

2023年机关单位经验交流发言稿(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

机关单位经验交流发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位来宾，亲爱的同学们：

大家上午好！我是xx学院创业团队负责人，很荣幸能够再次站在这里与大家一起分享我们团队在这次售报营销大赛中的经历和收获。

在回顾那段难忘的日子之前，请允许我感谢这么一群人，没有他们，就没有我们团队的辉煌。首先要感谢的是一直为我们团队提供支持与指导的xx老师和xx老师，是你们让我们的团队更加强大，更加有激情，在此我要对对孙老师和任老师真诚地道一声：你们辛苦了！谢谢！其次要感谢我们创业团队的全体成员，没有大家共同的努力就没有我们今天这骄人的成绩，所以，这荣誉不是属于我，而是属于每一个为大赛付出心血的成员。最后也很感谢其他兄弟院校的支持与帮助，才使得我们不断的努力，不敢懈怠，一步步走到现在。

回首参加营销大赛这一个月来的点点滴滴，仿佛就像一场梦，但是这梦又无比的真实。在座的你们也许会好奇：为什么我们创业团队能够蝉联大赛的冠军，而且比第一届报纸售出的数量上又有所突破呢？其实，我们的成功离不开以下三点：

开学伊始，通过我们的努力宣传招新招了500多人，占学校新生总数的1/8。参赛前期，上一届的营销精英们把自己辛苦实

践所积累起来的宝贵经验毫无保留的传授给新队员，并且有针对性的为他们加油鼓劲，让他们带着自信出发。大赛开始的第一天我们要了5000份报纸，发动了将近150人出去义卖营销，不到3个小时5000份报纸就很快的销售完了。正是有了人数的优势和队员的积极性，使得大赛初战告捷。

搞创业不仅仅是为了去赚钱，更重要的是要有一颗强烈的社会责任心去服务社会。第一次营销大赛我们侧重营销，第二次就侧重于义卖，为我们身边需要帮助的人送上我们的爱心。当队员们把爱心和善良揉入了行动之中，哪怕再小的一投足一举手都觉得是有意义的。同时，走到校外近距离地接触社会也让大家提前感触到社会的冷暖，这样会让他们更加深刻的认识社会。

每次外出售报前，我都会为大家强调压力的作用，为自己团队人员施加压力是我一贯的风格，因为我一直都相信只要我们有了压力，我们才能不懈怠，才能更负责的把每一件事做好，所以，压力是我们成功的一大法宝。

可以这么说：这次参赛历练出了一大批精英，他们为我们团队注入了新鲜的血液，让我们团队更加充满活力，一个月的磨砺让每一位成员的能力都得到了相应的提升。在比赛过程中，他们学到了如何承受社会压力，如何与别人沟通交流，如何不断的提升自我.....困难面前，他们越挫越勇，营销报纸的效率自然越来越高。

大家都知道，现在我们大学生处于一个激烈竞争的时代，每一个人都面临着沉重的压力和考验。我们从进入大学的那一刻起，就相当于进入了半个社会，我们不能再像高中那样一味的学习，我们要敢于走出校园，主动与社会接轨，如果我们一直呆在安逸的校园里，等我们走到社会我们终将被社会所淘汰。我们之所以选择创业，是因为我们不想被无情的社会抛弃，我们想真正的靠自己的双手体验社会，实现自己的价值。虽然现在有很多学生在大学期间选择了创业，但很少

有人坚持到最后，毕竟创业的路是异常的艰辛。我想说的是，凡事贵在坚持！

有一句话说得好：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我们选择了这条路，不管前方的路有多艰苦，我们都会坚定的走下去。比赛虽然结束了，但我们的成长才刚刚开始。走下台去，一切又将从头开始。我们会把这种毅力和凝聚力化作激情与梦想，在创业的路上不断的前进，请你们和我一起见证明天会更加美好！

谢谢大家！

机关单位经验交流发言稿篇二

各位老师、各位同学：

晚上好！

至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，刚有些头绪。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

每天早上坚持七点之前到校，近一年来从无间断。早晨来到教室指导学生读书，一般情况下指导学生读自己教的学科。但是到了临近期中、期末考试，便改变读书的重点以英语、科学，社会为主。实践证明科学、社会搞考前突击是有很大的作用的。课余时间也时常到教室里去转一转，发现问题立即解决。有时上课之前也到班里去督促学生做好课前准备。下午送学生走出校门后，还要到教室去看一看，门是否锁好，靠黑板的窗户是否关好。

一个好的班主任对学生的态度要和蔼可亲，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生

遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。本学期初在收教辅材料费时，我了解到本班学生史延聪家中突发变故，便立即向学校申请给予他救助，使他感受到了学校大家庭的温暖。并在以后的学习生活中帮助他，让他能够健康的成长。

便不会在流出。并且在今后的一段时间每天早晨来到学校的一件事是先去卫生区里去看看指导学生打扫好卫生区。这样下来坚持了半个学期，学生已经掌握了把卫生区清扫干净的方法。现在学生打扫卫生区已经很容易，我只是偶尔在中午吃饭的时候路过卫生区，给打扫的学生作相应的指导。

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的张恒旗每天都能开宿舍的门。在教室里能够帮助值日生清扫干净卫生死角。我就此来表扬他，从此他做什么事情更加积极了，学习也有了很大的进步。

每天班主任都有机会坐在一起交流一下，这一天处理学生问题的感触。那就是中午吃饭的时候。

中午的餐桌上，张凤主任和陈冬冬主任总会把我们中段的一些好的先进经验介绍给我们。从张峰老师那里，学到了把工作放手给班干部，培养学生的管理能力。自己干的又轻松，效果又好。从志峰老师身上知道了，班主任要对学生严厉一些，这样才能抓好的常规教育。

从庆良老师那里学到了只要对“双困生”做耐心细致的思想工作，就能收到良好的效果。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行

之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见！

机关单位经验交流发言稿篇三

尊敬的xxx□

从xxxx年出任编辑部管理职位以来，对于编辑部的管理制度，我一直是采取“三到”原则：一是职位到人，二是职责到人，三是责任到人。

严格来讲，媒体的职位划分清晰，但出于资金以及媒体企业的能力限制，很难做到“职位划分清晰”的地步，就目前而言，不少中小型媒体大都是记者与编辑融为一体，不然，则是记者与业务相为一体，更有甚者，不少私营小型媒体更是将属下的职员“全能化”即：记者、编辑、业务同为一体。

我一直觉得，作为一本力求长远发展的刊物，一定是要“专业人做专业事”，也只有职位划分清楚，才能更好的发挥各其所能，将刊物办好。策划就是策划、编辑就是编辑、记者就是记者、业务就是业务。当然，我并不排除“全能人”的存在，只是愚昧的认为，一个人的能力毕竟是有限，不论属下多能干，都应该根据其爱好做基础，以其专长为考核的基点，适当的安排其岗位，如其能力还能衍生其他领域，亦可侧向发展，但切忌避重就轻，以免耽误其真正的能力方向。

只要职位分至清楚，职责自然赋予其身。在我这四年的编辑部管理经验中，个人觉得从事文字工作的人大都是素质较高的人，自然，对于自己的工作亦能尽心去做，尽力完成。

不同的职位，应负的职责截然不同，总言之，一本刊物犹如一辆正在运作的机械，每个岗位犹如机械中的各个零件，不论是大是小均有其功能功能所在，即便是一个小小的螺丝钉

都不容轻视，都缺一不可。

从刊物最初的资料采编到读者手中的成熟读物，这个过程是由多个环节组成，而每个环节都不容有一丝错误，哪怕是一个小小的错别字都不允许。

不少中小型媒体由于人力不够，在一本刊物中，一个职员同时扮演着多种角色，故在刊物出版后错误屡见不鲜，为了避免此类错误，除了适当的增加人力之外，在职位分配以及每个职位的职责亦需有明确的制度，人各其职，发现错字找校对，排版出错美编负责，广告疏忽业务员失职，栏目混乱编辑受处分。一本刊物，只有做到分工明确，职责到人，才能在出现错误时有依可据，责任到人，也可以大大的避免错误的出现。

机关单位经验交流发言稿篇四

班级的`核心人物是班主任，班主任的核心工作是管班级，管班级的核心目标是净静竟。

首先说到“净”，我接触一个班级第一件事要保持教室内干净整齐。我无法容忍一个班级内部垃圾堆积成山，桌椅旁边纸屑乱舞，更不忍直视卫生区杂乱无章。所以选择一位得力劳动委员，除了扫地是每组每天轮流之外，其他工作比如擦黑板、讲桌、一体机、小书架、前后瓷砖、室外文化墙等都是固定人员，这样方便他们人尽其责，高效任务，每天扫完地我会要求劳动委员把扫帚等工具摆放整齐，把小书架最北边两格用一块漂亮的布帘挡着，里面藏着簸箕，盆，桶等杂物。而班级卫生重在保持，轻于打扫，所以每次当我来到班级时同学们都会习惯的看看自己身边有没有纸屑杂物等，因为他们知道我一经发现会默默的随手装进他们的书包或者口袋里。

当然班级的面貌除了如家一样的卫生之外还要营造温馨宁静的学习氛围。因此每学年都会对新班级进行打扮一番，比如

正前方的“温馨提示”，侧前方的“坚守约定”，教室后方的“徜徉书海”“我型我秀”等文化版块。在这样精心打造的环境下如果孩子们还是静不下心来那就只能适当来些猛烈点的措施了，尤其是午间静校。为了让在校用餐的孩子能够休息好学习好。我专门安排一位比较积极负责的同学管理午间教室纪律。如果发现一次有讲话嫌疑可以友好走到身边肢体提醒一下，第二次发现直接记名字，由我亲自批评教育并加罚几道数学题目，或者背诵一段文章等。而且我还要求他们午间全部坐原位，除了学习就是睡觉，没有第三件事的允许，有问题也得等到下课再讨论，几次训练下来效果显著。当然孩子们自身的乖巧懂事也是打造“安静”班级的重要原因。

“净”和“静”的最终目的是为了“竞”，对于我们这样一个所谓的“协议班级”来说同学们普遍相对斯文老实一点，可是不少同学的成绩一点都不“老实”，甚至有惨不忍睹到二三分的数学成绩有好几位。为了抓两头促中间我把成绩总体比较出色的14位同学安排在教室的第三四两排，第三排的小老师负责第一二两排的两位小徒弟，第四排的小老师负责第五六两排的小徒弟。

小老师的职责如下：

- 1、每晚通过qq图片和家长语音确认单线检查两位小徒弟的各科作业，然后将检查结果以星、勾、三角三种形式呈现在班级的一个“学习小分队”小群里，而班级6位负责记录的同学直接用我事先印发好的表格记录下每一小组成员的检查结果，最后发送到班级群里，以便家长们及时知晓自己孩子当晚作业完成情况。
- 2、每晚几位小老师要在一个规定时间内把自己的作业发送到“学习小分队”群里，有大家共同监督，并形成一种“比拼学”的良好氛围。
- 3、平时利用课间和课余以及课堂小组学习的机会，指导自己

的两位小徒弟学习听课。为了激励小老师的积极性，每次考试小徒弟和小老师都会荣辱与共，课堂回答问题也是小老师回答加5分，指导自己的小徒弟回答好可以加10分。本学期我和几位班干部商量改掉以往班级“积分榜”一周一结算的方式，升级为每节课都有直接的“小奖品”，还设置了积分卡，达到一定积分可以兑换相应积分的礼品。让孩子们的学习游戏化，尽可能激发孩子们的学习积极性和营造班级学习“竞赛”的你追我赶的利好形式。

总之，有了网络，有了想法，有了行动，让以往很多的都不可能都变得可能，每天进步一点点，每年进步就明显。

机关单位经验交流发言稿篇五

尊敬的领导，亲爱的老师：

下午好！

很高兴能有机会和大家聊聊。由于工作需要，上学期领导安排我教七年地理，因为我没教过这科，心里很忐忑，老公说：领导把任务交给了你，就是对你的信任，咱校长不说了吗：只要思想不滑坡，办法总比困难多。经过努力，期末考试成绩全区18个学校，排名第二。主任让我和大家交流一下经验，我真不敢谈啥经验，就向大家说说感受吧。

首先，我们单位有好的领导班子，上至校长书记，下至主任主席。以前我特怕开会，一开会，就头痛。但高校长来了之后，每次听他讲话，心情愉快。高校长的水平实在是高啊。他的幽默不时地引起我们开怀大笑，但笑过以后，能体会到他用心良苦，那就是做事讲良心，教书别误人子弟。还有书记做的心灵鸡汤，至今品起来还余味无穷。领导做了很多实事：比如给职工准备早餐，把我们办公室从北面调到了南面。

其次，我有配合默契的同事。我这人思想简单，性格耿直，

对人真诚，爱受伤。遇到挫折困难就很迷茫。多亏有xx□xx等同事的帮助，安慰鼓励，我才没抑郁，还很阳光。我们七年组长xx□尽管以前和他共过事，但去年再次和他一个办公室，发现他还是那样大气热心，并且更睿智了。无论我遇到什么困难，他三言两语就让我豁然开朗□xx□我们单位的楷模，这次和她合作，让我看到她为人坦荡，工作兢兢业业。记得多年前有位三十中学老教师给我校做经验报告：他说：教师，不仅要把学生教好，同时也得让自己孩子成人，否则你就是一个失败的教育工作者，看我的办公室□xxxxxx□他们把孩子培养的都那么优秀。能和这些高素质同事共事真是一种享受啊！

我这人有些感性，上课看有学生不拿书本，不拿笔，心里首先就生气。作为科任教师，教育学生有时不是你努力就能改变某些事实的。遇到问题班级，问题学生，要是和班主任家长没有默契配合，就很无力。但七年班主任把班级管理很好，我几乎不为组织课堂操心，把精力都用在备课上课上。正因为如此，才有可能取得这样名次。

对于我，真的看淡名利，但教师这个职业，要求我无论何时都要努力学习，与时俱进。和区内相比，我们学校无论各方面条件还很薄弱，能取得这样成绩，我要说：我还是很骄傲滴。

机关单位经验交流发言稿篇六

校长管理经验交流会材料 乌孝峰

尊敬的中心校领导、各位同事大家好！

今天坐在这里，和大家一起交流学校管理经验，我真不知道说什么好，原因是我没有积累多少可用来交流的经验。只能把十几年来所做、所得和所感向大家汇报一下。主要有以下六点：

一、公正公平、为人朴实，让教师敬重你。

公正公平，是一个村小校长最难做到的。无论是在任命班主任、分配课程，还是在考核评价、荣誉奖励面前，有时校长很难吃得准。这方面我是这样做的，比如安排班主任和课程分配上，我始终做到教师个人的想法与学校整体安排相结合，在教师个人利益受到冲突时，教师必须牺牲个人利益服从集体。另外，不能厚此薄彼，照顾自己的亲属和朋友，相反要把最困难的工作尽量安排在他们身上，这样，在其他教师眼里，就会觉得这个校长还算公平。在天盛号工作期间，那里有很多教师是我的家族或亲属，他们理所当然多担重任，少拿荣誉。为人朴实，也很重要。校长不要摆架子，从言谈举止到工作、生活都要和教师一样普普通通。让教师们感到你就是他们朋友中的一个，这也是赢得教师敬重的一个方面。

二、平易近人、以诚相待，让教师亲近你。

平易近人，是处理好各种关系的前提。不管是与教师、学生家长，还是与外界人员办事，都需要做到这一点。一个微笑、一个点头能拉近两人的关系。便于化解各种矛盾，解决工作难题。有位教师因家庭问题，心情一直烦躁不安，工作有些松散，我帮助他分析了矛盾的根源，并且希望她能大度地放开此事。经过我的劝导，他觉得我最能理解他，工作又开始紧张起来。以诚相待，才能以心换心。有些问题不是一下子就能解决的，关键是你能否用诚心打动他。校长是为教师服务的，不能斤斤计较。教师可以想不通，领导可不能较劲。领导要善于做思想有问题的教师的工作，让他们放下包袱，专心工作。一旦你攻破他们的矛盾点，他就会为你所用。正所谓“亲其师，方能信其道”。

三、勤勤恳恳、踏踏实实，让教师跟随你。

作中少摆花架子，少来虚的、以实为实。学校的教育教学来不得半点虚假，领导者要站在负责的角度据实分析学校状况，

毫无保留地剖析自己的不足与失误，接受来自于各方面的合理建议，改进办法，向管理要质量。事实表明，老师们最喜欢的领导是勤奋的、踏实的。

四、思想前卫、谋求发展，让教师相信你。

思想前卫，就是管理者必须有超前意识。我在河南小学工作期间，我校购置了全总校第一台电脑，开始拉动本校教师学习计算机。时过不久，教师学习信息技术就全面铺开了。这时，一台电脑根本不能满足教师所需，我又开始筹建起了全乡第一个微机室，开始对全乡教师进行培训，使我乡很多教师先于别人拿到一级、二级证书，也给我校教学、办公带来了极大的方便。在中高职务评聘方面，我掌握了一些信息，先在天盛号小学号召全体教师积极准备条件，在当时有很多老师嘲笑于我，说我自作多情，根本可望不可及。20xx年，当我和其他3位4报4批的时候，老师们才大梦初醒，有的老师连起码的专科学历还没有，搞的措手不及。有心的老师们纷纷找我帮忙，我哪敢推萎。写论文、搞立项、指导、录制优质课或课件。为教师们提供了应有的帮助。谋求发展，就是让学校、教师都有所发展。学校方面我始终尽自己所能改善办学条件和办公条件；在教师方面，我苦口婆心地劝他们做“有准备的人”想方设法帮他们提升学历、提升基本功。经过一段时间后，教师才知道你的用心良苦，永远相信你的所为是对的。

五、讲究艺术、感情沟通，让教师感激你。

说起领导艺术，就是想办法让教师自觉的、心服口服地跟着你干。教师最需要的就是尊重，你给了他们足够的尊重，他们就会无怨无悔跟着你干。比如说，个别的问题就得个别去谈，不能拿到会上来批评。能用表扬的方法解决的，就不采取批评的办法。针对对因病误工问题，不能选择冷漠和责怪，相反，要多打听、多问候，也可以试着在教师会上表扬她，“你看张老师刚拨下吊瓶就来上课，真让人感动”老师

听着舒服，即使是小病大养也不会再这样做了。感情沟通，也是现在管理者必备的。现在村小校长无人权、无财权，有些老师根本不把村校长当个人物，不跟校长唱反调已经是十分够意了。那么要想开展工作怎么办？就得感情沟通，有时自掏腰包趁休息时间组织几位聚一聚，桌上去谈工作，效果非常好。事后，有问题的教师也会反思，校长图个啥？冰冷的心也出现了消融迹象。校长的工作也出现了好的转机。

六、博学厚积、修炼内功，让教师佩服你。

博学厚积，校长要善于学习，增长技能、积累经验。1990年始，我苦练“三笔字”，1995年，开始专科自考。1998年，开始学习计算机操作□20xx年，开始本科自考□20xx年，开始钻研电脑制作和维护□20xx年，开始网络学习，开通博客。这些学习让我积累很多宝贵的知识，也掌握了一定的技能。有了这些知识和技能，自己的管理水准也就有了提升。

我的学习是不间断的□20xx年10月22日，我参加了凌源市教育局和凌源市教师进修学校组织的“20xx年教育部——中国移动中小学校长远程培训班”，开始了一个月期间的网上学习，期间坚持每天学习2小时，每天都要发贴、跟贴，认真完成了两方面的作业、和一份研修报告。这次学习我的收获是全方位的。

20xx年12月1日，在中心校组织下，我又参加了《凌源市小学实施素质教育全面提升教育教学质量推进会》。其间，参观了实验小学管理方面的文字图片精品展示、欣赏了气势飞鸿的国学诵读活动、倾听了《如何培养低年级学生的语言表达能力》的教学沙龙、又选听了戴翠杰老师执教的心理健康课《敢说就好》、接着是实验小学校长郭秀艳做的《重管理、创特色，全面提高素质教育》的专题报告，最后是杨局长的重要讲话。这次我最大的感触是实验小学坚持数年的国学诵读校本课程，已经形成规模，而我校还是空白。实验小学高

效独特的校本教研，已经效果显著，而我校还没有真正搞起来，收效甚微。

“学然后知不足”，通过学习，我更加觉得原来的我管理知识是那样的溃乏，通过学习我更加认识到自己已经被飞速发展的教育形势拉得很远很远。我渐渐清晰了一个问题，那就是怎样做才是一个合格的校长。

1、一个好校长应当是学习型的。

人叹为观止。这厚重的文化积淀让人折服。

2、一个好校长应当是开拓型的

所说开拓，就是创新。就是不能沉浸在已有的经验之中，要善于反思自己、提升自己。校长要用发展的眼光来掌控学校的发展。包括学校的办学方向、育人方向、文化方向等，都要符合时代的潮流。一个学校要有一个崭新的办学理念，无论在领导班子、师资建设方面，还是在特色立校、文化建设方面；或者在德育工作，行为养成方面；或者在艺术教育、体育活动方面，都应当站在时代的高度，按着国家的发展纲要去设计。比如，一个学校的校训、教风、学风最能体现办学方向和育人方向，必须精心设计，给师生以耳濡目染。实验小学的“成就最好的我，让他人因我而幸福”，时刻激励着该校的发展。还有学校潜在的制度文化，不能还像以前一样强制约束，而应当是重在巧启妙导。

3、一个好校长应当是追求型的

追求，就是理想、信念和行动。校长应牢牢树立一种信念，即，视师生发展为己任。有了这种崇高的追求，就会有一种自觉提高、加紧研修的内力。作为校长要始终保持着对教育事业的执着追求以及对工作的强烈责任感和办好学校的崇高使命感。校长要善于在对事业的执着追求过程中逐步培养自

己崇高的教育信念。一个校长工作的好坏关系着一个学校的发展，关系着千百人家子女的成长和前途命运，也关系到一个国家的兴旺发达和文明进步。所以说，一个校长不能光靠劲头来完成自己的工作，而应当追求用头脑去工作，追求一种符合社会发展的办学理念。实验小学郭秀艳校长说，“用明天的眼光，办今天的教育”，这是一种真正意义的追求。一个有前瞻性的校长，才能端正办学方向，才能带出一支好队伍，教好一批好学生。

4、一个好校长应当是服务型的

社会，这正是学校教育首先要追求的。

5、一个好校长应当是专家型的

学校是传播知识，训练能力，雕刻品行的地方。学生的发展在于教师，教师的发展在于校长，校长不仅要会管理的能手，而且还要教育的行家，也就是说校长要当教育的专家。假使校长本人不能精通各学科的教学，那么怎样去指导和评价教师的教学工作？假使校长本人不懂德育工作的办法，又怎能帮学生树立良好的行为习惯？因此，校长不仅要掌握各学科的教学内容、新课程标准，还要开发校本教材，并且研究如何指导教师、调动教师，让教师从中受益。校长应当成为“带将之师”，重在“授教师以渔”，成为教育专家。其实，统领教师发展的同时，自己也不断在进步。

6、一个好校长应当是研究型的

俗话说，“三个臭皮匠，抵一个诸葛亮”。尽管校长要做专家型校长，但是专家型校长不是自己成长起来的，需要在教师群体智慧的参与、合作下成型。学校要以育人为本，育人在于教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。教师更需要在研究中进步，要想让教师向研究型发展，校长首先应当成为研究型的人才。在新课程改革的背景下，校长应

和教师一道通过专家引领，校本培训，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。教师发展最有效的途径是群策群力。校长不仅是舵手，还应当是水手。必须以一名普通教师的身份出现在群体之中，吸取他人经验发展自己，使自己早于教师脱颖而出。

7、一个好校长应当是特长型的

所说的特长型，就是说校长应当有一方面的强项，或对某一方面特别精通。这有利于办特色学校，培养专业人才。比如，一个有体育才能的校长，他所带的学校肯定在体质健康教育方面有特色；一个精通计算机的校长，肯定在电教和网络建设方面有所建树；一个艺术造诣极高的校长，一定在校园文化建设方面有长足发展。一个善于交际的校长，会在争取资金办学，集资办学方面大显身手。实验小学郭秀艳校长就是一个有特长的校长，实小厚重的校园文化就是其特长所至。所以，校长要善于发现自己的长处，专攻术业，发挥自己特殊才能为创建特色学校而做出一份贡献。

8、一个好校长应当是全能型的

机关单位经验交流发言稿篇七

尊敬的各位老师，各位家长：

大家晚上好！

前天接到老师电话，邀请我在家长会上和各位家长作一个关于家庭教育经验交流，我当下心理感觉是即欣慰又惶恐，欣慰是孩子在校表现和一点一滴进步得到了老师肯定，惶恐是对于教育孩子这件事情，我想在座各位家长肯定有很多比我做得更好。今天有幸坐在这里和在座家长一起交流，粗浅地谈一下自己感受，与各位家长共勉。

这几天我思来想去我家庭教育经验，总结了四点，我个人认为是值得借鉴。

一是重视培养孩子强壮身体。健康身体比什么都重要，我常跟孩子讲“身体第一，学习第二”，平时常见父母们为孩子报各种各样补习班，特长班，却很少有父母考虑如何锻炼孩子体质。如果孩子聪明，在学校有个好成绩，以后有份好工作那自然是更好事了。但这一切都是后话，因为要有一个健康身体在前，以后一切才能成为可能。

二是帮助孩子养成良好习惯。习惯决定孩子命运，再也没有什么比习惯养成更重要了。习惯是一种顽强力量，可以主宰人一生。家庭教育一个核心任务就是培养孩子成为一个真正人。但人格培养问题通常很难落实到具体操作上来。不过，研究者发现，习惯与人格相辅相成，习惯影响人格，人格更会影响习惯。正派、诚实、责任心、爱心、合作精神、讲究效率等品格都可以通过习惯培养来铸造。

三是提高孩子专注力。专注力是孩子学习能力一个重要方面，拥有良好专注力孩子不仅在学习方面出类拔萃，而且再做其他事情时也比较认真细致，效果非凡。提高孩子专注力很重要，小学低年级学生学习成绩不好往往并非智力落后，而是由于注意力涣散，精神集中不起来。我们知道，对于学生来说，听讲是很重要，如果孩子在上学初期不能形成良好听讲习惯，即他以后学习生涯会遇到很大困难。因此，家长可多与孩子一起看看书，下下棋，玩玩拼图游戏，这些活动都是需要集中注意力才能进行，对提高孩子专注力很有益处。

四是重视培养孩子情商。情商可以反映一个人控制自己情绪、承受外界压力、把握自己心理平衡能力。具体来说，它是良好道德情操，是幽默乐观性格，是面对挫折和困难善于克服勇气，是对自己追求目标持之以恒韧性，是同情与关心他人善良，是适应社会、善于与人相处，并能把握自己和他人情感交流能力。我们现在总是过多地考虑孩子生活是否优越，

是否很聪明，可是对于孩子在生活中把握人生、把握环境、控制自己、掌握自己能力往往忽略了。

情商培养应从小抓起，让孩子逐渐形成善良、坚韧、正直、宽容，以及善于与人沟通理想个性，只有这样，才能使孩子充满自信地健康成长。情商培养应该特别重视家庭教育，家长是孩子第一任老师，言传身教力量是无穷。

我觉得若能一以贯之做好前面四点，对于孩子来说是受益终身，我并没有提到成绩和分数事，是因为成绩不应是衡量孩子好坏标准，人生是一段很长路，与之相伴应该是成绩以外东西。

我发言结束了，谢谢大家。

机关单位经验交流发言稿篇八

尊敬的各位领导及同仁：

大家好！借助这个平台，我想简单的谈谈自己在本学期关于班级管理方面的几点工作设想。

我想原因有二：一是我督促不力，没有带领学生重点去复习，其二，也是最主要的，是有的学生自觉性不够，没有花时间去背诵，缺乏主动性，没有集体荣誉感。

如何去改变这种状况呢？靠老师的施压，可能让这些学生及格，但我想这不利于学生的长久发展。只有转变学生的懒散思想，根植校园德文化，提升班级凝聚力，只有让学生对自己的班级产生认同感、归属感，他们才能真正的自觉起来，行动起来。为此我想重点要做好以下工作：

- 1、利用每周一的升旗仪式，对学生进行思想品德教育。让他们知道为什么学习，明白学习的重要性。

2、上好每一节班会课,让班会课成为班级德文化建设的主阵地,重点放在帮助学生树立正确的人生目标上.多介绍一些名人的成长励志故事,对学生进行潜移默化的教育.

3、树立榜样,尤其是学生身边的人,这样学生更感亲切.让那些表现突出的学生谈谈自己的学习心得,突出班级文化,接地气,让学生时刻都有看得见的目标.

4、重用班级日志.班务日志是班级常规管理记录本,用不好会流于形式,利用得好则是班主任的好帮手.我的做法是重用班务日志,首先要对值日班干进行培训,告诉他们如何使用班务日志,如何记录,如何反馈等,其次是经常检查班务日志的记录情况,重点是要听取值日班干每天的班级情况小结,这样班级管理才能有的放矢.

5、加强班级文化建设,引导学生参与进来,尤其是那些集体意识比较淡的学生.

当然,提高学生的自觉性、荣誉感并非一朝一夕的事,但我想只要坚持不懈地让学生受到德文化的熏陶,定能达到春风化雨的效果.

前段时间,我在网上看到一篇关于班级管理方面的文章——《班级管理中几个“不妨”》.其中提到的几个“不妨”对我触动很大.哪几个“不妨”呢?分别是不妨“用人之短”、不妨“以导代堵”、不妨“多放少管”、不妨“以奖代罚”、不妨“善待缺点”、不妨“以总代散”、不妨“以冷代燥”.

回想自己以往的管理,有很多不足的地方,缺少学生乐于接受的方式方法,处理问题常常想着“师道尊严”,没有真正把学生放在与自己平等的位置上.六年级的学生正处于生长发育期,心理并不成熟,同时还面对着升学的压力.作为班主任如果不能真正成为他们的知心人,一味的压制,对学生的伤害是不言

而喻的。

这几个“不妨”，给了我很好的启迪。在管理中，要多换位思考，尤其要多从学困生的角度思考问题，只有这样，才能事半功倍。

对六年级学生来说，六年的小学生涯即将结束，怎样才能让我们的学生充满自信，满怀激情的踏上新的征程，这也是我思考的问题之一。赵校长曾说过：没有成绩，我们就没有今天，只有成绩，我们就没有明天。我想作为一名六年级的班主任，更多的应该去思考如何过好今天。未雨绸缪，我们要早计划，早安排，将复习工作做扎实。

1、积极支持、配合好班级各授课教师的工作，与教师多联系、多走动，及时了解学科动态。

2、做好学生的思想工作，舒缓学习压力，帮助学生甩掉包袱，轻装上阵。

3、及时与家长沟通，使互动常态化，搭好桥梁。

班主任不能仅仅站在自己所授的学科上用力，要充当好纽带的作用，将学生——教师——家长——学校这四个方面的力量，整合起来，拧成一股绳，劲往一处使，今天才会放彩！

俗话说：山是一步一步登上来的，船是一橹一橹摇出去的。只要我在今后的工作中勇于反思，勤于总结，脚踏实地，定能超越自我！