

# 初中教育均衡读后感 初中教育的读后感(实用8篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 初中教育均衡读后感篇一

我读过许多书，有一本书让我印象深刻，名叫《爱的教育》，这是一本在意大利产生很大影响的书。

这本书的主题是爱，他把主人公描述得十分透彻。在《弱者》一文中，同学互相互爱；在《父亲的陪伴》一文中，写出了父亲对子女的爱。这是一个很爱儿子的父亲，在冬天的一个晚上，很冷很冷，父亲看儿子还在写作业，就去端了一杯水给儿子。父亲的这个小小的举动让我很感动，让我明白每个父亲都爱自己的子女。这本书让我看到了感人的故事，也让我明白了爱无处不在。

以前，我一向抱怨父母这么啰嗦，看了这本书后，我改变了以往的想法。我明白了父母这样做都是为了我好，不然，他们能够完全不理我，随我去。他们用小小的举动书写着伟大的爱。

所有的父亲都深深地爱着自己的儿子、女儿，不求我们长大了、懂事了回报什么，只期望我们健健康康、快快乐乐的活着。

人人爱我，我爱人人。生活中只要多一点爱，世界将会更加完美，更加美丽！《爱的教育》让我更理解这句话了！

## 初中教育均衡读后感篇二

通过读《爱的教育》这本书，让我懂得爱虽是一个字，但是它有很多的意思。比如：感激、感动，大家常说：“父母的爱是什么都不能战胜的’”，中国也有句古话叫“父爱重如山，母爱深似海！”

这本书作者以日记的形式告诉我们“爱”是非常重要的，要是没有了爱心，这世界将陷入一片黑暗；如果没有了爱心，世界将会被洪水给淹没；如果世界上没有了爱心，我们就不会有家、学校、同学和老师。所以爱心是我们生活中不可缺少的重要部分。此时让我想起今年4月份我们班上的一节综合活动实践课《聆听爱的声音》，想起孙老师教诲，只要我们细留心爱就在我们身边，大爱、小爱他无处不在，我知道了感恩，知道了回报父母的爱，放学回家我给妈妈送上一杯暖暖的热茶，妈妈欣慰地笑了……虽然是一杯热茶，但这杯热茶里却融进了我对妈妈感恩！

只要我们把爱心和品德放在第一位，那你就是一位非常优秀的人，如果每个人都非常优秀，那么世界就会变得更美好！

《爱的教育》这本书是一本感人至深的好书，它教会了我什么叫爱心，什么叫品德，我希望有更多的人来看这本书。

## 初中教育均衡读后感篇三

我读过许多书，有一本书让我印象深刻，名叫《爱的教育》，这是一本在意大利产生很大影响的书。

这本书的主题是爱，他把主人公描述得十分透彻。在《弱者》一文中，同学互相互爱；在《父亲的陪伴》一文中，写出了父亲对子女的爱。这是一个很爱儿子的父亲，在冬天的一个晚上，很冷很冷，父亲看儿子还在写作业，就去端了一杯水给儿子。父亲的这个小小的举动让我很感动，让我明白每个

父亲都爱自己的子女。这本书让我看到了感人的故事，也让我明白了爱无处不在。

以前，我一向抱怨父母这么啰嗦，看了这本书后，我改变了以往的想法。我明白了父母这样做都是为了我好，不然，他们能够完全不理我，随我去。他们用小小的举动书写着伟大的爱。

所有的父亲都深深地爱着自己的'儿子、女儿，不求我们长大了、懂事了回报什么，只期望我们健健康康、快快乐乐的活着。

人人爱我，我爱人人。生活中只要多一点爱，世界将会更加完美，更加美丽！《爱的教育》让我更理解这句话了！

## 初中教育均衡读后感篇四

你爱祖国吗？你帮助过别人吗？我在最近看了一本书，叫《爱的教育》。在书中，有活泼可爱的安利柯，勤奋好学的柯礼智，助人为乐的班长，胆小的“小石匠”等人物，他们与和蔼的班主任展开一段故事。

这本书中的每一个故事都能给人启发。比如，一个孩子到处找母亲，吃了不少苦。故事中的主人公有乐观的心态，又把这种心态给了她的母亲，使母亲好了起来。我们也要乐观，这样，可以使不好的事情慢慢转好。

你是怎样看待面对你的人的？其实，看人不要看外表，而是看内心。有时候，我走在路上，看到穿着不整洁的人时，我就怀疑他是坏人，这样的心理是不对的，也许有的人衣冠整洁的人是坏人呢！

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老

师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

通过这本书，我知道了许多。我们应该爱国，关心他人，向穷人伸出手，帮助他们等等。这只是一部分，我们还需要知道更多的人生知识。

朋友们、请你带着一颗爱心，投入到生活中。就象一首歌唱道：“人人都献出一点爱，世界将变的更美好。”愿大家走入爱的世界，走完属于你们自己的爱的人生！

## 初中教育均衡读后感篇五

读了这个故事，使我想到了生活中的一些事例：

每当妈妈叫我洗一下碗，扫一下地时，我都是极不情愿的，经常要妈妈用一些东西“贿赂”我。“拿人的钱嘴短”，我拿了妈妈的东西，又不好意思不为她分担家务活，但我干活时总会假装带着一副极尽全力的样子，来骗取妈妈对我的信任。有时尽管妈妈贿赂我，我也不去做某件事，所以经常会让妈妈生气。

我被叙利奥关心父母、孝敬父母、体贴父母、勇于分担家庭责任的精神打动了。在当今社会，我们这些独生子女受到父母的百般呵护，各个都是“小皇帝”“小公主”，总是会抓住父母对我们的`万般溺爱，进行攻击，父母们就无可奈何了。

这本书是一本好书，让我明白了许多道理，我要把书中的精神永远保留在我们心中。

## 初中教育均衡读后感篇六

轻轻翻开扉页，淡淡的油墨香便在鼻尖环绕，指尖触碰到泛着鹅黄的书页，心中不由得升腾起一种亲切之感。

今天读了《爱的教育》这本书，书中的每一个字、每一句、每一段，全身心都好似受到了一次重生般的爱的洗礼。

这是一本洋溢着爱的书。

因为有了爱，书中的人物顿时鲜活、灵动起来，就好象生活在我周围一般亲切。

书里充满爱：父母之爱、同学之爱、书生之爱。

通过一个小学生日记的形式，反映了社会个阶层的人以及他们之间的关系、他们的生活状况以及他们对各种事物不同的态度、不同的情感与不同的处置方法。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。

可见有仁者之心的人，首先必须具有一颗美好的爱心。

其实，老师对学生的爱是最纯洁的。

敢问有哪位当老师的不爱自己的学生呢？我们的孙老师就是一个好例子。

每天都努力的想使我们多增长一点知识，默默无闻，认认真真想着各种方法使我掌握各种知识。

每周情况学生的情况都会及时的总结反馈给家长。

老师与学生就是这样，他们之间总是散发着“爱”的“香味”，令人“陶醉不已”。

在一个美丽的`世界中，除了环境美以外，还需要有爱的存在，只要世界充满了爱，那么世界才能够变得更加美好。

让我们一起努力吧！一起创造一个充满“爱”的世界吧！

爱，无处不在。

我曾经看过一本名著——《爱的教育》，它是一本以爱为主旨的小说。

《爱的教育》这本书是一本日记体的小说，以一个四年级男孩恩利科的眼光，讲述了从4年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见，所闻和所感，其间还包括父母他写的许多劝戒性的，具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。

爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却是感人肺腑的。

通过塑造一个个看似渺小，实是不平凡的人的形象，在我的心中荡起一阵阵情感波澜，让爱的美德永驻我的心中。

整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

在我们生活中，这些爱都是存在的，它需要我们去用心发现、去寻找，同时，也需要我们去创造。

《爱的教育》这本书就是为了让让我们懂得一个道理：爱，无处不在。

读完着本书后，我曾想过：我，是否也得到过别人的爱，而我，也是否去爱过别人呢？现在，我终于明白：爱，就在每个人的身边，关心同学是一种爱，帮助有困难的人也是一种爱。

我们应该用不同的方式去“爱”别人，只有这样，世界才会更加光明，更加美好。

爱，无处不在。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。

其实他的意义已经融入生命。

就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。

当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。

读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。

安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。

最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。

但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。

就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。

反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。

于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。

这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。

也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。

当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。

同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。

我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。

爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。

我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

## 初中教育均衡读后感篇七

在老师建议下，让我们利用暑假的时间，把规定的书读完并写一篇读后感。所以我选择《爱的教育》。

它是以安利柯的日记，讲述了平常在我们身边发生的事。看完后给我很大感触。那就是——爱，有老师和学生之间的爱、父母和子女之间的爱。

给我印象深的是《精神讲话》中的主人公马可尔寻找母亲的故事：为了还钱，马可尔的妈妈决定去布宜洛斯艾利斯工作，后来，妈妈和家里失去了联系。家人用了很多种方法寄信给她，可还是不行，这时13岁的马可尔决定去找妈妈，在途中，他历尽了千辛万苦。经过不懈的努力和人们的帮助，马可尔终于找到了快要奄奄一息的妈妈。马可尔的出现让母亲坚强地活了下来。

马可尔对母亲的爱，令我感触很深。平时，为了一些小事，我就会和父母生气，然后嘀咕个不停，现在我觉得当时的做法太不应该了，和马可尔相比，我显得那样渺小。

现在，我希望我们在享受那份普通的爱时，也付出我们的爱心给一些需要帮助的人，让世界充满爱。

## 初中教育均衡读后感篇八

亚米契斯，我想大家都很熟悉。他是著名的意大利作家，写过许多著名的书，《爱的教育》就是其中一本。

这本书是用日记的手法借用了一个小学生三年级艾里克的口

吻写的，形容了一个充满爱心，充满同情心的世界。主角艾里克他观察着身边的每件小事，包括他周围的每一个人，也都充满了爱心。

作者亚米契斯，他紧扣孩子的心灵，用生动的笔触，更多地强调体贴、博爱与责任心，这深深地打动了。在家里，我是独生女，爷爷奶奶、爸爸妈妈都很疼爱我，不让我做任何事，什么事都听我的，可我还是经常对他们发脾气，提出各种各样的无理要求，惹他们生气。与文中的人物相比，我真是差远了。

自从读了《爱的教育》这本书后，我变了，不再任性，也开始学会了关心别人，对爷爷奶奶、爸爸妈妈有了感激之情，慢慢地学会了感恩。