

2023年对中学毕业班教师的工作发言稿 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

对中学毕业班教师的工作发言稿篇一

尊敬的镇教委领导、陈户三中的领导及各位同仁、亲爱的一中兄弟姐妹们：

大家上午好：

春去，冬来，新一轮的毕业班已经踏上征程，战斗的号角已经吹响。在这场没有硝烟的战斗中，我们有镇教委领导的大力支持，有尹校长的统筹规划和校委会其他各领导直接帮助，一中的九年级全体师生将继续秉承拼搏进取，勇者无畏的奋斗精神，团结一心，勇往直前，再创辉煌。当然，凡事，预则立，不预则废，下面我将从以下方面谈谈我们陈户一中九年级组10—11学年度教育教学计划与打算。

坚持实施素质教育的大方向，紧紧抓住提高教育教学质量这条生命线，严格落实常规管理和行为习惯养成两个基本点，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面提高教育教学质量。

1. 学生基本情况：本届九年级由八年级的五个班调整到七个教学班，共301名学生。从目前状况来看，学生行为规范较好，学习积极性较高，自控能力较强，服从管理，但是，学生学习态度需要进一步进行调整。学习习惯有待于进一步改善。

2. 教师情况：尹校长及校委领导高瞻远瞩，本着“能者上，平者让”的原则，精心挑选能够胜任九年级教学任务的28名教师，其中有县教学能手2人，学科带头人1人，其中，李小偶，朱翠芳，刘丽芳，赵玉琴老师还承担着我校的学科教科研任务。28名教师，都有着多年从事毕业班教学的经验，责任意识强，讲奉献。另外，承担班级管理工作的7名班主任，由经验丰富，管理得法的田玉杰，高会兴，常涛主任，亲近学生，时间上抓得紧，靠得上的张刚，范连峰，刘振华老师负责。班级管理团队空前加强，为全面提高教育教学质量提供了坚强的.管理保障。

1备课：借助镇大教研的东风，结合我校的备

课组优势，强化质量意识，积极优化课堂教学结构，发挥集体智慧，打好团体战。各学科备课做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”做到优势互补，教学资源共享。

2学生纪律管理：实行全方位无缝隙管理，从学生早晨起床，到一日三餐，晚点，再到学生就寝，宿舍纪律的管理。全部由班主任监督管理，我校每级每天安排两名班主任全天候值班。大小纪律问题一起抓，统一管，为保障教学秩序提供了有力的纪律保障。

3学生的思想工作：由班主任和任课教师共同承担，双管齐下。班主任利用晚点及其他机动时间，多层次与学生谈话交流，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。我们九年级规定：每周至少要开一次班委成员会。每周至少要开4个晚点。每月至少召开一次全体学生的纪律管理与思想动员大会。发现问题及时强调，把问题消灭在萌芽当中。

对于学生的学习情况的掌握，我们采取教师包学生制度，语文，数学，英语教师每班负责三个学生的思想工作，物理，

化学老师每班负责2名学生，其他科目每个老师每班负责一个学生，老师与学生实行动态的帮扶，这样受老师关注的学生就达到19人之多，老师需要帮扶的学生从班里的12名之后开始进行筛选。这样我们能够关注的学生就能达到35人左右。再加上班主任对后进生敦促。基本上能做到不放弃每一个学生。

对中学毕业班教师的工作发言稿篇二

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家

长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

在工作期间，又遇突如其来“非典”疫情。这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。艺术类考试一推再推，毕业考、升学考的日期也推迟了2周。这完全打乱了我们早已制定好的复习计划，但我们老师并没有因此而乱了阵脚，在校领导和年级组的协调安排下，又制定出了新的方案。首先将艺术类的考生再一次的集中进行教学，语文、数学、英语、政治四门学科的老师，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行艺术班的教学，这时老师眼中的学生已经没有了班级的区分，只要是比乐的学生，

我就有义务有责任教好，对他负责。下午上课时间提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，简单地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大家认为，中考的延期对我们来说未尝不是一件好事，我们老师可以有更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“非典”的突如其来，对我们班主任工作也是一大考验。往年的填写志愿工作，是通过一次次的家长会，家访等形式让老师和每一位家长密切联系起来，而现在这一切工作只能靠电话联系了。“五一”期间，我们的班主任几乎是守着电话过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到学校亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为应该为学生服务好，负责到底。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推荐了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

本学期我担任高一一班、四班的语文教学工作。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来

的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写、课后拓展、小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。小考本的使用我一直坚持这个好的习惯，收效很好，批改认真，多次受到教务表扬。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。课本剧顺利开展，收到学生一致的喜欢和好评。

在本学期中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文

素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。还将语文课，在高一四班尝试了室外语文课，强化背诵，都取得了很好的收效，这一大胆尝试，受到学生热烈欢迎。

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。积极参与《体验式课堂探究》以课题研究来促进教学。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

最后，感谢一年来校领导，同行的关怀和支持，我将更加努力，热爱经贸！

对中学毕业班教师的工作发言稿篇三

一名优秀的教师应做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习，积极探索有效的教学方法，因材施教，做好培优工作，重视实践，总结提高。下面由应届毕业生考试网小编为大家带来中学教师毕业班教学工作总结，仅供大家参考学习。

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出

是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用

这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的亲身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

在工作期间，又遇突如其来“非典”疫情。这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。艺术类考试一推再推，毕业考、升学考的日期也推迟了2周。这完全打乱了我们早已制定好的复习计划，但我们老师并没有因此而乱了阵脚，在校领导和年级组的协调安排下，又制定出了新的方案。首先将艺术类的考生再一次的集中进行教学，语文、数学、英语、政治四门学科的老师，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行艺术班的教学，这时老师眼中的学生已经没有了班级的区分，只要是比乐的学生，我就有义务有责任教好，对他负责。下午上课时间提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，简单地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大家认为，中考的延期对我们来说未尝不是一件好事，我们老师可以有更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“非典”的突如其来，对我们班主任工作也是一大考验。往年的填写志愿工作，是通过一次次的家长会，家访等形式让老师和每一位家长密切联系起来，而现在这一切工作只能靠电话联系了。“五一”期间，我们的班主任几乎是守着电话

过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到学校亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为应该为学生服务好，负责到底。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推荐了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

对中学毕业班教师的工作发言稿篇四

尊敬的各位领导、敬爱的老师们：

大家下午好！非常荣幸，今天在毕业班工作交流会上发表自己一些不成熟的见解。两年来，作为一名毕业班教师，我努力做到以下几点：

1、忧患意识

教学质量是学校的生命线，教学质量是实现我们学校新一轮发展的关键所在，这是大家都懂的道理。赢得中考的辉煌，是我们做教师的最大荣光，也是我们一年年含辛茹苦的最大安慰。做教师图的是什么呢？图的就是这份荣光，这份安慰。如果中考不好，我们大家不仅心里难受，而且脸上无光。因此，我始终把提升教学质量看作是教师的根本使命。

2、责任意识

毕业班教师都有强烈的事业心、责任感。两年以来，我一直从事化学教学工作，工作中我深深地认识到：面对新的挑战，新的形势，我们的责任意识还要强化，不仅要备好课，还要教得更新、更活、更实。尤其是在抓学困生上要做得更深入、更到位、更有效。我们一定要把转化一个学困生同培养一个优秀生看得同等重要，满腔热忱地面对这个层面的学生，以情换情，动之以情，晓之以理去感化学生、感动学生。

还记得我刚接手100班化学教学工作的时候，班上很多学生都不喜欢学化学，觉得很难，上课人在心不在的一大片。为了改变这种现状，我利用课余时间找他们谈话，并在课堂上设置难度较低的问题让他们回答，增强他们化学学习兴趣，并鼓励他们课后来问问题，让他们感受到老师并没有放弃他们，通过半年的努力，100班的化学科成绩由原来的10多人及格提升到中考的28人及格，虽然成绩仍不是很理想，但是由于我

们师生共同的努力，我们得到了回报。

3、关爱学生

作为一名教师，我们往往以成绩来衡量一名学生的好坏，而忽略了他们其它方面的优秀品质。101班一名学生吴滔，成绩非常不好，在课堂上不听课，喜欢搞点小动作，经常被老师批评，但是在课后他总会非常有礼貌的喊一声：“老师好！”发现他这个优点以后，我在班上表扬他：虽然成绩不好，但是很懂礼貌。

从那以后，在我的课堂上他再也不捣蛋了，有时候还会认真听课，因此在中考的时候他及格了。通过这件事，我发现要善于用一颗善良灵动的心，去发现每一个学生身上的闪光点，对他们的每一点进步，取得的每一点成绩赞赏、喝彩！我们不要吝啬自己丰富的脸部表情，多个一个微笑，就是多给学生一份鼓励。我们不要吝啬自己口中的溢美之辞，一句知心话，就是给学生一份温暖。一句鼓励话，也许会成就学生的一生。好学生是夸出来的，而不是训出来的，这应该成为我们的座右铭！

4、倾情投入

教育事业需要我们全身心投入，需要我们去掉浮躁，洗尽铅华，静下心来教书，安下心来育人。我们的心，要专一，做到心正气定，全身心地投入。一个学生就是一个家庭的希望，甚至可能是一个家庭几代人的梦想。我们辜负不起。教师的职业注定了我们要用满腔热忱，用我们的“爱和责任”去关爱每一个学生的成长，用我们的“爱和责任”去为学生铺设一条通向成功的道路，去为每一个学生支撑起一片希望的蓝天！

我的发言完毕，谢谢大家！

对中学毕业班教师的工作发言稿篇五

尊敬的领导、老师们、亲爱的同学们：

今天，我们在这里举行____届高三毕业典礼，在这个充满喜悦和希望的时刻，我谨代表全体老师，向圆满完成高中阶段学习任务，即将开启人生新的里程的高三全体同学，表示衷心的祝贺和美好的祝愿。

还记得高一的军训，骄阳晒黑了你们的皮肤，汗水浸湿了你们的衣服，当你们迈着整齐的步伐走过主席台前时，一张张青春的脸上写满了坚毅和自豪。

高二适逢一中百年校庆，书画展览、篮球比赛、文艺汇演……你们用年轻的执着与自信为一中的百年华诞写下了充满朝气而极具魅力的一笔。

高三备战高考的日日夜夜，拼搏与奋进成了你们字典里最闪亮的词儿，你们用自己的踏实与刻苦，塑造和证明了一中人的品格。

一中的校园，记取着你们的欢笑和泪水，成功与失败。这三年里，我们也曾迷茫过，失落过，遗憾过，但我们从未放弃过。因为一中的精神使我们懂得：在忍耐与磨砺中我们会更成熟，在理想与现实的挣扎中我们会更坚强，在追求与超越中我们会更完美。

同学们，在你们临行之际，我想在你们的行囊里放上我们的希望与祝福：

第一，希望你们志存高远。常言道：人各有志。每个人生活经历不同，志向也必然不同，但惟有胸怀大志，才能产生动力和意志，个人的禀赋才能得到的开掘。在人生的旅途上，偶有成功，千万不可得意自满；倘遇困境，也不必气馁绝望。

只要有了高山景行的理想和信念，那么，什么也阻挡不了你前进的脚步。一个人只要心存高远，他就能活得有尊严，有价值。

第二，希望你们学会理解与宽容。漫漫人生征途，并非都是风和日丽，也会有风霜雨雪。当你们面对困难与挑战时，对自己多一份理解与宽容，让自己的生活多一点快乐和从容；对他人奉献一份理解与宽容，你的胸怀会比天空更加广阔，你的世界也会因此而更加美丽。

同学们，当高三的日子渐渐成为过去，请把留连的目光再次投向你的母校吧，因为这里曾飘荡过你年轻的梦想；请把真诚的感激赠予你们的师长，因为，是他们见证了你最动人的成长；请把灿烂的笑容转向你的同窗好友，因为，是他们共你走过青春岁月里的欢乐和忧伤。

印度诗人泰戈尔来华访问，送别时，中国朋友问他“你落下什么没有？”泰戈尔沉吟了一会儿，说：“除了我的一颗心，我没有落下什么了……”同学们，当美丽的一中校园在你们眼中渐成远去的风景时，希望你们记得常回家看看，看看校园的变化，看看新校区的建设，谈谈自己的感受、经历和成长。“江平视野阔，风正好扬帆”，在未来的人生道路上尽情歌唱，旋出属于你们自己的最美的舞姿吧，你们的老师将在这里守望着、祝福着、期待着你们喜讯频传，佳音回报。