

初中班主任代表发言稿三分钟 初中班主任代表发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班主任代表发言稿三分钟篇一

尊敬的各位领导：

大家好！

非常高兴能够担任初二xx班主任，在工作中能够得到领导的肯定，让我成为班主任，管理一个班，我会好好做。管理好班级教导好学生。

对于学生我会把他们当做自己的孩子教育，我以前也担任过班主任，有过经验，所以对于管理我们班级我是有信心的，在管理过程中，注意体察学生，多与学生沟通，不会让自己排斥在学生之外，会多了解他们的想法，并做出最好的规划。用公正的态度对待每一个学生。

对于班级学习成绩差的学生，我会及时的做好了解，想办法提升他们的成绩，时常关注他们，我不会放弃任何一个学生，因为作为班主任，就有义务让每一个学生在学习中尽可能的提升成绩，帮助每个学生，度过难关。学生有困难，主动伸手帮助。而且我也了解到我们班级里面大多数都是留守儿童，对于这些学生，我会重视起来，给予他们关心照顾。

虽然与班级里面的学生交流不多，我会尽可能的让学生们尽

快接受我的管理，对于学生我会给每个人制定学习目标，一次来督促学生学习进步，给学生一点压力让他们可以在学习中走的更远。虽然不是初三，但初二也是学生积累的时候，我会重视学生的学习状况，对于一些学生成绩一直提升不上去的学生我会与家长沟通，了解情况。

我明白作为一个班的班主任，需要管理的学生变多，需要注意的东西也会更多，我打算以后晚自习有时间就会到教室办公，一个是给学生们解答疑难，一个也是希望约束学生让他们好好学习，毕竟我刚成为xx班主任。想要更多的去了解学生。所以我会花费更多的时间走进学生。

约束学生们积极参加学习给学生更多任务。让他们好好努力。毕竟按照以前的工作经验，学生在学习时无事可做，是因为作业不多管理力度不够。我会加强约束那些对学习不努力，有想要偷懒的学生，发现就会及时进行思想教育希望能够尽早的扭转他们对于学习的看法。

我也会从学生的角度考虑问题，发现问题，从中找到一些需要解决的事情，改变班级过去的状态，让我们的班级变成全校优秀班级，虽然以前班级成绩有些差，但我相信，只要努力，所有的学生都能够服从我的安排一定可以把学生的成绩提升上来，让他们有更大的进步空间。

既然担任了xx班主任，就会全心投入到班级管理中，也与班级中的班干部共同维持班级的纪律，提高班级的荣誉感，让在所有学生可以学好知识，有一个良好的学习环境。

谢谢大家！

初中班主任代表发言稿三分钟篇二

尊敬的xx□

自参加工作以来，我就一直担任班主任工作。二十几年风风雨雨，发自肺腑之言：当班主任真累！当班主任真苦！但累中有欣慰，苦中带着甜。只要从自身做起，树立良好的班主任形象；充分发挥班干部的作用，增强班级凝聚力；尊重、关爱每一个学生，充分调动学生的积极性，最终定会换来满园飘香，果实累累。

班级是学生参加学习活动的主要阵地，带好班级，首先要树立吃苦耐劳，自我牺牲的精神。要有三心从我做起的诚心，关爱学生的爱心，干好班主任工作的信心。每天，我会早早地来到教室，带领大家一起读书、学习；每天的两操活动，我都坚持和孩子们一块做操，锻炼身体，无论冬、夏，我始终站在学生队伍里。

每次大扫除时，我总是第一个拿起扫帚，和孩子们一块打扫卫生；每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅；讲桌上的灰尘，我也会亲自擦抹同学们看见了，深受感染，抢着帮助老师打扫。窗明几净，桌椅整齐，良好的环境使学生学习起来精力充沛。在生活上，我更是无微不至地关心每一个学生，时时提醒学生注意安全，注意健康；学生生病、受伤，我都是第一时间赶到现场，精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我与学生一起编排，一起享受痛苦和快乐。学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。相信榜样的力量是无限的。

班级班风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部的选拔，我采取的办法是先自荐，再民主选举，对于当

选的班干部，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。我还要求每月例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评。记得在第一个月的班委会上，同学们对担任劳动委员的徐博文非常不满意，因为徐博文成绩很差，经常被老师叫到办公室补习，因此常常忽视他劳动委员的职责，而班里的另一位同学潘金猛，虽然不是班干部，但每次的大扫除，他除了能按时完成自己负责的工作外，还主动帮助其他同学做清洁，这样一比较，学生觉得劳动委员一职应该由潘金猛同学担任，我尊重了同学们的选择。自从改选了劳动委员后，班级的卫生工作我就很少操心了。还有体育委员也是在同学们的呼声下改选的。在他们的带动下，班级的凝聚力得到了增强。

曾经有人把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。有的班主任认为，老师和学生是永远不能划等号的，我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要尊重、关心学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言亲其师，信其道。我们班有一位叫高杰的学生，说起这个孩子，他并不是不聪明，而是学习习惯太差，自制力也相当差。每天早上组长收作业时，总会提到他的名字，不是作业忘做了，就是本子忘带了，组内的同学对他也是深恶痛绝，因为对于作业的评定，我们班采取的是小组捆绑式。

这次的`访万家活动，我和孙老师首先来到了他家里，还没进

他家门，就听到一句你今天怎么这么早回来了的问话。原来，他爸爸每天忙生意，妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后，对家长说的是到补习班里去，可是到补习班里只是象征性地晃一下就走了，也没有按时回家，而是与几个爱上网的孩子去网吧玩，一般情况下，很少晚上7点以前回家的，难怪家长会发出那样一句问话。了解这一情况后，我真诚地找他谈了一次心，询问他不愿意回家的原因，他说因为父亲总在忙生意，自己基本上见不到父亲的面，父亲也根本不关心自己的成绩，而母亲因为一个人要照顾两个孩子，脾气变得也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，不愿在家里呆太久。我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们应该理解母亲。作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。两个星期过后，他母亲欣慰地打来电话对我说：孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。而在学校里，我针对他做事迅速而又热心的特点，安排他担任关灯员，他非常乐意地接受了我的安排，并做得十分到位。现在，他除了偶尔落下一部分作业外，其他方面表现得都挺不错。这次的班级元旦庆祝活动，他参加了悠悠球、空竹的表演，赢得了同学们的阵阵掌声。我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬，鼓励，真诚地表达对他们的尊重和关爱，就会让他们树立信心，找到做人的需要和前进的动力。

有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。今后，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。

初中班主任代表发言稿三分钟篇三

尊敬的xx□

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿

的力量。

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九二班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅，就是最好的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。九二班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九二班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，红旗学校的明天会更加辉煌。

初中班主任代表发言稿三分钟篇四

尊敬的领导，各位老师、亲爱的同学们：

大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。

进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走

不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦快乐183”为主题，营造一个“搏初三.赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习（包括上课、下课）三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也要想主设法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样同等分数同学采用双向选择的形式，确立组员名单，然后给小组命个具有特色的小组名字，及小组口号，明确一帮一的帮扶对象。共成长，同进步。根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时

也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。

初中班主任代表发言稿三分钟篇五

领导、同事们：

大家下午好！

我是初中部的阎xx，现任xxxx届11班的班主任。我于20xx年来到省实验中学xxxx工作，至今已有5个年头，一直担任班主任工作和两个班的语文教学任务。

回首刚刚来到省实验的日子，一切都是陌生的。从未教过初中孩子的我，面对着陌生的初中教材，和一群没长大的孩子，既要教会他们学习，又要教会他们生活，真的感觉是一头雾水。

生活上，因为他们基本上都是头一次住校，年龄又小，父母的牵肠挂肚是可想而知的。我们只有照顾好孩子，才能让家

长放心。所以我们班主任老师要教孩子按时就寝，要教孩子如何利用时间，晚上回寝室要先打水泡脚，与此同时吃水果、喝牛奶；然后再抓紧洗漱，按时上床就寝，保证睡眠。寝室的物品摆放要整齐有序，牙具、脸盆、拖鞋都有指定位置。寝室要每天打扫，这样才能有个干净整洁的环境……这些看似平常的事情，对于一群小孩子来说，却是需要老师很长时间的督促才学会的。

学习习惯更是要一点一点培养。坐军姿要求身正、腰直、肩平、足安、目视前方；写字时要求不许做小动作，比如转笔、摸头等；听课时要大声发言；自习时不可以抬头、翻书桌；要学会记笔记、整理错题本、积累本；要学会预习、复习；要有计划本合理安排时间；要学会小组合作学习等等。这些习惯的养成需要老师常抓不懈。用陈校长的话讲，就是“养成教育必须不断培养才能成”。

还记得刚带xx届六班的时候，很多孩子都很调皮。因为打球而受伤是常事，最严重的一次是我班林孝东同学一天课间刚上篮就摔倒扭伤了胳膊，当时就不敢动了。同学告诉我后我急忙联系了他的家长，开车送他到骨科医院紧急处理。他妈妈吓得手都抖了，医生让她签字，她连名字都写不了，只好让我代签。他在家休养期间，我又利用休息时间买了水果去看望他，他妈妈爸爸都很感动，觉得老师真是无微不至。其实我就是将心比心而已。在校时间老师就是孩子的父母啊！

现在带的13届学生也有过去医院的经历。那是两个男生课间扔水瓶子，没想到那么巧，这水杯就砸在了一个学生的头上。因为是运动型的铁皮水杯，当时这个孩子的头上就血流不止。我当天没有晚课，正在办公室里批卷，学生疯跑过来告诉我说李航凯头被打破了，哗哗流血，正往医务室去呢。我听了也吓了一跳，赶紧往医务室跑。医生说，挺严重的，赶紧联系了学校的车子往医院送。一路上孩子疼的哇哇哭，我看他衣服上已经血迹斑斑了。平时那么皮实的孩子，如今无助极了。我搂着他，安抚他，不能使劲哭，会让伤口更疼的。到了医

院，医生要给他缝针。当时他爸爸还没赶过来。我看着医生的针线穿过他的脑皮时，紧张的我都要哭了，那一针针仿佛穿过的是我的身体，真是揪心啊！等他爸爸来到医院时，孩子已经缝完针了。因为情况严重，只能赶快处理，不能让孩子再受罪，所以我只能用电话和他爸爸取得联系，却不能等他到现场再处理。

很多时候都是由不得自己去选择的□xx届六班的齐越，是外市的同学。周末住校，与同学一起回寝室的时候，五班的一个同学打招呼，一抬手手指尖就刮到了他的眼睛，当时就红肿了。因为事关眼睛的大事，医务室老师要求必须到医院检查。可是天色已晚，他父母又在外地过不来，就说没什么大不了的，不用去医院。五班赵中波老师给我打电话，我赶紧从家里出来，直奔医院与他们会合。四院的大夫说得亏来了，不然会影响到孩子将来的视力。然后做了紧急处理，缝了针。我和赵老师陪着他，一直等到他妈妈来，天早已经黑了。

那年我家的孩子才刚刚3岁，感冒在家，我却不能陪伴她，因为学生周末住校，家长不在身边，只有老师才是他的安慰。

我班的孩子都很仁义，像郭浩博同学，是个热心肠，有困难时，总是先想着帮助别人，我也总是有意识的在班级树立这样的典型，他被同学成为“活雷锋”，年年都被评为“学雷锋积极分子”。

班长李哲更是有原则、有毅力、公平正直的典范。任何考试，答案放在旁边都不会看一眼。每天早来晚走，检查门窗，从不间断。因为品行好，再加上脸黑，被同学成为“黑包公”。他代表学校参加西安科技大学的少年考试班，尽管因为我们学校从未做过这方面的培训，他却取得了很不错的成绩。回来时他给办公室里的每个老师（不论教不教他的）和班级里的每个同学都带了礼物，是一个刻着西安风景的钥匙扣，绝对一视同仁。

我班佟菱格同学以前在育才小学时养成了孤僻的性格，她妈妈非常担忧。来到我校，在大家的熏陶之下，她开始关心同学了。她去上海世博园时要给大家带礼物，还想要给大家惊喜。就坐在那一个一个的写同学老师的名字。50多人，时间还很紧，她居然一个没少的写到了明信片上。要知道这个孩子以前可是对别人漠不关心的啊！

三年的摸爬滚打，让我和孩子们增进了情感。最让我意外的不仅是我班赵博文同学在中考中取得我校第一名的优异成绩，更有家长们在学校的毕业典礼后，又给我和我班的科任老师召开了一个别开生面的谢师宴，那个场面我至今难忘。家长和孩子们欢聚一堂，有孩子们深情的诗朗诵，有同学代表的感谢信，有鲜花和谢师茶，有家长和孩子们共同演唱的《感恩的心》的手语歌，有家长朗读的感谢信，有饭店里的横幅和我在毕业典礼上家长给我照的一张张大照片……我感受到了同学们真诚的感谢，我感受到了家长们真心的感谢，三年的辛苦一瞬间都化为乌有，留下的只有甜蜜和感动。

送走xx届学生，我又迎来了我的13届11班。虽然这只是一个平行班，但是在大家的共同努力下，我班也取得了许多成绩。像“数学小先生”比赛最佳课堂设计奖、“我爱背唐诗”最具风采奖、英文歌曲大赛一等奖、最具创意奖等。

我班男生多，爱运动的也多。每天早晨在学校的操场上总能看到我班晨练的身影，当然其中也有我一个。我班也因此锻炼了身体，增强了体魄，凝聚了精神，并且在初一时荣获第六届校运动会第三名和精神文明奖，在初二时荣获第七届校运动会第一名和最佳会场布置奖，并且连续两年荣获“一二、九”长跑第一名□xx年校优秀班级□xx年校优秀班级和校寝室优秀班级等荣誉称号。

在学习上，我们也不甘人后。我班侯凯升同学曾经考过年级总分第一名的好成绩，班级里进入年级前50名、前100名的同学也是平行班中最多的。当然荣誉只能代表过去，未来的路

还很长，作为一名老师，作为一名党员，我只有更加努力的工作，为同学做成长路上的领航人，才能不愧于家长和孩子们的厚望。

踏踏实实做事，本本分分做人，是我一生的行动指南！