

2023年大班社会公开课活动方案及流程

大班社会活动方案(模板7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班社会公开课活动方案及流程篇一

- 1、 学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、 理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”。
- 3、 能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

- 1、 教师有感情地朗诵诗歌。
- 2、 启发幼儿理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、 教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、 仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、 教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

大班社会公开课活动方案及流程篇二

1. 会整合信息，提高语言表达能力。
2. 愿意搜集信息，乐于了解中国的有趣知识。
3. 敢于大方清楚地表述有关中国的认知经验。

“我知道的中国”房间图；教师提前请幼儿搜集有关中国自然风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物等资料和图片。

一、引发幼儿的讨论，鼓励幼儿大方交流自己对中国的认知经验

师：我们的国家叫什么？你是哪国人？一说到“中国”，你最先想到什么？（长城、大熊猫、东北虎、金丝猴、北京、_、天坛、功夫、珠穆朗玛峰、长江……）

师：这么多有趣的信息你是从哪里搜集来的？（引导幼儿知道可以通过多种途径收集信息，为学习服务，并鼓励幼儿与同伴之间交流、分享信息）

二、请幼儿讲讲自己认识的中国

师：请你来当“中国娃”，讲讲你认识的中国吧？鼓励幼儿利用自己搜集的资料介绍自己认识的中国。也可以分组介绍，以桌为单位，逐一向同伴介绍“我知道的中国”，然后每桌推出一名幼儿来讲一讲。

三、我们来展示

通过展示，激发幼儿热爱自己的国家，为自己是可爱的中国人而高兴。

师：老师已经准备了一座漂亮的中国式建筑（吸引幼儿关注主题墙饰“我知道的中国”），请小朋友看看这个大殿分几间？引导幼儿发现共分四间：中国风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物。

师：请小朋友看一下，自己的中国知识，应该放进哪个“房间”呢？引导幼儿将信息分类，按照四个房间的类别分开摆放，共同布置出主题墙饰“我知道的中国”。

师：大家把信息已经布置在古代大殿里了，可以随时向小朋友和客人展示你知道的中国，希望每位小朋友都积极地来当讲解员、做导游。

活动延伸

1. 继续鼓励幼儿带来与中国相关的图书、明信片、文字资料、图片等，特别开辟出“中国书”专区，供幼儿有目的地阅读。
2. 欣赏古代建筑图片，发现对称的特征，在美工区学画古代建筑。
3. 有选择地带幼儿到历史博物馆参观，了解简单的中国历史，

知道新中国的来历。

4. 在家长的帮助下，搜集最代表中国特征的事物，如瓷器、国画、中国结、剪纸、灯笼、福字……布置“中国展”欣赏区。

社会教育活动设计方案大班社会领域活动方案大全

大班社会公开课活动方案及流程篇三

活动目标：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

活动准备：

- 1、课件一个。
- 2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。
- 3、红色正方形纸长方形纸若干。
- 4、剪刀、水笔、蜡笔。
- 5、录音机、磁带。

活动过程：

教师：年兽最怕三种东西——光、声响，还有红色，所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过

年。此外，祖国各地的人民还用很多特别的方式来过春节呢！那就让我们跟随“小老虎”去祖国各地去走一走，看看他们是怎么过春节的。

一、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿已有的一定的生活经验，老师给予幼儿充分表达自己想法的机会。2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

二、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

通过欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)年兽最怕什么呢？

(2)年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了

吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来。

三、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

大班社会公开课活动方案及流程篇四

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大班社会公开课活动方案及流程篇五

1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6、集体讨论、小结：朋友是什么？

大班社会公开课活动方案及流程篇六

活动目标：

1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。

2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。

2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。

3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

一、会飞和不会飞。

1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

- 1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。
- 2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？
- 3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。
- 4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。
- 6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）
- 7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

大班社会公开课活动方案及流程篇七

1. 能快乐地参加秋游，体验集体出游的乐趣。树立集体意识、集体观念。
 2. 在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。
 3. 提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。
 4. 学会在外出时的自我保护措施及安全意识。
 5. 帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。
1. 向家长发放秋游通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。
 2. 三位教师做好分工，组织、安排好幼儿的'活动内容。
 3. 油画棒、纸、记号笔。

4. 水、点心、纸、垃圾袋等。

1. 幼儿8:30准时步行出发。（清点人数一次）

2. 由班主任领队，班级老师、保育老师分别在队伍的中间和最后。

3. 组织幼儿参观农田，教师作适当引导。（清点人数一次）

4. 带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享。教育幼儿不乱扔垃圾。

5. 现场写生，把看到的秋天美景尽收到自己的笔下，并用五彩画笔绚出秋的色彩。

6. 组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。

7. 和好朋友合影、集体合影留念。

此次秋游活动的开展不仅丰富了幼儿的知识、培养了幼儿的集体意识、领略了家乡的美丽，同时说明只有让孩子回归社会、回归大自然，才能更好地让孩子在知识的海洋里开阔眼界，启迪智慧，遨游成长。孩子们还在新鲜的空气及阳光下，增强了体质，提高了对外界的适应能力。