

2023年劳教课心得体会 女教课心得体会 (精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

劳教课心得体会篇一

女教师职业是一项充满挑战和充实的工作，她们承担着教育下一代的重任。作为一名女教师，多年来我一直在教育岗位上坚守，收获了很多宝贵的经验和体会。今天，我想分享一些我在教学过程中的体悟和心得，希望能够启发和帮助更多的女教师们。

首先，教学应关注学生的个体需求。在课堂上，每个学生都是独特的个体，他们有着不同的学习能力、兴趣爱好和学习习惯。作为女教师，我们要认真地观察和了解每个学生的特点和需求，帮助他们找到合适的学习方法。对于学习能力较弱的学生，我们应该给予更多的鼓励和支持，培养他们的自信心；对于学习能力较强的学生，我们应该给予更多的挑战和机会，激发他们的潜力。只有关注学生的个体需求，我们才能够真正发挥教育的作用，帮助每个学生实现自己的梦想。

其次，女教师应注重培养学生的综合素质。在当今社会，仅仅掌握书本知识是远远不够的，学生还需要具备创新思维、团队合作、沟通能力等一系列综合素质。作为女教师，我们应该通过各种教学方法，培养学生的创新意识和解决问题的能力。例如，可以将学生分成小组进行合作探究，鼓励他们通过讨论和互助来解决问题；还可以组织一些实践活动，让学生亲自动手去实践和体验。通过这样的方式，我们可以帮

助学生综合运用所学知识，培养他们的综合素质，使他们更好地适应未来的社会发展。

第三，女教师要成为学生的良师益友。在学生的成长过程中，他们需要有一个良好的导师来指引他们正确的人生价值观和道德观。作为女教师，我们应该以身作则，给学生树立一个良好的榜样。我们不仅要教书，还要教给学生如何做人，如何处理人际关系，如何面对挫折和困难。此外，我们还要与学生建立良好的关系，倾听他们的心声，尊重他们的个性，并提供适当的帮助和指导。只有当我们成为学生的良师益友，他们才会真正信任我们，从而更好地接受我们的教育。

第四，女教师应持续提升自己的教育技能。教师职业要求我们不断学习和提升自己的教育技能，以适应不断变化的教育环境。作为女教师，我们要保持积极的学习态度，参加各种教育培训和学术交流活动。通过这些学习，我们可以不断更新自己的知识和教育理念，提高自己的教育水平。此外，我们还要关注教育前沿的发展和学术研究的最新成果，以不断拓宽自己的视野和思路。只有不断提升自己，我们才能够更好地为学生提供优质的教育。

最后，女教师要保持自己的热情和激情。教师职业是一项充满责任和挑战的工作，很容易让我们感到压力和疲惫。但是，我们不能被这些困难和挫折击倒，而是要保持自己的热情和激情，持续投入到教育事业中。我们要不断激发自己的热情和动力，为学生提供最好的教育体验。同时，我们还要注重自我调节和放松，保持身心健康。只有保持自己的热情和激情，我们才能够不断进步，为学生的成长贡献更多。

总之，作为女教师，我们肩负着培养下一代的重任。在教育过程中，我们应该关注学生的个体需求，注重培养学生的综合素质，成为学生的良师益友，持续提升自己的教育技能，保持自己的热情和激情。只有这样，我们才能够更好地为学生的成长和未来贡献我们的力量。

劳教课心得体会篇二

这本书自放假前刚拿到手，我就迫不及待地读了起来，每读一章都会有一次教学理念的触碰，每读一节都会有种豁然开朗的体验，每读一个教学课例都会有一次亲临课堂的感觉。

我们教学一定要紧紧围绕重难点进行，教学重点确定以后，就是研究如何去教，语文课是使学生语文学习的重要路径，而课文通过丰富的规范的语言输入来扩大学生的语言积累，通过情境化的语言输出来促进课文语言的同化。指导学生阅读课文要走两个回合，第一回合是通过课文语言来理解思想内容，第二个回合是认识课文思想内容的表达方式，学会运用。从“理解”到“运用”，中间横亘着一道难以逾越的障碍，需要教师提供实践机会，帮助学生跨越这道障碍。

例如书中举的一个课例，执教教师讲的是人教版三年级的一篇课文《香港，璀璨的明珠》。第一版设计是以“理解课文从几个方面来介绍香港”、“能用简单的话概括段意”、“认识总分段落”、“能围绕一句话写段”等教学内容展开，内容和表达方式的讲解可谓面面俱到。语文基本技能，主要是掌握字、词、句以及灵活运用的技能和相应的学习策略，大致相当于平时所说的语感，其特点是技能内在的规则和程序比较简单，能通过图式教学法在短时间内掌握，并通过一定的变式训练达到自动化程度。语文高级技能，主要是表达方式和篇章学习中的分段、布局、选材、详略等读写策略，大致相当于文感，其特点是内在程序和规则比较复杂，不能在短时间内学会，需要通过各种不同样式的例文使学生逐渐形成相应的心理图式。中段学生理解和表达能力分层不明显，但是上升到高段以后，理解和表达能力并不一定会均衡发展。三年级学生正处于语言增长关键期，这篇课文中的12个四字词语是这篇课文的个性化特色，如果让学生按照总分的段落结构去练笔，对于刚上升三年级的学生来说难度高了一些，但将目标改为掌握运用其中的部分词语来描写，不同层次的学生都能在这节课中得到发展，如果还能再细分

哪些是写美食的，哪些是写旅游的，哪些是写灯光的，学生就会对运用的语言环境进一步明晰。

第二个课例是苏教版三年级的课文《我应该感到自豪才对》。从这个课例中，我又一次对如何提高学生语用水平有了更深的思考。三年级是语言发展的一个“低潮期”，更需要我们语文教师加以关注。要注重学生的语言表达，就要根据本年级学生的年龄特点和语言发展规律，搭建不同的支架，层层递进。支架一：归类学习词语，这种方式有利于迁移学习，也能让孩子在表达式迅速分类提取信息。如课例中将表示沙漠的一类词放在一起出示，让孩子们对于沙漠的印象记忆与这些词语相连接，变成词语的“集装箱”。支架二：重组文本语言，奠定表达基础。如在学生说小骆驼的脚掌时，老师和学生通过共同评价得出“要说出沙漠的环境、小骆驼的本领，并与小红马比较”的结论，这样学生就能清楚语言充足的表达方法，就能举一反三进行驼峰和睫毛的表达了。支架三：创设对话情境，拓展创造表达的时空。语言是思维的外壳，小骆驼又碰上小红马，这会会发生什么故事呢？教师通过再现画面情境和人物，让学生在交际中转换文本信息，并将自己内化的语言和原有的语言进行有机结合，促进语言的发展。

两个课例都告诉我们解决如何根据文本确定表达与运用的目标，进而引导学生突破表达的门槛。语言表达的训练要凸显学生的表达实践，从扶到放，分层练习，分层落实。理解与表达并重，真的需要我们脚踏实地去落实。

劳教课心得体会篇三

为进一步引导广大教师积极学习先进教学经验，大胆进行课堂教学改革，培养学生的学习能力，提高课堂教学效率，大面积提高教学质量，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以提高课堂教学效益和学生的学习能力为目标，以改革课堂结构、优化教学模式为重点，转变教学观念，完善教学管理，优化教学评价，大面积提高教学质量。

二、组织机构 组长：田俊艳 副组长：王彩歌

成员：田艳艳

李飒

李晓丽

三、总体目标

1、进一步转变教育观念，坚定“每一个学生都能教好”的信念。

2、改革课堂结构，构建“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。

3、改革课堂教学评价方式，确立“以学定教、以学评教”的课堂教学评价。

4、改革教学管理方式，提高常规管理的精细化水平，创设促进学生主动发展、全面发展的教学氛围。

5、改革教学质量的评价方式，分层教学、分层评价、分层管理、统一标准的评价体系。

四、步骤及要求 第一阶段：培训阶段(一)主要任务：

1、开展学习讨论活动。

组织教师认真学习永威经验，切实转变思想观念。通过统一

组织学、网上学、书面学、看录像学等多种学习方式，准确把握实质，深刻领会课改的内涵，掌握“先学后教，当堂训练”的操作流程，改进备课的方式。

2、针对各学科和年级实际，制订科学的实施计划。

3、各学科组长要先行一步，在学习揣摩的基础上，推出本学科授课模式，同学同科组教师观摩研讨，在此基础上推出典型课型全校观摩，形成基本结构，在全校推广。

（二）具体操作过程：

（4）各学科以“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，准备一节示范课课件。

2、全体教师培训

（1）校长动员讲话“学先进促课改，打造高效课堂”；（2）分科看示范课件；

（3）学习有关教育、教学管理条例；（4）学习“课改”的有关材料。

第二阶段：指导推广阶段

（一）主要任务：

广泛开展“先学后教，当堂训练”课堂教学模式的实践研究。组织开展研讨课、示范课活动，在规定的范围内全面推开，使全体教师掌握运用“先学后教，当堂训练”模式进行教学，逐步构建起各学科“先学后教，当堂训练”的教学模式。

（二）具体操作过程：

1、组织开展各学科“先学后教，当堂训练”教学模式示范研

讨课活动，并及时评课。

2、不定期的进行推门听课，及时反馈，及时交流。

第三阶段：强行实施阶段

（一）主要任务：

1、开展课堂教学比赛活动，进一步深化“先学后教，当堂训练”的教学模式。

2、组织召开经验交流会，研讨交流，学习推广，进一步探索“先学后教，当堂训练”的教学模式，将课改工作引向深入。

（二）具体操作过程：

1、开展“学先进，促课改”的赛课的活动。

2、加大不定期推门听课的力度。

3、落实“课改”的各项要求，对存在问题，依据有关条例进行考核。

第四阶段：总结推广阶段

全面反思学习推广工作，总结经验，找出问题，分析原因，制定对策。制定完善实施“先学后教，当堂训练”教学模式的计划。持续推广三到五年，形成既体现永威模式又符合我校实际的教学模式。

五、保证措施

1、强化研究，融合创新

2、培植典型，示范带动 要按照面向全体与突出重点相结合的原则，在全面推开的同时着力培养一批典型，及时总结推广他们的成功经验，为其他教师提供直观直接、便捷有效的学习途径，推动课改工作的深入开展。

3、落实责任，健全制度

要建立健全相应的制度，进一步完善常规管理，研究制定相应措施，狠抓落实；要加强工作调度，及时总结，及时改进，确保“课改”工作健康持续发展。

浅井镇中心小学

2016年9月

劳教课心得体会篇四

党教课是一种特殊的教育方式，旨在培养党员的党性修养和思想政治意识。经过一学期的党教课学习，我深感党教课对于提升党员思想素质和履行党员义务至关重要。下面我就从课堂纪律、学习内容、师生互动、知识运用和改进建议五个方面，分享一下我的党教课心得体会。

首先，党教课要求严格的课堂纪律。在党教课中，老师秉承的是严谨刻苦的工作态度，对于学员的要求也相应提高。在党教课上，每个党员都要保持庄重的态度，遵守课堂纪律。不仅要保持安静，遵守纪律，还要培养集体主义精神，让每个人自觉成为课堂的一部分，为保持课堂秩序发挥积极的作用。通过课堂纪律的要求，不仅提高了纪律意识，也增进了党员之间的联系。

其次，党教课的学习内容丰富多彩，涵盖了党的理论知识以及政治经济学、宏观经济学、微观经济学、法律等相关内容。通过学习这些内容，党员们不仅可以了解党的基本理论和方

针政策，还可以拓宽自己的知识面，提升自身素质。党教课的学习内容以党建理论为主，以实际案例和问题讨论为辅，使党员们能够深入思考和研究问题，提高自己的思维能力和判断力。

再次，师生互动是党教课中的重要环节。在党教课上，老师不再是传统教育中的简单灌输者，而是引导者和辅导者。他们会根据学员的问题和意见进行讲解和解答，使学员能够更好地理解和吸收课堂内容。同时，学员也要积极参与讨论和提问，在理解和掌握知识的过程中，发表自己的观点和思考，与老师和同学进行交流和互动。通过师生互动，不仅可以加深对知识的理解，还可以培养学员的思考能力和团队合作精神。

此外，党教课强调知识运用的重要性。在党教课学习中，不仅要了解知识点，还要学会将知识点应用于实际工作和生活中。通过案例分析和问题解决，加强对知识点的理解和掌握，培养党员的实际操作能力和问题解决能力。党教课的内容和形式都要贴近实际，让党员能够将所学知识与实际相结合，提高党建工作的质量和效果。

最后，为了进一步提升党教课的效果，我提出以下改进建议。首先，加强党教课的实践性和针对性，将党建理论与实际工作相结合，使学员能够更好地将所学知识应用于实际工作中。其次，改进党教课的评估方式，提高学员对课堂内容的学习兴趣和主动参与度，使党员能够从学习中获取更多的收获和成长。最后，在党教课的教学过程中，要注重培养学员的创新和实践能力，激发其积极性和创造力，使党员们能够在实际工作中发挥更大的作用。

总之，党教课是一门重要的课程，对于提升党员思想素质和履行党员义务有着重要作用。通过严格的课堂纪律、丰富的学习内容、良好的师生互动、知识的运用和改进建议的提出，我们能够更好地理解党教课的重要性，并将所学知识运用于

实际工作和生活中。希望党教课能够继续发挥重要作用，为党员的成长和发展提供坚实的支持。

劳教课心得体会篇五

教研室推荐的读物《从教课文到教语文》这本书，从理论的高度，从实践的角度，向我们诠释了怎样才是“教语文”，也为我们的教学实践指明了一条可行的路。这本书指出言意兼得，就是语言文字和课文思想内容都要让学生有所收获，这才是理想的语文课。通过研讨，我们发现课堂的“言”、“意”兼得应从词语品味中、段落结构间、词语推敲时、思维记忆里去追寻。教师在课堂中要注重引领学生在阅读中自觉地关注言语本身，在语言的比较揣摩中感悟语言的表达方法。让学生在领悟“意象、意境、意蕴”的同时，关注语言表达本身所具有的魅力，从而领略到文本中融合的言和意。

教学目标：

- 一、有感情地朗读课文，感受生活中平淡却深厚的爱的情感。
- 二、学习抓住细节描写进行阅读的方法。
- 三、体会细节描写的表达效果。

学习重点：学习抓住细节描写进行阅读的方法。

评：这样的教学目标，体现出语文课的特点，准确地反映出语文本体性任务与人文教化任务的关系。

教学过程：

- （一）、细读课文认识细节，描写品味真爱

1. 妈妈睡在病床上，嘴角挂着恬静的微笑，爸爸坐在床前的椅子上一直手机握着，妈妈的手都扶在床沿边睡着了。

2. 妈妈睡在病床上，爸爸坐在床前的椅子上都负载床沿边睡着了。

这两段话写的是同一个情景，但是表达效果却有很大的区别，第一段话加上妈妈恬静的微笑，这个细微的神态和爸爸紧握着妈妈的手这个细微的动作，咱们将这个平平淡淡的情景写得不平凡，从而能活灵活现的描写出爸爸妈妈之间深厚的情感，让人对这个画面留下更加深刻的印象，这样的描写我们称之为细节描写。

出示：细节描写的对象是比较细小的，描写手法是比较细腻的，但对刻画人物形象，表现人物情感点燃环境气氛发展故事情节，可以起到特殊而重要的作用。

前面围绕着核心概念细节描写的认识，精心设计了四步指导过程，先是通过两段文字的比较认识细节描写的表达效果，但是通过交流学生的认识体会，然后通过朗读回到具体的语境中，深入体会细节描写的表达作用，最后再进行总结，是细节描写的定义及加深学生的印象，值得注意的是教师没有简单的要求学生画出哪些是细节描写，而是将细节描写的认识与表达效果的体会结合在一起进行教学，较好地体现了言语兼得的关系。

（二）、接下来请学生找出文中还有哪些细节描写让人感受到爱如茉莉？

请圈出课文中其他的细节描写，做好批注说明其表达效果。

经过前两步的指导，学生对什么是细节描写及其作用有了初步的认识，但是特别有阅读方法及教学目标，不应该只停留在认识，而应该让学生学会运用，从认识到会运用，必须有

一个实践操作的步骤。

（三）、学了这篇课文，你对阅读方法有什么新的认识体会？

我们在生活中也要关注细节，并尝试在作文中运用细节描写这节课，由于教学目标和重点非常明确，整个教学过程就是围绕阅读方法的教学设计的，因此师生的总结就很自然的围绕着课文中学到抓住细节描写进行阅读的方法展开。

教学中，引导学生用心阅读中发生的感人故事，从一句话、一个动作、一种神态……去找描写特别感人的细节，并写写批注。学生通过独立自主的研读文本、学生之间的相互交流探讨、教师的点拨引领，读中感悟，让学生逐步感受语言文字的分量，知道细节对于一篇文章的重要意义，真正感受到“爱如茉莉”。

当我们从文本解读式的教学模式转变为方法学习式的教学模式，也会感到知识的储备和掌握情况。学然后知不足，教然后知困，为了能够真正落实好“关注语用，言意兼得”，我会潜心研究这套理论体系，扎实推进自己的语文课堂中，并带动我校更多的语文教师做好这方面的研究。