

高三家长会班主任发言稿 高三开学家长会发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三家长会班主任发言稿篇一

高三开学家长会发言稿，下面是小编带来的高三开学家长会发言稿，欢迎阅读！

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。

这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。

他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。

古人云：兵马未动，粮草先行。

你们的作用是巨大的。

古人还说：凡事预则立，不预则废。

既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。

我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。

我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

所以，我今天发言的主题是：齐心协力， 共创33班辉煌

下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成 高三共有文科学生近900人。

我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

语文老师是本人。

英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。

地理王聿凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。

其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。

女生学习尤其刻苦。

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。

他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。

学习都是非常刻苦的。

早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。

如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。

当然这些同学成绩也非常优秀。

大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。

在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2) 有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。

如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。

他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是

一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。

像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。

作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。

这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。

这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。

同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。

这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。

这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。

他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。

当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。

另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。

对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一年的老本。

4、成绩状况 班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。

这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少;2. 有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，

小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。

理由是出去吃饭或洗澡。

虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。

不守时就是不守信。

为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。

自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。

他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。

我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。

缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。

执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。

有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。

所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。

这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。

而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、早恋或单恋。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢？

四、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。

这也是班主任工作的重要职责之一。

学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。

数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2. 规范学生的行为。

虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。

同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。

做人是无止境的。

学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4. 帮助学生养成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。

实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。

我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。

中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。

其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好

的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。

作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

我的电话是13776469xxx□

五、需要家长协调的几个方面

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。

我也要提醒各位家长：虽然说要指导孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

但是如果是孩子合理要求，就尽量满足，不要让孩子带着情绪学习。

2. 要关注学生的行为。

比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。

过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。

班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等

时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。

所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5. 正确看待学生的成绩。

关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。

成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6. 其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。

千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。

学习是一种能力！

现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。

我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三！应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。

这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。

别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。

终身学习、终身进步、终身幸福！

9. 高三不苦。

很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到宿中呢？就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。

宿中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。

高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

10. 正确看待高考。

高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。

但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。

换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。

如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。

高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

机会面前人人平等。

一天，央视主播徐莉听到一位高考母亲说，他的儿子在一次大考中虽然只考了三百多分，但是她当妈妈的无所谓，因为她认为中国的高考并不能检验出一个学生的真才实学，是纯粹为考而考，所以不考也罢。

当时徐莉对这位高考妈妈说了这样一番话：即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，一个不断打倒自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。

相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。

表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的能力。

放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。

这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。

既然如此，做家长的又怎能掉以轻心？那位高考妈妈听完以后深以为然，一再感叹为什么自己没有尽早想到这些。

那么现在我想问在座的每一位家长：你们都想到这些了吗？你们也是这样想的吗？

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做什么事，态度决定一切！

在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。

全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。

需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。

能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。

而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成

人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。

因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福！我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持！

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。

最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

尊敬的领导、老师、同学们：

大家下午好！

首先，我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。

时间过得很快，三年转眼间已到了最后的冲刺。依稀之间我们已踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

把握高考，首先要拥有良好的心态。

在高考起航前，我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。

这时，集中精力理是一种明智，因为在一定时期内，一个人的资源和能力是有限的，你无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。

而琐事也同样会占据你的时间，消磨你的意志。

这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

把握高考，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体格的接班人。

所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼我们的体质，充实我们的革命本钱，更能锻炼我们的毅力，为我們的高考加油！

如果把高考比作一场战斗，那么我们就是打仗的士兵，老师是指挥我们的将军，我们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士一气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿我们能在明年的高考中取得理想的成绩，考上理想的大学，种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。

愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

高三家长会班主任发言稿篇二

尊敬的老师，各位叔叔、阿姨，亲爱的同学们：

大家上午好！很高兴能作为学生代表在此发言，首先我代表全班同学对在百忙之中抽出时间来参加这次家长会的各位叔叔、阿姨，表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

今天，我站在讲台上，代表同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同你们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此代表全体同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了高三，让我们感到幸运的是：我们高三有两位非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。我相信，在老师的辛勤培育和爸爸妈妈的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激我的班主任郝老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“你们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水，就能得到珍珠。爸爸妈妈们请放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！

最后祝各位家长身体健康！

高三家长会班主任发言稿篇三

开学家长会是学校与家长之间沟通合作的重要环节。作为高三的孩子的家长，我很重视这次家长会。在会上，学校介绍了高三的学业安排和管理措施，我深感家校合作对孩子的学业发展至关重要。

第二段：认识到的问题

在家长会上，我意识到孩子在高三面临的挑战和压力很大。学校强调了学生的正常休息和营养饮食的重要性，以及避免过度补课的危害。这些提醒让我明白，家长应该协助孩子建立健康的学习生活方式，帮助他们保持良好的身心状态。

第三段：了解到的解决途径

在家长会上，学校提供了一些解决途径，帮助孩子应对高三的压力。学校强调了重视学习方法的培养，包括良好的时间管理、合理的学习计划和科学的记忆方法。此外，学校还鼓励孩子们参加体育锻炼和兴趣班，以缓解压力。我认为这些方法对孩子的学业发展大有裨益，我会积极配合学校的建议，帮助孩子建立正确的学习习惯。

第四段：与其他家长的交流

在家长会上，我也与其他家长进行了交流。我们一起分享了对高三的焦虑和担忧，也互相鼓励和支持。这些交流让我感受到我不是一个人在面对问题，家长之间的互相支持非常重要。我会继续与其他家长保持联系，共同探讨育儿经验和学业问题的解决办法。

第五段：展望未来

高三是孩子们人生中非常关键的一年，作为家长，我们应该给予孩子们更多的关心和支持。通过这次家长会，我认识到与学校及其他家长共同合作，帮助孩子度过高三的压力是至关重要的。我将积极配合学校的教育计划，与孩子进行诚实、明确的沟通，鼓励他们不断提高自己、追求进步。相信在家庭、学校以及孩子们共同努力下，他们会取得优异的成绩，实现美好的未来。

总结：

高三开学家长会是一次非常有意义的活动，通过这次会议，我意识到了孩子在高三面临的问题和挑战，也认识到家长在孩子学业中的重要作用。作为家长，我们应该积极配合学校的安排，向孩子传递正确的学习观念和方法，同时互相交流和支持，共同帮助孩子度过高三的压力。我相信，在我们的共同努力下，孩子们一定会在高三取得优异的成绩，迈向美好的未来。

高三家长会班主任发言稿篇四

高三开学家长会通常是在学生刚刚开始高三阶段的时候举行，对于家长来说，这是一个了解孩子学习情况、与班主任和各科老师交流的良机。因此，家长们在会前一般需准备一些资料，如孩子的近几次考试成绩单、学习计划等，以便在会上进行讨论和交流。此外，家长还可以借此机会预约班主任或各科老师进行个别面谈，深入了解孩子的学习和生活状况。

第二段：会中互动

家长会的主要内容就是家长与班主任和各科老师的交流互动。班主任在会上通常会介绍班级的整体情况，包括班级学风、班级管理，并邀请家长为整个班级的教育引导提出意见和建议。此外，各科老师也会陆续介绍本学期的教学计划，以及目标和重点，同时也会向家长们提供一些学习的方法和技巧。而家长们可以利用会上的问答环节提出疑问和关注的问题，与班主任以及各科老师进行深入的交流。

第三段：了解孩子状况

家长会家长们了解孩子学习情况的重要途径之一。通过与班主任和各科老师的交流，家长可以了解到孩子在学习上的优势和劣势，以及面临的问题和困惑。同时，也可以了解到孩子在班级中的表现和与同学们的相处情况。这样的了解可以帮助家长更好地配合学校和老师的教育引导，更有针对性地对孩子进行学习指导和帮助。

第四段：积极配合学校

家长会也是学校与家庭之间搭建的桥梁，促进学校与家庭的有效沟通与合作。家长们在会上可以听到学校的指导方针和教育目标，并了解到学校对学生的关注和关怀。同时，家长们也可以通过会上与老师的交流沟通，表达自己对孩子教育

的期望和关注。积极配合学校的工作不仅可以促进学生的全面发展，也可以让学校与家庭共同为孩子的成长努力。

第五段：反思与改进

高三开学家长会结束后，家长们可以根据会上的交流和收获进行反思和改进。一方面可以反思自己在孩子教育过程中的不足和改进空间，另一方面也可以提出对学校活动与教学的建议和意见。通过反思与改进，家长们可以更好地配合学校和老师的工作，为孩子的学习和成长提供更有力的支持。

总结：

高三开学家长会是一个了解孩子学习情况、与班主任和各科老师交流的重要机会。通过会前准备、会中互动、了解孩子状况、积极配合学校以及反思与改进等环节，家长们可以更好地了解孩子在学习和生活方面的表现，同时也可以与学校和老师建立良好的合作关系，为孩子的发展提供更好的支持。参加高三开学家长会，不仅是家长义务，更是为了共同关注孩子的成长与发展。

高三家长会班主任发言稿篇五

随着新学期的开始，高三学生即将面临重要的高考，并为此投入严格的备考准备。因此，高三开学家长会成为了家长和学校交流的一个重要场合。家长会让家长更好地了解孩子面临的挑战和学校的支持，也为孩子在备考过程中提供更好的帮助。在参加高三开学家长会之后，我感触良多，并对学校和孩子有了更深入的了解。

首先参加高三开学家长会让我明白了高考对孩子的重要性。在会上，学校详细介绍了高考的流程和标准，强调了高考的影响力和结果对孩子未来发展的重要性。我意识到高考不仅仅是一场考试，更是孩子未来发展道路上的一个里程碑。

在这个阶段，家长所给予的支持和鼓励对孩子有着非常重要的影响。参加家长会让我明白，我作为家长应该认真对待孩子的备考，帮助他们树立正确的目标，并提供必要的支持和鼓励。

其次，高三开学家长会让我深刻认识到学校对高三学生的关心与支持。在会上，学校向家长们展示了他们为学生提供的各种备考资源和辅导措施，包括专业的教师团队、各类模拟考试和实力测试，以及提供心理辅导等等。学校的这些举措充分体现了他们的关心和对学生的负责。作为家长，我深感学校的支持对孩子备考的重要帮助。同时，也鼓励我要加强与学校的沟通和联系，共同关心孩子的学习和成长。

另外，高三开学家长会还给了我机会与其他家长交流和分享经验。在会上，家长们可以热烈地讨论孩子备考的方法和经验，互相分享各种备考资源和技巧。这种交流和分享让我受益匪浅，不仅获得了一些建议和帮助，也让我感受到了共同面对挑战时的团结和支持。这种共同的经历和认同让我更有信心去帮助孩子面对高考的挑战。

最后，通过参加高三开学家长会，我意识到建立良好的家校合作关系对孩子的备考至关重要。家校合作是孩子在备考过程中取得好成绩的一个基石，也是激发孩子进取心和积极性的动力。家长会让我更加理解到了学校对于家长的支持和期望，也提醒了我作为家长的责任和义务。我意识到，只有与学校紧密合作，共同为孩子创造良好的学习环境和氛围，才能帮助他们取得更好的成绩。

综上所述，高三开学家长会给了我一个很好的机会去了解高考的重要性，认识到学校对于高三学生的关心与支持，也有助于我与其他家长交流和分享经验，并理解到建立良好的家校合作关系对孩子的备考至关重要。通过家长会，我深刻认识到作为家长的责任和义务，将更加积极主动地投入到孩子的备考中，共同为他们的未来发展努力。