

# 科学小故事科学小实验实验体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 科学小故事科学小实验实验体会篇一

大家好！我是xx班的，我演讲的题目是《我与书的故事》。

如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我健康的成长；如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我，让我快乐的成长！我从小就爱读书。小时候我常会问些稀奇古怪的问题，大人也常答不上来。姑妈说：“你想知道的，书里面都有，只要你上了学认了很多字，就会看很多很多的书，那就什么都知道了！”从那时起，我隐约懂得了“书是的老师”的含义，当时我就有了对书的强烈渴望，好想能马上看很多很多的书，懂得很多很多的知识。听姑妈说，在我很小很小的时候，她就常抱我去图书城，她把我放在地上后就看她自己的书去了，在那里，我可以不用大人陪，独自一人呆上整整半天。这以后，姑妈常把我一个人扔在图书城，自己上班或逛街去了，有时候姑妈有事情就叫她的朋友或同事去接我。有一次，姑妈的一个朋友接我回去后就对姑妈说：“你怎么放心把这么小的孩子扔在图书城啊！”姑妈说：“没事，她不会跟陌生人走的”就这样，我慢慢地学会了看书。

随着时光的流逝，我一天一天地长大了。姑妈是一中的语文老师，她常常给我讲好玩的故事，常背唐诗给我听，和她生活在一起，耳濡目染，我也就越来越喜欢书了。从《脑筋急转弯》到《成语词典》，从《安徒生童话》到《珠穆朗玛峰大冒险》，从《淘气包马小跳》到《皮鲁鲁外传》，从《古

诗三百首》到《快乐语文》，从《上下五千年》到《十万个为什么》，它们都能让我流连忘返。

现在，书已经成了我生活中不可或缺的一部分了。

每次，我去图书城练完钢琴，都要进去看一会儿书；平时在家我也常常打开我的书柜，拿起一本，津津有味的读起来；我还常在晚上睡觉前躺着看书，为了这还不少被大人骂呢！现在，我越来越喜欢书了。我喜欢书，因为在这里，我可以学到课本上没有的东西；我喜欢书，因为它能开阔我的视野，丰富我的生活；我喜欢书，因为它能帮助我不断提高，不断进步；我喜欢书，因为它能带给我幸福，带给我满足。我喜欢书，因为它使我懂得做人的道理。我希望自己长大以后，能当一个作家，像冰心一样，写出脍炙人口的作品，让许许多多的孩子喜欢，我相信，只要努力，我一定能做到！

同学们，书的好处这么多，书的魅力们这么大，就让我们一起爱书一起爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！让我们一起在书中快乐地渡过每一天吧！我的演讲完了，谢谢大家！

## 科学小故事科学小实验实验体会篇二

尊敬的各位领导各位老师：

您们好！

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解

决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实

践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

## 科学小故事科学小实验实验体会篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

雷锋叔叔出生于上个世纪四十年代，他的很多感人的事迹已经渐渐地被人们所淡忘了，但他却应该是我们学习的榜样，不信就听我给大家讲几侧他上小上学时的故事吧！

一天放晚学的时候，已经打过放学铃了，雷锋还有一道算术题没有做出来，坐在那里继续写呀算呀……有个同学招呼他说：“走吧，习题没做完，回去再做吧”

雷锋说：“就剩这一道题了，我总做不对。”

那个同学过来看了看：“这道题我做好了，你拿去看看吧。”说着从书包里拿出作业本递了过去。

雷锋笑笑说：“谢谢你，让我自己再想一想吧。”

他静下心来，反复琢磨课本上的例题，仔细回想老师的讲解，终于把题做出来了。他叫过那个同学说：“我做好了，来，我们来对一对。”

这一对不打紧，两个人的得数却不一样。那个同学说：“这就不晓得是我错了，还是你错喽。”雷锋说：“我验算了几

次，不会错的，可能是你错了。”

“那——就借你的给我抄一下吧。”

“不，”雷锋说，“你也别抄，自己再做做看。自己多花些心思，以后做起算术题来就不费劲了。”

那同学便坐下重做了一遍，原来是运算中粗心，所以得数就不对了。这时，两个人都开心地笑了，这才收拾好书包，手拉着手高高兴兴地离开了学校。

六一儿童节，少先队决定到湖南烈士公园过一次有意义的队日。到烈士公园要步行三十多里路，打大鼓的任务很重，雷锋主动承担了这一任务，当了鼓手。队伍出发了，他小小的个子，打着大鼓走在前面。队员们踏着鼓点，唱着“我们是共产主义接班人”迈着整齐的步伐，向长沙市进发。

走出七八里路，雷锋累得浑身是汗。辅导员见了，忙派了一名同学来替换他背鼓。雷锋笑笑说：“不用换，我能行？”说着挺起胸来，扬起小手咚咚地把鼓擂得更响。途中休息之后，辅导员见他太累了，又派了一名同学来替换他。可他却说：“打鼓的任务我已经领下来了，应该由我来完成。”于是他又背起大鼓继续前进。对于身材矮小的雷锋来说，背一个好几斤重的大鼓走三十几里路，的确不是一件轻松的事，何况还要边走边打呀。他顶着烈日，越走越觉得吃力，腰发酸，背发胀，嗓子发干，腿发痛。怎么办？他只有一个信念：坚持，朝着既定的目标，坚持前进，坚持到底。

雷锋乐于助人，在学校是人所共知的。有一天下大雨，河水淹没了本来就摇摇晃晃的小桥，一群一二年級的小同学，不敢过桥，雷锋就一个个地把他们背过桥去。同班有个同学患了重病不能上学，他就组织队员前去慰问，还经常到她家里给她补课。同学小朱上课不专心，作业做得马虎，字写得歪歪扭扭。雷锋为了帮助他，放学后，情愿自己多绕点路，

也陪着他一同回家，给他讲要努力学习的道理，教给他写字方法。经过多次帮助，小朱的进步还是不大。有一次，雷锋悄悄地把小朱的作业本拿来，用纸蒙着他的作业本中写得歪歪扭扭的字，一个一个地描下来。第二天，雷锋拿出描的字给小朱看，问他可认得是什么字，小朱认了半天也认不出来，便噘着嘴说：“这是鬼画桃符，哪像字呀。”

## 科学小故事科学小实验实验体会篇四

人生?乍一看，好大一个字眼;乍一听，好深一个词汇;乍一写，好艰涩一个笔触。

有的人，每天日出而作，何为完美人生日落而息，曾披星戴月，拨荆斩棘，故而少不了“道狭草木长，夕露沾我衣”的冷清，与此同时，或许他们也有“衣沾不足惜，但使愿无违”的人生概论;有的人，朝夕出没于官场生活，恐怕丝竹早已乱耳，案牍早已劳形，何处去找寻那座高峰能够让鸢飞唳天者，望峰息心;经纶事物者，窥谷忘返?有的人，为了做人上人，方去吃苦中苦，为了功成名就，为了光宗耀祖，整天爬书山，游题海，落得一个身心疲惫。

试问：何为完美人生?难道一个完美的生活就是过上好日子，享受荣华富贵?

平平淡淡才是真，清清纯纯才是美，真真实实才是雅，永远坚守自己的底色。做自己，寻找属于自己的人生生活，无需临渊羡鱼情，无需物质与虚荣。雕栏玉砌是风韵，小桥流水是诗情，心比天高是情怀，作为青春永驻的你，什么又是完美人生呢?请听：雨打芭蕉，闲花落地.....

## 科学小故事科学小实验实验体会篇五

从我读书的第一天起，我的耳边就不时传来“书中自有黄金屋”，“书籍是人类进步的阶梯”，“书籍是知识的.宝

库”……那时候，我不还不懂这些句子的意思。

一年级的時候，老師就鼓勵我們多讀書。那時我就看一些童話故事：《海的女兒》、《美女與野獸》、《睡美人》……讓我走入了一個神奇，美好的童話故事里。我经常幻想自己变成了某一个童话里的小公主，在皇宫里随着音乐翩翩起舞。读书多么快乐啊！

三年级了，多读书，读好书，是老师经常对我们说的一句话。我回过头去，把曾经看过的书通通又回味了一遍。这一次，我又获得了与以前不同的体会。特别是在《爱的教育》这本书中，更是让我感受到了世界是由爱所组成的，没有爱就没有一切。

我爱读书，书带给我无穷的快乐和体验。