阅读策划案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

阅读策划案篇一

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的本事，使他们愉快学习，利用这种本事去发展自我，贡献社会。同时，让学生在读书中理解传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

做欢乐的读书人

1、爱读书，会读书，读好书。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、用珠宝装扮自我，不如用知识充实自我。

4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的’东西，在于不断地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、书是人类提高的阶梯。

组长：

副组长：

组员：

20xx年4月。

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本（可让学生自带）。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

1、每次比赛个人（团体）评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：4月6日

参加对象：三——六年级各班学生。

2、读书手抄报评比。

上交时间：4月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：4月8日午时

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个欢乐读书人为主题出一期黑板报（刊出新资料前须在擦掉原有资料），学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：4月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：4月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

6、展示、表彰总结（师生活动）

时间：4月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书（奖状）；在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自己的特长，选择相关比赛资料辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

阅读策划案篇二

1、启发学生自觉爱护书籍，把书当作自己的朋友，养成博览群书的好习惯，校园内形成浓厚的读书氛围。

2、培养学生阅读兴趣，形成阅读习惯，培养做读书笔记的习惯，有效提高学生的阅读能力。

3、让书香浸润每个孩子的童年，使他们在读书实践活动中陶冶情操，开阔视野，积累知识，树立理想。

一、准备阶段

（一）、阅读是一种快乐

以班级为单位启发学生读书的欲望：书可以带你周游世界，书可以领你访古问今，书可以让你变得聪明睿智，书还可以让你文明高雅。书就是知识的海洋，让我们一块去遨游吧！

同学们都有一个美丽的梦想，想成为一个知识渊博了不起的人，有多少名人、伟人就是我们学习的榜样，（讲述名人爱读书的’小故事）让我们快乐的阅读吧！书会为你铺就成功的路。

（二）、阅读要讲究方法

读书要认真地读，还要讲究方法。要心到、眼到、口到、手到，边读书边思考，还要写好读书笔记，做到不动笔墨不读书。

1、方法简介

（1）快乐阅读法

（2）概念阅读法

（3）垂直阅读法

（4）一目十行法

（5）三遍读书法

（6）“宝塔式”阅读法

（7）五步阅读法

2、指导做读书笔记

书中有许多珍珠翡翠，让我们捡拾起来，保存起来，记下那些优美的字句和段落，会对你的作文大有帮助。

一个会读书的人，会把一本厚厚的书读薄，也会把一本薄薄的书读厚，读完一本书，你会用简单的语言概括下来吗？读完一本书，你定会有自己的感想和体会，有你自己独到的见解，写下来吧！你会在这个过程中迅速地成长、成熟、你也会从中得到你从未有过的快乐。

3、学校为学生准备部分适合阅读的读物、书籍，在阅览室内分类放置，学生可自选喜欢的图书阅读，也可把自己的藏书

带到学校，互相借阅，每周有两节课集体阅读时间。

二、实施阶段

（一）、根据各年级学习重点以及学生能力的提高，各年级有不同的阅读要求，也有不同的阅读方法：要进行赏析性阅读，能对篇章从整体上感知赏析，除了摘录优美句段，还要对内容进行概括，并谈谈自己的感想和体会，有自己独到的见解。要求学生每周做两篇读书笔记，记清所读书（文章）的名、日期、主要内容，还可摘录重要句段。写出自己的感悟、联想，把读书与生活联系起来。

（二）、可指导学生给自己的读书笔记配上插图。老师对学生所做的笔记每周一次进行反馈评价，那些内容丰富、图文并茂的笔记要进行展览，使学生互相学习，切实提高自己的阅读能力。

三、总结交流阶段

把在阅读过程中做的读书笔记在班级中进行评比交流，选出好的成果参加级部或全校展评。

活动时间:一学期。

实验年级:六年级。

四、注意事项

（一）、提醒学生阅读时注意用眼卫生。

（二）、请同学在阅读中注意保护图书并保持图书室卫生。

（三）、不强制学生读自己不感兴趣的书，而要注意方法上正确引导。

阅读策划案篇三

为打造绿色精神家园，我校围绕“让好书伴我成长”这一主题，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，形成良好的学校文化氛围。

主题：让好书伴我成长

口号：“我读书、我快乐、我成长”

今天你读书了吗？

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

4月22日——4月23日

4月22日上午第四节课各班开展好书推荐班会活动。

4月22日下午发放告家长书。

4月23日早上晨会进行读书节启动仪式。

4月23日活动内容：

1、主持人由六（2）班xx负责老师。

2、副校长xx讲话

3、节目流程：

第一个节目：校长、副校长给年级段送书活动。（校刊，每班5本，由每个年级的一班派一名学生上来领取。）

第二个节目：《古诗集体背诵》，由全校各班背诗大王带着全校学生背诵。（负责老师）

第三个节目：《书，我终生的朋友》演讲，由五（3）班z□负责老师）

第四个节目：《书前有你更美丽》由有四（6）班z等学生（负责老师）

第五个节目：由校长、副校长颁发获奖证书。

第六个节目：歌舞剧《丑小鸭》表演有五（4）班学生（负责老师）

温馨提醒：请各班在4月23日星期三第二节下课铃声一打响，马上下课排队去操场集合。把握好时间，以免耽误过多的上课时间，希望各班班主任认真配合！

阅读策划案篇四

1、家园合作，为幼儿创建良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。

2、激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，学习正确的阅读方法，培养良好的道德情操和审美情趣。

1、了解孩子们的家庭阅读开展情况。

2、通过班级网络介绍亲子阅读活动情况。

3、积极组织家长和孩子在家亲子阅读每天不少于一小时，并在班级的亲子连线园地里进行专版展示。

4、每月组织一次在园亲子阅读活动，由我们老师提供绘本，利用下午离园时间四点到四点半开展。

5、召开家长经验交流会。

3月份：由教师介绍绘本阅读的主要方法，家长互相交流自己与孩子亲子阅读的经验。

4月份：幼儿园提供足够的绘本，家长与孩子自选绘本阅读，教师与他们随时交流。

5月份：亲子阅读绘本后，家长与孩子进行绘本表演。

6月份：亲子阅读优秀经验介绍。本学期和孩子们一起阅读的绘本是《树真好》《牙医有蛀牙？》《奶奶和小猫》《伟伟找快乐》《爷爷一定有办法》《爷爷弹钢琴》《小猪玫瑰》《兔子兔子的红眼睛》《小熊记者》《小猫王子》《影子和我》《生气汤》《小鸭鸭回家》《健康精灵村》。

第一次活动记录：

一、师：大家都知道语言的发展在孩子的成长过程中起着不可估量的作用，而阅读在语言的的发展中又有着非常重要的地位。所以，本学期开始我们开展亲子阅读系列活动，希望通过这些活动能让我们在亲子阅读活动中充分发挥其作用。

二、首先请家长们相互交流一下自己在亲子阅读中的一些方法与经验。

三、教师简单介绍一下在幼儿园的一些阅读活动。

（一）运用“猜测“和”遮挡“，让阅读过程充满悬念。阅读活动是语言活动的一大内容。如何让幼儿喜欢阅读活动，发展幼儿的语言能力和思维能力？我经常会运用“猜测”，“遮挡”分段方式让幼儿有机会说出不同的想法，语言能力得到提升，思维更加丰富。例如：诗歌《下雨了》我将大象遮起来让幼儿欣赏前部分内容，下鱼了动物如何躲雨？再通过图片上的太阳引导幼儿下雨怎么会有太阳？孩子们此时专注力很强，大胆地猜测。我出示大象时孩子们哈哈大笑。原来是调皮的小象在洗澡。

（二）提供合适的环境，让幼儿大胆地创编表演。其实阅读理解的最终目的是为了很好地运用语言知识进行交流，因此我们要提供环境，让幼儿大胆地创编，表演。而情景表演是孩子非常喜欢的，也是最直观的。它能让幼儿很好地理解，表现故事情节。

总之，在教师精心组织的，讲求技巧的阅读活动中孩子们能得到无穷的乐趣。通过图书阅读，欣赏，角色表演来理解故事，从而真正地让幼儿阅读能力得到提高。

第二次活动记录：

教师介绍一下亲子阅读的建议及方法。

1、为孩子打造一个温馨的阅读环境。

孩子应当拥有一个属于他自己的阅读小天地，可以是一个阅读室，也可以是一个阅读角。“专属”对于孩子来说很重要，会使孩子对这块小小的天地产生归属感，所以可以让孩子共同参与设计，例如：一张全家福放在小书桌上，几个小玩具靠在小书架旁，家庭特有的温暖气息就会悄悄溢出，孩子也会更乐意窝在自己的小天地里看书。其次，无论是孩子单独阅读还是与家长共读都应保持相对安静的环境，如关上电视机、音响设备，以免影响孩子阅读，家长也应轻声交谈。

2、要意识到亲子共读的重要性

亲子共读，是的阅读方法之一，不仅有助于幼儿语言表达能力、认知能力的发展，更重要的是为父母创造了与孩子沟通的机会，使孩子心灵得到更多关爱，让彼此情感更加亲密。因此每天再忙，都应抽出一些时间陪孩子阅读，是有固定时间陪孩子阅读。

3、要培养孩子一定的阅读规则

在阅读活动中需要培养孩子一些好的阅读习惯和阅读规则，父母自身良好的阅读习惯对孩子有潜移默化的影响，如家长经常读书看报，孩子也会变得喜欢看书，其次要培养翻阅图书的经验，读懂图书内容的经验，理解文字与画面对应关系的经验，以及爱护图书、看完图书后物归原处等良好的习惯。

4、要激发孩子兴趣，探索多样的阅读方式

绘本阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，而是通过阅读形式获取信息的方法技能，家长可以采用多种阅读形式，给孩子创设可以帮助他们操作运用多种语言交流行为的交往情境。

设疑式——猜一猜阅读前，可以先提几个问题，让孩子带着寻求答案的心理，调动他对故事的兴趣，而且还能培养幼儿的想象力。比如故事《会动的房子》，我们可以先请孩子猜一猜：“房子为什么会动？房子是怎么动的？”孩子猜一猜后，我们不置可否，让他们自己慢慢从书中找到答案。有的故事则可以在讲述中设置悬念，讲到关键处，突然来个急刹车——接下来会发生什么事呢？你猜猜看！这时，孩子往往是急不可待地要继续下去。

交流式——聊一聊孩子的情绪极易受他人的感染，所以如果父母与孩子经常交流自己看的书，比单方面看书的效果要好

几倍！平时多和孩子讨论书中的情节，以平等的口吻跟孩子交流你们各自的体会，这些无疑会大大加深他对读物的理解，进一步启迪思维、积累语言、激发兴趣。

活化式——演一演对于讲熟、讲透的故事，我们要求家长引导孩子进一步深入理解内容和应用故事中的语言，在家庭中可以分角色表演，开始时可以是父母试着用生动的语言去模仿故事中的对话，然后引导孩子参加表演，并且一定要告诉孩子每一本书都是一个好听的故事，都可以让全家人来表演。运用表演将书本活化，对孩子的理解力、表现力，肢体运动能力的发展影响很大。

第三次活动记录：

提供绘本，家长与孩子共同阅读。

家长可以自选绘本和孩子进行阅读，教师随时与他们交流。

第四次活动记录：

1、请家长们相互交流在这学期与孩子进行亲子阅读的优秀经验。

2、相互交流还存在的困惑。

阅读策划案篇五

为发挥斜桥图书馆在推进全民阅读中的农村文化阵地作用，拟定开展20_年全民阅读节系列活动。方案如下。

一、活动主题

图书馆就在我身边

二、活动时间

20_年3月—5月

三、举办单位

主办：镇文体站

承办：斜桥图书馆

四、主要内容

1、启动仪式。3月初，赠书，开展图书漂流，“全家共读一本书”活动

选购适量图书，每个村(社区)赠书，开展图书漂流活动，通过经典诵读、亲子阅读、微评论、微分享等各种形式鼓励家庭阅读，开展“全家共读一本书”活动。

2、征文活动。

通过图书漂流，“全家共读一本书”，走进图书馆(室)阅读等阅读方式，倡导全民阅读，开展“图书馆就在我身边”主题征文活动。

1)分为小学组、中学组和成人组三个组别;

2)体裁不限，散文、记叙文、小说等均可;

3)原创作品，严禁剽窃;

4)稿件需注明作者姓名、联系方式，并写明组别、单位(村、社区);

5)3月28日前，报斜桥图书馆

3、摄影比赛。

开展“我身边的图书馆”手机摄影作品征集活动。要求用手机随手拍，与图书馆有关的具有图书馆元素(包括建筑外观、阅读场景、阅读姿态等)的照片。3月28日前，报斜桥图书馆，每个村(社区)不少于3张。要求注明作品名字，作者姓名、联系方式、单位(村、社区)。

4、评比阶段。4月-5月

对征集到的征文稿件、摄影作品在全镇范围内初评颁奖。择优选送稿件、作品参加市、省里比赛。