

# 2023年三年级体育课投掷教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 三年级体育课投掷教案篇一

一转眼，开学又两个多月了，在给三年的授课过程中，让我感觉又有许多的得与失、成功与失败，为了今后能够更好的为教学服务，我需要不断的反思和总结。

情景设置与信息反馈：

我这一学期教授的是三年级学生体育课，从这一学期的工作中，有许多值得推广和总结的地方，但也有许多困惑与反思。在小学阶段的教学时如何提高教学效率，克服学生在上课时的随意性是我本学期抓的最好的地方。首先要抓住学生的好奇心，学生都对体育课有着浓厚的兴趣，但大多数为直接兴趣，作为体育教师应如何加以引导，让学生在玩中学，在玩中充分享受体育学习的乐趣，体验获得成功与进步的快乐。例如：在投掷教学上很多学生都很喜欢，但按照口令一遍一遍得被动的接受，学生就会感到厌烦，没有发挥和自主激情。当第一队练习时，后三队的学生就有思想走神，不听指挥，甚至还有打闹的现象，纪律、队形就不能保障。再有教学中的教法单一，没有创新，作法千篇一律就象走形式似的，时间久了从学生的表情、行为就能看出来。

针对这种现象，我们只有不断的学习新思想，新理念，掌握新信息，不断的改善和发展自己的教学观念，形成新的教育观；改革教育模式从而活跃课堂情景。并且，在教材上进行

处理从多层次、多角度引导和鼓励学生，从不同角度的探求新问题，在教学中的各个环节中穿插利用，形式灵活多样。中学生喜欢形、色、较为鲜明的刺激，有好玩、好动、精神不易集中的特性，在教学中我就利用他们的特点，通过投轻物、打活动目标、各种球类比赛、小组讨论研究，或者是分组教学，比赛与练习相结合，看谁投得远，投得准，以便提高同学们的积极兴趣。

## 三年级体育课投掷教案篇二

在本课中，我抓住三年级学生的心理特点，设计一些贴近儿童现实生活的活动内容。如：仿生、模仿操、游戏等，吸引学生积极、热情地参与到活动中。我适时适度地对学生进行表扬和评价使学生的情绪始终高涨，同时通过学生们的范样颠球与比赛，将本课步步推向高潮，从而解决了本课的重难点问题，效果比较明显。

我在课程资源开发上动了脑筋，给了学生一个开放性的`学习环境，如果能使本课更充分地体现个体差异和因材施教，还可以设计一组简易的乒乓球台子，以满足不同学生的需求，从而使本课内容更加完善。

## 三年级体育课投掷教案篇三

九年级化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段中调动学生的用心性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维潜力、创造潜力，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，我们能掌握教学规律，因材施教，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、搞笑的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、用心地学习。在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中的最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方

法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。因此，我们在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知识能自然过度，为学生理解新知识作了铺垫。同时，在教学中，我们坚持面向差生，紧靠课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识。教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易理解和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，必须能学好化学。

## 二、充分发挥化学实验的作用，努力提高教学质量

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成化学概念，获得。

在我们与学生的接触中，我们往往发现初三学生对化学实验十分感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察潜力，分析问题的潜力，充分发挥实验在教学中的作用。

## 三年级体育课投掷教案篇四

观摩了三年级刘老师的体育课，很有收获。小学生正处于活泼好动的阶段，如何上好小学生的体育课呢？最重要的是指导学生在玩中学，学中玩，充分发挥小学生喜欢玩的特点，通过游戏的教学，来激发学生的运动兴趣。

第一：我们从教案的设计和 content 上看，可以知道刘老师是费了一番功夫的，教案的流程清晰明了。内容丰富详实。

第二：教师在课堂上教态和蔼可亲，师生交流恰到好处。在一节课中老师始终面带微笑，使学生在比较轻松的环境里掌握了运动技能，体会了锻炼身体乐趣。

第三：学生队伍调动与上课纪律较好。而且刘老师特别关注学生在体育课上的安全，例如在接力跑开始之前，刘老师让学生先认真的检查了一下自己的鞋带，一面跑动的时候被绊倒，足以体现出老师在平时上教学设计，教学反思，工作计划，工作总结课的规范性与较为扎实在基本技能的训练。

第一：主教材和辅助教材的主体性不够突出，时间分配还要重新划分下，把主教材的地位提高，同时内容搭配欠考虑，放松部分的内容是否合适还有待探讨。

第二：在课活动密度和活动强度上还需加强。对于一节跑步类的课时内容好象底了点。这可能与场地、器材等有关，但不管怎样，说明老师在课时的讲解和学生的练习安排上有些问题，还需要再反思下。

第三：示范时间的把握刘老师做的比较晚一直到10几分钟了才做示范，而且延续的时间过长。老师应该要把自己的强项早点亮出来，这样就可以早点把学生积极性提高起来。

小学李金莲由于体育课大都在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密的组织教学，才可能使学生从心理和.....

## 三年级体育课投掷教案篇五

观摩了三年级刘老师的体育课，很有收获。小学生正处于活泼好动的阶段，如何上好小学生的体育课呢？最重要的是指导学生在玩中学，学中玩，充分发挥小学生喜欢玩的特点，通过游戏的教学，来激发学生的运动兴趣。

第一：我们从教案的设计和 content 上看，可以知道刘老师是费了一番功夫的，教案的流程清晰明了。内容丰富详实。

第二：教师在课堂上教态和蔼可亲，师生交流恰到好处。在一节课中老师始终面带微笑，使学生在比较轻松的环境里掌握了运动技能，体会了锻炼身体乐趣。

第三：学生队伍调动与上课纪律较好。而且刘老师特别关注学生在体育课上的安全，例如在接力跑开始之前，刘老师让学生先认真的检查了一下自己的鞋带，一面跑动的时候被绊倒，足以体现出老师在平时上教学设计, 教学反思, 工作计划, 工作总结课的规范性与较为扎实在基本技能的训练。

第一：主教材和辅助教材的主体性不够突出，时间分配还要重新划分下，把主教材的地位提高，同时内容搭配欠考虑，放松部分的内容是否合适还有待探讨。

第二：在课活动密度和活动强度上还需加强。对于一节跑步类的课时内容好象底了点。这可能与场地、器材等有关，但不管怎样，说明老师在课时的讲解和学生的练习安排上有些问题，还需要再反思下。

第三：示范时间的把握刘老师做的比较晚一直到10几分钟了才做示范，而且延续的时间过长。老师应该要把自己的强项早点亮出来，这样就可以早点把学生积极性提高起来。