

2023年中班飞机飞活动反思 幼儿园中班语言活动教案飞机天上飞(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班飞机飞活动反思篇一

- 1、教师播放《飞机飞上天》的教学动画，与幼儿一起朗读这首儿歌。
- 2、教师引导幼儿观察身边其他的交通工具，了解其作用。

二、区域活动

——语言区：教师提供玩具飞机，引导幼儿边玩飞机边朗读儿歌或仿编儿歌。

——美工区：教师提供彩色纸、颜料、橡皮泥等，引导幼儿折纸飞机、画飞机等。

家园共育亲子活动建议

中班飞机飞活动反思篇二

活动目标：

- 1、可以完整地演唱歌曲。
- 2、尝试用肢体语言表现歌词内容。

- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

挂图cd

活动过程：

- 1、教师出示纸飞机，兴趣导入。

引导幼儿用肢体动作模仿飞机飞行，比如起跑、起飞、转弯、上升、下降、落地等。

- 2、播放cd□幼儿倾听歌曲，熟悉歌词，并引导幼儿用肢体动作表现歌词。

你在歌词里听到了什么？

用什么动作表示你是一张纸，正在被折成飞机呢？

在想象自己变成一架纸飞机，你会怎么飞呢？

- 3、教师展示挂图，请幼儿观察画面和动作说明。

书上的小男孩和小女孩是跟着歌词做动作的？

折一折，叠一叠是分别弯曲自己的左臂、右臂。“做成飞机用力一丢”是用手臂再用力向前上方挥出去。“飞出去，飞出去”是分别向两边做飞机飞行状，开心地飞行。“咻咻咻咻真开心”是上下挥动手臂，表示很开心。

有哪些小动物坐在飞机上飞行？它们开心吗？

你最喜欢哪一架纸飞机？为什么？

4、播放cd□幼儿跟随音乐边唱边作动作23遍。可以模仿书上的动作，也可以自创动作。

5、将幼儿分组根据歌曲来玩“纸飞机”的游戏。

幼儿2人一组，先由第一名幼儿当纸，第二名幼儿来折飞机，唱到第二句的时候，把扮演飞机的幼儿丢出去（推一下），第一名幼儿“丢”出去后开始到处飞，在歌曲最后一句的时候，飞回到队尾，然后第二名幼儿扮演飞机。

6、延伸，为幼儿提供手工纸在区域活动中尝试折纸飞机。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

中班飞机飞活动反思篇三

活动目标：

1、学习制作与投射纸飞机。

2、比较与学习纸飞机的不同折法。

- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

“玩具卡” 《纸飞机》

彩色纸若干

活动过程：

一、清幽而按自己喜欢的方式用彩色纸折纸飞机

二、请幼儿试射自己折的飞机，然后说一说

——你的纸飞机飞得远吗？

——为什么你的飞机可以飞得远呢？你的折法有什么特别的地方吗？

——这是老师折的纸飞机，你们看看它飞得远吗？

——为什么老师的纸飞机飞得远呢？请你们看看老师是怎么折的。

三、鼓励幼儿尝试做不同的纸飞机，如将翅膀卷起来或飞机翅膀上剪几个洞，看看哪一种飞机飞得远、飞得快。

四、将飞得最快的飞机类型贴在展示区，请幼儿继续发明不同类型的飞机。

五、带领幼儿用幼儿用书中的‘玩具卡制作纸飞机。

活动反思：

让幼儿认识飞机的简单构造和功能，同时又培养了幼儿的想象力、创造力、动手能力等；通过活动中的互相帮助还培养了幼儿的合作意识。从整个活动效果来看，幼儿在活动中注意力集中，动手操作时积极、投入，最后的展评活动更是把活动推向了高潮，孩子们看着自己折好的飞机，带着老师奖励的小奖章非常高兴。

中班飞机飞活动反思篇四

——小朋友，一起来猜一个谜语吧！要仔细听哦！不是蜻蜓不是鸟，穿云破雾上蓝天，万里行程一日到。（飞机）

——小朋友，我们一起去听一听关于飞机的儿歌吧！

二、播放儿歌，引导幼儿理解儿歌内容。（选择“儿歌”的动画图标）

——儿歌里说了什么？（飞机飞行。）

——飞机飞行的是时候，它周围的天空会发生什么变化？（有白线）

三、播放动画，引导幼儿了解飞机的主要组成部分、外形特征及功能。（选择“介绍”的动画图标）

1、播放到“飞机的主要组成部分”时暂停。

——小朋友，大多数的飞机是由哪五个部分组成的？（机翼、机身、尾翼、起落装置和动力装置。）

2、播放到“机翼会产生升力，帮助飞机飞起来”时暂停。

——飞机有大有小，它们的机翼有什么作用？(机翼会产生升力，帮助飞机飞。)

3、播放到“能够帮助人们快速到达目的地”时暂停。

——小朋友，请你来表演一下飞机是怎么飞过高山、河流的。

4、播放到结束。

——什么情况下飞机不能飞行？(遇到大雨、大风、暴雪、多雾等恶天气时。)

——小朋友，你喜欢飞机吗？为什么？

四、教师引导幼儿朗诵儿歌

1、教师引导幼儿分句朗诵儿歌。

——小朋友，一起一句一句的读儿歌吧！

2、教师引导幼儿完整的朗诵儿歌。

提示：教师可以引导幼儿自由地用身体动作表演儿歌。

五、组装大飞机，引导幼儿边念儿歌边游戏

组装飞机：一个幼儿扮演飞机头，两个幼儿扮演机身，向外举出两只小手作为机翼，一个幼儿扮演机尾，向后面伸出双手作为尾翼。

游戏规则：几架大飞机同时出发，比一比哪一架大飞机最先到达终点。

活动评估

中班飞机飞活动反思篇五

- 1、认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
- 2、知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

- 1、各种不同种类的飞机图片资料。
- 2、用飞机模型布置模型展。
- 3、相关教师教学资源。

1、谜语导入：

今天老师给大家带来了一个谜语，看哪一个小朋友最先猜出来？天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。

2、声音、图片激起孩子们的活动兴趣。

（2）今天飞机飞到我们活动室中来，是跟大家一起做游戏来了。我们先来看一看飞机的身上有什么？（请个别孩子回答）

3、观看教学资源，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架、螺旋桨这六部分组成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平稳飞行的。

4、创设情境，播放教学资源，请幼儿了解内部结构。

请小朋友坐到“机舱内”，咱们一起来看看飞机的里面是什么样子的？

5、了解飞机的种类，用途及其与人们之间的关系。

现在大家都知道飞机是由哪几部分组成的了，那你们知道飞机有哪些本领吗？（能坐人、能邮信件、能运货物等等）

不同的飞机它的本领也是不一样的，教师出示图片，你们知道这架飞机的名字吗？（客机）客机是干什么的？（运送乘客的）依次出示ppt图画，依次让孩子们了解各种不同的飞机的名称及用途。

我们认识了这么多飞机，其实飞机就分为两种：一种是军用飞机，一种是民用飞机。

6、与幼儿一起观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

7、活动结束：今天我们认识了这么多飞机，飞机有这么多的本领，你们想不想也变成一架小飞机。边说儿歌边做游戏：
小飞机，真神气。一飞飞到天上去，飞机飞得高，飞机飞得低，飞机飞到院子里。

回家后与爸爸妈妈继续搜集有关飞机的图片、资料，进一步了解飞机探索飞机奥秘。