

2023年家长会发言稿孩子生病的句子 孩子家长会发言稿(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会发言稿孩子生病的句子篇一

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加本学期的第一次家长会。我们今天之所以坐在这，是因为有一个共同的目的，那就是为了学生的成长，为了学生的进步，更为他们美好的明天而努力。今天我和各位家长首先说说孩子的在校表现，其次说一说家长需要配合的工作，做好日常生活习惯养成，让学生学得更轻松，成长的更加快乐、健康。也希望家长多提宝贵意见，让此次活动更有意义。下面我们具体说一说。

学生的表现基本满意。李xx能说会道，带动着班级各项活动的积极性；刘xx的认真听话，是周围学生的学习榜样；单xx老实厚道，积极上进，学习成绩大有进步；郝xx的课堂表现足可以看出家长下了很大的功夫；沈xx的课堂反应特别快。住校生生活能力逐渐增强，基本可以把宿舍打扫干净，学校的生活可以自己调控，就是男孩子还不太注意自己的个人卫生。住校生学习大多数是可以放心的。

下面说一说一些孩子的缺点，也希望家长不要生气，咱们针对孩子的实际情况解决问题：

期中考试：

1、从这次考试成绩来看，考的不错。基本每个孩子都有不同程度的进步。其中张xx进步都非常大。这和各位家长你们的辅导是分不开的。

2、住校生比跑校生优秀一点点；前十名住校生占8个。可是95分以上的学生却不如其他两个班的成绩高，也就是优秀的孩子在整个年级里不够优秀，还需要我们共同做好优等生的更优培育。

3、从考试中看出来，学生现在考试认真了许多，粗心马虎有所改变。基础字词掌握的都还行。希望家长拿到学生的卷子，静下心来和孩子一起分析考试出错的原因。不仅让学生学会知识，也可以总结一些考试的经验。

4、我分析语文方面最主要出错原因就是字不会写，学习不够灵活。我们现在基础最重要，所以复习时主要就从课本中的字词开始，花了很多功夫，可还是出现了许多错误。所以我建议家长辅导就从字词开始，多朗读，可以是课本，也可以是课外书。

1、每次大休给学生洗澡，把学生的校服洗干净，星期日穿在身上来学校，额外再带一身干净的衣服（从里到外），以便洗澡换洗。洗澡用品准备齐全。

2、跑校生送学生到校时间：

早晨：7:30——7:40

中午：2:15——2:30

住校生大休返校的星期日请尽量在下午3点之后送到学校，如果到校太早，第一，学校无人管理，学生没有地方可去；第二学生安全没有保障。

3、“六一”儿童节时学生买白网鞋，夏季校服和鞋不要让提前穿。

4、住校生家长大休可以不辅导学生的作业，但一定督促学生完成作业。在校养成的良好习惯在家一定要坚持，比如按时完成作业，坚持午睡，只要写字就工工整整的写，洗脸刷牙等等，跑校生家长请督促学生背诵《三字经》《弟子规》。

5、多给孩子买点书。课外书的阅读能让学生对于知识的运用灵活一些。咱们班图书角的建立我觉得学生特别喜欢，自己贡献一本或者几本书，一个学期却能读到许多故事，学生借阅的积极性也特别高。每日回家读书20分钟，住校生都有固定时间去做，也希望跑校生可以提醒、督促孩子做好这件事。

6、住校生的伙食费请各位家长尽快交清。

家长会发言稿孩子生病的句子篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的问题进行交流 and 沟通，在此，我代表五里牌小学的全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家长期来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！

今天，我们在这里召开家长会，目的是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报班级学生的学习情况，研究教育教学问题，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长，为此，我相信我们的家长会一定会能取得圆满。希望我们在交流、沟通中，增进相互之

间的了解，从而达到育人的共识。借此机会，首先向大家介绍一下我们校的一些情况：

五里牌小学现有学生198人，教职工13人，一年来，在上级领导的关心指导下，在社会各界贤人志士的支持帮助下，在全体师生的不懈追求和共同努力下，学校始终坚持“本味真人”的办学理念，内抓管理，外树形象。学校锁定“提升教育品质，打造精品校园”的发展目标，坚持“对孩子的成长负责，为学生的终身发展奠基”的育人宗旨，在教学中坚持“自主学习”原则，在高效课堂中，学生们自主学习，快乐学习，学做真人，真正地成为学习的主人。

同学，坚持艺术引领，打造快乐校园，组织开设了百灵鸟合唱团、英语乐园、小天鹅舞蹈队、喜洋洋乐队、美术社、书法社、科学探究乐园、信息乐园、棋艺社等十多个兴趣社团活动，内容丰富多彩。力争营造浓厚的校园文化氛围。

丰富的校园文化生活培养了学生广博的学识、健全的体魄和高尚的情操，为全面推进素质教育做出了显著的成绩。

作为一所村小，在推动义务教育均衡发展的进程中，五里牌小学在教育均衡发展的措施下，充分融合社会力量办学的成功经验，在全市进行推广。学校在省教育厅、株洲市教育局、市委市政府、市教育局及其他单位领导多次来校视察指导工作中，得到了一致认可和称赞。并多次在教育局的督导评估、年终考核中评为“优秀单位”、“先进单位”。今年四月份，全省“推进义务教育均衡发展经验交流会”将在株洲、醴陵召开，我校作为醴陵市唯一一个小学参观点，将迎来全省各级领导、新闻媒体500多人来我校参观指导工作。

纵观半学期来的工作，我个人认为，五里牌小学的学生现在越来越懂规矩，讲文明礼貌，有合作精神了。但同学，学习能力还有待提高，卫生劳动习惯还要培养，自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。所以，为了孩子，在今后的工

作中希望家长们注意以下五个方面。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。孩子是我们的希望，孩子有一个美好的明天是我们共同的愿望。这需要我们腾出时间，倾注心血，从小培养孩子正确的做人态度、习惯，用心关注他们。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位家长反映的合理问题予以关注。

第二、多关心自己的子女，了解子女的学习、生活、交通等状况，多掌握自己子女在课余时间的安排，尤其是双休日、节假日和放学后的安排。如有没有玩游戏机、进入网吧或其他未成年人不适宜进入的娱乐场所，有没有去危险的地方等，发现问题要及时解决。要提醒孩子学会自我保护。要做到自我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，遵守交通规则，遵守学校纪律，不打架斗殴。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。我们家长要配合好学校，做好学生德育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，因为如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的。只要孩子哪一方面有一点点进步，我们都要及时肯定。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，培养孩子，要做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、及时与教师进行沟通。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，甚至连生活也很少过问，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老

师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校就没他的事等情况。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。要知道，性格、习惯决定命运。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先要多向老师了解孩子在学校的情况。其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。

孩子的教育涉及到多方面的问题，而今天我们主要针对“如何促使学生的良好性格的形成”这一问题而进行交流。

爱因斯坦说：“优秀的性格和钢铁的意志，比智慧和博学更重要，智力的成熟，很大程度上是依靠性格的，这点往往超出人们通常的认识。”可见良好的性格是多么重要！作为家长一定要关注孩子良好性格的培养。那么性格是从什么时期开始形成的呢？有的心理学家把性格形成划为三个阶段：第一阶段是幼儿时期，这个时期孩子还未形成稳固的态度，因此性格还未定型；第二阶段是学龄初期和学龄中期，孩子对周围事物稳定态度和行为方式，已逐步形成，但性格未完全定型；第三阶段是学龄晚期，稳定的态度和行为方式已形成，性格改变较困难。这就说明培养一个人的良好性格，最有利的时机莫过于幼儿时期，这个时期，形成良好性格比较容易。一百年前俄教育家乌申斯基指出：“人的性格主要在幼年时期形成，人的性格中，在幼年时期形成的性格是非常巩固的。”虽然幼儿时期是性格形成的萌芽时期，是培养良好性格的最有利时期，但小学阶段也很重要，只要给予关注，利用各种条件悉心培养，照样能形成良好的性格。

孩子的很多看起来不好的行为，其实都是家长不良的教育方式导致的，如孩子做事没有耐力，遇到事情就以耍赖的方式来解决问题，家长没有进行有效及时的制止，而是一味的妥协让步，导致孩子不良行为得到了负性强化。作为家长要及时清楚地意识到自己教育的失误，通过各种有效的手段，使孩子受到正面教育，特别是发现孩子在做某件事情的时候，要进行正面强化孩子的好习惯。这是一种高超的教育策略。

作为家长，我们在日常生活中应该怎样来培养孩子的好性格呢？我这里简单提几点建议：

首先，培养孩子良好的性格，要从培养孩子良好的行为习惯入手。“播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运”。童年是一个人性格形成的关键时期，有许多良好的行为习惯，如果在家长和家长的教育引导下点滴积累、潜移默化，就会在孩子幼小的心灵打下牢固的基础，对孩子的一生将产生难以估量的良性影响。通过丰富多彩的生活实践，使孩子明理；通过榜样示范、激励强化、注重体验等方式帮助孩子养成良好的行为习惯。培养孩子良好的行为习惯，更重要的是要求家长以身作则，在潜移默化之中影响孩子、教育孩子。

第二，关注孩子的生活细节，在细微之处培养孩子良好的性格。小学儿童的生活环境，主要是其家庭和学校。他们在家庭中和家庭成员、邻居交往；从家庭来到学校，在集体中生活和学习，和同学朝夕相处，一起学习、游戏和娱乐，这些构成了儿童真实的生活。正是这些生活条件 and 实践经历，给他们性格的发展以深刻的影响。因此，我们当家长的一定不要忽视了他们在生活之中发生的各种小事，要把道德理论、道德要求和孩子的日常生活结合起来，生活即是教育的理念。只有这样，才能克服孩子道德认知和道德行为相脱节的现象，从而实现知行统一。比如我们教育孩子注意安全，那么当发现孩子有危险的行为时，就要及时制止，并使他明白这种行为的危害；当有孩子不关水龙头时，可以上前关掉水龙头，

或者提醒他、暗示他要节约用水，我国的水资源十分缺乏；当有的孩子遇到挫折，闷闷不乐时，要给与鼓励和安慰。总之，我们家长要做有心人，细心观察孩子的生活细节，善于抓住教育契机，从细微的小事入手塑造孩子良好的性格。

第三，倾听孩子的心声，及时进行心理疏导。孩子的世界是丰富多彩的，无论是在家庭中还是在学校，他们都会有烦恼和忧伤，也会和别人发生各种各样的矛盾，还会经受一些挫折。这时，需要我们家长细心观察，及时为他们排解忧愁和烦恼，化解矛盾。如上半年有个小女孩，我发现放学后没人接她，而她自己愁容满面，我就把她送到她家楼区门口，边走边和她聊天，原来她妈妈的腿被车撞断了，不能上班，也不能来接她，所以她很为妈妈担心。我安慰了她几句，告诉她妈妈很快就会好的，不用担心。她很懂事地点点头，有种如释重负的感觉。其实孩子不一定需要我们做什么，有时认真倾听他们的倾诉，说几句安慰的话，就能帮助他们缓解心理的压力，排解心头的忧伤。现在的孩子大部分是独生子女，他们或者以自我为中心，骄横霸道，惹是生非，欺强凌弱；或者孤独寂寞，遇事闷在心里，无法化解。这两种性格对孩子的成长都是十分不利的，我们当家长的绝不能坐视不管，一定要根据孩子的特点及时进行心理疏导。前者可以教给他们一些化解矛盾的方法，如换位思考法；后者可教给他们一些排解烦恼忧伤的方法，如运动法、游戏法、倾诉法等，帮助他们克服自身的弱点。孩子的心理健康是我们家长必须关注的重要问题，切不可掉以轻心。

第四，创造温馨的家庭氛围。温馨的家庭氛围来源于家庭成员之间的相亲相爱，这种亲情是孩子的精神食量。离开温暖的母腹来到陌生的世界，孩子的迫切需要是安全感，好的家庭氛围让孩子有安全感。家庭氛围对孩子的心里影响很大，即使是不会说话的婴儿也不例外，这种“察言观色”的本领与生俱来的。一个家庭的成员和睦相处，和谐的氛围可以让幼小的心灵感受这种温馨，孩子在这种氛围中性情平和，性格乐观，有助于好性格的养成，活泼健康的孩子一般出自安

宁和睦的家庭，在冷漠的家庭中长大的孩子就很难去爱别人了。

第五，父母要有积极的生活态度。父母是孩子的第一任老师，父母在生活中表现的性格特点耳濡目染地熏陶着孩子。人的一生是不可能一帆风顺的难免会遇到挫折和失败，父母能正确看待逆境，孩子很容易走出低谷。单亲家庭的孩子问题较多，很重要的原因是父母不能正确对待家庭解体，或悲或怨，或怒或哀，情绪大起大落给孩子不良刺激。为人父母，不光要给孩子健康的身体，好要让孩子精神健康。

第六，父母之间的恩怨不要留给孩子，父母之间不管有再大的事情，都不要把这些恩怨带给孩子，有些父母由于各种原因当着孩子的面谩骂对方，或者施加暴力，这都会给孩子心灵的创伤，形成不好的性格。

第七，孩子需要良好的教育方法。模仿是孩子的天性，也是他们的重要学习方法。教育方法的本身就是给孩子一种示范作用。比如用体罚对待孩子的过失，会让孩子学会粗暴。有些家庭双方对孩子无微不至，精心呵护，夫妻间却漠不关心，结果形成孩子冷漠自私的性格。

21世纪需要的是全面发展的现代人，我们教育出来的孩子要迎接21世纪的挑战，要让他们能够代表中华民族参与各国同龄人的竞争，那么他们就不仅要有现代科技、文化知识，而且还要有较高的心理素质和能力，还要有健全的人格和良好的性格。这是因为良好的性格跟人的学业和事业成就，跟人际交往和适应能力，都有着密切的关系。国外有一位心理学家说过：一个人有着一种什么样的性格，就会有一双什么样的手，就会有一副能对付什么样事情的头脑。

孩子能否健康成长，能否成为有益于社会的公民，最根本的是要看其是否具有良好的精神品质，而不是智力和技能的高低。现在的小孩子是祖国未来的栋梁，是社会主义事业的建

设者和接班人，肩负着中华民族伟大复兴的历史使命，他们的素质如何，直接关系到我们民族的未来。作为家长，我们一定要在日常教育和生活中坚持不懈、持之以恒地重视对孩子良好性格的培养。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任。由班主任、任课教师和您进行沟通交流。

最后，我代表五里牌小学的全体教职员工衷心的祝您合家欢乐，身体健康。祝愿我们共同关注的焦点——您的孩子在你我的真情努力下，在以后的日子里有更大的进步，将来有更加灿烂的明天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长会发言稿孩子生病的句子篇三

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班上基本的情况大家在上一次家长会的时候我就基本介绍了，今天就孩子们的学习我讲讲。

纪律整体来讲是比较好的，但班上有几位孩子很爱讲话，因为有很多的叔叔阿姨在今天就不点名批评了。班上大概有10位孩子是很爱讲话的，其中有3位是比较严重违反课堂纪律，严重干扰同学和老师上课的。这几位同学，从几天开始，我会逐一提醒，如果超过三次，我强烈建议家长过来旁听，陪着孩子上课。我想，这样家长更能感能体会到老师的上课感受和孩子们的上课破坏力，适度的教育力度还是一定要的。这是在这里定的一个规矩，当然希望不会用得上，但确实有必要的话，班上还是会用起来的。讲到这里，满面提及到“老师叫家长过来面谈”的事情。说真的，如果老师叫家长过来面谈，您会觉得是怎样的性质？是的，在您的角度，在孩子的角度而言：孩子违反了某些要求。那在老师而言呢？我们家长要清楚一点：老师确实是没有办法了，才给您打电话，他是觉得就他的能力范围之内，孩子很难改正现在的缺点，同时他必须寻找一位搭档，而这位搭档，就是孩子的父母。但是，目前为止，我有发校讯通通知或者让孩子自己打电话通知家长过来的，大概是10位，能过来的有3位。这些数

据，告诉我们老师和孩子，我们父母并没有像嘴上讲的那样重视自己孩子的成长。当然，每个家长都很忙，但是，能否过来，不能过来面谈，晚上是否应该打个电话向老师了解清楚情况？这些我想应该是家长最起码做到的。当然，当老师面对您小孩的各种表现而苦恼，向您寻求帮助时，您如果说“是呀，他这学期表现不知道为什么差了那么多，以前一年级很乖的”或者“是呀，他在家也是这样的，我也没有办法”听到这些回答，我想老师的确是没有办法了。我觉得老师想要了解到孩子问题的原因是找不出来的，最多也就是敷衍地来一句：“我会好好看住他的”，没办法，家长敷衍，老师也敷衍。确切来讲，在一个班里，家长对孩子的态度，决定着老师对孩子的态度。如果家长认为或者他的行为告诉老师：他的孩子只要达到80分就好了，那老师是不敢不想枉用力气来让他向90分冲刺的。家长您的态度，至关重要。

就我语文学科而言，作业也是在改、在变、在尝试，发现孩子们的阅读能力不行，做《黄冈小状元》；为检测到课外阅读的识字量，改变他们作业的登记形式；为方便作业的检查与登记，语文另用一本登记本，清晰了然。当然，作业是否高效我们在考虑，在在根据孩子们的实际而做出调整。我们是在尝试，是在寻找，试图找出更高效更有趣的学习方法来。同时，我们对家长也提出了要求：协助孩子完成软性作业，例如家听，辅导孩子完成“看图写话”的小练笔等。这些，是要家长配合才能做好的。我一直有些怀疑，但这个怀疑又能被证实是事实：我们有些孩子，大概是三分之一的孩子，他们的家听是抄写下来的。对于这个问题，我也想到了孩子们最近出现的“抄袭同学答案”的恶劣行为。无疑，那些抄写别人答案的孩子，从哪里冒出来的？毋庸置疑的，从那些家听就直接从书本上抄写下来的大军了冲出来的。如果老师向您反映到孩子抄袭别人答案这件事，家长第一时间要想到：孩子的家听是抄写的吗？家长本来要做的事情，别假手于老师，假手于孩子，要不，您得到的结果就是各种来自老师的投诉和孩子的各种不懂事。

其次，对于所有的作业，就连预习，都是要求家长签名的。目前，班上能做到的家长是10位左右。那其他的家长呢？忙，我能理解。当然，这些时候，你也要理解为什么别人的孩子无论是一般的课堂行为习惯还是学习成绩要胜出您小孩的原因，您知道了吧？家长签名，证明着：你检查了该作业，无论是书写的质量，还是问题的回答，都是入了您家长的法眼的，是得到您的肯定的。那你就签名，得不到肯定的，达不到要求的，您不要签名，您需要的是把不及格的作业擦干净让孩子重新写一遍。您签了名的，就是认为达到要求了的。同时要注意，家长是需要检查的，孩子写错的地方，你需要指出来让他更正的。家长会，我本着“不指名批评谁，不指名表扬谁”的原则，但这次我要表扬一位特别认真负责的家长：铭熙的妈妈。有机会，我拍下让家长看看别人家的家长，别人家的孩子是怎样的。同时，一位妈妈也是很努力很认真的，谱程妈妈。虽然谱程没有达到大家心目中“好孩子”的标准，但在我的心里，难免不了会对他多几分关注，因为在和他妈妈的沟通里面，我看到妈妈的付出，妈妈的学习。我定是乐意帮上一把的。润铵妈妈也是如此。

好了，负责的家长班上是不少，可是对于孩子，这份负责您要做到极致，做到百分百。由于时间的要求，我就说了这一个问题。最后想要和家长表达的一句话是：对于孩子，您要什么要求，讲出来，老师来配合您！

家长会发言稿孩子生病的句子篇四

尊重的xx老师、各位家长：

大家好！我叫xx□是xx的妈妈。首先，非常感谢老师给了我发言的机会，同时创造了让我和各位家长交流的机会。

二年级上学期的家长会我也参加了，当时我们家崽崽被列为退步较快的学生之一。因为着急，我讲了一些词不达意的话：比如说孩子不思进取，得过且过等。一说完我就后悔了，于

是会后我又找xx老师私下交流说：我对孩子的要求并不高，我只是想要他更阳光点，更快乐点，做一个积极上进的人。

回家后，我一直在反省自己，作为一个母亲，孩子成绩下降了，不爱参加各类活动了，是他一个人的错吗？从去年到今年，崽崽从进步到退步、再到进步的反复过程中，我总结了一些经验，和大家一起分享，希望对各位家长有所帮助，也请大家批评指正。

那次家长会之后，我就和崽崽达成了协议：我们家墙壁上悬挂两张表格：第一张是崽崽每次考试的成绩；第二张是妈妈对他的态度。凡是没考90分以上，就用红笔描红；（我们的目标是在没有附加题的情况下，每次考试90分以上就行，不强调孩子非要考满分。因为我们觉得求学的路很长，不用每次都拔尖，关键是要有潜力可挖）妈妈辅导作业时脾气过于粗暴、或是有责骂孩子等不良行为也要用红笔详细记录。

再一个是就是准备一本台历，如果崽崽有重大进步，就让他自己用黑颜色的笔在当天的日历上记上。现在翻开我们家的台历，会看到：某年某月，我帮妈妈倒水一次；某年某月我帮爸爸找剃须刀了；某年某月，我帮妈妈拖地了。如果崽崽不小心犯了错误，我们则会在当天的日历上用红笔毫不犹豫地记上一笔。

孩子的荣誉感很强的，每次用红笔记上一笔他都会很着急。能着急就是好事，这时候作为父母，我们就会慢慢和他一起分析哪错了，怎么去改正。就这样，让孩子虽然犯错了，但他知道自我反省了，从而不断地进步着、成长着。

自从我们家填写表格和台历之后，我似乎找到了一面镜子，再也不会用尖细的、粗暴的声音，甚至“你真笨呀”等伤自尊的话，去伤害孩子幼小的心灵了。我希望所有的妈妈克服叨唠、喋喋不休的坏毛病，让自己的孩子有尊严地、快乐地成长！

现在越来越多的育儿专家都提倡“赏识”教育，倡导“好孩子是被夸出来的”。孩子要少批评，多表扬！千万不要在自己的孩子面前夸别人的孩子如何如何好，也不要拿自己的孩子与别人家的孩子作比较。而是让孩子自己与自己比，每天都有进步就行！

我记得很清楚，一年级放学的路上，有一次，我牵着崽崽的手回家，路上遇到崽崽的同学和崽崽同学的妈。聊着聊着，我说：你家孩子真乖巧，聪明又懂事。当时，崽崽用很受伤的眼神望着我，小心地问：“妈妈，那我呢？”那一下子，我突然发现一个貌似礼节性的举动，却在无形之中伤害了孩子的心。我蹲下来说：“崽崽，在妈妈心里你永远是最优秀的。”

从那之后，我就会经常对崽崽说“妈妈喜欢你，爸爸也喜欢你，我们都爱你！”爱孩子应该表达出来，而不是含蓄地放在心里。

1、告诉他，上课认真听，下课好好地玩。放学后，回家第一件事就是把老师布置的作业完成。剩下的时间，全归你，做你最喜欢做的事；但是如果拖拉，浪费的时间也是你自己的。这样，孩子就会抢先把作业完成了。但是，如果作业错得太多，说明没掌握好，那对不起，爸爸妈妈得额外给你补补课，做做课外作业。

2、给孩子找朋友，尊重孩子的朋友。从崽崽上幼儿园开始，我就留意崽崽交朋友的事。崽崽有很多铁哥们，比如说和他同年的一一楼上的一个小朋友，每天都可以和他一起玩。再一个就是长他五岁的天天表哥，天天表哥在长郡上初一，特别得好学上进，会教他街舞、带他看快乐男声、看纯英文版的电影。让他大开眼界，告诉他这个年纪很多意想不到的事。我们家经常成为小孩子聚会的地点，每个孩子来，我们都热情招呼，让崽崽觉得很有面子，很受尊重。

3、把学习生活化，从生活中学习。比如说看课外书、看电视、旅游都可以学到课堂上没有的知识。每年的假期我们都会尽量带崽崽出去旅游，如果条件不允许，哪怕是去郊区都可以。旅游特别得能开阔视野。孩子只要心胸一开阔，视野也会跟着开阔。记得去年到海南旅游，当时车上就一个孩子，导游问：大家知道在古代，贝壳是用来干嘛的？在大人们都没反应过来的情况下，崽崽抢着说：是当作钱来用的。隔了一会儿，导游又问：爱的繁体字，中间是什么？全场又鸦雀无声。崽崽又抢着说：“爱的繁体字中间是心字，要用心来爱人。”车上的大人直夸他聪明。事后，他告诉我，贝壳的知识是夏老师教的，其他的就是从书本和电视中看到的。

另外，善于发现孩子的爱好，结好孩子的天性有选择性地引导他往特长的方面发展兴趣。今年的春晚炒红了一批草根一民工街舞团。崽崽对这个节目很感兴趣，并一个人有滋有味地看完了《鲁豫有约》对这个团队的访谈节目。事后，他兴奋地告诉我：他们真了不起，他们当中有的是洗车工、有的是送奶茶的。但他们能让全国人们都看他们的舞蹈，真是了不得。于是，我趁热打铁，建议他也去学学街舞，展现男孩子阳光的一面。之前，受天天表哥影响，他一直有这个打算，但下不了决心。现在机会来了，在我和他爸爸的引导，崽崽高高兴兴地去学了，而且学得很开心。

和各位家长说这么多，只是想告诉大家，作为家长，我们其实也是“学生”，每位孩子都是神话，只要好好引导，他就会创造奇迹。让我们和孩子共同成长。

家长会发言稿孩子生病的句子篇五

有很多朋友会在孩子家长会上发言，今天我就来分享一下家长会家长发言稿的基本套路，一般的发言大致分为3部分。即：

1、开场白。

(1) 尊敬的老师、各位家长，大家（上午或下午）好！

(2) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），今天很高兴能站在这儿和大家交流孩子的教育问题。下面我谈一下我平时的一些想法和做法，以便与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高。

(3) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），首先我十分感谢老师给咱们搭建这么好的一个交流平台，今天我很荣幸站在这里与大家共同探讨孩子的教育问题。下面我就孩子的成长教育问题谈谈几点自己的粗浅认识，希望大家指正。

2、正文部分。

我列举几条，仅供大家结合实际参考使用。

(1) 家长尽可能地为孩子创造一个良好的家庭学习环境。

可以说说家长们的一些良好习惯之类的；也可以说说家庭的和谐的重要性；或者给孩子提供相对独立的、安静的学习场所。

(2) 家长就是最好的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯与家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长就应以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。

(3) 与孩子沟通尽量以鼓励为主，批评为辅，尽可能的抽出时间多陪伴孩子。

(4) 要了解孩子、关爱孩子并帮忙孩子树立自信心，拒绝家庭暴力。当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎样办就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因。

(5) 培养孩子健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

(6) 关注孩子读书的好习惯。勤读书，让孩子多读书，读有益的书。

教育孩子不但是学校的事情，也是家长的事情，愿意配合老师，配合学校。

3、结束语。

(1) 看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。谢谢大家！

(2) 最后，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢。祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满。谢谢大家！

(3) 最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩。

家长会发言稿孩子生病的句子篇六

1、针对顶嘴、叛逆行为怎么处理？

误区一：全面打击

误区二：放任自流

正确引导：

a.给孩子自主权、发言权、时间支配权、隐私权。

b□亲子沟通有技巧：

尊重孩子、换位思考、忌从学习入题、允许孩子犯错等。

2、针对拖拉、磨蹭现象怎么处理？

错误做法：不停地催促，吼叫

正确做法：

a□分析磨蹭的原因。（故意磨蹭，注意力不集中等）

b□作业限时，立家庭学习规矩。签字时备注使用多长时间，剩余时间自由支配。

c□生活上也要培养时间观念。（洗漱、吃饭等）

3、培养孩子独立生活能力。

过分的保护会使孩子丧失社会生活能力，不会与人沟通，性格优柔寡断，缺乏自信，责任心冷漠。

a□在家要做劳动，整理物品。

b□参加身体锻炼，制作科学小作品，搞小发明，共同编作文集，参加一些社区活动、向报社投稿、体验你的工作等。

4、陪伴是最好的礼物。

孩子的是非观、价值观正在形成，需要有人倾听和引导。

a□每周至少有半天时间完全陪孩子。合理安排，做点有意义的事情，如，喜欢看书就去图书馆，缺爱心就去看福利院的孩子，不懂团结就去看球赛等等。

b□听他说各种事情，做孩子的倾听者和开导者。

c□给孩子写信。

5、不要完全依赖老师的教育。

我们是教者，也是学习者和探索者。学校教育替代不了家庭教育，家庭教育也是老师做不到的。

20世纪的我们必须不断学习才能引导教育好21世纪的孩子。

多看看书，做孩子学习上进的榜样。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽力。家庭教育必不可少，希望您能重视。您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。最后，我想说：在班级工作中，我做得不足的地方，希望家长理解、见谅，同时，也敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中希望家长们多和我交流。总之，为了您的孩子，为了我的学生，让我们携起手来，做好孩子的护航使者！相信有你们的关心和支持，再加上孩子们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

家长会发言稿孩子生病的句子篇七

尊敬的顾老师、赵老师，各位家长朋友们：

大家晚上好！

非常感谢顾老师与赵老师对我的信任，让我今天晚上在这里与大家探讨关于孩子课外阅读兴趣这一个话题。其实我们家孩子在这一方面还做得不够好，其实在座的许多家长的孩子在课外阅读方面做得更好，我今天的发言也是一个抛砖引玉的过程，希望得到大家的批评与指正。

我家的孩子作业是挺快的，在家里的时间花在做作业上的时间是不多的，我下班到家的时候，他基本上做好作业了。我们家基本上五点多就吃好饭了，然后看半个小时的电视，到了六点就让他看书了，其中大部分的时间是看课外的书，看一个小时左右就洗洗要睡了。我家孩子因为早上起得早，因此晚上睡得也早。平时在工作日期间，基本上就是这一个作息时间。双休日晚上不看书，就是吃好中饭看一个多小时。我想良好的作息习惯，是培养他们阅读兴趣的一个基础。

这一点，应该得益于顾老师对学生阅读兴趣培养的有效形式。自从读到顾老师班里以来，阅读小明星的评比，孩子们产生了浓厚的兴趣。孩子有了这一个得奖的欲望阅读的兴趣也有效的激发了出来，这一点相信大家也感受很深，我也不多说了，就是希望家长朋友们也能认真的利用这一个很好的“评奖”形式，写一写荐材料，鼓励一下，让孩子得到阅读的快乐。

读什么书，看懂了没有，以前我也一直对这几个问题迷茫过，后来也得到了顾老师的帮助与提醒。感觉到孩子在读书，怎么读，看懂了没有，其实我们家长不必太在意，只要孩子在阅读中感觉到快乐了，阅读的目的就达到了。以前总埋怨孩子：你看书这么快，挑一段一段地看，一晚上看几本书，怎么不静下心来好好看一本书啊？其实现在回想起来，我是没有尊重他的阅读方式的，也是操之过急的表现。孩子们现在可也是很流行的，班里的同学现在看的什么书，有的时候大人们不知道，他们倒知道了。平时我也不多干涉他看什么书，反而他问的问题是五花八门的。这个时候我也不是单纯的说哪一本书好，哪一本书不好，而是和他共同探讨一下他的问题，有时候表扬他：你真厉害，这个爸爸妈妈也不知道，你知道了，真厉害！孩子也特别开心，他看书的积极性也更高了。

考试得到好成绩，我们家就规定给他买书的机会，控制在20元左右。以前孩子的礼物是肯得基，现在改成买书了。我们

不限定买什么书，只要他在规定的钱里面随他喜欢去买。他特别喜欢看科技方面的书，最近一直在买太空方面的书，恐龙知识的书，我们也不管他，随他去买。

记得一年级下学期，孩子回来说：有个同学在课堂上顾老师表扬他成语用得很多，孩子回家就对成语感兴趣了，天天要和我比，我就与他开始了成语比赛，后来发展到成语接龙，每次我都故意输给他，他开心得不得了，天天晚上要准备与我比。这一样一来，他看书对词语比较敏感，也注意积累，不懂的词语会问我什么意思。有时间的时候，我就在他房间里与他一起看书，我看书，他也看书，这样的环境对感觉能让孩子静下心来。孩子其实很天真，有的时候看得哈哈大笑，我就会主动与他交流，问一下他看得为何笑，他也总能说出一些搞笑的理由。阅读的快乐得到别人的肯定，一起分享，孩子的心里也是一样的快乐了，对看书也更有信心。

非常不好意思，以上只是我个人的一点看法与做法。培养孩子阅读兴趣的方法各种各样，再说每一个孩子的个性与家庭的情况也不一样，在座的家长朋友也有宝贵的经验，我的发言只是一个引子，还好我们二（4）班有一个qq群，期待与家长们在这样一个平台上共享育儿经。

再次感谢大家！

家长会发言稿孩子生病的句子篇八

亲爱的老师、同学们：

大家好！

每个人都有好习惯或者是坏习惯。好习惯会使你一生受益，坏习惯则会让你后悔莫及，十分烦恼，而这些习惯如影随形。

我一共有三个好习惯，这些好习惯令我一生受益。

我有着爱读书的好习惯。低年级时，我看到姐姐每天都捧着一本带图案的连环书津津有味地读着，慢慢地，我也对书产生了浓厚的兴趣。在那时，我只是读一些《格林童话》，而且每天晚上还让妈妈给我绘声绘色地讲故事呢！渐渐地长大了，这些童话书显然已经不能满足我了，我开始如饥似渴地读杨红樱与沈石溪写出的文学作品，这些书就如神秘莫测的魔法师一般吸引着我，令我无限向往；而现在我已升到了六年级，慢慢地接触着让人心情无比舒畅的散文书籍呢！记得有一次，我读了《时间》这本书，受益匪浅，深刻地明白了：做任何事情时都不能够三天打鱼，两天晒网，我们要节约宝贵的时间，充分利用时间，更不可浪费时间。再者说了，今日待明日，明日何其多？有的时候，当我不想读书了，就会不由地想到：学而不思则罔，思而不学则殆！这句话时时刻刻激励着我，久而久之，也让我养成了爱读书的好习惯。由于读书，也让我的作文水平提高，明白了许多人生哲理，这个好习惯也时刻陪伴这我。

我的第二个好习惯就是很朴实、不娇气。记得那次川井之旅时，轮到我们吃饭了，一上来菜，大家看得目瞪口呆，只有一些素菜，看起来还有些恶心，而馒头还发出一股酸酸的味道，菜里连一个肉丸都没有，尝了几口，同学们就发出声声抱怨，但我觉得有饭菜吃就够了，何必要挑三拣四，那样饿肚子的还不是自己？所以我夹起菜来吃了。我们一定要养成朴实的好习惯，它会让我们变得独立、坚强。

我的第三个好习惯就是有着宽广的胸怀，不挑剔别人的坏毛病。在我们班里，有些同学就会偷偷说别人的缺点、不足，因为一点小事情就会“疯狂”地报复别人，说人家的坏话。但我觉得：人无完人，每个人都不会是十全十美的，只要发现自身的缺点后努力改正就好了。

从我的这些好习惯中，我受益无穷，得到乐许多智慧，使生活变得丰富多彩。所以，我以后一定要培养更多的好习惯，成为一个品学兼优的少先队员！

家长会发言稿孩子生病的句子篇九

各位叔叔、阿姨，下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。下面我就学习和其他方面说一下我的体验。

首先就是怎样提高学习效率。

在我看来，第一要好好利用课堂45分钟。我们在学校里的大部分时间是在上课的。大部分知识是在课堂上获得的，所以上课一定要全神贯注，认真听讲，紧紧跟着老师的思路走，积极踊跃地发言，所以我上课就是这样做的，老师一提出问题我就立马思考，脑中一有答案我就毫不犹豫地举手。我认为这样可以让我对学习的东西印象更深。

们的作业操心；爸爸妈妈也很忙，他们每天都有自己的事情要做，所以我们也应该让爸爸妈妈省心。我始终认为，我们作为学生，学习是我们的天职，我们一定要把自己的事情做好。所以，我们一定要自觉独立、按时完成自己的学习任务。

第三点，我们要想到，我们生活在一个集体中，班级是我们共同的家，所以我们要主动关心我们的班级，树立起一种集体荣誉感，所以，当我们秋游的那天，我为我们班买了一盆盆栽，当乔老师说做一个意见箱，便于我们相互交流的时候，我第一个举手，并且在周天用了一天的时间做了一个独特的意见箱。我很开心，因为我觉得为集体做事是一件很光荣的事。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的爸爸妈妈、我的姐姐、我的老师以及所有关心的我人。

我的发言完毕，谢谢各位叔叔阿姨。

家长会发言稿孩子生病的句子篇十

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！我是四年级三班李佰谦的家长。首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一次机会，让我与大家一起交流探讨关于孩子的读书与教育问题。我感到非常荣幸，也感激各位老师对孩子无微不至的关爱。望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望，孩子在学校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水，在此，请允许我代表再坐的家长们，对辛苦工作的老师说声：“谢谢你们，你们辛苦了”。因为孩子们今天的进步都是我们家长有目共睹的，这些进步都凝聚着老师们的辛勤汗水。关于孩子的教育，是由学校教育和家庭教育共同组成的一个整体。所以我们家长也应该做好对孩子阅读兴趣的培养、良好习惯养成的引导和督促工作。我就简单说说自己的看法：

首先、培养孩子的阅读兴趣：

1、抓住孩子兴趣。孩子想要阅读的时候，就尽量满足孩子的愿望，他要的书籍只要是适合孩子看的，我们都要买给他，相信只要孩子对阅读有兴趣，随着他知识面的拓展，就会慢慢的喜欢上有用书籍阅读了。

2、图书类别选择。在形式上尽量选择图文并茂的书籍，在内容上还是以生动的故事为主，逐步增强故事的教育意义。

其次、重视孩子的家庭教育

1、学会欣赏鼓励。当孩子学习有进步，或者看了一本好书的时候，都适时对孩子进行夸奖。

2、培养自觉习惯。小学阶段是孩子自觉性，好习惯的养成阶段。包括个人生活的早睡早起，每天刷牙，完成作业在玩耍，力所能及的事情自己做，都要注意。

3、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子。

最后，我觉得家长和老师的沟通是不可缺少的，向老师了解孩子在学校的学习情况，也及时的把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教育的目的。我知道孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的教诲；离不开同学们无私的帮助；也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康成长。

今天我们在这里交流关于孩子的读书及教育问题，我也十分诚恳地希望听听其他家长朋友们教育孩子的好方法，让我们彼此取长补短，并在老师们的指导下，做好孩子的家庭教育，并与学校教育形成互补。共同促进孩子们的健康成长。

谢谢大家！