

# 最新培训计划与方案(模板10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 培训计划与方案篇一

这次的学生干部培训计划，时间十分紧凑，又因为是第一届，可能准备不够充分；但我们希望这是一个好头，不管能否举办成功，把它一届届传下去，成为理学院奉贤校区的传统项目，成为一种精神！

(目的)

1 提高学生干部整体水平

1 增强理学院学生干部、积极分子之间的联系，便于以后组织、安排工作

1 提高学院学生干部骨干力量的凝聚力

(时间)

二〇〇八年四月至五月(建议时间见最后一页)

经统计，讲座时间应该只可以放在周五三点半以后或周日。

(对象)(已完成)

面向全体大一学生，欢迎未参加过学生工作的同学。(共33名07级学生参加)

(前期准备)(已完成)

## 1、宣传工作

我们通过两个渠道进行宣传：一是通过例会请班长到各班宣传，一是通过学生会内部层层向下宣传；希望通过这样强有力的宣传，让更多的同学注意到本次计划的进行与意义。

## 2、报名工作

我们通过邮件方式自由报名，希望体现其主动性

## 3、小型座谈会

我们在四月上旬安排了两个小型座谈会，主要用于这次培训计划的骨干与参加者进行交流，增进了解，便于接下来计划更好的进行。(安排两个时间是考虑到参加者可能有课程的冲突；座谈会是还准备了一份心理试题，便于我们很好的了解参加者的潜质)

(形式内容)

培训过程分为大课授学(4次教学)、课后自学、实践活动三部分。

学员学习以小组为单位，可多人组队，也可单独一人成队，队员人数不得超过6人，每组配有一名指导人员。(注：见最后一页)

参加者自由分组，培训班开始前将分组名单交至学生会主席团处。学生会主席团对分组进行适当调节，并为个小组分一名主席团成员。

分组的主要目的是为了观察学员的号召力与积极性。其中：多人组的实践形式主要为讨论后有一人汇总，上交成果，主

要看分工与合作；单人组的实践形式主要为通过翻阅书籍、资料、上交个人所学成果，主要看洞察力与思维。

(结业考察)

完成小组成果报告，多人小组有组织地完成一份大型活动的完整计划；单人小组完成一篇文章(不一定为论文形式)，可以谈谈自己对学生工作某一部门的看法、可以写一份具体活动的策划、部门设计方案等等。

(实施办法)

一、大课授学(讲座部分)

(一)、开幕式 及 礼仪讲座

第一部分 开幕式

请刘伟兰老师致开幕词。

请黄文彬老师对这次活动进行动员。

第二部分 学院活动介绍

请对学院每年总体的各项活动比较了解的老师或同学来为大家介绍理学院学生会学代会每年所举办的各种活动。

第三部分 培训介绍

对这次培训计划的活动的目的、活动计划与过程做一个整体介绍：

a.强调活动的直接目的不是为学生会学代会招助理，而是提高大一学生干部的整体水平。增强积极分子之间的联系，提高学院学生骨干力量的凝聚力。

b.强调组织者也不还是政坛老手或者业界精英，这次活动更多的是经验的交流。

c.把握参加这次活动应有的态度。参加这次活动前，应做好心理准备，活动必然会让参加者失去很多空闲时间。活动过程中，学员不要向组织者抱怨时间紧迫或不够，要学会处理繁忙的学习和工作生活。

d.要求学员们用学习的眼光看待别人的策划和组织的活动，从中汲取经验，取长补短。

#### 第四部分 礼仪培训

a.授课内容包括 大学生基本礼仪 和 学生干部基本礼仪；（学生干部部分最好能关于一些特别部门有特别的解说。如秘书处，礼仪更偏重于文书工作过程和办公室工作过程中的礼仪。）

b.本次课程，若可以，最好请老师或老校区的学长授课；（如：上届与本届04、05级学生会学代会中的骨干成员等等）

c.本课程的目的是提高学员对礼仪的重视程度，并希望他们在以后的工作中能多加注意。讲座中应该夹杂着一些小问题，去给上课的学生去思考，不一定要十分深刻，但也需要一针见血。作为第一次正式讲座，一定要开个好头，一定不能空谈理论，说大道理，要更切合实际。

实践作业：此次讲座结束后，需要每位学生完成一篇“我日常生活中的礼仪”来谈一下自己平时有哪些不注意的但应该注意的礼节，或者谈一下作为一个学生干部应该注意哪些礼仪。

#### (二)、部门工作介绍(包括实践)

## 第一部分 学生会、学代会总览

由学生会、学代会各派一名主席团成员介绍总体介绍学生会学代会各部门及中心组的职能。

## 第二部分 部门工作介绍

由学生会、学代会各部部长分别介绍自己部门的主要职能和工作。

a.各部门必须准备充足(最好准备ppt)不能走过场，主席团要把关讲稿；

b.部门介绍包括部门职能，该部门工作过程需要的素质及工作方法；

d.各部门部长应对下一届提出希冀与要求，并鼓励学员积极加入；

e.每一个部长结束介绍前都会留有学员提问时间，各部长应做好充分的准备。

## 第三部分 双代会动员

课堂互动：小组为单位，根据自身实情谈谈自己适合什么工作，讲讲自己的优势与劣势。

实践作业：任意挑选一个部门，从部长的角度写一份部门活动计划，可以是长期计划，亦可以是某一具体活动的计划；若是多人小组，建议就某一活动进行完整策划与分工。

### (三)、学生工作要点

第一部分 介绍学院学生会和学代会的几项传统大型活动及活

动内容。

第二部分 介绍组织一次活动的全部流程。

a.此部分最好请05级学长讲述。如可以，我们想邀请陈丹学姐；

b.从产生想法，到写计划，到实施的全部过程；

c.强调创新以及一些应该注意的地方；

d.详细讲述如何写一份完整的工作计划；

课堂互动：每组将第二次课的计划在课堂上再进行一次讨论。讨论后，每组派代表上台与其他学员交流一下自己的计划；其他学员应主动的提出问题，最好是有建设性的能反映自身想法的问题。

#### (四)、学习成果报告会

第一部分 学习成果报告会

第二部分 公布双代会正式候选人

#### (五)、闭幕式暨双代会

第一部分 双代会

实施办法另行制定。

## 培训计划与方案篇二

公司员工培训工作需要紧密围绕企业经营生产发展战略目标，以大人才观，大培训格局为指导思想；以坚持服务施工生产

经营为中心，以全面提高员工素质为宗旨；以不断提升企业核心竞争力，确保企业经营生产持续发展为目的，拓宽培训渠道，全面启动培训工程。本着创建一支高素质、高技能的员工队伍，做好年度员工培训工作。

（一）实施管理层领导岗位轮训。通过对管理层领导的轮训，一是提高他们的政治和职业道德素养，以及领导力、决策力的培养；二是掌握和运用现代管理知识和手段，增强企业管理的组织力、凝聚力和执行力；三是了解和掌握现代企业制度及法人治理结构的运作实施。

（二）继续强化项目经理（建造师）培训。今年xx公司将下大力气组织对在职和后备项目经理进行轮训，培训面力争达到50%以上，重点是提高他们的政治素养、管理能力、人际沟通能力和业务能力。同时要求xx公司各单位要选拔具有符合建造师报考条件，且有专业发展能力的员工，组织强化培训，参加社会建造师考试，年净增人数力争达到xxx人以上。

（三）重点做好客运专线施工技术和管理及操作技能人员的前期培训。客运专线铁路建设对我们是一项新的技术，是今年xx公司员工继续教育的重要内容，各单位要围绕客运专线铁路施工技术及管理，选择优秀的专业技术、管理人才委外学习培训，通过学习，吸收和掌握客运专线铁路施工技术标准和工艺，成为施工技术、管理的骨干和普及推广的师资。xx公司人力资源部牵头会同工程管理中心及成员各单位，积极组织客运专线铁路施工所需的各类管理、技术、操作人员内部的普及推广培训工作；确保施工所需的员工数量和能力满足要求。

（四）加快高技能人才的培养和职业技能鉴定步伐。今年xx公司将选择部分主业工种进行轮训，并在兰州技校适时组织符合技师、高级技师条件的员工进行强化培训、考核，力争新增技师、高级技师达xxx人以上。使其结构和总量趋

于合理，逐步满足企业发展的要求。职业技能鉴定要使35岁以下的技术工人在职业技能培训的基础上完成初次鉴定取证工作。

（五）做好新员工岗前培训。对新接收的复退军人在兰州技校进行一年的岗前技能培训，通过培训考核，取得相应工种“职业资格证书”后，方可上岗；新招录的大中专毕业生，由各单位组织培训，重点进行职业道德素养和基本技能，企业概况、文化、经营理念，安全与事故预防，员工规范与行为守则等内容的培训。同时要注重个人价值取向的引导，实现个人与企业价值观的统一。培训率达100%。

（六）加强复合型、高层次人才培养。各单位要积极创造条件，鼓励员工自学和参加各类组织培训，实现个人发展与企业培训需求相统一。使管理人员的专业能力向不同管理职业方向拓展和提高；专业技术人员的专业能力向相关专业和管理领域拓展和提高；使施工作业人员掌握2种以上的技能，成为一专多能的复合型人才和高层次人才。

（七）继续“三位一体”标准的宣贯培训□xx公司在建项目经理部及分公司要利用各种机会，采取不同形式对员工进行质量、环境、职业健康安全标准的宣贯普及培训，并按照贯标要求做好培训记录。

（八）抓好在建工程施工人员的培训。

1、做好特种作业人员的安全技术取证和复证培训工作，严格执行持证上岗的规定。

2、在建工程项目经理部，要按照“三位一体”管理体系标准要求，扎实有效地做好施工生产关键工序和特殊过程操作人员的培训，以及施工环境保护、职业健康安全的应急预案的演练培训，确保人力资源满足施工生产要求。



3、要把外协队伍人员的培训监管纳入管理视野，实行指导和有效的干预，消除隐患，切实维护企业信誉。

（九）开展职业技能比武，促进年轻优秀人才的成长□xx公司今年将选择3—5个主要职业进行技能比武，同时选择适当的职业与兄弟单位进行技能对抗赛，并通过专业比武的形式，选拔培养年轻优秀高技能人才。

（一）各单位领导要高度重视，业务部门要积极参与配合，制定切实有效的培训实施计划，实行指导性与指令性相结合的办法，坚持在开发员工整体素质上，树立长远观念和大局观念，积极构建“大培训格局”确保培训计划开班率达90%以上，全员培训率达25%以上。

（二）培训的原则和形式。按照“谁管人、谁培训”的分级管理、分级培训原则组织培训□xx公司重点抓管理层领导、项目经理、总工、高技能人才及“四新”推广培训；各单位要重点做好新员工和在职员工轮训及复合型人才培训工作。在培训形式上，要结合企业实际，因地制宜、因材施教，外送与内训相结合，基地培训和现场培训相结合，采取技能演练、技术比武、鉴定考试等灵活多样形式；在培训方法上要把授课、角色扮演、案例、研讨、现场观摩等方法相互结合。选择最佳的方法和形式，组织开展培训。文章由。

（三）加强培训基础设施的建设和开发。一是充分发挥职工大学和技工学校培训资源和专业特长，积极整合，合理开发，使它们在xx公司人力资源培训开发中发挥骨干作用；二是各单位要根据各自专业特长，发挥自有的培训基地、职校功能。选择专业或课题，组织编写适合企业特点的培训教材或讲义；三是要加强企业专兼职培训师队伍建设，实行资源的有偿服务。

（四）确保培训经费投入的落实。各单位要按国家现行规定，即按工资总额的1.5%足额提取职教经费，由培训主管部门掌

握使用，财务部门监督，其中0、5%上缴xx公司统一协调使用，严禁将培训经费挪作他用。

（五） 确保培训效果的真实有效。一是加大检查指导力度，完善制度□xx公司将对职工大学、技工学校及各单位和在建工程项目培训情况进行不定期的检查与指导；二是 建立表彰和通报制度。对培训工作中成绩显著，扎实有效的单位和培训机构给予表彰奖励，并在培训经费上给予一定的支持和倾斜；对培训计划落实不到位，员工培训 工作滞后的单位予以通报批评；三是建立员工培训写实反馈制度，坚持将培训过程的考核情况及结果与本人培训期间的培训经费及工资、奖金挂钩。实现员工自我培 训意识的提高。

（六） 加强为基层单位现场培训工作的服务意识，充分发挥业务主管部门的主观能动性，积极主动深入现场解决培训中的实际问题，扎扎实实把年度培训计划落实到位。

（七）□xx有限公司办班培训及员工外送培训要严格按照□xxxx有限公司员工培训管理办法》程序和要求组织落实和实施。各主办部门（单位）要做好开班前的策划及教学设计，各单位要做好学员的选送工作，确保培训质量的有效性。

### 培训计划与方案篇三

为缓解包装部叉车岗位人手紧缺的现状，决定选拔部分员工进行叉车理论及技能操作培训，获取叉车操作合格证，并能对员工的固定有一定的作用。 培训目标：

培养员工全面掌握叉车操作所需的理论知识和基本操作技能。熟练掌握叉车原理及构造，以及维修保养、安全知识，具有实际工作能力及安全文明操作的习惯，养成良好的职业道德。以能适应厂内的叉车操作，满足包装生产的需要。

获取叉车证书的方式： 本次培训采用参加培训学校的培训，

由学校组织参加报考，合格后获得重庆市质监局颁发的叉车操作合格证书(1-4个月)，此证书有效期为4年。年审时只须提前3个月左右到质监局进行年审。

1: 员工自愿报名，主管推荐。

2: 目前报名人员:

售后包装处: 赵贵飞, 龙梅, 吴华丽, 王洪梅

kd包装处: 蒋启洪。

包装部参加培训人员，由骆佳俊负责向参加培训的员工工作宣讲工 作。

2. 售后方由乐主管自行安排对参加培训人员的宣讲工作。

3. 通知参加培训人员准备好相关报名材料。

包装处参加培训人员了解《培训管理办法》无异议后，由骆佳俊安排与其签订《培训协议书》。

2. 售后包装处参加培训人员了解《培训管理办法》无异议后，由乐主管自行安排与其签订《培训协议书》。

包装处由骆佳俊收集。

2. 售后包装处由乐主管收集。由骆佳俊到售后kd包装处取培训人员报名

材料，以及《培训协议书》合同。

由骆佳俊到培训学校（重庆市中科职业培训学校）统一报名。

1. 本人领取需带身份证和发票。

2. 代领需要带领人员本人身份证和发票以及领证人员的身份证和发票。 其他培训方式：

一. 不参加任何学校的培训，利用业余时间自行练习叉车技能，直接到重庆

市质检局报名参加理论培训及考试(7天)，考试合格后获得重庆市质检局颁发的叉车操作合格证书，有效期为4年，年审时必须提前3个月左右到质检局进行年审。

可以不用参加考试，在规定时间内（1-4个月）领取叉车操作合格证书。此证书为重庆市以外的其他地方质监局（云南和四川质监局较多）所颁发的叉车操作合格证书，有效期为4年，此叉车操作合格证为全国通用，也可以在网上查到证书的合法性。年审与重庆市质监局所颁发的叉车操作合格证无区别。

## 培训计划与方案篇四

根据区教育局关于“关于开展20xx年暑期中小学教师师德专题培训活动的通知”精神，结合本校实际，特制订本培训计划。

### 一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，努力树立人民教师良好形象，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

### 二、培训主题：

大爱至上

### 三、组织领导

组长:z

副组长:z

组员:z

#### 四、培训时间

20xx年8月25日~8月29日

#### 五、培训内容

1. 开展以“大爱至上”为主题的师德教育活动。爱生、爱校、爱事业,以博爱宽广的胸怀,以大爱至上的境界从事崇高的教育事业,奉献青春,贡献力量。并结合“爱与责任”师德教育活动,开展“教师职业精神”大讨论系列活动,弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神,增强教书育人的本领。自觉树立人民教师良好形象,做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

2. 继续开展有关政策法规学习教育。组织教职工学习当代社会、经济、心理、科技发展等方面的知识,学习先进教育思想和科学育人理念。进一步学好以《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学幼儿园安全工作条例》等为重点的教育法律法规,充实法律知识,增强法制观念,提高依法治校、依法执教的能力。

3. 开展女教师健康讲座专题活动,增强我校广大女教师关注自我、关注健康的意识,提高广大女教师的健康水平,普及女性健康知识,充分保障我校女教师的身心健康,推动学校和谐校园建设。

#### 六、培训形式

暑期师德培训采取集中学习, 专题讨论, 分组学习议论, 自学及写学习心得, 组织收看市教育局师德培训专题报告会。

七、具体学习时间安排:

学校20xx年暑期师德培训安排表

时间 地点 内容 主讲人

8. 25周一 电教室 龙湾中学

上午8:00:1、教师报到及师德培训动员大会

2、林卫平局长作教育形势专题报告(视频)

3、初二段军训开始

下午2:30:女教师健康讲座(龙湾中学)

8. 26周二

电教室

上午8:30:师德乃师业之本(视频)

z教授

(湖南师大伦理学研究所副所长、博士生导师)

8. 27周三

级段

上午:在家自学

下午:各级段分组学习讨论

8.28周四

电教室

下午2:00全校班主任培训考试

学区领导

8.29周五

电教室

上午:师德培训总结提高大会(教师上交心得体会)

下午2:00初二段军训成果汇报表演及表彰大会

## 八、培训要求

1、每位教师都要参加师德培训,8月29日上交师德专题培训心得体会,学校根据出勤笔记心得体会等情况进行考核,考核合格计入继续教育学分,考核情况作为年度教师思想政治和业务考核的重要内容。

2、全校班主任必须参加培训考试。

龙湾区中永中学

中永中学20xx年暑期“大爱至上”主题师德培训计划安排表

时间 地点 内容 主讲人

8.25周一 电教室 龙湾中学

上午8:00:1、教师报到及师德培训动员大会

2、林卫平局长作教育形势专题报告(视频)

3、初二段军训开始

下午2:30:女教师健康讲座(龙湾中学)

8.26周二

电教室

上午8:30:师德乃师业之本(视频)

z教授(湖南师大伦理学研究所副所长、博士生导师)

8.27周三

上午:在家自学

下午:各级段分组学习讨论

8.28周四

电教室

下午2:00全校班主任培训考试

学区领导

8.29周五

电教室

上午:师德培训总结提高大会(教师上交心得体会)



下午2:00初二段军训成果汇报表演及表彰大会

## 培训计划与方案篇五

公司全体员工。培训将安排针对不同级别的员工培训。

1、提高员工的职业意识与职业素养，提升其主动积极的工作态度与团队合作与沟通的能力，增强敬业精神与服务观念，加强专业水平。

2、提高销售人员的销售技巧。

3、针对公司管理人员管理水平、领导能力、执行力等问题开展培训。

1、以公司战略与员工需求为主线。

2、以针对性、实用性、价值型为重点。

结合公司20xx年培训学习组织情况以及公司实际，提出以下方式：

1、计划以参与外部培训带动公司内部的自行培训，以项目式培训和持续性培训相互穿插进行。

2、外部培训主要包括参与专门培训机构组织的公开课、邀请专业讲师到公司组织的内训课程。公开课面对各级员工，内训课主要针对中、高层人员。

3、内部培训主要包括公司自行组织的员工集体培训、各部门内部组织的员工培训。授课者可安排公司领导、部门经理或参加过外训的人员。一年组织至少1次全体员工的思想教育培训课，部门内部培训由各部门自行安排。

建议由行政部负责制定公司的培训管理制度。从培训前期方案的制定、培训主题和内容的落实、培训开展、培训后的知识巩固等环节明确流程，形成制度规定，可作为员工绩效考核评定依据之一，以保证公司开展的各项培训课程起到实际效果。

## 培训计划与方案篇六

我公司的高层，同时报告给厂家技术中心。

最初一个月的现场支持以后，一个拥有受过良好培训并富有经验的职员协助小组将会成立。协助小组将在周一至周五每天从9:00到17:00工作。在此时间以外，协助小组的职员可以通过传呼机和手机进行联系。

向“xxx花园”提供的支持服务被分为3级：

- 1) 关键性的；关键性的服务享有最高的优先权，反应时间将是在从问题得到报告后的4个小时之内。
- 2) 重要的；重要的服务享有二级优先权，重要服务的反应时间在从问题得到报告后的8个小时之内。
- 3) 常规的服务。常规服务反应时间在从问题得到报告后的24个小时之内。 各类问题的具体分级将在安装验收后与业主商讨议定。

我公司作为各厂家的商业合作伙伴，与他们保持着从高级部门到工作小组级别的频繁定期的联系。这种联系使双方对客户运作、产品信息和最新技术解决方案有一个完整的认识。这使我公司能够更有效、更完善地处理“xxx花园”的技术问题。我公司准备每月与“xxx花园”开会，回顾提供的支持服务的情况，会议将在合理的基础上由高层复查。

我公司完全相信，我们和各厂家共同提供的服务和安排将在所有方面满足“xxx花园”的高质量之要求。

## 二、工程维护服务

### 1、保修内容及范围

我公司根据在大型智能弱电系统的总包知识及过去经验，初步拟定对“xxx花园”的保修内容如下。各子系统的详细保修内容，须在各子系统合同签订前与“xxx花园”业主共同决定。

在保证期内因产品质量出现的故障，卖方负责设备的维修、调试或更换；在保证期内因买方操作不当或外界因素（如自然灾害等）造成的设备故障，卖方负责给予维修、调试或更换，买方负责由此产生的所有费用。

### 2、保修期限

竣工验收后一年。（以各子系统的合同内容及条文为准）

### 3、保修承诺

（1） 统开通后一个月内，派驻工程师，保证系统运行正常，并进行回访，征

求意见，回访率达100%。

（2） 设保修服务队伍，实行全天24小时保修值班电话和到现场处理制度；24

小时内到现场。

（3） 属于保修外的问题，协助用户解决。

(4) 保修人员作到礼貌待人，文明施工，爱护用户的设施，不吃请受礼。

(5) 项目完工后，日常维护将由“xxx花园”物业公司共同承担，我公司提

供及时快捷的响应，响应时间不超过24小时。并按业主要求，提供不同

等级维护服务，包括业主所需服务反应时间，如收到业主有关维护通知

后，一个工作天内作出答复及处理。

4、保修服务队、负责人姓名、办公地点、工作电话

我公司承诺在“xxx花园”智能化工程竣工前，向业主提供保修服务队伍所有资料，包括负责人、成员、办公地点及工作电话等。

### 三、保修期后服务

质量保修期满后，双方可协商签订系统保修维护合同；我公司向业主提供与投标书同等的产品，价格不高于本投标价设备单价；如无同等的产品，则提供性能不低于原产品的新产品，并按优惠价提供给业主。

我们将指定专人作为系统主要联系人及负责人。业主可通过电话及传呼机与我们联系人作24小时联络。

对于每次维护服务，我公司将更新有关业主系统文档，以便管理。

对于各系统的服务与支持的具体内容各有不同，在前面各子

系统方案的相关章节中已有陈述，在此不再赘述。

#### 四、培训

为使业主操作管理人员能完全自主、灵活地使用、管理、修改此系统，针对本项目智能系统的特点制定如下计划：

##### 1、培训名额：

高级管理人员1-2名，各子系统普通维修保养及操作人员不少于3名。

##### 2、产品安装前的培训（技术交底）：

介绍产品的接线、配电要求、安装要求，提供所有产品样本资料。

##### 3、调试中的培训：

要求业主方技术人员跟随调试，从而熟悉整个系统的结构、调试过程、编程及

在操作过程中的注意事项。

##### 4、现场培训：

（1）用户的控制室，针对具体工程，学习操作技术，达到熟练操作。

（2）掌握软件的操作，使用及各种故障报警、事故报警的处理方法。

（3）掌握现场控制器、传感器、执行器的使用，手动操作及检验等。

## 5、分层次培训：

(1) 级培训：日常使用、操作、软硬件维护、手动操作及检验等。

(2) 中级培训：编程、修改参数、系统扩展、每种图表的制作、系统通讯。

(3) 高级培训：主要针对计算机网络系统、办公自动化信息系统，各种高级

管理及办公软件的使用、对图表的分析处理并采取相应措施、修正参数。

## 6、长期培训：

在我公司的培训中心，可按用户要求为用户培训不同层次的人员。不定期举办的系统培训班，将给用户发出邀请，用户根据需要决定是否参加。

对于各系统培训的具体内容各有不同，在前面各子系统方案的相关章节中已有陈述，在此不再累述。

## 培训计划与方案篇七

为全面推进我校教师校本培训工作,提高教师培训质量,更好地适应基础教育课程改革的要求,结合我校实际,特制定本学年培训计划。

以县教育局校本培训规划为指针,结合我校实际,以课程改革为契入点,努力营造互相学习,互相交流,共同发展的学习氛围,全面提升教师的人文素质和专业知识技能,进一步提高实施素质教育的能力和水平,办好人民满意的教育,促进学校的和谐发展。

1. 新教师的培训:针对新分配和调入的老师,学校组织全面培训,快速提高新教师各方面水平,以便尽快适应学校工作。

2、本学年的培训重点是“如何开发课程资源”,围绕这个主题,学校开展一系列培训活动。

2、加强教研组建设,激活全校教师参与教学教研活动的热情,使各个教研组活动规范化、系列化和专题化,认真完成落实各项教学工作。继续做好学校大教研活动,辟出专用时间上课研讨。教师上课之前首先要教研组集体备课,帮助教师研究教材,设计可行地教学方法。要求教师先试上,修改教案后再上。努力提高每次活动地质量。各年段备课组,制定好学期计划,定时间,定专题,定人员,严格备课制度,领导深入教师,加强指导,加以督查。学期末对教研组、备课组工作认真考核。

3、加强学习听课制度地执行。行政深入课堂,采用推门听课制,分析常态化的课堂教学情况;教师中加强同行听课,互相学习。

在职教师均须参加培训和考核。

(一)、进一步加强教师师德教育。

1. 结合我校实际,谈谈如何加强师德建设。

2、请本校优秀教师进行讲座。

(二)、教育教学研究的培训:

1、加大对学校教育资源的整合利用,积极开展教研组活动。开展“人人备好一节课,上好一节课的活动”,采用“个人构思——组内交流——达成共识——形成教案”的备课方式,形成资源共享、同伴互助下的教学研究力度。

2、进一步加强课题的开发和研究,在课题研究的广度和深度上在家大研究力度,真正体现课题研究在学校发展和教师成长中的价值,并形成重研讨、重实践、重反思、中互动的新型教科研文化。

3、现代信息技术知识的培训:要求教师普遍掌握现代教育信息技术,运用信息技术对学科教学进行整合,从而优化整个教学系统。学会制作课件,运用多媒体课堂教学新模式,探索在网络下的新型学习方式。本学年还将请信息老师对教师进行网页制作的培训。

(三)、重视对教师的再教育,计划采用以名师、专家引领为主的集中培训与分组探讨、对话交流、个人自学、师徒结对等为基本模式的分散培训相结合,强调自主学习与反思,培养出多种类型的优秀教师。特别是注重对青年教师的培训:促进青年教师业务技能里和水平提高。

## 培训计划与方案篇八

为培养出一批高水平的`骨干教师,使他们成为学校教育教学的带头人,并能起到工作中的龙头作用,带动全校教育工作的整体发展,特制定我校骨干教师培训计划:

### 一、现状分析:

学校现有在职教职工100人,我校现有省级骨干教师5人,市级骨干教师9人,县级骨干教师13人,校级骨干教师13人,其中在教学一线的骨干教师33人,为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高,更好的发挥其辐射作用,特制定培训计划如下:

### 二、培养目标:

通过努力,培养一支由区学科带头人为龙头,区骨干教师、



及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

### 三、主要举措：

#### 1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

#### 2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

#### 3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

#### 四、骨干教师培养

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。
- 4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。
- 5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。
- 6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。
- 7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

#### 五、骨干教师培训

- (1) 参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。
- (2) 做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。
- (3) 搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4) 各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，业务精湛的骨干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等方面给予合理的安排，这样确保了骨干教师的培训效果，每位骨干教师都能按要求完成培训任务，并取得了好成绩。

为了提高骨干教师的科研能力。学校每学期都派他们外出学习、积极参加进修组织的各类教研活动，认真学习外校的好经验、好教法，用于指导自己的教学，这一做法得到了教师的广大认可。

培训中学校能按计划执行。每学期都让部分骨干教师上一节示范课，然后组织教师进行研讨，目的是探索新型的课堂教学模式、培养学生的创新能力，由于每位骨干教师都认真做课，介绍了一些好的教学经验和方法，促进了学校教育教学改革的发展。

骨干教师在校本培训工作中，他们不但自己努力学习，改革创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，张红杰，胡艳梅两位老师送课下乡2节。刘英老师自制的教具参评省级自制教具竞

赛取得了优异的成绩。

总之，通过培训，骨干教师专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大的提高。在骨干教师培训工作中虽取得了一些成绩，但也存在着不足，以后还要向其他兄弟学校学习，力争把这项工作做得更好。

## 培训计划与方案篇九

活动目的：通过活动宣传我们寒假班的课程及优惠活动和折扣

二月份

活动主题：欢欢喜喜过大年

三月份

活动主题：妈妈，您辛苦了

四月份

活动主题：第一届“xx杯”小学生作文竞赛

五月份

活动主题：我是劳动小能手

六月份

活动主题：今天我是“xx”小主角

七月份

活动主题□xx英语角

活动主题：暑假去哪儿

活动目的：可搞一次夏令营，丰富校内老学员的活动

九月份

活动主题：第一届“xx杯”小学生数学竞赛

十月份

活动主题：欢度国庆，唱响红歌，我是才艺小能手

十一月

活动主题：第二届“xx杯”小学生英语竞赛

十二月

活动主题：辞旧迎新，我在xx的这一年

活动目的：通过年会的形式，发邀请函，每名老学员可带x名新学员及家长到场，现场组织一些亲子活动和节目表演，同时发送给老学员一些奖品及给新客户一些纪念奖和代金券，在现场宣传我们寒假的课程及优惠活动和折扣，也可进行现场报名，当天优惠尺度要大一些，仅此一天。

## 培训计划与方案篇十

1. 复习巩固护理基础理论、基本知识、基本技能。
2. 专科医学知识，护理学知识及专科技能。

3. 护理专业理论，临床教学、护理管理等综合知识。

1. 病房有计划地组织讲课查房和考核，病区护士长晨间理论提问。

2. 科内组织相关讲座和查房。

3. 院内外各种专业和相关专业讲座、会议交流、学习班等。

4. 省内外专科进修学习。继续教育培训计划5. 自学及夜大函授的学习。

1. 目标

具有良好的护士形象和行为规范，能独立完成临床护理工作。

2. 重点

(1) 巩固专业思想，严格素质要求，加强护士素质培养。

(2) 积极参加护理部和科室组织的“三基”训练。

(3) 掌握护理工作程序及护士工作职责。

(4) 学习专科理论及操作技能。

(5) 学习应用护理程序，为患者做健康教育并实施整体护理。

3. 具体要求

(1) 接受护理部的岗前教育和护士行为规范培训。

(2) 护士长结合每一位护士的情况，制定具体的培训计划。

(3) 设护师以上职称的护士专人带教，要求熟练掌握基础护理

知识和技能，适当安排药疗及治疗工作。

(4) 护士长每季度考核和抽查护士素质、护理知识和技能，考核结果上交护理部。

(5) 积极参加科室及护理部组织的业务学习、考试考核，成绩合格者方可继续聘用。

(6) 一年内须考得护士执业证。

(7) 试用期结束时或签订聘用合同，由个人写好总结，所在科室考核并签署意见，经医院综合评议批准后方可转正。

## 1. 目标

能按要求独立完成科室各项护理工作，特别是专科护理的知识，逐渐达到护师水平。

## 2. 重点(毕业2-3年的护士)

(1) 在熟练掌握基础护理知识和技能的基础上，进一步学习和熟练专科护理知识和技能(包括专科疾病知识、疾病护理要点、专科仪器的使用、用药注意事项及常见不良反应等)。

(2) 学习护理程序有关理论和方法，为病人提供整体护理。

(3) 学习健康教育的原则和方法，充实教育内容，提高教育能力。

## 3. 具体要求(毕业2-3年的护士)

(1) 能独立完成科内基本护理工作，熟练掌握各岗位工作职责和工作程序。

(2) 积极参加科内、院内的业务学习，侧重专科疾病的护理知

识及技能。适当安排科室小讲课和护理业务查房。

(3) 掌握整体护理病历书写要求，在上级护士的指导下能写护理病历。

(4) 护士长定期考核，考核结果上交护理部。

#### 4. 重点(毕业4-6年的护士)

(1) 掌握专科护理知识及技能。

(2) 学习和熟练抢救技术及相关知识。

(3) 学习病房临床教学工作。

#### 5. 具体要求

(1) 以小组护理工作为主，特别是危急重患者抢救、治疗和护理，参与病房管理工作。

(2) 参加科室及护理部组织的业务学习，完成每年继续医学教育。重点学习专科护理及抢救知识和技能，并参与病房授课和患者健康教育的组织管理工作。

(3) 参与病房护生和低年资护士的带教。以自身良好的专业形象和正确的护理行为影响其他护士。

(4) 适当参加科内理论讲课，有条件的可参加病房护理科研。

(5) 鼓励参加护理夜大或高等护理教育自学考试，提高理论水平及学历层次。

#### 1. 目标

承担专科危重患者的护理，能为患者提供整体护理。积极参



与并组织病房内的抢救，成为病房的业务骨干，不断提高教育、管理、科研能力，逐步达到主管护师的水平。

## 2. 重点

(1)研究和解决危重病人护理中的主要问题。

(2)掌握抢救知识和技能，不断提高组织抢救的'能力。

(3)提高教学、管理、科研的综合素质。

## 3. 具体要求

(1)以完成为危重患者护理工作为主，视情况可担任护理小组长，协助护士长安排药疗、治疗等护理工作。

(2)参加病房内、院内外的业务学习，完成继续教育学分25分。注重专科、教学、管理及科研等方面知识的学习和提高。

(3)参加病房或科内护理科研设计及论文写作。

(4)参与病房带教，表现突出者可安排为教学老师。

(5)鼓励参加护理专业的夜大或高等教育自学考试，获得大专、本科及以上学历。

## 1. 目标

具有护理专科、护理教学、护理管理的专项特长，承担病房的教学工作。能够及时总结工作经验，开展护理科研，逐步达到主任护师的水平。

## 2. 重点

(1)承担科室内难度较大的护理工作。

(2) 指导下级护士对危重、疑难患者制定护理计划，实施护理措施。

(3) 组织科室护士进行护理业务学习和操作训练。

(4) 协助护士长控制和防范护理差错、护理纠纷。

### 3. 具体要求

(1) 重点协助护士长做好病房的教学和管理工作的。

(2) 参加病房、院内外各种形式的业务学习，完成继续医学教育25学分。

(3) 承担病房、院内的各种教学工作，并主持病室内患者的健康教育工作。