园户外游戏设计意图篇三

学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。活动与指导：

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。2. 交待游戏玩法并示范给幼儿看。玩法：

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸

中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

3. 幼儿游戏。

4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。

游戏：荷花荷花几时开

活动目标：

1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。

2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。

游戏：丢沙包

活动目标：

1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。

2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

游戏方法：游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。（游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所

得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

小兔找山洞

目标：锻炼幼儿的反应能力和速度。

玩法：一个幼儿当大灰狼，一个幼儿当逃跑的小兔，其余一部分幼儿两两组合搭一个山洞（手牵手举过头顶），另一部分幼儿当躲在山洞里的小兔，每个山洞只能躲一只兔子。游戏开始，大灰狼去追那只在外面的兔子，小兔赶紧跑，去找一个山洞躲起来，当钻进洞时，原先在洞里的小兔赶紧逃出来去找另一个洞，游戏继续。如果被抓住了大灰狼与小兔互换角色继续。

捉龙虾

目标：锻炼幼儿的单脚跳跃能力和合作能力。

玩法：大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，指导所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

接龙游戏

一、活动目标：

1、练习往返跑和钻的技能。

2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。 难点：提醒幼儿遵守规则。

二、准备：教师和幼儿一起布置场地，（纸箱和呼啦圈）

三、过程：

1、给幼儿讲游戏规则。

2、幼儿分成两组站在起跑线上，排头幼儿听到老师指令，开始绕着纸箱跑，跑到场地的另一端后钻过呼啦圈后，返回，拍到第二名幼儿手，循环往复直至最后一名幼儿跑完，先跑完的一组为胜。

一二三

一、活动目标：

1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。

2、初步培养幼儿的竞争意识。

二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的 为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到 喊口令的孩子为胜。

幼儿园户外游戏设计意图篇四

《纲要》指出培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的终极目标，同时倡导用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高对体育活动的兴趣。因此设计了本次活动，尝试用多种方法玩球，通过幼儿自由探索球，尝试用拍、滚、抛、踢合作等进行探索。进一步提高幼儿身体的灵活性、协调性能力，激

发幼儿对玩球的兴趣。

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

- 1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

- 1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、裸关节。

- 2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

- 3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子、跳绳、瓶子、布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他的玩法。老师观察

幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

幼儿园户外游戏设计意图篇五

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。
4. 游戏：送小猪回家：
 - (1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
 - (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的'形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

幼儿园户外游戏设计意图篇六

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外游戏已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外游戏的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

【游戏反思】

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

幼儿园户外游戏设计意图篇七

比赛活动方案

1、目标明确、针对性强，活动价值与教育价值并存。（5分）
2、内容新颖，趣味性强，富有创意。（5分）
3、设计科学、适宜、安全，符合幼儿的年龄特点。（5分）
4、方案框架清晰，表述清楚、准确，可操作性强。（5分）
幼儿园户外游戏活动评分细则 游戏准备（10分）

1. 有效利用户外场地，因地制宜创设游戏环境；（5分）
2. 游戏材料适宜、丰富、经济。（5分）
游戏内容（20分）

1. 游戏内容新颖、有趣，符合幼儿的年龄特点；（10分）
2. 游戏活动能丰富幼儿的经验，激发愉快情绪，培养自主性、自信心、规则意识和合作能力等。（10分）
教师指导（20分）

1. 尊重幼儿的游戏意愿，关注幼儿参与表现及需求，并作出积极、有效的指导；（10分）

2. 以多种方式丰富幼儿的经验，推动游戏的深入。（10分）
幼儿表现（30分）

长：赵淑香 副组长：朱波组

员：孙立伏

王丽娟

张雪莹

陈雪鹏

张晶

永吉县实验小学附属幼儿园2015年9月15日

幼儿园户外游戏设计意图篇八

活动对象：团学150名成员

活动目的：丰富团学成员的课外生活，加深成员间的认识与了解。活动地点：大夫山

活动流程：8：50在饭堂门口集合--. 9：00由各部门负责人带队坐地铁去大夫山.--10:30到达大夫山, 仍由各部门负责人带队去骑车.--12:30吃午饭--. 13:30开始游戏—16:00游戏结束, 由各部门负责人带队坐地铁回学校. 游戏内容：

要求：把团学150名成员按每组30人分成5组

游戏一：打傻瓜(每组分开来玩)(大概20分钟)

游戏规则：

指定一个青鬼和一个红鬼，青鬼手上拿一个无伤害性的棍棒，如纸棒、保特瓶、空气槌等。

遊戲開始時，青鬼要打紅鬼，而紅鬼只要在被打之前喊出一個替死鬼，替死鬼就變成了新紅鬼，青鬼就必須去打新的紅鬼。打到的話，青鬼和紅鬼互換，再由紅鬼喊出新紅鬼。

由於紅鬼只要即時喊出人名，就不會被打。而青鬼要紅鬼反應之前就打中紅鬼，否則即使跑到紅鬼面前，換了人也不能打。

這個遊戲可以增加團體對名字的熟悉，因為叫不出名字來就得被打。因此也可以稍加變化，規定名字要顛倒、叫綽號、叫代號，更可增加難度。

游戏二：敲击游戏(大概20分钟)

游戏规则：

主持人先说一个限制性问题，譬如：说出以r开头的英文单词，先由第一个选手说，她说对后，击掌让下个选手回答，但是下一个选手的人选要按照他击掌的次数来决定，譬如第一个选手说完，击了2下掌，就由第3个选手接着回答，（最多一次击4下掌）如果下一个选手5秒内未回答上来，则要惩罚其所在的队伍，如果一个选手连续3次都是她回答不上来或是回答错误，则全体参加游戏的人员受罚（惩罚方法主持决定）

游戏三：站起游戏(大概30分钟)

游戏规则：

每组每次出三个组员，15人蹲成一排，主持人喊口令，喊1时，第一

个参加游戏的人要立即站起来高举双手并且大声的说：“一个掉下来了！”然后蹲下，喊2时，后面第2和第3个人要立即站起来高举双手并且大声的说：“2个人掉下来了！”然后喊3，第4，5，6三人站起高举双手并且大声的说：“三个人掉下来了！”然后主持人就可以随即喊出数字，每次要站起的人是前面蹲下的最后一个人之后的一个开始算，喊几就要站起几个人高举双手并且高喊“xx个人掉下来了！”如果喊

的数字算到队伍的末尾人数不够则从排头接着算，譬如主持人喊4，而队伍最后面只剩2个人还未站起，则队伍最后的2个人和队伍排头的2个人都要站起，如果站错，就对其所在的队伍进行惩罚（惩罚由其余队伍决定）惩罚完后由被惩罚的人来安排参加游戏的人所蹲的顺序（因为蹲在队伍中间容易出错！最好喊的人数在5个以下）

游戏四：取之有道(大概20分钟)

游戏规则：

游戏设6个障碍物，摆放不规则，每组派两位同学进行游戏，分别蒙上他们的眼睛，一位从一边出发，端着放满水的碗，经队友指导，要绕过障碍物，到另外一头，把水交给另一位蒙眼的队友。时间最短的为胜。

游戏五：合力吹汽球(大概20分钟)

游戏规则：

游戏六：diy(大概45分钟)

游戏规则：

给每个小组发游戏材料(两个网球或乒乓球, 三节长绳, 两根纸棒, 5张a4纸)。让每个小组利用手中的材料。用20分钟的时间，设计出一个全新的游戏。20分钟后。各个小组分别讲述自己设计的游戏。所有小组都讲述完毕后，大家共同选出最佳游戏。最后是大家一起来尝试这个最佳游戏。