

2023年手工布艺的制作内容 亲子手工制作活动方案(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

手工布艺的制作内容篇一

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

XXX

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的'原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

手工布艺的制作内容篇二

为了丰富师生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办坪牙学区师生手工制作大赛，也希望通过这一活动，让师生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧 创意无限

坪牙学区全体师生

（一）作品要求

- 1、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。
- 3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。
- 4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

（二）参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。
- 2、利用课余时间及星期天，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为4月20日。

（三）作品展示：

- 1、展示时间：4月21日至5月初。
- 2、展示地点：坪牙中心小学作品展室
- 3、获奖作品长期存放展览室，不在退换本人。

（四）评奖办法：

每参赛单位设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，优秀指导教师奖三名，全部作品另设最佳创意奖1名，最佳心灵手巧奖1名，获奖者颁发奖状或荣誉证书。

手工布艺的制作内容篇三

为了丰富学生在校的课余生活，陶冶学生情操，根据学校德育计划，以庆六一为主题，经学校领导研究决定，特开展以下系列活动。现将有关事宜通知如下：

1. 全校师生书法大赛
 2. 庆六一主题黑板报、手抄报评比
 3. 学生绘画作品比赛
 4. 科技节活动
 5. 学生征文比赛(4—6)
 6. 舞蹈、器乐、声乐比赛
 7. 广播操、回操路队比赛
 8. 各班庆六一活动
 9. 师生摄影比赛(校园生活)
 10. 一年级学生入少先队仪式
- 1、少先队入队仪式5月14日(周四)。

负责人：

2、广播操、回操路队比赛5月21日(周四)下午。

负责人：

3、全校师生硬笔书法大赛于5月15日(周五)。

负责人：

4、舞蹈、器乐、声乐比赛5月19、20、21日

负责人：

5、庆六一黑板报、手抄报(每班3份)评比5月21(周四)。

负责人：大队部

6、学生绘画比赛5月25、26、27日。

负责人：

7、征文(快乐童年)评比5月26日。

负责人：

8、科技节活动

负责人：

9、师生摄影比赛评比5月20日

负责人：

10、庆六一文艺演出5月29日举行。

负责人：班主任

活动组长工作：

1、负责比赛方案、报名表、比赛评比表、汇总表、照相等。

2、资料整理要求：比赛方案、所有表、打印活动图片2张、作品等。

1. 各班级、各位老师要积极做好活动前的准备工作，比赛类活动，任何班级及个人不得弃权。

2. 参赛学生全部有奖，一、二年级：一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名三-六年级：一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名，并按一等奖5分、二等奖2分、三等奖1分、统计班级总分，每年级评出一名优秀组织奖。

3. 希望每一位评委都能认真负责、公平、公正参加活动。

4. 希望各位老师密切配合，积极参与，使各项活动得以顺利有序的开展。

5. 充分发挥集体的力量，鼓励多提宝贵意见。

6. 六一节后大队部进行优秀作品展览。

7. 如有疑问请与米老师、项目组长联系。

手工布艺的制作内容篇四

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的

乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

- 1、活动宣传发动阶段：2019年10月31日
- 2、作品创作比赛阶段：2019年11月1日-11月16日
- 3、作品上交评比阶段：2019年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

- 1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%
- 2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%
- 3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1□课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

手工布艺的制作内容篇五

一．活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的思想观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

二．活动时间:2018年10月--2018年11月初

三．活动要求：1. 单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6. 11月1日下午第一节课送往少先队室(在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称)。

少先队大队部

2018年9月30日

手工布艺的制作内容篇六

一、活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的思想观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

三、领导小组 总 负责人：金蓉 各班负责人：各班班主任

四、活动时间：15周五、活动安排

1. 各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参

与其中。2. 每班一个主题，学生所需材料自行准备。3. 认真对待，力使作品质量较高。

4. 在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

六、教学方法 1. 鼓励式教学 学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2. 启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

七、教学特点

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

八. 作品展示时间

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。

手工布艺的制作内容篇七

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

“感恩你我，真情成长”

11月xx日

11月xx日

11月xx日至11月xx日

一、大展板的制作，18号前完成

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工;

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下:

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的. 开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：（8：30）

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

- 2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。
- 3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

- 1、家长宣传工作到位。
- 2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。
- 3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。
- 4、慰问礼品的准备。
- 5、幼儿安全教育、礼貌教育。
- 6、过程资料的拍摄与收集。
- 7、活动新闻及时上传。

手工布艺的制作内容篇八

设计意图：

祖国妈妈已经有岁了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

1、节日前在家长的帮助下收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

手工布艺的制作内容篇九

折是沿长边对折的。

将对折的. 纸张再打开，形成一条中心线，以中心线为基准，短边的纸张对折，形成一

个三角形。

将现成的三角形边边齐好，然后把形成的三角形以下部形成的叠纸边为基准，向下翻

折。

翻着的上层纸张即形成了倒三角型，齐好。将上部两侧纸角向三角的顶点再对折。左

右侧各一次。

各个纸张的边、角对接，确保这个制作边线顺着，对不合适的地方进行修正。到达要

求。

折好的叠纸用手按住，再将倒三角的顶角再往上翻着折叠一次，确保把上部的两个纸

角包裹住。

将这个纸飞机沿中心线再对折，保证左右两侧对称。调整机头、机尾的线性。对不合

适的再次调整。

对纸翼先单侧向下翻折，再对另一侧翻着折叠，看看是否对称。调整线性。适当打开

到最佳。符合要求。

本文作者：自做自嗨

diy