

施工深化设计方案 施工组织设计方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

施工深化设计方案篇一

工程名称：

工程地点：

要求质量标准：

要求日期：

工程范围：

建设单位：

（按设计图纸施工）

施工组织机构

工程总指挥：沈

项目经理：

施工员：

工人配备

专业绿化工：

普通工（力工、木工及瓦工）： 施工前的准备

3.0.1植树工程施工前做好各项施工的准备工作的准备工作，以确保工程顺利进行。准备工作内容包括：掌握资料、熟悉设计、勘查现场、制定方案、编制预算、材料供应和现场准备。

3.0.2开工前了解掌握工程的有关资料，如用地手续、上级批示、工程投资来源、工程要求等。

3.0.3施工前熟悉设计的指导思想、设计意图、图纸、质量、艺术水平的要求，并由设计人员向施工单位进行设计交底。

3.0.4现场勘查，施工人员了解设计意图及组织有关人员到现场勘查，一般包括：现场周围环境、施工条件、电源、水源、土源、交通道路、堆料场地、生活暂设的位置，以及市政、电讯应配合的部门和定点放线的依据。

3.0.5工程开工前制定施工方案(施工组织设计)，包括以下内容：

a□□工程概况：工程项目、工程量、工程特点、工程的有利和不利条件。

b□□确定施工方法：采用人工还是机械施工，劳动力的来源，是否有社会义务劳动参加。

c□□编制施工程序和进度计划。

d)□□施工组织的建立，指挥系统、部门分工、职责范围、施工队伍的建立和任务的分工等。

e)□制定安全、技术、质量、成活率指标和技术措施。

f)□现场平面布置图：包括水、电源、交通道路、料场、库房、生活设施等具体位置图。

g)□施工方案应附有计划表格，包括：劳动力计划、作业计划、苗木、材料机械运输等。

3.0.6编制施工预算根据设计概算、工程定额和现场施工条件、采取的施工方法等编制施工预算。

3.0.7重点材料的准备：如特殊需要的苗木、材料事先了解来源、材料质量、价格、可供应情况。

3.0.8做好现场准备，包括：三通一平，搭建暂设房屋，生活设施，库房。事先与市政、电讯、公用、交通等有关单位配合好，并办理有关手续。

3.0.9关于劳动力、机械、运输力事先由专人负责联系安排好。

3.0.10如为承包的植树工程，则事先与建设单位签订承包合同，办理必要手续，合同

生效后方可施工。

苗木质量要求

4.0.1苗木本身质量的好坏直接影响着绿化美化效果，为此苗木质量应符合苗木出圃质量标准 and 设计对苗木质量的要求。我们承诺如下：

a)□乔木的质量标准：树干挺直，不应有明显弯曲，小弯曲也不得超出两处，无蛀干害虫和未愈合的机械损伤。分枝点高度2.5□2.8m□树冠丰满，枝条分布均匀、无严重病虫害，

常绿树叶色正常。根系发育良好、无严重病虫害危害，移植时根系或土球大小，应为苗木胸径的8—10倍。

b) 灌木的质量标准：根系发达，生长茁壮，无严重病虫害危害，灌丛匀称，枝条分布合理，高度不得低于1.5m。丛生灌木枝条至少在4—5根以上，有主干的灌木主干应明显。

c) 绿篱苗的质量标准：针叶常绿树苗高度不低于1.2m。阔叶常绿苗不低于50cm。苗木应树型丰满，枝叶茂密，发育正常，根系发达，无严重病虫害危害。

种植

第一节 定点、放线

5.1.1 定点放线要以设计提供的标准点或固定建筑物、构筑物等为依据。

5.1.2 定点放线应符合设计图纸要求，位置要准确，标记要明显。定点放线后应由设计或有关人员验点，合格后方可施工。

5.1.3 规则式种植，树穴位置必须排列整齐，横平竖直。行道树定点，行位必须准确，大约每50m钉一控制木桩，木桩位置应在株距之间。树位中心可用镐刨坑后放白灰。

5.1.4 孤立树定点时，应用木桩标志树穴的中心位置上，木桩上写明树种和树穴的规格。

5.1.5 绿篱和色带、色块，应在沟槽边线处用白灰线标明。

5.2.1 挖种植穴、槽的位置应准确，严格以定点放线的标记为依据。

5.2.2 穴、槽的规格，应视土质情况和树木根系大小而定。一

般规定：树穴直径和深度，应较根系和土球直径加大15~20cm，深度加10~15cm。树槽：宽度应在土球外两侧各加10cm，深度加10~15cm。如遇土质不好，需进行客土或采取施肥措施的应适当加大穴槽规格。

5.2.3 挖种植穴、槽应垂直下挖，穴槽壁要平滑，上下口径大小要一致，挖出的表土和底土、好土、坏土分别置放。穴、槽壁要平滑，底部应留一土堆或一层活土。挖穴槽应垂直下挖，上下口径大小应一致。

5.2.4 在新垫土方地区挖树穴、槽，应将穴、槽底部踏实。在斜坡挖穴、槽应采取鱼鳞坑和水平条的方法。

5.2.5 挖植树穴、槽时遇障碍物，如市政设施、电讯、电缆等应先停止操作，请示有关部门解决。

第三节 客土、施肥

5.3.1 树木生长、发育都离不开土壤，因此土壤好坏影响着树木的成活，具体要求如下：

a) 种植树木所必须的最低土层应视树木规格大小而定，一般较树木根系至少加深30~40cm以上。

b) 种植前对土壤进行勘探，化验理化性质和测定土壤肥力。

c) 对不宜树木生长的建筑弃土，或含有害成份的土壤，必须进行客土，换上适宜树木生长的种植土。

d) 如设计规定或有特殊要求还可掺入部分腐植土，以改良土壤结构和增加肥力，一般可掺入1/5或1/4的腐植土。

5.3.2 为供给树木养分，促进发育生长，可采取施肥措施，一般要求如下：

a)□施肥所需肥料应是经过充分腐熟的有机肥。

b)□施肥量应根据树木规格、土壤肥力、有机肥效高低等因素而定。

c)□施肥的方法：将有机肥搅碎、过筛与细土拌匀，平铺坑底，上面覆10cm种植土。

第四节装运、卸苗和假植

5.4.1装、运、卸和假植苗木的各环节均应保护好苗木，轻拿、轻放，必须保证根系和土球的完好，严禁摔坨。

5.4.2装裸根苗木应顺序码放整齐，根部朝前，装时将树干加垫、捆牢，树冠用绳拢好。

5.4.3长途运输应特别注意保持根部湿润，一般可采取沾泥浆、喷保湿剂和用苫布遮盖等方法。

5.4.4装带土球苗木，应将土球放稳、固定好，不使其在车内滚动，土球应朝车头，树冠拢好。装绿篱苗时最多不得超过三层，以免压坏土球。

5.4.5运输过程应保护好苗木，要配备押运人员，装运超长、宽的苗木要办理超长、超宽手续，押运人员应与司机配合好。

5.4.6卸车时应顺序进行，按品种规格码放整齐，及时假植，缩短根部暴露时间。

5.5.1树木移植时为平衡树势，提高植树成活率，应进行适度的强修剪。修剪时应在保证树木成活的前提下，尽量照顾不同品种树木自然生长规律和树形。修剪的剪口必须平滑，不得劈裂并注意留芽的方位。超过2cm以上的剪口，应用刀削平，涂抹防腐剂。修剪的方法，一般采用疏枝和短截。

5.5.2 树木的根部和高大落叶乔木树冠的修剪，均应在散苗后种植前进行，一般剪去劈、裂、断根、断枝、过长根、徒长枝和病虫根、枝。

5.5.3 灌木、绿篱、花篱或需造型修剪的树木，除根部修剪在种植前进行，树冠部分应在种植二遍水扶直后进行。

5.6.1 种植的时间选择，一般应选择在蒸腾量小和有利根系及时恢复的时期。在北京地区可在春、雨、秋三季进行，以春季为主。

5.6.2 种植的质量标准：

a) 种植的苗木品种、规格、位置、树种搭配应严格按设计施工。

b) 种植苗木的本身应保持与地面垂直，不得倾斜。

c) 种植时应注意苗木的丰满一面或主要观赏面应朝主要视线方面。

d) 种植规则式要横平竖直，树木应在一条直线上，不得相差半树干，遇有树弯时方向应一致，行道树一般顺路与路平行。树木高矮，相邻两株不得相差超过30cm

e) 种植苗木深浅应适合。一般乔灌木应与原土痕持平。个别快长、易成活的树种可较原土痕栽深5~10cm 常绿树栽时土球应与地面平或略高于地面5cm

f) 种植带包装的土球树木时，必须保持土球完好，包装物应取出。

5.6.3 种植的程序和方法：

a)□散苗：将苗木按定点的标记放至穴内或穴边，路树应与道路平行散放。散苗后再与设计图核对，无误后方可进行下道工序。

b)□还土：核对根系、土球与种植穴的规格是否符合规范的标准。合格后向种植穴内还土至合适的高度并踏实。

c)□种植：

1)、裸根树木种植时，应将根部舒展、铺平，不得窝根，随后填土至1/2时，将树干向上提动，但不得错位，使根与土壤密接，沿穴壁踏实，再将土填至地平。

2)、种植带土球苗木、树木入穴后，土球放稳，树干直立，随后拆除并取出包装物，如取出包装物确有困难时，应将包装物尽量压至穴的底部，随填土随踏实。种植绿篱时，土球完好的应在入槽前拆除包装物，再置于槽内。

d)□开堰：种植后应在树木四周筑成高15□20cm的灌水土堰，土堰内边应略大于树穴、槽10cm左右。筑堰应用细土筑实，不得漏水。

e)□立支柱：种植后需要支撑的树木，可采取单支柱法、双支柱法、三支柱法，支撑应牢固，一般支柱立于土堰以外，深埋30cm以上，将土夯实，支柱的方向一般均迎风。树木绑扎处应垫软物，严禁支柱与树干直接接触，以免磨坏树皮。支柱立好后树木必须保持直立。

f)□浇水：新植树木栽后24小时内浇第一遍水，此次水量不宜过大、过急，三日内浇第二遍水，十日内浇上第三遍水，此两次水量要大，应浇透，以后转入后期养护。每次浇水后均应整堰、堵漏、培土、扶直树干，第三遍水后可封堰。

g)□非种植季节种植，应采取以下措施：

- 1)、苗木应提前采取修枝、断根或用容器假植处理。
- 2)、对移植的落叶树必须采取强修剪和摘叶措施。
- 3)、选择当日气温较低时或小阴雨天进行移植，一般可在下午五点以后移植。
- 4)、应采取带土球移植。
- 5)、各工序必须紧凑，尽量缩短暴露时间，随掘、随运、随栽、随浇水。
- 6)、夏季移植后可采取搭荫棚、喷雾、降温等措施。

5.6.4后期养护：按规定时间为一年，即新植三遍水后转入后期养护，应固定专人负责。主要项目包括：浇水、中耕、修剪、去蘖、防治病虫、施肥、防寒和看管维护。

施工深化设计方案篇二

教学目标：

1. 学会本课9个生字，认识“耍、痒、丫、泪、壳、篮、娃”7个字。
2. 能看懂图意，学习围绕“我”、“浪花”进行观察，理解句子意思。
3. 图文对照，培养学生的观察能力和想象能力。
4. 在理解句子的过程中激发情感，培养有感情地朗读课文的能力。
5. 通过理解词句，结合画面促进想象，激发学生热爱大自然

的感情。

6. 引导学生感悟大自然的无穷魅力，培养他们的审美情感。

重点

学会本课“浪、玩、笑、都、跑、唱、次、给、贝”等9个字，理解重点词句的意思，有感情地朗读课文。

难点

学习围绕重点仔细观察图画的方法，理解句子，体会句子包含的感情。

课时安排2课时

教学步骤

第一课时

一、引言揭题。

1. 同学们见过大海吗？有没有在松软的沙滩上玩耍过？（出示挂图）
2. 今天我们跟着画上的小女孩一块到海边去看看金色的沙滩、美丽的浪花。

二、指导看图。

1. 一边听着轻音乐，一边观察图。
2. 先看图上的小女孩坐在什么地方？从她的脸上可以看出什么？她为什么这么高兴？（浪花涌上来，撞在她的小脚丫上，她觉得很好玩，所以她张开嘴，眼睛都眯成一条缝了。）

5. 再看看大海、天边。
6. 小结：天气晴朗，景色优美。浪花，一会儿与小女孩玩耍，一会儿又为她送来贝壳、小虾，难怪她跟浪花玩得这么开心。

三、初读课文。

图文对照

1. 今天我们学的课文，就是根据这幅图画来写的。题目是《浪花》。（板书课题）自由小声读课文，不认识的字看注音读两遍。注意课文中有好些字读轻声。
2. 检查下列词语的读音。浪花、迈着、步子、搔痒、一会儿、捧来、装。（个别读，正音。）
3. 教师领读课文或听这篇课文的录音。
4. 再自由小声读课文。在每个自然段前标上序号。

四、学词学句。

1. 自由读第一自然段，自学探讨。

读读第二句，看看小女孩高兴的样子，是谁给她带来的欢乐？句子中的“它”指谁？浪花的家在哪儿？它是怎样跑回家的？小组内讨论以上问题。

3. 汇报交流。师点拨，指导朗读。齐读这段，注意：“轻轻地”、“悄悄地”要读轻一些，“哗哗哗”要读得响一些。把自己当作课文中的“我”来读。
5. 请一位同学读第二段，其他同学边听边数有几句话？
6. 过了多久，浪花又跑来了？它这次是怎样来的？

7. 看浪花这次给小女孩带来了什么？请读第二句。这句话中，哪个词讲出浪花怎样给我带来贝壳、小虾？（捧。）学一学“捧”的动作。对照图，是什么样的贝壳、小虾呢？（雪白的、青青的。）贝壳、小虾多不多？你从哪知道的？这么多的贝壳、小虾，小女孩见了高兴极了。我们读了，也和她一样感到欢乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

施工深化设计方案篇三

我们日常生活中的用水、农作物的灌溉、防洪和抗灾都要涉及到水利水电建设。类型多、分布广是我国水利水电施工的集中特点，同时中小型工程所占比重大、工程质量参差不齐等特点。目前我国正在使用的河坝和水库地基已经呈现不足，因此，考虑到工程稳定性的要求，必须对这些地基采取加固技术。同时，老化工程也大多表现出渗漏问题，大大降低了工程运行的效率，并存在安全隐患，给人民生命、财产安全带来威胁。灌浆技术成为地基处理和渗漏加固过程中采用的主要方法，工程质量的好坏也受灌浆技术水平的直接影响。因此，灌浆技术也就得到了空前的重视。为了保证工程建设的预期目标，必须对相关工程建设的特点认真分析，使用科

学的灌浆方法，严把原材料质量关。

2不同的灌浆方式适用于不同的工程

灌浆方式有很多种，在实际工程建设中，必须认真分析工程的特点，合理选用适当的灌浆方式。以坝体和坝基的防渗工作为例，常用的灌浆方式包括防渗帷幕灌浆方式、劈裂式灌浆方式、高压喷射灌浆方式等几种。但是，同时也要视不同地基的实际情况而确定采用何种灌浆方式。通常情况下会有五种不同的形式进行分析处理，下面将这五种形式分别做出简单的介绍。（1）如遇漏水现象十分严重的且存在倾角较陡的大孔洞时，则要采取稠水泥浆冲灌粗砂和砾石的方法来填充缝隙。如果没有明显的漏水现象出现，那么就on应该选择采用灌注稳定浆液或混合浆液并采取定量灌浆方式进行处理。

（2）吸浆量较大的地基：选用降压式或自流式灌浆处理方式。这种方式要先将速凝粉加入到砂浆内，用来提高砂浆的浓度。然后慢慢注入砂浆或时断时续地进行灌浆，灌浆后等砂浆凝固后，再进行扫孔及复灌。（3）冒水量过大的地基：选择在缝隙相交处钻深浅不一的孔，埋入孔口管，使地基中的水能通过管路引出。引出后，注意及时添堵缝隙，此时多选择采用面纱，最后浇注砂浆，将缝隙填满。需要注意的是深浅孔的灌浆顺序，首先处理浅孔，浅孔的灌浆注意选择低压方式，观察浆体凝结后，再选择高压向深孔灌浆。（4）冒水量较小的地基：其裂缝适合选择u形槽速凝砂浆的方式来处理。

（5）针对岩溶地段，要分为两种情况采用不同的灌注方式。对于有填充物的地段，首先插入有孔眼的钢管，然后用高压灌浆机灌注水泥，泥浆通过孔眼，在高压的作用下被挤压成带状，穿插到土体里。如果遇到没有填充物的地段，则应选择干净的碎石灌注，之后灌注砂浆。

3施工过程中需要注意哪些问题

水利水电中的灌浆施工应注意的问题主要从两个方面进行分析：第一个方面是钻孔施工；第二个方面是冲洗施工。下面

进行详细的介绍：（1）钻孔施工：这一过程中，如何保证孔壁的硬度及垂直度是关键。应保证灌浆塞保持在卡紧状态，否则将发生反浆。同时，持续关注帷幕灌浆孔深情况，当孔间距离较近时，应做好相应的孔斜测试。另外，钻孔的顺序也必须重视。最后，做好压水试验检测，保证吸水率符合设计要求。（2）冲洗施工：在灌浆过程中，要使用高压水对灌浆部位进行冲洗，将其中的残留填充物清洗干净，这样才能提高岩石与浆液的胶结度。要注意选择科学合理的冲洗顺序，先孔洞，后缝隙。

4施工顺序及灌浆方式分类

在某一工程的施工过程中，施工顺序和施工方法的确定是保证施工质量的关键所在，施工顺序和施工方法分别包括以下几种：

施工顺序可以分为以下几种：（1）分段式，从下至上的灌浆顺序，这种方式主要在岩石完整、灌浆孔情况下使用；（2）分段式，从上到下的灌浆顺序。这种方式的灌浆压力较高，施工事故低，灌浆质量高。但操作费时，施工设备需频繁移动；（3）一次性灌浆顺序，要求岩土层裂缝较少、漏水较低，且只适用于孔深小于10m的灌浆孔。

通常情况下，灌浆方式分为一下两种：（1）在孔深小或者土层缝隙大的工程中，要采用纯压式进行灌浆操作。由于这种方法容易造成微细孔洞堵塞，因此在实际操作中应用不多。

（2）当灌浆量超出孔内或孔口的孔槽所能承受的吸浆量时，多余的浆液可以返回到搅拌机内，实现循环利用。在这种方式中，浆液始终处于流动状态，避免颗粒出现沉淀现象，从而使施工质量得以提高。在实际中应用比较广泛。

5养护及验收

工程养护和验收是灌浆施工的重要一关，灌浆去钻孔的检测

应在工程结束后的28h内进行，并完成压水试验工作，观察岩芯胶结情况等。通常，我们要求帷幕灌浆检查孔径应110mm,固结灌浆检查孔应140mm,藏浆孔总数按10%布置，固结灌浆5%布置。

结语

灌浆施工过程中影响施工质量的因素较多，也使其操作过程变得十分复杂。技术人员必须在工程实践操作中，认真结合工程特点，体现自身的操作优势，全面审视自身的优缺点，选择最合理和最科学的施工方式与施工顺序，确保工程质量。把好灌浆工作质量关，为工程的经济效益和社会效益提供保障，工程建设后期，要充分重视养护和验收工作，负责任地交出优质的精品工程。

参考文献

[1]徐周，谢玉林，张怀忠. 水利水电工程灌浆技术研究[j].中国水运（下半月），2011（12）。

[2]梁建柏. 水利水电工程灌浆施工技术与管理措施分析[j].china'sforeigntrade,2011□14□□

[3]杨位本，莫世友，梁伟毅. 水利水电工程灌浆施工质量问题分析[j].建材与装饰（下旬刊），2007（10）。

[4]刘世兴. 水利水电施工技术和灌浆施工的应用方法研究[j].建筑工程技术与设计，2014（06）。

施工深化设计方案篇四

我们日常生活中的用水、农作物的灌溉、防洪和抗灾都要涉及到水利水电建设。类型多、分布广是我国水利水电施工的集中特点，同时中小型工程所占比重大、工程质量参差不齐

等特点。目前我国正在使用的河坝和水库地基已经呈现不足，因此，考虑到工程稳定性的要求，必须对这些地基采取加固技术。同时，老化工程也大多表现出渗漏问题，大大降低了工程运行的效率，并存在安全隐患，给人民生命、财产安全带来威胁。灌浆技术成为地基处理和渗漏加固过程中采用的主要方法，工程质量的好坏也受灌浆技术水平的直接影响。因此，灌浆技术也就得到了空前的重视。为了保证工程建设的预期目标，必须对相关工程建设的特点认真分析，使用科学的灌浆方法，严把原材料质量关。

2不同的灌浆方式适用于不同的工程

灌浆方式有很多种，在实际工程建设中，必须认真分析工程的特点，合理选用适当的灌浆方式。以坝体和坝基的防渗工作为例，常用的灌浆方式包括防渗帷幕灌浆方式、劈裂式灌浆方式、高压喷射灌浆方式等几种。但是，同时也要视不同地基的实际情况而确定采用何种灌浆方式。通常情况下会有五种不同的形式进行分析处理，下面将这五种形式分别做出简单的介绍。（1）如遇漏水现象十分严重的且存在倾角较陡的大孔洞时，则要采取稠水泥浆冲灌粗砂和砾石的方法来填充缝隙。如果没有明显的漏水现象出现，那么就on应该选择采用灌注稳定浆液或混合浆液并采取定量灌浆方式进行处理。

（2）吸浆量较大的地基：选用降压式或自流式灌浆处理方式。这种方式要先将速凝粉加入到砂浆内，用来提高砂浆的浓度。然后慢慢注入砂浆或时断时续地进行灌浆，灌浆后等砂浆凝固后，再进行扫孔及复灌。（3）冒水量过大的地基：选择在缝隙相交处钻深浅不一的孔，埋入孔口管，使地基中的水能通过管路引出。引出后，注意及时添堵缝隙，此时多选择采用面纱，最后浇注砂浆，将缝隙填满。需要注意的是深浅孔的灌浆顺序，首先处理浅孔，浅孔的灌浆注意选择低压方式，观察浆体凝结后，再选择高压向深孔灌浆。（4）冒水量较小的地基：其裂缝适合选择u形槽速凝砂浆的方式来处理。

（5）针对岩溶地段，要分为两种情况采用不同的灌注方式。对于有填充物的地段，首先插入有孔眼的钢管，然后用高压

灌浆机灌注水泥，泥浆通过孔眼，在高压的作用下被挤压成带状，穿插到土体里。如果遇到没有填充物的地段，则应选择干净的碎石灌注，之后灌注砂浆。

3施工过程中需要注意哪些问题

水利水电中的灌浆施工应注意的问题主要从两个方面进行分析：第一个方面是钻孔施工；第二个方面是冲洗施工。下面进行详细的介绍：（1）钻孔施工：这一过程中，如何保证孔壁的硬度及垂直度是关键。应保证灌浆塞保持在卡紧状态，否则将发生反浆。同时，持续关注帷幕灌浆孔深情况，当孔间距离较近时，应做好相应的孔斜测试。另外，钻孔的顺序也必须重视。最后，做好压水试验检测，保证吸水率符合设计要求。（2）冲洗施工：在灌浆过程中，要使用高压水对灌浆部位进行冲洗，将其中的残留填充物清洁干净，这样才能提高岩石与浆液的胶结度。要注意选择科学合理的冲洗顺序，先孔洞，后缝隙。

4施工顺序及灌浆方式分类

在某一工程的施工过程中，施工顺序和施工方法的确定是保证施工质量的关键所在，施工顺序和施工方法分别包括以下几种：

施工顺序可以分为以下几种：（1）分段式，从下至上的灌浆顺序，这种方式主要在岩石完整、灌浆孔情况下使用；（2）分段式，从上到下的灌浆顺序。这种方式的灌浆压力较高，施工事故低，灌浆质量高。但操作费时，施工设备需频繁移动；（3）一次性灌浆顺序，要求岩土层裂缝较少、漏水较低，且只适用于孔深小于10m的灌浆孔。

通常情况下，灌浆方式分为一下两种：（1）在孔深小或者土层缝隙大的工程中，要采用纯压式进行灌浆操作。由于这种方法容易造成微细孔洞堵塞，因此在实际操作中应用不多。

(2) 当灌浆量超出孔内或孔口的孔槽所能承受的吸浆量时，多余的浆液可以返回到搅拌机内，实现循环利用。在这种方式中，浆液始终处于流动状态，避免颗粒出现沉淀现象，从而使施工质量得以提高。在实际中应用比较广泛。

5 养护及验收

工程养护和验收是灌浆施工的重要一关，灌浆去钻孔的检测应在工程结束后的28h内进行，并完成压水试验工作，观察岩芯胶结情况等。通常，我们要求帷幕灌浆检查孔径应110mm，固结灌浆检查孔应140mm，藏浆孔总数按10%布置，固结灌浆5%布置。

结语

灌浆施工过程中影响施工质量的因素较多，也使其操作过程变得十分复杂。技术人员必须在工程实践操作中，认真结合工程特点，体现自身的操作优势，全面审视自身的优缺点，选择最合理和最科学的施工方式与施工顺序，确保工程质量。把好灌浆工作质量关，为工程的经济效益和社会效益提供保障，工程建设后期，要充分重视养护和验收工作，负责任地交出优质的精品工程。

参考文献

[1]徐周，谢玉林，张怀忠. 水利水电工程灌浆技术研究[j].中国水运（下半月），（12）。

[2]梁建柏. 水利水电工程灌浆施工技术与管理措施分析[j].china'sforeigntrade,2011□14□□

[3]杨位本，莫世友，梁伟毅. 水利水电工程灌浆施工质量问题分析[j].建材与装饰（下旬刊），（10）。

[4]刘世兴水利水电施工技术和灌浆施工的应用方法研究[j].建筑工程技术与设计，（06）。

施工深化设计方案篇五

根据教育局课堂教学改革等系列文件安排，本学期将继续进行“同课异构”校本研修活动。为确保活动的有效开展，特制定本活动方案。

一、指导思想

为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，试图假借“同课异构”这种特殊形式，加强全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二、活动主题

提高课堂教学的有效性

三、活动形式

同课异构。即：内容相同，教法相异；相同的舞台，别样的精彩。

四、活动时间

三月至五月

数学：每周三上午

语文：每周四上午

其它：每周三或周四下午。

五、参与学科

语文、数学、英语、音乐、体育、美术共6个学科。为方便听课与研讨，以同一年级同一学科为一个组别，共16个组。

六、组织领导

1、机构设置

组长：

副组长：

组员：

2、成员分工

组长负责“同课异构”活动的宏观指导；杨xx负责英语、美术、音乐、体育学科，胡xx负责语文学科，楚xx负责数学学科；杨xx同时负责活动的全面统筹与协调。

七、活动程序

三月到五月，各教研组按要求推出“同课异构”课堂教学。各组在教研组长（无教研组长的由负责人协调）的领导下确定教学内容，先在组内进行集体备课（时间自定）并形成教学设计（教学设计含教材简析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学流程、板书，教学流程的主要环节说明及设计意图），并确定好上课顺序。实施时每天上一至两节课（语文要求是上完完整的一篇课文），接下来即为研讨时间（做好研讨记录，研讨活动纪录含主持人导语、授课教师反思、教师研讨言论、主持人总结，尽力详尽），对课堂实施情况进行评价和总结，并提出改进意见。下一组授课教师根据研讨情况对同一教学内容的教学设计进行改进或者重新设计，第二

天换班再进行课堂实施，如此循环，直至教研组所有教师都上完一轮。（注：其中有一组教师的授课以教研活动研讨课形式于三楼会议室于集体教研时间呈现）。活动结束后教研组长会同组员收集全程活动记载（图片，文字：教学设计、研讨记录、教学反思或论文、过程描述）并作为本教研组资料装订成册（文字版、电子版各一份）于六月初上交教务处。

八、活动要求

2、本次活动的主题是“提高课堂教学的有效性”，所以教学设计、课堂教学、教学研讨等环节都必须以此为核心。