

教你如何赏识孩子读后感(实用5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教你如何赏识孩子读后感篇一

“赏识你的孩子”这本书是一位父亲叙述如何教育自己哑女儿的心路历程，有其独到的教育看法。

赏识你的孩子一书其主要的精神，诚如书名一样赏识孩子，其实，每个做父母的都有同样的经验，当孩子呱呱落地的时候，每位父母一定对自己爱的结晶既满意又兴奋，在孩子成长的每一个阶段，我们都会用鼓励、满意、欣赏的眼神注视着他们，当孩子第一次对着你笑、当孩子会翻身，会站起来，会走路，会说爸爸，都会情不自禁地报以热烈的掌声，大叫“好棒”、“好厉害”。

不过曾几何时，我们开始挑剔自己孩子，吃饭的速度太慢，做功课慢吞吞，那么简单的题目也不会，坐没坐相，站没站相，懒惰不会帮忙做家务，只爱看卡通不爱看益智性的节目，这是你的孩子没错呀！但怎么变得这么不够标准”呢。

什么时候亲子间疏于对谈，当你认为孩子长大了，应该自己洗澡，我们已经失去每天和他如此亲密接触的机会。什么时候孩子听不进去你说的话，可能从不再讲故事给他听，当孩子兴奋的挑一本图画书要求你讲故事时，你借口说爸爸上了一天班，累死了，你自己看。

你从孩子多大时就认为他们应该自己看书，美国福音馆创办

人松居直从孩子很小的时候开始，一直念书给他们听，他念的书范围很广，从图画书到儿童文学作品都有，孩子们也因此养成读书的好习惯，孩子因为经常听父亲念书，似乎也体会书是多么有趣的，而许多父母亲想传达给孩子健全的人生态度和想法也藉书本告诉孩子，他们可能没有察觉父母亲的说教，这些的经验给我们一个思考亲子之间的关系，常在这些微妙中起了变化。

要如何教育我们的孩子？应从回到原点开始，从亲子关系开始有了微妙变化开始，从不要拒绝孩子开始，继续拥抱孩子开始，再用专情的眼神看你的孩子开始，不断练习亲子熟悉的亲密的关系，莫忘初衷，他们曾经是那么可爱。

教育从回到原点开始，因为你对他一片痴情，教育从赏识开始，因为你从他们身上发现很多优点，教育从喜欢开始，因为你全然接纳，无怨无悔，教育从发现开始，因为会在他们身上发现惊喜。

当你赏识你的孩子你会在他们身上发现惊奇，诗人柯勒芝称惊奇为人类所有感知的活力与主要原动力，在这个老是听到早就知道了，早就做过了、和随便的世界里，在孩子的身上我们可以发现惊奇，在他们的小脑袋瓜里，有无限的容量和可能。

有一位喜欢昆虫的学生，在校外教学时总是让老师伤透脑筋，因为他随时可能失踪，或许是路边的锹形虫或金龟子，当同学惊声尖叫时，他会拾起被高年级玩弄致死的蜥蜴，而且小心翼翼地埋葬它，问他以后想做什么？他很兴奋的说想当观察家，在孩子身上你可以发现一些自然天成的惊奇，老师要像教练一样，让这些惊奇成真。

孩子的潜力是无尽的，正如向日葵种子能长成一株株娇艳的太阳花，当我在教室上课，面对一群睁大眼睛，仰着小脑袋瓜的纯稚脸庞时，让我想起家乡的春天，一片寂寥的向日葵

花田，乍看之下，什么都看不到，但其实花农已撒下万千种子。

经过一段时日，只要雨水、土壤和阳光的条件适当，这片田野将会开满一朵朵饱满的黄色向日葵，花农播下种子的时候已经知道花将会绽放，因为他们知道种子的潜力，也明了种子成长、开花需要什么样的成长环境。教师也要像花农一样，学习如何提供种子一个良好的成长环境。

赏识你的孩子这本书提醒我们认真和去观察和培养孩子的天赋，懂得欣赏孩子所具有的潜力，并鼓励他们去发挥潜力。

在生活中我们也应学习欣赏另一半、朋友、同事，敬重自己的父母，其实，每个人都可以试着扮演那个充满信心、最具启发性的亲友角色。

最佳的老师、父母、朋友看得见别人的潜力，会鼓励他们去发掘他们一无所觉的能力。

教你如何赏识孩子读后感篇二

《赏识你的孩子》读后感我看了《赏识你的孩子》这本书，被周弘老师的人格魅力深深地打动，被他的父爱所震撼，被他的教育智慧所折服。他可以说是中国教育的新希望。对我们教育者也敲响了警钟！这真的是一本为人师为人母不得不读的好书。在这本书中，周弘老师不但向我们叙述了自己——一位中国的“大岛茂”式的父亲教育聋哑女儿的辛酸路程，重要地是向我们展现了一种既新鲜又古老、既神奇又普通的教育思想，一种洋溢着生命意志与生命力的教育观念——赏识教育。正如哲人詹姆士说过的：“人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定”，而赏识正是肯定的具体表现。看完了《赏识你的孩子》，深觉教育的重要。孩子的潜力是无限的，若是有心栽培，即使是有障碍或平凡的孩子，也是能够成龙成凤的。

“只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力”，从中我体会出作者周弘老师对教育的坚持与父爱的伟大。作为一名教师，我觉得我更要学会赏识：尊重、信任、理解、激励、提醒、宽容。我们也应用赏识的目光看待所教的学生，因为他们同样也是自己的孩子。那么，到底怎样才能真诚善待赏识每一个学生，让学生在赏识的阳光、土壤中成长呢？在教学中，批改作业时，我们也不防直露的赞美和夸奖孩子们，这可以使许多孩子激动不已，特别是一些很长时间没有受到过表扬的所谓“差生”更是欣喜若狂。没有人知道这一份简单的评语或者是一句不经意的话，给他们小小的心灵带来的震撼有多大，只是看见他们在放学后，下课后迫不及待、翻开本子看老师给予的评语！赏识，抓住了孩子渴望被关注、被关注、被重视的心理，让孩子在“我能行”、“我是好孩子”的感觉中走向成功。赏识教育明显的树立得孩子们得自信心，但是面对赏识教育，我们也不能走入误区，也不应把赏识的目标定位狭隘的‘成功，诸如考100分、得第一名、上名牌大学等。赏识教育所追求的成功是全面的成功，即人生的和谐、圆满、幸福。要把孩子培养成为一个充满自信，有爱心，心智发展健康的人。一味的追求分数，我个人认为是不恰当的，特别是在小学，孩子们一天背负着沉重的书包，哪里有时间去体验童年的快乐？科学的成材观，不是以牺牲孩子的童年为代价，而是要给孩子一个更美好、充实和难忘的童年。一份赏识，一份真爱，让我们都用欣赏的目光看待自己的学生吧，用“你真棒、你真行”这样的甘露，用教师爱的心雨浇灌孩子们的心灵，让他们一步步地走向成功！

教你如何赏识孩子读后感篇三

有梦才有理想，有梦才有追求，有梦才有希望。在人生的路途中，小学阶段是人生有梦的出发点。怎样把学生引领到这个梦起飞的地方？始终在我的脑海里游荡，让我不得不思考。

“领悟人生的智慧，消除教子的烦恼，走进孩子的心灵，体

现成长的欢乐”是周弘老师《赏识你的孩子》——一个父亲对素质教育的感悟一书的核心，也是一个好老师的参照。

现在大多孩子都是独生子女，在爸爸妈妈、爷爷奶奶和外公外婆的极度溺爱下都养成了自私自利、蛮横娇惯的心理。哪对父母不希望自己的儿女成才呢？在望子成龙，望女成凤的热潮下，“打骂”成了许多家长每天的必修课，这导致了許多孩子怨恨成人。

就加大了教师教书育人的难度。我想，作为学生犯错被老师适当批评也是件正常的事情。可现在的孩子偏不，教师还不能用任何言语批评学生了。

教师也是成人，学生在你批评时会流露出一种怨恨的眼神，这时，作为教师为的我就犹豫了，不知道该怎么办了。不管学生，不行，那可违背了教书育人的初忠；管，也难，有些家长会跟你纠缠不清。此时，我该怎么做呢？我想换个角度或许就会海阔天空了。“赏识你的学生吧！”

农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；老师怎样对待学生，决定了学生的命运。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。就像“白纸上的黑点和黑纸上的白点一样，你要永远关注白色的地方——学生的优点、闪光点”。把百分之百的精力转移到白点上，那将得到意想不到的效果。

爱是世界上一切美好事物的源泉，你看到了学生的闪光点，哪怕微乎其微，只要你看到。看到了学生的闪光点，这闪光点就会无限扩大最终成就大业。赏识导致成功，抱怨导致失败。不管成绩好的学生还是成绩不理想的学生都希望得到老师的肯定和赏识。

只有在教师的真心赏识下，孩子们才会喜欢你，才会愿意把他们自己的心理话与老师分享；才会把一切美好的事物展示给老师看。那老师在欣赏孩子美的同时，会不期然的发现所

有的孩子是那么的可爱，那么的有灵性。

赏识固然重要，但教师与家长的沟通也不能滞后。家庭是孩子的另一面镜子，只有在两面全是阳光的镜子下，才能照亮学生的心灵。

学校因学生而存在，教师因学生而精彩。学校能把学生带入梦境般的天堂中，而教师就是引导学生畅游天堂的智者。

赏识，其本质是爱。学会赏识就是学会爱，爱学生，也是爱自己。愿我和孩子们能编织出美好的`梦想飞向多姿多彩的未来！

教你如何赏识孩子读后感篇四

“赏识”二字，我相信每个人都不陌生，而真正做到去赏识自己的孩子的又有几个？在我的印象里，现在的父母都希望自己的孩子无论在什么方面都是优秀的，不希望孩子有半点不好的地方，一旦孩子有做的不好的地方得到的就是父母的抱怨、指责。

最近一段时间看了一本书，名字叫《赏识你的孩子》读完之后让我的内心受到了极大的`震撼，感慨万分。在这本书里，让我真真切切的感受到了赏识教育的内涵，也就是说要和孩子做到心灵相通，多鼓励他们用欣赏的眼光来看待他们，而书中的赏识和鼓励并不是我们想象中的大肆夸奖。作者周弘老师原本是一名普通的工厂技术员，是一个饱受磨练的父亲，而他的女儿天生耳聋，可作为父亲的他想尽办法去教她、赏识她、鼓励她，有一丝的进步也会给予很大的赞赏。正是因为有了这样的父亲，帮助女儿走出了残疾的阴影，同时成绩也好的惊人，后来成为成为全国十佳少年，第一个少年聋人大学生，留学美国硕士生成为中国妇女十大时代人物等。后来将自己的教育方法写成了一本书《赏识你的孩子》，同时也被大家誉为“赏识老爸”。

从这件事例中我们都不难看出“赏识教育”的重要性，其实说到底教育并不是方法问题，而是我们的态度，只要态度一变，奇迹就会出现。

教你如何赏识孩子读后感篇五

《赏识你的孩子》这本书是一位父亲叙述如何教育自己哑女儿的心路历程，有其独到的教育看法。

赏识你的孩子一书其主要的精神，诚如书名一样赏识孩子，其实，每个做父母的都有同样的经验，当孩子呱呱落地的时候，每位父母一定对自己爱的结晶既满意又兴奋，在孩子成长的每一个阶段，我们都会用鼓励、满意、欣赏的眼神注视着他们，当孩子第一次对着你笑、当孩子会翻身，会站起来，会走路，会说爸爸，都会情不自禁地报以热烈的掌声，大叫“好棒”、“好厉害”。不过曾几何时，我们开始挑剔自己孩子，吃饭的速度太慢，做功课慢吞吞，那么简单的题目也不会，坐没坐相，站没站相，懒惰不会帮忙做家事，只爱看卡通不爱看益智性的节目，这是你的孩子没错呀！但怎么变得这么不够标准”呢。

什么时候亲子间疏于对谈，当你认为孩子长大了，应该自己洗澡，我们已经失去每天和他如此亲密接触的机会。什么时候孩子听不进去你说的话，可能从不再讲故事给他听，当孩子兴奋的挑一本图画书要求你讲故事时，你借口说爸爸上了一天班，累死了，你自己看。你从孩子多大时就认为他们应该自己看书，美国福音馆创办人松居直从孩子很小的时候开始，一直念书给他们听，他念的书范围很广，从图画书到儿童文学作品都有，孩子们也因此养成读书的好习惯，孩子因为经常听父亲念书，似乎也体会书是多么有趣的，而许多父母想传达给孩子健全的人生态度和想法也藉书本告诉孩子，他们可能没有察觉父母亲的说教，这些的经验给我们一个思考亲子之间的关系，常在这些微妙中起了变化。

要如何教育我们的孩子？应从回到原点开始，从亲子关系开始有了微妙变化开始，从不要拒绝孩子开始，继续拥抱孩子开始，再用专情的眼神看你的孩子开始，不断练习亲子熟悉的亲密的关系，莫忘初衷，他们曾经是那么可爱。

教育从回到原点开始，因为你对他一片痴情，教育从赏识开始，因为你从他们身上发现很多优点，教育从喜欢开始，因为你全然接纳，无怨无悔，教育从发现开始，因为会在他们身上发现惊喜。

当你赏识你的孩子你会在他们身上发现惊奇，诗人柯勒芝称惊奇为人类所有感知的活力与主要原动力，在这个老是听到早就知道了，早就做过了、和随便的世界里，在孩子的身上我们可以发现惊奇，在他们的小脑袋瓜里，有无限的容量和可能。有一位喜欢昆虫的学生，在校外教学时总是让老师伤透脑筋，因为他随时可能失踪，或许是路边的锹形虫或金龟子，当同学惊声尖叫时，他会拾起被高年级虐待致死的蜥蜴，而且小心翼翼地埋葬它，问他以后想做什么？他很兴奋的说想当观察家，在孩子身上你可以发现一些自然天成的惊奇，老师要像教练一样，让这些惊奇成真。

孩子的潜力是无尽的，正如向日葵种子能长成一株株娇艳的太阳花，当我在教室上课，面对一群睁大眼睛，仰着小脑袋瓜的纯稚脸庞时，让我想起家乡观音的春天，一片寂寥的向日葵花田，乍看之下，什么都看不到，但其实花农已撒下万千种子。经过一段时日，只要雨水、土壤和阳光的条件适当，这片田野将会开满一朵朵饱满的黄色向日葵，花农播下种子的时候已经知道花将会绽放，因为他们知道种子的潜力，也明了种子成长、开花需要什么样的成长环境。教师也要像花农一样，学习如何提供种子一个良好的成长环境。

赏识你的孩子这本书提醒我们认真和去观察和培养孩子的天赋，懂得欣赏孩子所具有的潜力，并鼓励他们去发挥潜力。在生活中我们也应学习欣赏另一半、朋友、同事，敬重自己

的父母，其实，每个人都可以试着扮演那个充满信心、最具启发性的亲友角色。最佳的老师、父母、朋友看得见别人的潜力，会鼓励他们去发掘他们一无所觉的能力。