

沟通方案步骤 疫情防控家校沟通方案(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

沟通方案步骤篇一

应急预案是指在自然灾害、重大事故、环境危害和人为破坏等紧急情况下的应急管理、指挥和救援预案。它一般应以全面的防灾规划为基础。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】疫情防控家校沟通方案

- 1、幼儿园要利用家长会、告家长书等形式，向学生家长讲解预防传染病相应知识和要求，并要求家长关注学生身体健康状况，出现流感样症状应及时带患儿前往医疗机构就诊。发生流感疫情时要切实加强家校沟通，告知学校已采取的各项防控措施，避免家长因信息不对称而引发投诉和舆情事件。
- 2、要与家长建立联系，对患病学生的病情变化进行动态追踪，并及时报告校医室或园长。
- 3、通过qq或微信公众号、家长群、等向全体家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家长和学生按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。及时了解因疫情防控需要被隔离学生和其他原因未到校学生在家情况，给予关心关爱。
- 4、学生和幼儿因事、因病不能到校上课者，应由家长向班主

任提出请假,因病请假要出具医院证明。如因突然发病,无法由医院开具证明者,应及时向班主任(辅导员)口头请假,事后补交假条或医院证明。

5、严格执行患传染病学生或幼儿复课前的查验工作,尽量避免续发病例的发生。患传染病的学生或幼儿病愈且隔离期满后,班主任(保育员)应督促其先到医院或社区开具病愈证明,复课前持医院病愈证明到校卫生保健室(园长)复核确认登记,方可回课室上课。若校医(园长)复核结论与学生的医院病愈证明不一致,以校医(园长)的结论为准,学生暂不返校上课,并遵照校医(园长)的休假建议继续休息。校医(园长)应向家长做好沟通解释,若家长对复核结论、休假建议存在争议,校医(园长)立即将情况报告中心学校领导、教育主管部门和疾控机构,协商后做出是否返校的决定,并通知学生和家

【篇二】疫情防控家校沟通方案

对于疫情的突然来临□xx区xx镇中心幼儿园立即开展了针对幼儿、家长的指导防控工作。重点开展了以下内容:

疫情防控很重要性,但幼儿园的孩子们不是很理解。因此作为幼儿园老师对家长的指导是非常必要的。在疫情刚开始时就与每名家长及时通了电话,了解了幼儿情况,家长情况。做到心中有数,目标明确。在对家长方面教育通过微信、打电话形式传达防控的重要性,并积极找寻防控的方法,通过视频、儿歌、图片的方式直观的展示给家长和幼儿,让幼儿、家长操作性强。

上传微课是教师有目的的对幼儿进行教育。如:戴口罩的方法,折纸花,洗手儿歌,折灯笼等等。上传后,教师请家长把幼儿学的情况通过照片的形式发到群里,进行集体交流,学习的效果。不仅激发了幼儿主动参与的兴趣,同时家长也有了与幼儿的亲子交流过程。

教师经常主动通过视频的形式和幼儿互动，聊天，询问“你今天干什么了，你和谁玩了等等”这样不仅可以了幼儿情况，还能解除幼儿对疫情的恐惧感，同时加强了师幼间的情感。

疫情期间，幼儿憋在家里没有了朋友和伙伴，会产生孤独的感觉。为了让幼儿能看到朋友和伙伴。我们园地处山区，孩子们多数都是农村的，一般家里都有院子供幼儿玩耍，我们就利用这个方便的条件。让幼儿在家里运动，开展拍球，跳绳比赛。我们通过家长群，让家长把孩子运动的视频上传到家长群里，让孩子们互相看到彼此，看到朋友的情况，增强幼儿间的沟通，消除孤独感，更重要的是加强了孩子们的体能和锻炼的意识。

【篇三】疫情防控家校沟通方案

为切实做好开学期间疫情防控工作，加强学生自身防范，阻断病毒传播，根据学校疫情防控工作相关要求，特制定开学后学生宿舍内部暂行管理制度，请各学院(校区)按要求落细落实。

- 1、严格执行学校制定的学生宿舍各项管理制度。
- 2、进入宿舍前先洗手消毒，保持宿舍环境清洁、卫生。
- 3、凡进入宿舍的人员和行李物品，必须接受消毒。
- 4、非本宿舍人员，未经值班人员同意，不得擅自进入。
- 5、学生入校后应根据学校统一安排和分配的宿舍住宿，不得随意调换。
- 6、学生进入宿舍后，严禁串门、聚集等交流活动。
- 7、为了自己及他人的健康安全，请同学们自觉遵守相关规定，

相互监督提醒，发现异常情况及时报告。

1、实行宿舍值日生负责制，在每天早、中、晚三餐期间，做好室内的开窗通风。

2、宿舍每日进行消毒至少一次，重点对各类开关、门把手、水龙头等物体表面进行消毒。

3、疫情防控期间，宿舍成员要进一步强化责任意识，坚决做好自我管理、自我教育、自我服务、自我监督。

4、宿舍内部区域消毒注意事项：

(1)值日生负责到宿舍楼管理员处领取配制好的84消毒液。

(2)消毒应注意防止消毒液刺激呼吸道和皮肤黏膜，造成不必要的损伤。

(3)宿舍内各类开关、门把手、水龙头等物体表面应采用已配制好的84消毒液进行消毒。

(4)、宿舍内严禁使用酒精消毒，以避免其它安全隐患的发生。

1、值日安排：

宿舍由学院班级指定或推选宿舍长一名，负责值日表的排定，加强值日制度的落实与执行。如宿舍人员发生变化，宿舍长负责值日调整，并及时上报宿舍楼管理员和班主任。

2、宿舍值日生职责

(1)负责宿舍环境清洁、卫生打扫，自带垃圾下楼。

(2)负责宿舍各类开关、门把手、水龙头消毒。

- (3) 负责督促宿舍同学每日健康打卡、体温监测及登记。
- (4) 负责宿舍同学当天行踪登记报告。
- (5) 负责将当天学生宿舍登记表(见附件)交给班长。
- (6) 值日期间发现本宿舍同学体温异常须及时报告班主任。

沟通方案步骤篇二

景观方案主笔设计师 怡境国际设计集团 广州怡境景观设计有限公司,gvl,怡境国际设计集团,怡境设计,怡境集团,怡境
职位描述:

工作职责:

1. 负责项目方案的主创设计、品质把控及方案深化工作;
3. 编制、审查景观工程计划,制定设计标准,完善景观设计,控制景观实施效果;
4. 主管景观方案的审核与实施汇报;
5. 组织景观工程材料的选择及定板工作;
6. 设计团队的管理和培养工作。

任职要求:

1. 园林、环境艺术、建筑规划等相关专业本科以上学历;
5. 热爱并专注设计,具有良好的职业道德素质、高度的敬业精神与团队协作意识。

沟通方案步骤篇三

方案专员 筑想 上海筑想信息科技股份有限公司, 筑想, 筑想科技, 筑想 岗位职责:

根据公司发展战略, 参与公司产品规划及市场营销的创新与组织, 与团队共同负责公司对外方案文件及营销物料的规划与制作, 具体描述如下:

2. 对接执行部门, 负责项目执行中或结束后相关汇报文件的制作;
4. 参与公司产品战略的制定, 能够根据讨论结果, 独立完成相关产品的初步方案构想;

任职要求:

3. 有较强的学习能力和敬业精神, 较好的沟通能力, 有良好的团队合作精神。
4. 文字功底强

沟通方案步骤篇四

一、研究背景:

教师与家长沟通的问题主要表现在人际关系疏离、合作方式单一、合作地位失衡、合作内容狭隘等方面。比如, 不少教师常向家长告状, 出现问题就向家长推卸责任, 召开家长会或家访常持“成绩中心论”, 教师工作似乎只是为完成任务。此中的沟通合作, 是否有一些基本技巧? 于是, 研究家校沟通合作, 特别是探讨教师与家长沟通合作的有关技巧的话题应运而生。这个课题, 对于合力激发孩子的学习兴趣, 促进

孩子学习质量的提高，有着举足轻重的现实意义。

二、研究目的：

1、通过调查分析学生家长对现有沟通途径的意见和建议，收集和丰富乃至形成教师与家长沟通的良好途径和有效模式。并注意发现典型，及时总结并大力推广先进经验，不断提高教师、家长教育水平。

2、开发网络资源，根据学生、家长和老师的需求，以丰富多彩的沟通平台，有效地解决家长、老师和学生的一些基本问题，探讨难解问题，共同学习，统一教育观念、教育方法，形成教育合力。

三、研究内容：

1、调查分析学生家长对现有沟通途径的意见和建议。

2、对教师与家长的主要沟通状况有针对性的分析和探索，对各沟通方式做出常规的规划发展，确定初步的内容和形式。

能有效、高效地促进学生开展学习。

4、以先进理论为指导，不断积累、分析、总结实践案例，探索出可行的模式和途径。

四、研究对象及方法：

1、研究对象：

本课题选取实验小学二年级五班的学生家长为研究对象，进行为期1年的研究。

2、研究方法：

(1) 综合调查法。在研究开始前实施前期调查，在研究的过程当中实施过程调查，在结题前进行效果调查，可以采用谈话、问卷、观察记录等形式，了解现状及存在的问题，以便对方案的实施提供依据和进行动态调整。

(2) 案例分析法。收集积累典型案例进行剖析，总结成功与失败，以便更有效地调控实验进程。这是本研究的精髓和重心，是最重要也是最主要的研究方法。

(3) 实践活动法。创设各种形式多样有效的沟通方案供小学各阶段教师运用并反馈实践效果。

(4) 经验总结法。在实验过程中，定期或不定期地开展经验交流与总结，积极撰写有一定价值的经验论文，丰富此次课题研究的内涵。

五、研究内容：

1、揭示当前教师与家长沟通中存在的普遍性问题。

以此，我们来锁定基本的课题研究内容。

2、多方面探索家校沟通的内容、方式和技巧。

信息技术如此发达的今天，家校沟通的方式应该是多种多样的。我们不但要研究一系列的家校沟通方式，更要在沟通内容和技巧上深入研究。比如利用信息网络，与家长及时交流、沟通，了解孩子的点滴进步。电话、短信、网络都可以随时与家长沟通，了解学生的近况。同时不定期召开家长座谈会，了解家长对孩子的关心情况，并让一些先进家长汇报“先进做法”。

3、多角度充分挖掘家长潜力，研讨家校合作的资源空间在新课程倡导“教育回归生活”的今天，教师的经历以及活动场

所、结交范围毕竟有限，家长们职业以及活动空间为学生的生活教育提供了广阔的天空。与此同时，家长也是新课程的知情者和理解者，是新课改的“局内人”，我们还应把他们引导成为新课改的拥护者和支持者，参与者和执行者，借用家长之间的互相作用开发丰富鲜活的课程资源。

4、反复改进，构建实在而具有操作价值的管理制度和基本范式。家长的素质参差不齐，要想家长更好地为孩子、为班级服务，教师必须对家长进行适当的引导，并制定相应的可操作的管理制度。教师可以为家长提供各种资料、学习信息，以各种方式、多渠道，提高家长们的理论水平，使家长在参与中学习、提高。相应的管理制度会使教师与家长的合作开展得更顺利，更有保障。

对于以上研究内容，旨在加强教师与家长的沟通，增强家校信息的交流。良好的沟通合作，缩短了家长、学校、老师、学生之间的距离，矛盾少了，感情近了，理解多了，误解少了，学校及教师的各项工作都能得到家长的大力支持，学校工作顺利，班级管理也会得心应手，班级管理水平也会得到提高。

六、研究阶段及阶段性成果：

第一阶段：准备探索阶段（2017年10月——2017年11月）

提出课题，设计研究方案，制定课题研究方案；学习有关理论。收集有关教师工作学习的文献书刊，文摘资料。进行班级管理理论学习，初步进行有关探索。

第二阶段：研究实施阶段（2017年12月——2017年5月）

在课题讨论、研究、初步探索的基础上确立具体的研究项目，抓住与家长沟通、合作的每一个案例，并汇编成册，写出交流后记。并在此基础上进行反思，提出问题，针对问题，开

展研究、写出论文，进行探索。

第三阶段：总结验收阶段（2017年6月——2017年7月）

主要是对小学教师与家长沟通合作的技巧研究进行修改，经验交流、班级管理现场展示等，以及实践操作研究的总结，撰写研究报告。

沟通方案步骤篇五

实施前提

（2）、2号岗负责3、4栋日常消防、安全巡查，兼主通道、四栋西面道路、三栋东面道路巡查；（白班）

（3）3号岗负责电动车充电、停放秩序维护，兼5栋日常事故处理级5栋南面通道巡查；

（4）4号岗负责停车场管理，按要求引导车辆停放，兼地下负二层日常消防、安全巡查；（白班）

（5）5号岗负责消控室日常工，消控室为安全、消防的发出指令的中心位置，工作强度级工作要求极高，主要负责工作各个区域的视频监控，发现问题通知各个岗点负责保安人员及时处理。

（6）六号岗负责车辆收费工作，兼3号楼东面道路的巡查工作；

注：所有入职安保人员白班人员每天留宿公司两人，如夜间有特殊情况配合夜班人员处理。

沟通方案步骤篇六

保安部作风纪律教育整顿活动实施方案 为进一步加强保安队伍正规化管理，从源头上杜绝保安员违纪违法问题的发生，切实解决队伍中存在的突出问题，以加强保安队伍建设，全面提高广大保安队员的政治、业务素质 and 执勤水平，经上级领导同意，在保安部内部集中开展作风纪律教育整顿活动。

以公司领导的指示和公司管理制度及保安部日常管理规定为指针，认真吸取近期我保安部发生的几起严重违纪问题的教训，进一步增强保安部的战斗力和凝聚力，以规范保安部正规化管理为重点，着重整顿内部作风不良、纪律松弛，工作责任心不强，内部男女感情问题，安全防范意识较差等现象，对目前保安部在思想和管理中存在的问题进行深层次的剖析、查摆，并有针对性地采取相应措施，及时消除各类安全隐患，杜绝各种事故发生，为保安部正规化建设和各项工作的正常开展创造稳定良好的内部环境。

组 长：)

副组长：

成 员： 保安部全体员工

2013年4月01日-2013年4月30日。

查摆和分析保安部、各班在管理中出现的新问题及新情况，着重整顿损害内部关系、涣散内部纪律、挫伤工作士气、影响安全稳定的行为和现象，着力解决日常纪律和思想作风、工作作风、军事训练方面存在的突出问题。主要具体解决以下方面：

(二) 安全意识不强，措施不力；

(四) 保安员有令不行、有禁不止和违禁不纠;

(五) 经常性管理制度不落实、工作不落实、责任不落实;

(七) 组织观念、纪律观念淡薄,擅自离职离岗;

(一) 动员学习阶段

1、制定方案。根据上级领导的要求,结合保安部自身的情况,在全面分析管理教育形式的基础上,制定此实施方案,对每个阶段,每个步骤,每个环节提出明确的要求,合理分工,责任到人。

2、深入动员。通过召开各种会议,广泛进行思想发动,造成声势,形成氛围,使广大保安员充分认识开展这次整顿活动的重要性和紧迫性,增强积极参与的主动性和自觉性。

3、抓好学习。主要是围绕增强纪律作风意识、工作责任心、内部团结等开展教育。重点学习以下内容:公司《员工手册》、《保安部工作手册》、《消防安全管理学习手册》、《没有任何借口》学习读本。

(二) 查摆剖析阶段。

思想,看以队为家思想树立得牢不牢。二是查作风,看思想作风正不正、工作作风实不实、生活作风严不严。三是查纪律,看组织纪律观念强不强。四是查管理,看本班管理严不严。要求查摆剖析要坚持实事求是,客观准确,有什么问题查什么问题,不遮不掩,不夸大不缩小。

(三) 整改完善措施阶段。

1、研究举措,狠抓问题。各班长要集中整治内部管理中存在的具体问题。认真总结管理的薄弱环节,研究采取切实有效

措施，消除在管理教育工作中存在的隐患和各种事故、事件苗头，坚决防止滋生蔓延。

2、完善内部管理制度，建立岗位责任制。保安部每个管理人员要立足当前，着眼长远，按照标本兼治，重在治本的原则，坚持防范与查处并重，教育管理与监督并举，建立健全各项规章制度，建立完善队伍管理长效机制。结合职责任务和存在的问题，建立与本级岗位职责相适应的制度规定，并严格落实。及时把握好倾向性的问题和事故案件苗头，有针对性地做好经常性思想政治工作和经常性管理教育工作，把事故苗头消除在萌芽状态，从而维护部队的高度稳定。

（四）、检查验收阶段。保安部将随时对整顿情况进行考核验收，对检查不合格和达不到整顿效果的，责任人要接受处罚。

（五）、召开作风纪律教育整顿总结大会，巩固成果，再接再厉干好下步工作。

（一）统一思想，提高认识。这次整顿时间长、内容多，为确保教育整顿活动落到实处，管理人员要亲自抓，把开展“纪律作风整顿”活动作为加强内部正规化管理的一项重要内容，认识研究，周密部署，狠抓落实，提高队员对这次整顿的重要性的认识，并自觉地参与到整顿中来。

（二）合理安排，注重成效。要搞好协调，妥善处理与其他日常工作的关系，做到整顿与日常工作“两促进”“两不误”即要完成正常的工作任务，又要确保整顿工作人员、时间、内容、效果“四落实”。

（三）突出重点，健全制度。要严格按照整顿的内容，深入细致地做好工作，班长要注重方式、方法，正确教育引导。对“有病”和思想问题突出的同志，要及时上报。