

小班我不害怕教案反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班我不害怕教案反思篇一

活动目标:

1. 能理解儿歌内容,知道不能用力踩踏小草,要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌,会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

活动准备:

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

活动过程:

1. 讲故事,引起学儿歌的兴趣。

?小兔来到草地上高兴地使劲跳,小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了,连忙说:“小兔小兔轻轻跳,小狗小狗慢慢跑,要是踩疼小青草,我就不跟你们好了。”小兔听了,轻轻跳了;小狗听了,慢慢跑了。宝宝高兴地说:“小兔、小狗你们真好。”

2. 理解儿歌内容。

?宝宝为什么要小兔轻轻跳,小狗慢慢跑?

?知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣,但会影响别人。要爱护小

草，不在小草地上用力蹦跳。

3. 学念儿歌。

?鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人?(午睡时，上课时，大人看书时……)

评价：

1. 会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
2. 逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附)儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

幼儿园小班健康活动设计dd大家一起玩

幼儿园小班体育教案dd大家一起玩

设计意图：

拥有健康的体魄、积极的精神、灵敏协调的身体动作是孩子身体发展的重要内容，我们要发挥集体活动的优势，让孩子感受体育活动所带来的乐趣，从而鼓励幼儿大胆参与到体育集游戏活动中来。在学会玩常见的运动器械的同时，努力激发幼儿参加体育游戏的主动性、积极性。

活动目标

1. 会玩常见的简单运动器械。
2. 会钻、爬、滚、攀登等动作。
3. 感受体育活动所带来的乐趣。

活动准备

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

过程建议

1. 创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起来锻炼身体，准备参加比赛吧。

2. 师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？(跳跃)小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

3. 场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4. 集体练习活动：

(1)分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

(2)集中活动：小猴摘桃(攀登架)和小乌龟爬爬(垫子)，让幼儿示范各种不同玩法。

(3)分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩!鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

延伸提示

1. 在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。
2. 要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

小班我不害怕教案反思篇二

作为一名老师，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的花儿好看我不摘幼儿园小班语言活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

考虑到小班幼儿的现有发展水平，我从语言角度出发，让社会领域参与，经过挂图激趣，逐句提问帮助幼儿完成活动目标并受到保护环境的教育，以此培养幼儿的优秀品质。

- 1、知道儿歌的名称——《花儿好看我不摘》。
- 2、初步了解儿歌的内容。
- 3、教会幼儿认识公园和红色、白色，培养幼儿爱护环境的品质。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教师熟练地朗诵儿歌，正确地掌握发音。

2、教具：贴绒或图片、公园环境图、纸花（白、红）、绒布一块，或多媒体课件。

1、出示教具，激发兴趣。

2、问：孩子们，你们看这是什么？（公园）

3、教师按儿歌的内容顺序，运用儿歌的句子提问，引导幼儿初步了解儿歌的句子和内容。

现在，老师再问大家，公园里什么开了？教师指花让孩子们回答。（花开了）什么颜色的花开了？（先指红花，然后指白花）你们说，公园里的花好看吗？（好看）小朋友能不能摘花？（不能）对！花儿好看不能摘。今天咱们大家一起来学这首儿歌，名字就叫《花儿好看我不摘》，大家一起读两次。

4、教师将儿歌完整地朗读一遍，再对着图片念一次。

5、学念2遍，强调“摘、红、花、里”的读音。

6、提问：今天学的儿歌叫什么名字？

7、复习学过的儿歌。

8、小结与评价。

语言活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

小班我不害怕教案反思篇三

- 1， 培养幼儿的规则意识。
- 2， 让幼儿知道美丽的花朵是供大家欣赏的。
- 3， 幼儿可以用完整的`普通话进行交流。
- 4， 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

教学重点、难点

- 1， 培养幼儿的规则意识， 有爱护花草树木的好品质（重点）。
- 2， 在生活中难以落到实处。（难点）

活动准备

- 1， 带幼儿参观美丽的校园， 重点观看花坛里竞相怒放的花朵。
- 2， 老师课前了解幼儿曾有过的摘花行为。
- 3， 教学挂图一幅《花儿好看不能摘》。

活动过程：

一激趣导入

1、师： 孩子们， 你们最喜欢到哪里去玩啊？

生： 争先恐后的（动物园， 公园）。

师： 老师今天带你们去公园玩好不好？（气氛热烈）

师相机出示教学挂图， 背景音乐： 轻快悦耳的。

二、活动

3、老师讲童话故事《春天的花》。（略）

4、老师引导：(1)花儿带回家后会有什么结果？

(2)摘花的行为对不对？

(3)如果人们都把花摘下来带回家后，花园里还有花吗？

5、师小结：“好看的花儿是供大家欣赏的，我们不能把它带回家。”

教学反思

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

小班我不害怕教案反思篇四

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情，教案《幼儿园中班心理健康教案：心情火车》。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

- 1、坐上心情火车,请幼儿找自己的照片,说说自己的照片。
- 2、第一次交流,说说自己的表情,并说出原因。
- 3、试着找到好朋友的照片,猜猜好朋友的心情?
- 4、第二次分享交流:
 - (1)你找到了谁的照片?
 - (2)他(她)的表情怎样?
 - (3)猜猜为什么会这样?
- 5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选择表情,鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室,鼓励孩子做一个开心宝宝,起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢,快乐的开火车退场。

[幼儿园小班心理健康教案大全]

小班我不害怕教案反思篇五

情绪管理是心理健康中不可或缺的一部分。在日常生活中,每个人都会受到一些负面情绪的困扰,如生气、难过和害怕等等。孩子由于年龄小,往往不会向大人正确地表达自己的情绪情感,也不能很好地自我化解。当孩子处于害怕这种情感状态中时,我们往往简单地告诉孩子“要勇敢”,而对于孩子为什么害怕,害怕时怎样做才可以让自己“不害怕”却少有关注。

本次活动借助于绘本《我好害怕》中的小熊,告诉孩子:每

个人都会有害怕的情绪，不要担心，不要觉得难为情；鼓励幼儿讨论如何让自己远离害怕，从而帮助他们学会化解这种情绪，树立自信心。

整个活动，我让孩子依据自身的经验，说出害怕的感觉，并想出办法，让自己不再害怕，最终体验到“我不害怕”的成功和快乐。

活动目标

1. 知道害怕的感觉人人都会有。
2. 能够想办法消除害怕的心理，学会战胜害怕。

活动准备

1. 绘本《我好害怕》。
2. 情景，事先让幼儿和家长合作记录下自己最害怕的事物或场景。

活动过程

1. 小熊的害怕

看看谁来了？小熊脸上是什么表情？它有多害怕呀？猜猜小熊可能遇到了谁？可能发生了什么事情？（猜测。）

揭示谜底：遇到什么了？

活动实录：是一只大狼狗。它在汪汪汪地叫。

提问：这是什么时候？听，这是什么声音？你听到这个声音有什么感觉？

活动实录：天黑了。是风的声音。很冷，很害怕。

小结：是呀，遇到恶狠狠的狗时，小熊会害怕；天黑了，一个人在家，小熊心里也很害怕。

2. 我的害怕

有的宝宝把他们的害怕都画了下来，我们一起看看。如果有你画的害怕的场景或动物拿过来，跟旁边的伙伴说一说。（幼儿讨论。）

你害怕的是什么？为什么会害怕？害怕的时候你心里是什么感觉呢？

活动实录：我害怕大灰狼，因为大灰狼会咬我们。害怕的时候很不舒服。

还有谁也是害怕这种很厉害的动物的？

活动实录：我怕的是老虎，我怕的是蛇。

你怕火，为什么呀？

活动实录：因为火会烧伤我们的。

你们为什么害怕这些东西呢？（水、电、刀。）

活动实录：大的水会把我们冲走，房子也会冲走的；用剪刀时不注意会剪到手的；这是插座，有电。

你害怕的又是什么呢？为什么？还有谁也是害怕这种很响的声音的？

活动实录：我怕打雷，会有轰隆隆的声音；我怕的是气球爆炸的声音。

看看他害怕的是什么?为什么?

活动实录：打针，因为打针很疼。

3. 我不害怕

(1) 讨论

怎样才能让我们不害怕呢?(看图片，一一对应想办法。)

动物：遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做呢?

找警察帮忙：躲起来；赶快跑回家。

水、火、电、刀：这些东西我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，怎么做呢?

小心点；不玩儿。

声响：像这样突然发出很大的声音时，我们可以怎么做呢?

捂上耳朵不听；让妈妈抱抱；搭积木不听。

边说边进行记录。

小结：遇到凶猛的动物时，我们可以离它远一点，保护好自己；像打雷一样有很大的声音时，我们可以捂上耳朵，也可以找些事情做一做。而水、电、火、刀等，我们要小心使用哟!

(2) 情境表演

活动实录：有的幼儿怕，有的不怕。打针的时候不看；打针的时候我就趴在妈妈身上。

我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷，手臂弯一弯，脑袋歪一歪，告诉我自己，我不怕，我不怕，我不怕！

今天护士阿姨要给宝宝们打预防针，你们准备好了吗？

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来，可以做其他的事情，但有的害怕，像打针我们是必须要战胜它。

4. 小熊不害怕

你们都想到了好办法，变成勇敢的孩子了，小熊有没有变得勇敢呢？我们一起来看看小熊想到了什么办法。

活动实录：它抱了个小熊玩具；它趴在奶奶肩膀上；它在看书。

现在小熊脸上是什么表情呀？小熊很开心，因为它知道害怕的时候该怎么做了！

评析：教师以弱者的姿态激起孩子们的勇气，孩子们都主动与周围陌生的老师拥抱、打招呼，活动在融洽的氛围中轻松结束。

活动反思

本次活动紧扣“我好害怕”——“我不害怕”进行设计和实施。在目标的制定中，首先是让幼儿知道害怕的感觉人人都有，同时鼓励孩子勇敢地面对害怕和战胜害怕。

为了实现这样的目标，为了能够让活动符合小班幼儿的年龄特点，我从孩子们事先记录的害怕中进行了适当的筛选，选择一些能够引起孩子共鸣的记录内容，如凶猛的动物，打雷等突然发出的声响，生活中的火、电以及打针，这样将孩子们害怕的内容进行适当归类，一是能够充分调动幼儿已有的

经验，鼓励幼儿围绕生活经验进行谈话；二是在寻找战胜害怕的方法时便于幼儿有针对性地解决问题；三是引起幼儿情绪体验和共鸣。

在实施的过程中，孩子们能够积极主动地进行猜想和讨论，大胆地说出自己的观点。从画面、声音到情境的配合，让孩子体验害怕的情绪和战胜害怕后的成功。在活动中，我着重让孩子多说说自己心里的感觉，用两个不同表情的图片分别表示害怕和高兴，利用这两个表情激发幼儿要战胜害怕的兴趣，让孩子通过看图示，知道当害怕时运用一些方法，我们的心情就会变得轻松，不再那么害怕了。

在孩子们讨论的过程中，我听到了很多答案：如有的孩子说遇到凶猛的动物时可以靠着爸爸妈妈，有的孩子说不能玩水、火、电、刀，使用时要很小心，还要提醒妈妈小心一点，打雷的时候可以捂上耳朵，可以听音乐等等。孩子们能够面对自己的害怕，并想出适合的化解办法。

在情境表演打针的过程中，有的孩子一开始就很勇敢地站出来，有的孩子一开始不敢，在部分小勇士尝试的同时，配上几句朗朗上口的儿歌：手臂弯一弯，脑袋歪一歪，大声说一说，我不怕，我不怕，我不怕！这时候，刚开始退缩的孩子中也有的勇敢地站了出来，当孩子们都完成了打针过程时，一个个都笑了。最后当我们的孩子主动与陌生的客人老师拥抱时，我看到了孩子们充满勇气的一面，体验到了他们的快乐的同时我也充满了快乐。

幼儿园小班健康活动教案dd它们都有自己的家

有益的学习经验：

养成用完物品放回原位的良好习惯，不随手乱扔东西。认识到把物品放回原处既可以给自己提供方便，也可以给别人提供方便。

准备：

玩具动物(兔子、小猴、小狗、小猫)，小纸盒四个

活动与指导：

1、将小纸盒摆放好，分别代表小动物们的家。

2、教师说：“今天，老师给你们表演一个手偶戏，请小朋友认真看。”

4、是因为他们没有在自己的家里。我们如何帮助他们解决苦恼？

5、对了，将他们送回自己的家。小动物们回到自己的家，他们又愉快地生活了。

6、这个手偶戏告诉我们什么东西都要放回原位，生活才会有秩序。小朋友无论用完什么东西，都要将它放回原来的位置。

小班健康活动教案dd思思遇险

有益的学习经验：

知道不能随便往嘴里放东西，尤其是那些小物品放在嘴里十分危险。

准备：

故事“思思遇险”

活动与指导：

1、请幼儿说说：“嘴是干什么用的？”

2、嘴是我们重要的器官，它可以帮我们吃东西，可以帮我们说话。但是，如果我们不能正确使用它，它也会给我们带来危险。

3、现在老师给你们讲一个故事，故事的名字叫“思思遇险”（附后）。

4、思思为什么会遇险？

5、什么东西不能往嘴里放？

6、把小物品放在嘴里是十分危险的，它很容易滑到气管里，堵住呼吸。如果不及时取出来，人就会窒息。

附故事：

思思遇险

思思有一个坏毛病，无论拿到什么都爱往嘴里放。妈妈为此说了他许多次，爸爸还打过他，可他就是改不了。今天，他趁妈妈不注意，又把一个珠子放到嘴里，这时妈妈走过来，他吓得一张嘴，珠子就滚到气管里了。他立即感到喘不过气来，小脸闷得通红，妈妈喊他，他什么都说不出来，只是用手使劲指着喉咙。妈妈吓坏了，知道他是将东西吞到气管里了，急忙把思思送到医院，医生立即给思思动了手术，将珠子取出来。医生说：“如果再过1分钟，思思可能就会憋死。”思思从此以后再也不敢把东西往嘴里放了。

小班健康活动教案：美丽的项链

幼儿园小班健康教案：美丽的项链

有益的学习经验：

通过穿项链活动，锻炼手眼协调。并能根据珠子的颜色，按

规律排序。发展审美观。

准备：

各色珠子，珠子可用吸管代替，将吸管涂上各种颜色，塑料绳。

活动与指导：

- 1、教师示范，用珠子穿一个美丽的项链。告诉幼儿穿珠子时，要将塑料绳对准珠子或吸管的孔，眼睛和手要配合好。
- 2、将珠子、塑料绳发给幼儿。
- 3、请幼儿说说自己准备穿一个什么样的项链。
- 4、让他们按照老师提出的要求穿珠子。
- 5、请几名小朋友说说自己是按照什么规律穿的珠子。
- 6、让两个小朋友互相说自己穿的珠子的规律。
- 7、请每个小朋友将自己穿的珠子戴在脖子上。

建议：

注意不要让幼儿将珠子放到嘴里，珠子可略大些。