

最新党员园长狠抓落实演讲稿(优秀5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

党员园长狠抓落实演讲稿篇一

，我们**中队在公司领导及机关各组室的关心指导下，克服困难，大胆创新，在各项工作中均取得了较好的成绩。下面就我中队在管理方面特别是体系管理方面的一些做法与大家作一交流。

在体系安全管理上，我们坚持教育为先，预防为主，提倡警觉性驾驶，坚定了“抓生产从安全入手，抓安全从思想出发”的工作理念，及时规范和完善安全基础资料，广泛宣传交通安全知识，加强安全监督检查，加大考核力度，逐步形成了安全生产稳定发展的良好局面。

党员园长狠抓落实演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好：为深入贯彻，“安全第一，预防为主，综合治理”的安全方针，落实安全责任的必要性，我今天演讲的题目为“安全与责任”。

安全生产是企业发展的前提和基础，是实现效益的基本保证。本月，是我国又一个“安全生产月”。“安全生产是我们永恒的主题，也是我们永远的责任”，“安全工作只有起点，没有终点”，“一个小事故可能毁掉一个大企业”，“安全管

理必须横向到边，纵向到底，不留死角”，“抓安全没有灵丹妙药，一靠严，二靠实。”这些高度凝练、耳熟能详的话语，也都是从一起起事故中总结出的经验教训，意味深长，引人深思，促人警醒。

安全系于责任，责任重于泰山。人最宝贵的是生命，没有生命，一切无从谈起。安全责任，就是生命的保护神。管生产必须管安全，管安全必须担责任，责任多一分，隐患就可能少十分。

提升我们的安全责任就是学习加实践！学习各项的安全条例、各项的安全制度、学习别人的经验，学习事故的教训，实践就是将安全把握在自己手上，进入现场按规定着装，戴安全帽，高空作业系安全带，按章作业等等，严格遵守“三大禁令”，每位员工都能有责任和主观意识的及时发现并消除安全隐患，尽到责任，我相信我们的安全工作就会做到滴水不漏！

人的生命是宝贵的，生命对于每个人来说只有一次，当我们有时听到或看到工作当中一个又一个鲜活的生命，因一次次小小的疏忽而瞬间消逝的时候，无不为他们感到惋惜，如果他们在工作时能注意一下，旁边有谁能提醒一下，也许许多的事故可以防范，悲剧就不会上演，然而没有也许，一次小小的疏忽将会使你后悔终身的。前车之鉴，后事之师，如果我们不能从这些故事中吸取经验教训，那么故事就会不期而遇。

安全工作只有满分，没有99。一个任务完成百分之八十也许就会合格，可安全工作获得99分就是不及格，因为一项没有做好，就有可能是我们安全工作的隐患，就是发生事故的原因。我们需要看到责任的重大，责任的重要，更要不断加强我们的安全责任心。任何违章都是可以预防的、任何事故都是可以避免的，让我们不在看到伤痛、不在看到追悔、不在看到亲人同事朋友的眼泪，也让我们共同学习、共同进步、

尽心尽责，一同为我市的安全发展而努力！

朋友，当您在工作岗位上违章的那一刹那，您是否会想到因为您的一次小小的违章会导致事故的发生，使自己或者工友的生命受到伤害呢？如果您还没有，那请让我提醒您，请牢记“安全责任重在落实”。

党员园长狠抓落实演讲稿篇三

研究特色注重实效

河北易县小学齐燕

向少年儿童进行爱国主义教育（一雪风网络xfhttp教育网），是少先队的一项重要任务。少先队辅导员应注意研究少年儿童爱国主义情操形成的过程及规律，把爱国主义教育（一雪风网络xfhttp教育网）变为一个综合的、全方位的系列活动，以提高教育（一雪风网络xfhttp教育网）效果。

一、运用形象培养爱国主义情感。

少年儿童形象思维发达，易于接受具体、直观的事物，少先队的爱国主义教育（一雪风网络xfhttp教育网）应从生动、具体、形象化教育（一雪风网络xfhttp教育网）入手，避免枯燥乏味的说教。例如，可以从认识家乡开始。家乡是祖国的一角，通过参观、访问、旅行等活动，了解家乡有什么名胜古迹，出过那些著名的历史人物和当代的英雄模范，有什么重要的物产资源，家乡发生了那些变化，人民群众创造了那些辉煌成就等。

从认识和了解中，使孩子们对家乡的一山一水一草一木产生挚爱情感。还可以从“争当光荣的升旗手”入手，搞好升旗教育（一雪风网络xfhttp教育网）。国旗是我们伟大祖国的象征，国旗教育（一雪风网络xfhttp教育网）重点要抓好升旗教育

（一雪风网络xfhttp教育网），升旗时要做到两齐，队伍齐、队礼齐。队礼不仅表示少先队员对祖国的尊敬，而且表示少先队员要永远记住人民利益第一、祖国利益第一。同时要搞好国歌教育（一雪风网络xfhttp教育网）。让队员懂得国歌的意义，了解社会主义祖国的诞生史，教育（一雪风网络xfhttp教育网）队员要继承革命先辈艰苦奋斗、不怕牺牲的革命传统，教会队员严肃激昂地唱国歌，这样听到国歌时心中便会油然而生一种庄严、自豪、神圣的感情。形象化教育（一雪风网络xfhttp教育网），就是要从孩子生活视野可及的方面入手，依据他们认识发展的客观规律，循序渐进，这样才能激发少年儿童的爱国情感，为爱国意识的形成奠定感情基矗。

二、运用榜样力量，增强爱国意识。

爱国主义精神是通过爱国榜样体现出来的，我们要通过爱国英雄人物，激发少年儿童的爱国意识，使他们懂得热爱祖国。为了祖国和献身祖国的爱国主义精神是我们中华民族和中国共产党的优良传统，也是共青团、少先队的优良传统，少年儿童要继承发扬光荣的革命传统。辅导员还要注意树立孩子身边活生生的榜样，这些摸得着、看得见、具体真实的形象，能够潜移默化地启迪少年儿童的心灵，促使他们增强爱国意识和责任感，从小立志、努力学习、准备着担负起建设富强中华的重任。

三、开展各种活动，培养爱国行为习惯。

[1][2]

党员园长狠抓落实演讲稿篇四

作为一名年轻的主管业务的园长，我在业务管理上信守一个原则：只要从教师的“饥渴”处着眼，从关键环节着手，一步一个脚印地工作，就能提高管理的实效。

基于这一点，我认真分析本园实际，将提高教师的业务水平作为自己的工作目标，紧紧抓住计划指导、活动指导及反馈指导三个环节，通过规范教师的教育工作计划、有目的地跟班指导、及时反馈等方式，逐步提高教师设计、组织活动的的能力，帮助教师不断将新的观念转化为教育行为，从而提高了保教工作的整体水平。

1. 计划指导

教师是计划的制定者和执行者，计划制定得好，将成为成功教育的开端。为进一步规范教师制定教育工作计划，有必要先引导教师明确制定计划的标准。

首先，我和大家共同分析了以往制定的教育工作计划中存在的问题：

- (1) 活动目标过大，过于笼统，不易操作。
- (2) 活动目标面面俱到，重点不突出。
- (3) 活动过程重视知识和技能的传授，忽视能力及习惯的培养。

其次，通过多次探讨，大家逐渐明确了一个好的教育工作计划应该具有以下五个特点：

- (1) 教育目标与要求必须贴近幼儿实际，符合本班幼儿的发展水平。
- (2) 活动目标要明确、具体、可操作。
- (3) 活动过程要由易到难，具有层次性和趣味性。
- (4) 教育过程要突出幼儿的主体地位，要给幼儿提供实践、操作和表现的机会。

(5)要根据教育的需要，灵活多样地安排教育活动，选择适宜的形式和方法，充分挖掘和利用周边有利的教育资源，丰富教育内容。

虽然在制定计划的标准上，大家达成了共识，但在具体执行时，还会出现各种问题。于是，我采取共性的难点问题集中讨论、个别问题区别对待的做法，使难点问题得到了较为彻底地解决，使不同层次的教师在原有水平上得到了提高。

2. 活动指导

首先，在深入班级指导工作中，我注意维护教师的自尊与自信，使他们乐于接受指导。例如，在进班听课时，我一般采用事先打招呼 and 推门进两种方式。对新教师，我经常采取事先打招呼的方法，以督促他们认真准备，帮助他们在成长中树立信心。但无论采取何种方式，我都要让教师明白，我跟班的目的在于与教师相互学习、相互研究、共同提高，而不是为了检查、挑毛病。这样，教师在在工作中就能轻松地表现，大胆地尝试。

其次，我根据教师的不同水平分层指导，指导的内容和方式因人而异。例如，对于新教师，我重点指导他们树立在一日生活中渗透教育的观念。新教师往往认为，只有有组织有目的的教学活动才是向幼儿实施的良好教育，把常规培养也刻板地理解为只要上一两节课就可以了。在跟班中，我发现一个班的小朋友在室内跑来跑去，推门、关门发出很响的声音，进餐时小勺碰得小盘、小碗吱吱作响，个别幼儿还在室内大声争吵，而教师对此却视而不见。于是我便启发教师注意观察这些现象，并帮助教师设计了“我叫轻轻”的活动。通过与幼儿一起找噪音、一起商量减少噪音，启发幼儿在容易发出噪音的地方贴上“轻轻宝宝”标志，鼓励幼儿争挂“轻轻宝宝”小贴画等活动，较好地解决了这一常规问题，也提高了新教师对随机教育的重视。再如，我重点帮助青年教师提高指导游戏的能力。角色游戏是青年教师普遍认为比

较难指导的游戏。在看中班幼儿玩角色游戏时，我发现小餐厅门外排着长队而门内却冷冷清清，便扮做客人对小服务员说：“天气这么热，你让我们先进去喝点冷饮，一边喝一边等，可以吗？”我还进一步建议道：“我去过很多小餐厅，他们为了不让客人等着着急，想出了许多好办法。今天你们和老师商量一下，看看有什么好办法，下次我还来，好吗？”活动结束后，我与教师交换了意见，并建议教师带幼儿参观一下附近的餐厅，重点观察餐前的服务内容。教师采纳了我的建议。当我第二次来到小餐厅，服务员老远就热情地招呼我：“您请坐。您想喝点什么饮料？”并介绍道：“我们这里有许多小吃，有小碗糕、小粽子，还有驴打滚儿，您想吃点什么？”我说：“我想吃红烧鱼和饺子。”小服务员忙着说：“我们这里的小吃免费品尝，您先吃，一会儿鱼和饺子就给您做好了。”过了几天，小餐厅里又多了卡拉OK和服装表演，游戏内容不断丰富。通过这样的指导，青年教师对开展类似的游戏增强了信心，对丰富幼儿的生活经验有了深刻的认识。

3. 反馈指导

反馈信息也是提高教师业务水平的一条有效途径。反馈信息必须做到准确、及时。首先，从跟班始，我翔实纪录主要活动的全过程。从活动的'引起到教师的提问，从教师的言行到幼儿的表情与情绪，我都如实纪录。同时，我还关注教师活动前的物质准备、环境创设以及活动过渡等环节。在详细纪录的同时，我认真分析与思考，及时写出自己的建议。

其次，我遵循当日活动当日反馈的原则，注意挖掘教师在组织活动中的优点，及时给予肯定，并联系相关的教育观念，使其从理论的高度加以认识，以巩固良好的教育行为。对于出现的问题，我诚恳地提出看法和建议；对于有争议的观点，我组织大家一起研讨，以达成共识。

分析与思考

指导幼儿园保教工作是主管业务的园长的主要工作内容，也是促进教师提高业务水平的重要途径。范园长在指导本园保教工作中紧紧抓住计划指导、活动指导、反馈指导三个环节，取得了较好的效果，有三点值得肯定。

1. 有明确的指导目的

在三个指导环节中，究竟要提高教师哪些方面的能力，园长是有明确目的的。例如，针对教师教育工作计划中存在的问题，园长与教师共同研究讨论“什么是一份教育工作计划”。并确定了制定计划的标准。园长在计划指导上落实这一标准，让每位教师学习掌握这个标准，必然会提高教师制定教育工作计划的水平。这种规范的指导，代替了以往凭主观印象、过于随意的指导，不仅规范了教师们的工作，而且促进了他们业务水平的提高。

2. 有较强的针对性

面对不同层次、水平的教师，园长能够用不同的标准、不同的方式进行指导，使教师们不断进步。例如，对骨干教师、一般教师和刚参加工作的教师，园长的指导方式是不同的。这种分层要求、分层指导大大提高了指导的实效，促进了教师在不同水平上的提高。相比之下，那种对所有教师提一种要求、让教师“齐步走”的做法，往往流于形式，停留在一般水平的指导，对教师的提高作用不大。

3. 有较强的实效性

在三个环节的指导下，园长紧紧围绕着提高教师业务水平、促进工作质量提高这一中心进行工作，注重指导的实效。例如，在深入班级指导教师的过程中，园长不仅能及时发现问题，还能适时介入活动，给教师以行为上的示范。这种示范，不仅从方法上给了教师提示，更重要的是增强了教师随机教育的意识，提高了教师随机教育的能力。这种指导比起那种

从道理上帮助教师分析一下问题、空泛地提出一些建议难得多，但它对教师的帮助是实实在在的，对教师能力的提高是显而易见的。

在教育观念向教育行为转变的过程中，园长的指导必须注重实效，要避免只空讲道理、空喊口号式的指导。这对园长自身素质的要求是很高的。园长不仅要带头转变教育观念，而且还要和一线教师们一起去研究教育过程，一起去突破教育过程中的难点，真正把教育观念落实到教育实践中去。

应该指出的是，每所幼儿园实际情况是不同的，我们不可套用任何一种方式去进行管理和指导，一定要根据本园的特点，有针对性地进行指导和管理。应该相信，我们只要扎扎实实地工作，就会有实实在在的提

党员园长狠抓落实演讲稿篇五

刚刚走出大学校园进入高区一中，要完成从学生到老师的角色转变，有很多地方都需要向有经验的老师学习。经过将近一个学期的班主任工作生涯，让我深深体会到当一名教师不易，当一名班主任更不易。因为这项工作需要无限的爱心、耐心，责任心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任是全面负责学生班级工作的教师，他是班集体的组织者更是教育者和指导者。在教育教学中班主任负责的是全班学生的思想、学习、健康和生活等方面的工作。记得有句古话这样说，“业师易得，人师难求”。这半年来的班主任工作经历，让我更深刻体会到“人师难求”的内涵。

那什么是人师呢？我认为，“人师”是与“业师”相对的，“业师”即学业之师，“人师”，即做人之师。叶圣陶先生有一句名言：“千学万学学做真人，千教万教教人求真。”这就是说，老师不仅要从知识上、学问上做学生的老师，而且在人品上、道德上、人格上更要成为学生楷模。所谓教

师的示范表率作用，主要内涵指的就是“为人之师”。要成为“人师”，不仅要具备渊博的学识，更重要的是要有纯洁的灵魂，高尚的情操，完美的形象，健康的心理，健全的人格。那么如何做好班主任的工作，我认为要高标准来要求自己，“人师”就是努力地方向。

首先,大爱之心——班主任工作的.前提。

班主任一般由具有较高的思想觉悟，优良的道德品质，广博的文化知识和丰富的教学教育经验的教师来担任，要想把班主任工作做好，那么班主任必须要有纯洁的灵魂、健康的心理，一句话概括，那就是班主任要有大爱之心。苏联伟大的文学家高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人才能教育好孩子”可见，爱是班主任工作的前提。因此，在班主任工作中班主任要学会运用自己的缕缕爱心去对待每一个学生。特别是那些学习比较落后，思想品德较差的后进生，以及那些家庭困难，单亲家庭的学生。因为作为思想品德老师我知道，德育直接影响智育，对于后进生我们要能认识到他们之所以差，大都是由于先是思想品德的原因导致学习落后的。就像伟大领袖毛主席说过：“学校的一切工作都是为了转变学生的思想”。所以，我们在转化后进生工作中，应以转变学生思想为切入口，万不能因他们是差生了就一棍子打死，亦或是从不正眼相看，这样对于本就意志薄弱的他们来说，就会“破罐子破摔”，甚至还拉动一些学生变坏，那岂不是覆水难收了？相反，我们更该用我们的爱心去正确引导和教育他们，把他们等同一般同学看待，多和他们谈心，游乐，多关心其病痛……以此通过经常接触了解其落后的根本原因，并抓住其闪光点因势导行，给予适时的表扬与鼓励。就像我们班的韩威军同学，他父母离异，父亲母亲都不愿跟他一起生活，可怜的他现在只能跟姥姥在一起。家庭的原因使这个孩子内心世界及其复杂，表现在平时就是经常跟同学打架，经常骂人，还给同学起外号，反正班上没有一个同学喜欢他。对于这个孩子，我没有“一棒子把他打死”，就认为这个孩子就是个坏孩子，就是无药可救了，而是在努力

从他内心世界来寻找原因，努力寻找他身上的闪光点。经过长时期的接触与观察，我发现他之所以屡屡犯错，屡屡跟老师套近乎，屡屡给同学起外号，并不是因为他的内心有多么的丑恶，而是他的内心缺少爱呀！他渴望被老师关注，渴望被同学关注，希望能够成为别人的焦点，这一切的一切都是因为他的内心也渴望被爱的暖流滋润着。后来我还发现他爱劳动，班级有个打扫卫生的脏活累活他从来都是积极参与等等，于是我就抓住一切可以表扬他的机会，多给他鼓励，多给他些赞美，无论是课堂还是课下，渐渐地，他的毛病改了不少，同学们也不像原来那么讨厌他了，看到班上的同学一点点的进步，我内心深感欣慰。

其次，争当“严师”，精心培育英才

古语道：“教不严，师之惰。”这里的“惰”不仅指懒惰，更是指教育的责任心。我认为，“严”是一种态度、是一种精神，是对学生、对事业同时也是对教师本身负责的具体表现。人们常说“严师出高徒”，但严是一门艺术，要求我们做到以下几点：

（一）严而有“格”

就是要有一定的标准。俗语讲“没有规矩不成方圆”，可见“格”的重要性非同一般。那什么是“格”呢？我认为目前学校实行的学生综合评价制度就是“格”，班主任按照评价表的制度严格要求学生，严格训练学生，使学生按照规范化的要求，才能得到和谐的发展。对于初二的孩子来说，“格”也是要求学生养成良好的学习习惯，这也是这半年我在努力做得一项工作。初二的学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，所以我按照学校的要求，一入学我就从培养学生良好习惯入手，要求我们班级的每一位同学都要课前认真做好准备工作，把下一节课该上的科目的课本及相关资料准备好才可以离开座位，课上我努力进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，同时我大都利用晨会

课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常课后时间安排上，我要求我们班同学中午吃晚饭后不能长时间在外面逗留，十二点一刻必须回教室上十分钟的自习，经过这半学期的习惯养成，我发现我们班这个工作做得很好，校园内、走廊里疯打闹的没有我们班孩子的身影，这些孩子中午都能乖乖的在教室里呆着，虽然这些孩子学习基础不是很好，但是我要让他在初一阶段逐渐养成抓紧点滴时间学习、认真做好课前准备的工作的好习惯。我经常对孩子们说“不要打无准备之仗”，我想这些思想对孩子来说也是终身受益的。

(二)严而有“度”

这里的“度”，就是指事物达到的程度。教师对学生的要求要适当，要符合学生身心发展的规律，恰如其分地掌握好分寸、火候，便于学生理解和接受。要严格管理，但是又不能把学生管呆了、管傻了，从而限制了学生个性和特长的充分发展。我们希望每一个学生都能尽善尽美，但是必须明确地认识到，学校就是犯错的地方，课堂就是改正错误的场所，教育就是帮助学生校正行为的主要途径，科学的教育是使学生健康成长的前提和保证。班级是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。学生在学校不光要学习科学文化知识，还要广泛涉猎其他，比如课外兴趣小组等等，只要保持合适的度，不要舍本逐末，老师带领学生积极参加学校的各项活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

(三)严而有“恒”

要长抓不懈，一以贯之；不能虎头蛇尾，有头无尾，更不能朝令夕改，变幻无常。不能“刚刚学会了，又说不对了”；“说是不变了，又来通知了”。必须讲求科学性、经常性和连续性。在班级工作中，我要求做任何事情都要持之以恒，形成习惯。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从小学上来的孩子呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。