

2023年读书演讲比赛活动方案(实用10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

读书演讲比赛活动方案篇一

“向陋习告别，与文明握手。”

大学生是国之未来，家之学子，不断自身提高素质文明，树立良好的精神风貌，是我们每一位同学都应该做到的。然而当代大学生不仅应该学好知识报效祖国，也要注意自身修养的提高，但是在今天的校园内仍有诸多不文明现象发生，为了更加全面、客观、深入地了解校园中存在着的各种不文明现象，从而采取相应措施，营造一种和谐文明的校园文化氛围，故开展此次班级主题演讲比赛。

一次有意义的活动就是一盏灯，灯多了，黑暗就会少了。为了展现当代大学生的综合素质和人文精神，自觉树立当代大学生的良好风范和形象，此次活动意在用积极的心态去影响学生的行为，提高同学们对文明的判断标准，引导他们养成文明的习惯，提高全体学生的道德素质。同时发掘有演讲才能的同学，和有意向参加演讲比赛的同学提供一个锻炼自己的机会。

待定。

阶梯教室。

福州黎明职业技术学院工程管理系全体学生。

福州黎明职业技术学院学习部

承办单位：工程管理系学习部

- 1、通知各班学委，由学委宣传并统计本班参赛人员的信息和联系电话，上报于指定处。
- 2、与宣传部沟通，出演讲比赛的宣传海报。
- 3、场地布置（全体成员）
- 4、购买饮用水（1人）
- 5、指定活动ppt制作和操作者（1人）
- 6、准备嘉宾牌、签条制作，邀请函设计制作递送，教室的预订，教室内设备调试，制作评分表。
- 7、选定主持人男女各一名。
- 8、计分人员2名。

奖项设置：第一名；（1名）

第二名；（2名）

第三名；（3名）

最佳台风奖；最佳语言奖；最受欢迎奖各一名。（奖品待定）

1. 播放幻灯片，音乐，宣传片。
- 2、主持人开场白，介绍到场嘉宾，评委。
- 3、主持人介绍比赛规则及评分标准。限时三分钟。

- 4、主持人宣布比赛开始，选手根据抽签依次登台演讲。
- 5、各选手演讲完毕，评委打出分数。
- 6、分数统计期间，领导点评本次比赛活动。
- 7、在递交成绩前立刻填写奖状内容。
- 8、主持人宣布比赛最终结果并请领导嘉宾颁奖。
- 9、选手感言（待定）
- 10、全体领导，选手，工作人员合影。

活动结束后，领导评委离席走前门，观众与选手

从后门离开教室，工作人员整理设备，打扫卫生，门窗锁好；全体人员集合d123开会总结。

要认真切实负起责任，大力宣传，部门

各成员要充分认识到举办“向陋习告别，与文明握手。”主题演讲比赛意在用积极的心态去影响学生的行为，提高同学们对文明的判断标准，引导他们养成文明的习惯，提高全体学生的道德素质，活动需精心组织，为确保主题演讲比赛活动有声有色的开展，部门各成员团结协作，积极配合部长、副部的安排。

读书演讲比赛活动方案篇二

以莱城区教学工作会议精神和莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的

兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

12月11日

学校礼堂

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
 2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
 3. 年龄在40岁以下。
1. 预赛：由各级部为单位组织预赛，根据比赛成绩各推荐2人参加学校决赛。
 2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，并根据学校量化积分方案分别加分。

1. 内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。
（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2) 举止神情(1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果(4分)

(1) 能脱稿演讲(1分)；

(3) 演讲时间限每人不超过8分钟(1分)。

读书演讲比赛活动方案篇三

中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。为进一步加强学生良好行为习惯的培养，促进学生日常行为规范与道德的养成，认真落实学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的活动，经学校办公室会议决定，特举办本次演讲比赛活动。

各村校以5月25日组织举行在各村校；中心校以5月25日(星期五)上午8:00举行在戏台前。

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位同学都要参加初赛，各班通过初赛选拔出二名同学代表班级参加学校决赛。

第二阶段：学校对初赛中胜出的选手以班级为参赛单位参加学校决赛。(注：以各完小为单位进行组织)

1、结合案例，演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2、穿戴整齐，言行文明有礼。

3、普通话标准，语言流利，富有感情。

4、准时参加，否则以缺席处理。

5、演讲时间不超过五分钟。

本次活动镇中心校各年级为一个学段评奖，每个学段设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。各学校评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，共6名；村中心校汇总上报。

各学校自定

德育处、团支部，大队部

于XX年X月XX日上报中心XX老师处。本次获奖学生将在六一儿童节和优干、三好学生一起表彰。

XXX镇中心小学校

少先队XXX镇中心小学校大队委员会

XX年X月XX日

附：

演讲比赛规则和评分标准

1、比赛采用十分制，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分作为选手的最后得分

2、选手按抽签顺序上场

3、演讲时限，不超过5分钟。

4、本次活动，各学校设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

1、演讲内容3分

要求：主题鲜明集中，条理清楚，内容充实具体，开头引人注意，结尾耐人寻味。

2、语言表达3分

要求：普通话标准，口齿清晰，表达流畅，语速适当，语言自然生动。

3、形象风度2分

要求：服饰整洁，朴素大方，仪态端庄，精神饱满，姿态自然大方，上下场致意、答谢。

4、演讲时限和脱稿2分

要求：不得少于3分钟，不超过5分钟，脱稿演讲。

读书演讲比赛活动方案篇四

争做孝心少年，提高我校学生思想道德素质、丰富校园文化生活，同时锻炼广大同学的演讲技巧，提高口头表达能力，给广大同学提供一个展现自己，提升自己的机会和舞台。

1、演讲主题：争做孝心少年。演讲内容包括对10月10日“开校第一课”的观后感，再结合自己的实际情况，怎样争当孝心少年。

2、演讲形式：脱稿演讲。

3、演讲地点：学校舞台。

1、初赛：以班级为单位，班主任主持，班内学生人人参加，

评出五名优胜者参加决赛。

2、决赛：10月20日下午由政教处、校团委、语文组联合组织。学校统一进行，共评出一等奖一名、二等奖两名；三等奖三名，颁发奖状奖品，并按一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分记入班级量化成绩。

评分实行10分制，评委打分请保留一位小数。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，取平均分，精确到小数点后两位。

评分标准：

1、演讲内容：紧扣主题，内容积极健康向上。（4分）

2、语言表达：脱稿演讲，声音洪亮、口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，富有激情。演讲时间不超过6分钟（3分）

3、形象风度：衣着整洁，仪态大方，举止自然、得体，能体现朝气蓬勃的精神风貌。（2分）

4、综合印象：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。（1分）

XXX□XXX□XX

根据评委当场评分，去掉一个最高分和一个最低分，然后按平均分从高至低，评出一等奖一名、二等奖两名三等奖三名；颁发奖状奖品，并按一等奖5分，二等奖3分，三等奖一分记入班级量化成绩。

读书演讲比赛活动方案篇五

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，可以让博学 and 睿智丰富我们。为弘扬中华优秀传统文化，激发广大教师读书的兴趣，鼓励青年教师挑战自我，追求卓越，提升广大教师的专业素养和人文素养，营造积极向上、清新高雅、内涵丰富的校园文化氛围，加强书香校园建设，学校领导研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

本次读书演讲比赛以“书籍点亮青春”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

20xx年x月x日

办公楼601室

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
3. 年龄在35周岁以下。

1. 预赛：以学区为单位组织预赛，根据比赛成绩各区推荐3人参加学校决赛。（各学区预赛时间、地点提前报教导处，4月16日前将参赛名单报教导处）

2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人，并根据学校量化积分方案分别给予加分。（4月17日下午两点决赛，比赛现场打分当场公布结果）

1. 内容（3分）

(1) 观点正确、鲜明，主题深刻、突出，角度新颖。(1分)；

(2) 材料充分，逻辑严谨，具有感染力。(2分)

2. 技巧(3分)

(1) 语言表达(2分)：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2) 举止神情(1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果(4分)

(1) 能脱稿演讲(1分)；

(3) 演讲时间限每人不超过8分钟(1分)。

领导小组

组长：

副组长：

成员：

工作小组

组长：

成员：

读书演讲比赛活动方案篇六

- 1、一、二年级讲故事；三至六年演讲；幼儿园选择一项参加。
- 2、故事内容要求有一定的积极意义，为儿童喜闻乐见，富有童趣。
- 3、演讲内容为热爱学习、珍惜时间等励志劝学题材。

一年级3至5人；二年级7至10人；三年级4至6人；四年级2至3人；六年级6至8人；幼儿园待定。

三、活动时间：

科学实验室。

待定

主持人：待定

计分员：待定

计时员□xx

- 1、讲故事和演讲每位参赛同学准备一篇（则），现场时间长度为3—5分钟。
- 2、各班主任负责主要指导工作，对准备不充分，学生现场出现过多停顿或表现力过差等，评委将可能当场叫停该选手的比赛，并取消该生比赛成绩，影响或取消教师指导奖评比资格。
- 3、对服装、背景音乐、视频要准备充分，不允许现场反复调试。

4、比赛日之前交故事、演讲稿一式2份。

5、参赛的班级学生、班主任、当堂没课的老师可作为观众。要求所有师生观众保持现场秩序，并给选手以鼓励。各班可邀请有兴趣的家长现场观摩，但要注意禁烟、手机关机等问题。

6、评委和班主任要安排好个人的课程或其他工作，现场不要随意进出。

1、讲故事评分标准：

(1) 内容积极向上，健康活泼，富有童趣。(2分)

(2) 使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。(3分)

(3) 语言生动、形象，有丰富的表现力。(3分)

(4) 着装大方，态势语生动、自然。(1分)

(5) 时间在3—5分钟之内。(1分)

2、演讲评分标准：

(1) 演讲内容(4分)

主题突出，内容正确，联系实际，结构严谨、层次清晰，具有材料的新颖性、现实的针对性和思想的深刻性。

(2) 演讲有声语言(3分)

发音准确，口齿清晰，清亮圆润，声情并茂、流畅悦耳，富有变化，脱稿演讲。

(3) 演讲态势技能 (2分)

表情丰富，动作得体、大方简练，手势自然，服装整洁。

(4) 整体效果 (1分)

把握时间，不超不少，观众共鸣，掌声热烈，效果良好。

读书演讲比赛活动方案篇七

一、指导思想：

响应团区委、区少工委开展“学雷锋活动”号召，同时为了进一步深化未成年人思想道德建设主题，开展民族精神传承活动。结合我校“学雷锋周”主题周活动，以“学雷锋、树新风”为主题，以团带队开展实践体验活动。

二、宣传教育：

- 1、升旗仪式：学习雷锋周活动倡议
- 2、向往广播站：每日播放雷锋故事
- 3、黑板报：学雷锋树新风主题队报

三、体验活动：

1、“小雷锋进社区”

——学雷锋做好事活动六年级、七年级、八年级、九年级

2、“学雷锋、树新风”

——爱绿护绿活动六、七年级

3、“听雷锋故事，树立远大理想”

——雷锋精神伴我成长征文比赛九年级

4、“雷锋精神代代传”

——“我身边的雷锋”摄影比赛六年级、七年级、八年级、九年级

5、观看教育片《张思德》，学习“为人民服务”精神

——“不同的人，同样的魂”观后感评比七、八年级

6、各个年级、班级开展形式多样具有不同特点的“学雷锋”活动

四、具体要求：

1、认真开展实践体验活动，在活动过程中有收获，真正将雷锋精神渗透到自己的生活中。

2、3月5日“小雷锋进社区”——学雷锋做好事活动

六、七、八年级在这天3月5日开展活动，以雏鹰假日活动为载体开展做好事活动，可以到德育基地，敬老院，孤寡老人，军烈属社区等地开展有意义的活动。

3、3月12日学雷锋、树新风”——爱绿护绿活动

六、七年级在3月12日这天，每个中队中的每一个小队，在校内或者校外认领一块绿地（包括树木花草），定期开展护绿活动。

4、3月5日——3月25日“雷锋精神代代传”——“我身边的雷锋”摄影比赛

六年级、七年级、八年级、九年级在整个“学雷锋”活动期间，能够捕捉身边的学习雷锋行为、活动的瞬间，并把它变为永恒的美好记忆，参加摄影比赛。

每个中队可以上交2张参加评比活动（可以交电子照片），为每个照片起一个名字，并附有50字左右的照片内容介绍。

九年级每个团支部在中午听“雷锋故事”的基础上，以“听雷锋故事，树立远大理想”为题开展征文（要电子稿），600字左右。

七、八年级在3月2日观看教育片《张思德》，以“学习伟大人物为人民服务的精神”为主题思想，写500字左右的观后感，开展评比活动。

读书演讲比赛活动方案篇八

通过开展活动，大力弘扬“教师爱岗敬业的无私奉献精神；团结协作的集体主义精神；力争一流的开拓创新精神；求真务实的科学研究精神”，促进师德师风转变，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，实现师德素养、教师形象、服务水平、教学质量的“四个提升”，促进我校教育教学工作健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组

长：王xx

副组长：姚xx

成

员：王xx

1、主持：王xx

2、评委：韩xx

3、统分：徐xx

4、；照相：孙xx

5、布置场地：刘xx

6、比赛地点：学校会议室

“讲师德、树形象”

1、本次演讲活动以“修师德

塑师风

弘扬主旋律

“汇聚正能量”为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，充分展示广大教师忠诚于党的教育事业，爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表、做人民满意教师的师德风范，演讲时间不超过10分钟。

2、演讲内容应坚持学习师德规范与教育教学实践的统一，真实感人的典型事迹与对师德的感悟与思考的统一，感染力和说服力的统一。充分阐释新时期对师德师风建设建设的重要性的认识和对师德师风内涵的感悟、体会和思考。

学校所有教师（自愿报名）。

20xx年4月14日下午

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在10分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。

根据参赛人数和选手综合得分高低取前两名参加中心校比赛。

演讲比赛按演讲内容、语言表达、仪表仪态、整体效果四部分评分。满分为10分。

1、演讲内容：3分。要求演讲内容紧扣师德师风主题，内容深刻，事迹感人，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。未脱稿者此项最多能得15分。

3、仪表仪态：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：2分。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

评委现场打分，汇总后取总分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到第三位，以此类推。

1、各教师必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真准备，积极参加。

2、各教师于4月13日前上交演讲材料。

xx中心小学师德师风演讲比赛领导小组

读书演讲比赛活动方案篇九

中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。为进一步加强学生良好行为习惯的培养，促进学生日常行为规范与道德的养成，认真落实学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的活动，经学校办公室会议决定，特举办本次演讲比赛活动。

各村校以5月25日组织举行在各村校；中心校以5月25日（星期五）上午8：00举行在戏台前。

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位同学都要参加初赛，各班通过初赛选拔出二名同学代表班级参加学校决赛。

第二阶段：学校对初赛中胜出的选手以班级为参赛单位参加学校决赛。（注：以各完小为单位进行组织）

- 1、结合案例，演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
- 2、穿戴整齐，言行文明有礼。
- 3、普通话标准，语言流利，富有感情。
- 4、准时参加，否则以缺席处理。
- 5、演讲时间不超过五分钟。

本次活动镇中心校各年级为一个学段评奖，每个学段设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。各学校评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，共6名；村中心校汇总上报。

各学校自定

德育处、团支部，大队部

于20xx年x月xx日上报中心xx老师处。本次获奖学生将在六一儿童节和优干、三好生一起表彰。

读书演讲比赛活动方案篇十

一、指导思想：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。五十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召51周年之际，我校团委、政教处根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校学雷锋活动方案。

二、活动目标：

- 1、以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动领导组：

组长：王--

副组长：刘--李--史--

成员：成--刘--刘--康--刘--李--刘晓兰高一

四、活动主题：

“寻找雷锋足迹，弘扬雷锋精神”

五、总体要求：

全校师生都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学严格遵守《吕梁市聋哑职业学校日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

各班级要召开一次学习雷锋的主题班会，出一期学习和讨论雷锋精神的主题黑板报，组织一次班级学雷锋活动，准备一本班成员学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，在学雷锋活动月之后每班评选一批学雷锋标兵。

1、具体活动安排：

3月10日——3月14日“走近雷锋学习周”

(1)各班级组织学生利用课余时间广泛开展读雷锋书籍活动。

(2)立足校园，开展美化环境、做好人好事活动。

2、3月17日——3月21日“学习雷锋行动周”

(1)各班于3月21日组织一次以“我与雷锋精神同行”主题班会。

(2)各班组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精

神，鼓励成绩好的、有特长的班干部或同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

3、3月22日——3月26日“践行雷锋巩固周”

(1) 各班出一期“我与雷锋精神同行”的主题黑板报。

(2) 在学生中开展“一言一行见公德”的道德实践活动，结合《吕梁市聋哑职业学校日常行为规范》加强学生的常规教育，培养全体学生做习惯良好、文明守纪、遵守道德规范的“公德小雷锋”。

(3) 各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上。

4、3月27日——3月28日“深化雷锋总结周”

(1) 评选“学雷锋活动优秀班集体”。

(2) 塑造身边的学习典型，每个班评出1名“学雷锋小标兵”。