

# 馆员评职称自我鉴定 职称自我鉴定(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 馆员评职称自我鉴定篇一

价工作至今已将近一年多时间了。在这段时间的工作过程中我们不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

在思想上积极向上，积极学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责，具有良好的思想政治素质、思想品质和职业道德。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自己的不足并及时学习补充。

工作能力及专业知识方面，我们主要从事的是工程造价工作，负责项目开始到完成施工全过程的工程造价，工程算量的每个细节，都需要足够的耐心，还需要把各方沟通协调好。在领导和同事们的相互学习，热心帮助，详细讲解下，也了解和参与了一些具体工作，收获很大。

在工作期间，我们不错过，不浪费每一次锻炼的机会，加速自身知识的不断更新和自身素质的提高。同时，利用闲余时间向领导及同事请教有关造价工作的各种知识。曾先后参加内蒙古包头希望铝业工程、渭南市体育中心工程、青海拉西瓦水电站工程等十几个大中型项目。在这个过程中我们的个人工作能力有了一定的提高，这和领导的关心以及身边同事的相互帮助是分不开的，在今后的工作中我们会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨练自己，尽我们所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

从事工程造价工作以来，深深感受到工作的繁忙、责任的重大；大事、小事压在身上，往往重视了这头，却忽视了那头，顾此失彼，今后我要不断的完善自己努力做到更好。

通过总结这段时间的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对有些领域的工程造价工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我们将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。

## 馆员评职称自我鉴定篇二

为了搞好心理健康教育，我对各年级学生的心理特点进行了大量的调查研究，使心理教育工作有依据、有反馈。每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用spss软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的心理变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生心理特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

## 馆员评职称自我鉴定篇三

我于××年×××校毕业参加工作，先后在××、××担任了通信工、通揽工、片区经理等职务。

工作期间先后接触了××专用通信网络、程控电话网络。

树立了完整的通信网概念，具备了较强的实际工作能力。

现将近几年的工作总结如下，请公司领导审核评定。

×公司成立前，我担任通信工主要负责区段通信设备、集中机、区转机、音频分机、自动电话的维护工作，这也是我参加工作后的第一个岗位。

工作中每当遇到棘手的问题时我总是非常诚恳的向师傅请教，坚持不达目的决不罢休的精神，在××室边测量，边翻资料，逐步掌握了型集中机故障的处理。

在常年累月的工作实践中，我发现型音频分机的电源经常处于亏电状态，充不上电，干电池更换太频繁，严重的浪费了材料，影响了设备的稳定运行。

我翻阅了大量的资料和同事们商议后，对型音频分机的电源箱充电电路部分进行了改进，并在××进行了多次充放电实验，将改进后的型的电源箱逐步运用到现场(现!—×××管内仍有部分使用改进后的电源箱)运行比较稳定，从而减少人力，材料的支出。

通过这次小的革新，使我受益非浅，充分体现了理论与实践的结合，技术能力得到了很大提高。

×年铁通成立后，上级临时调整我到××工作，主要负责程

控交换设备的维护。

通过自学，初步了解了中兴型程控交换设备的原理，掌握了中兴型交换机的业务开通、修改及监控。

能熟练的操作维护平台，并正规的学习了光电缆的接续、封焊。

为后来的线路维护工作打下了良好的基础。年我担任了片区经理后，工作中逐步积累经验、锻炼能力，能够组织实施中小型光电缆工程的建设。

在工程施工中，我始终坚持标准化作业，积极提出了自己的城域网规划方案，对新载电杆杆距架空电缆的高度，地埋!电缆的深度等亲自测量、计算。

在×××××电缆工程施工时，按规划图纸每条电缆都只有一个分线盒，电缆中段装机用户皮线过多、过长既影响美观又浪费人力、物力，为今后的维护工作留下了故障隐患。

针对这一情况我请示上级同意后对施工图纸略为调整，在整条电缆中段做分歧头，但不封焊，用分线盒防护，有多少用户就掏出多少线对。

这种方法既节省投资、机动灵活，又大大提高了芯线利用率，取得了良好的效果。

在维护工作中我始终坚持：“学和问结合、自学和培训结合”，先后参加了分公司组织的《互联网业务培训》，《光缆接续技术比武》等业务训练活动；亲手参与处理了多起非责任性光电缆中断抢修恢复工作。

逐渐的学会了使用电缆线路测试仪，独立的完成了××石油公司设备的安装。

协助技术维护人员调试，开通了××××，×××。

并对原有铁通的线路及机房进行了彻底的整治，逐一核对完善了号线系统，使我更深入的了解了华为城域网的基本原理、运行环境及特点。

随着铁通市场业务的发展和深化，我又接触了宽带网络建设并多次参与宽窄带扩容，学习了网络设备的维护、故障判断和处理，可以比较熟练快速的处理一般的网络设备问题。

同时，我注重把业务学习和市场开拓相结合，在市场发展中锻炼自己全方位的工作能力，为××营业部和××分公司的发展做出了应有的贡献。

虽然取得了一定的成绩，但我也深知自己在工作中还存在着许多不足：专业知识还不够全面，有待更好的学习；需要领导和同志们的帮助和自己的努力。

我要在以后的工作中，更加严格要求自己，认真负责，努力学习，提高素质、提高技术水平，力求创新，为铁通的发展作出更大贡献。

我在大学里学习的是建设工程监理方面的专业，因此在我毕业之后，我就投身到了相关的工程建设监理中去了。

时光飞逝，从毕业后参加工作到现在有三年多的`时间了。

在这将近四年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。

工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作个人总结如下：

工作中，工作之初，为了能在最短的时间内进入到监理员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作，在工作之余四处收集资料，并多方面向前辈们监理的工作性质及情况。

回顾近几年的监理工作，让我体会最深的是做好监理工作，就必须严格认真，有较强的责任心，不管多么复杂的工程只要我们能够一丝不苟地按照施工规范、规程履行职责，就能全面的掌握整个工程动态，控制整个工程质量。

同时我们要具备较高的业务素质，就能对每一工序，每一环节，做到事前提示，将可能出现的质量问题消灭在萌芽状态，并对可能造成质量隐患的环节事先防范，这两点对我们的监理工作大有帮助，必将有力推动我们的工作。

思想上，坚持认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。

学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位。

工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。

在工作中不断地改变自己，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

在过去工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到社会较快发展的形势下，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断

求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

## 馆员评职称自我鉴定篇四

我叫xxx，45岁任，教26年，工作中我克服了重重困难，胆，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的力支持与助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护领导，爱岗敬业，无私奉献。82年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，具特色的教育教学方法，在广师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的'调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我胆劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性。作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

## 馆员评职称自我鉴定篇五

一年的时光很快过去了，在一年里，我在企业领导、部门领导及同事们的关心与帮忙下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作鉴定主要有以下几项：

- 1、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。能够认真贯彻党的基本路线方针政策，透过报纸、杂志、书籍用心学习政



治理论;遵纪守法,认真学习法律知识;爱岗敬业,具有强烈的职责感和事业心,用心主动认真的学习专业知识,工作态度端正,认真负责。

## 2、专业知识、工作潜力和具体工作。

我是12月份来到企业信息办工作的,协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎,但为了搞好工作,我不怕麻烦,向领导请教、向同事学习、自我摸索实践,在很短的时光内便熟悉了学院的工作,明确了工作的程序、方向,提高了工作潜力,在具体的工作中构成了一个清晰的工作思路,能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年,我本着“把工作做的更好”这样一个目标,开拓创新意识,用心圆满的完成了以下本职工作:(1)协助办公室主任做好了各类公文的登记、上报等工作,并把原先没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内(2)协助办公室主任进行目前企业正在进行的课题研究(3)认真、按时、高效率地做好企业领导及办公室主任交办的其它工作。

为了企业工作的顺利进行及部门之间的工作协调,除了做好本职工作,我还用心配合其他同事做好工作。

## 3、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自我的本职工作,能够正确认真的对待每一项工作,工作投入,热心为大家服务,认真遵守劳动纪律,保证按时出勤,出勤率高,全年没有请假现象,有效利用工作时光,坚守岗位,需要加班完成工作按时加班加点,保证工作能按时完成。

## 4、工作质量成绩、效益和贡献。

在开展工作之前做好个人工作计划,有主次的先后及时的完成各项工作,到达预期的效果,保质保量的完成工作,工作效率高,同时在工作中学习了很多东西,也锻炼了自我,经过不懈的努力,使工作水平有了长足的提高,开创了工作的新局面,为企业及部门工作

做出了应有的贡献。鉴定一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为企业的发展做出更大更多的贡献。

## 馆员评职称自我鉴定篇六

我叫\*\*\*，45岁任，教26年，工作中我克服了重重困难，大胆改革，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献。82年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，活课堂气氛，教得生动，学得主动，

充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理上我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性。作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生在不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

## 馆员评职称自我鉴定篇七

三年的磨练，三年的努力，我慢慢体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

## 一、春风化雨

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

## 二、十年树木

作为教师，首要任务就是授课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻

的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。课下，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使孩子爱上学习。

### 三、桃李不言

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。